

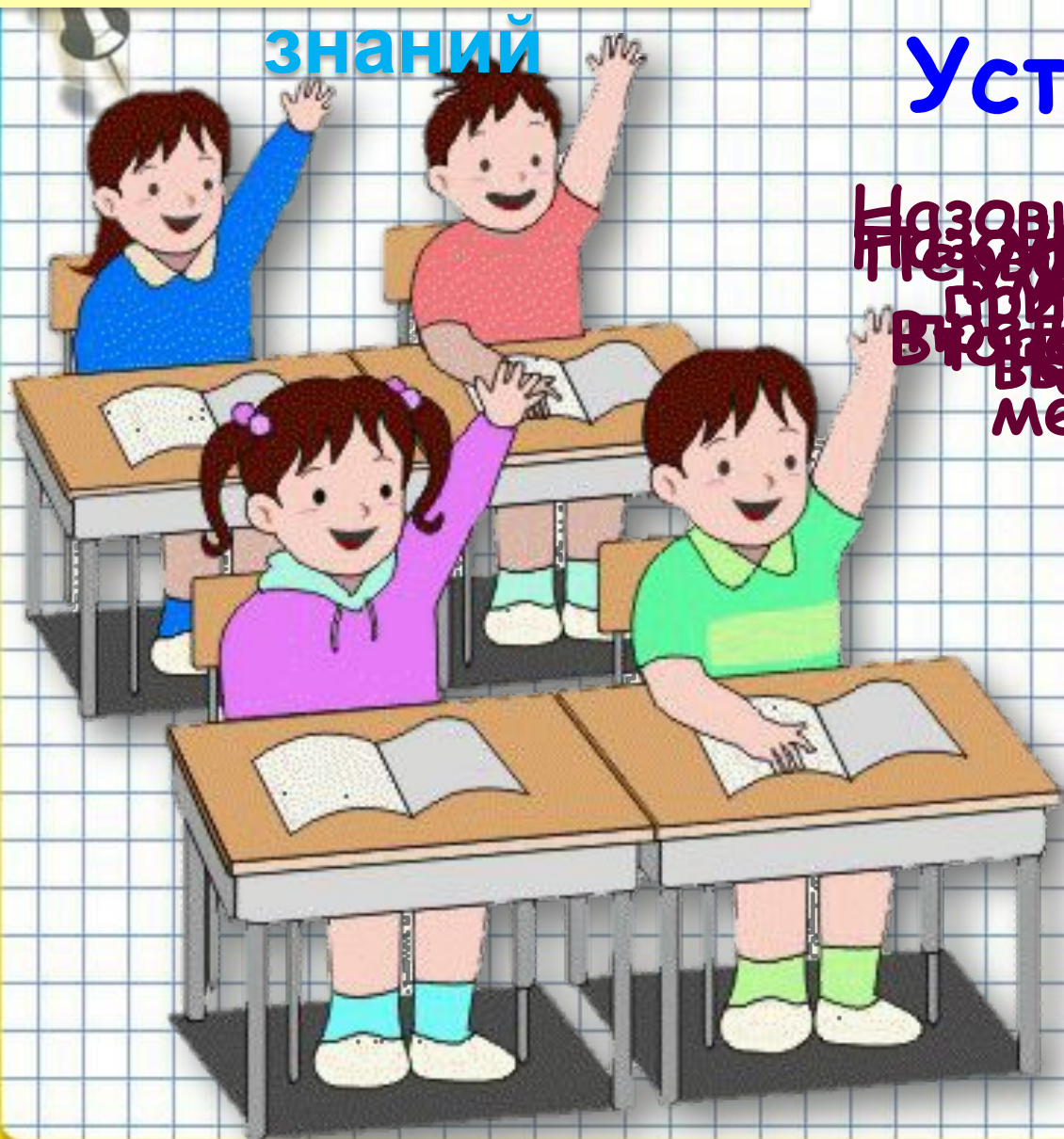
**Общий прием сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток.**




Актуализация

знаний

Устный счет.



Назови число, которое
превышает 10, но не
достигает 20.
Пример: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
Второй вариант: Назови
число, которое больше 10,
меньше 4, чем 15.



Масса ящика помидоров 12 кг, а масса ящика с перцами 10 кг. На сколько кг больше масса ящика с помидорами, чем с перцами?




12кг.

10кг.

На 2кг больше.

$$12 - 10 = 2(\text{кг.})$$



Всего в двух бидонах и кувшине 9 литров молока.
Сколько литров молока в маленьком бидоне,
если в кастрюле 3 л, а в большом бидоне 4 л молока?



2 л.

$$9 - 3 - 4 = 2 \text{ (л.)}$$

Персиков собрали 10 кг, а смородины на 4 кг меньше.
Сколько всего кг персиков и смородины собрали ?



16кг



10кг.

? на 4кг. м.

$10 - 4 = 6$ (кг.) - смородины.

$10 + 6 = 16$ (кг.) - всего.

Самоопределение к

деятельности

Распредели в два столбика.

$8+2$

$7+3$

$7+4$

$8+3$

$9+1$

$9+2$

Решение примеров какого столбика не вызовет у вас проблем?



Тема урока:

Сложение и вычитание чисел
с применением правила о
взаимосвязи сложения с
вычитанием .



Сегодня на

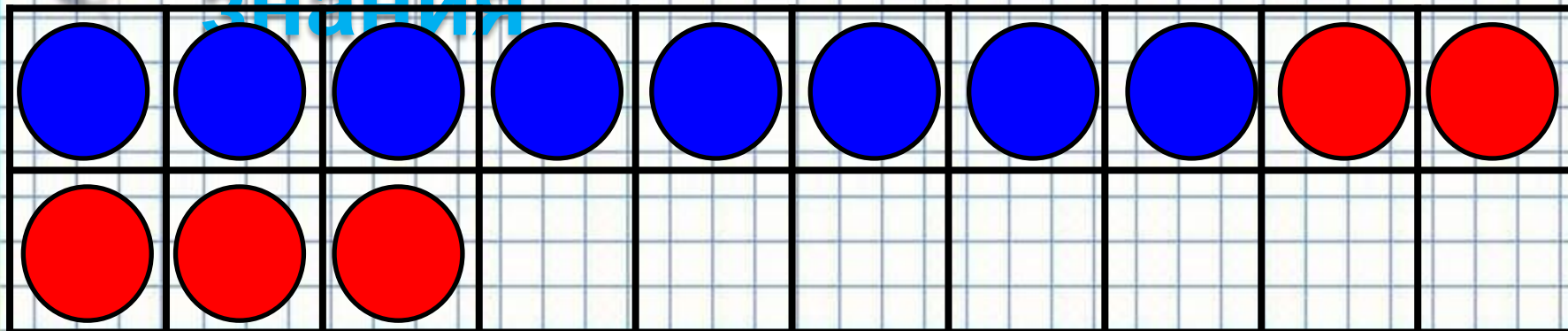
уроке:

Будем учиться складывать числа с переходом через десяток.



Новые

знания



$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$



Общая информация о кружке: кружок «Математика» в нашей школе работает уже много лет. В нем занимаются ребята, которые любят математику и хотят научиться решать задачи. Мы предлагаем вам познакомиться с программой кружка и выбрать для себя подходящий вариант. Если вы заинтересовались, пожалуйста, обратитесь к нам. Мы будем рады помочь вам.

Работа в учебнике





$$9 + 4$$



Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \frac{9 + 4 = 13}{9 + 1 + 3}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 3 \end{array}$$





Вывод.

Чтобы прибавить с переходом
через десяток -

1. Сначала прибавим столько,
чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго
слагаемого и прибавим остальное.



Первичное закрепление

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 1 + 4 = 14$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 2 + 2 = 12$$



Первичное закрепление

$$7 + 4 = 11$$

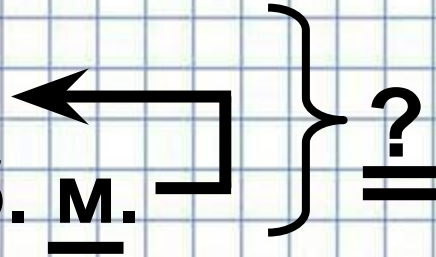
$$7 + 3 + 1 = 11$$



№3.

Кольца – 10б.

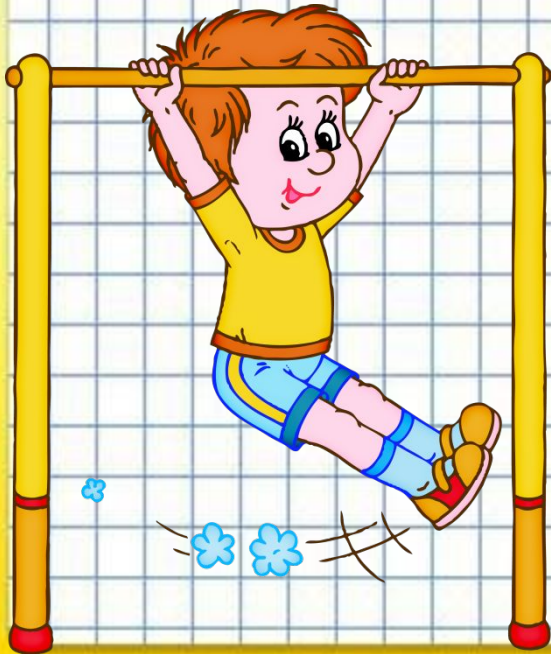
Турник – ? на 1б. м.



1). $10 - 1 = 9$ (б.)

2). $10 + 9 = 19$ (б.)

Ответ: 19 баллов всего.



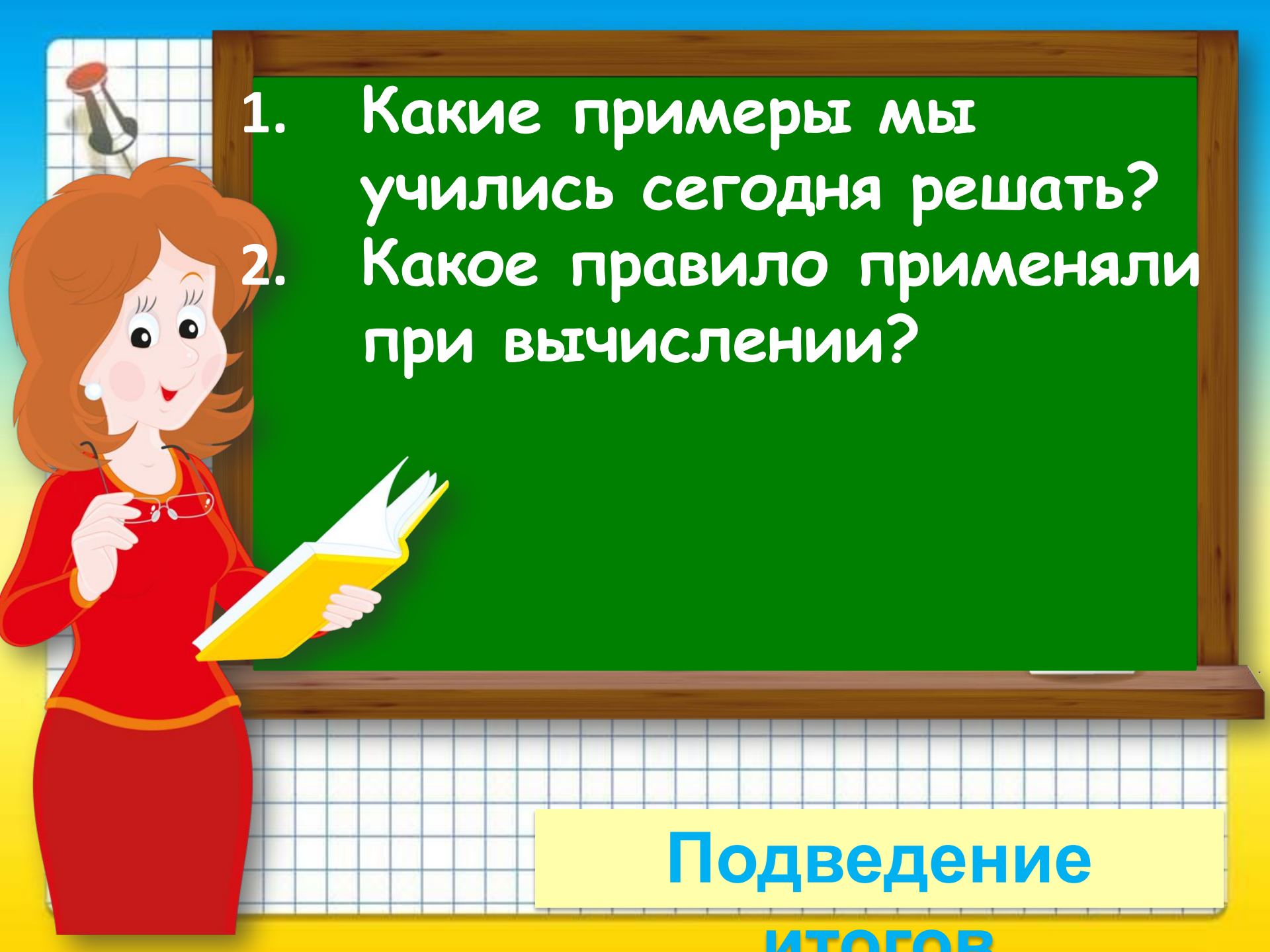
Рефлексии

$$18 \overset{8}{-} 10 + 2 = 10$$

$$16 \overset{10}{-} 6 + 7 = 17$$

$$8 \overset{12}{+} 4 - 2 = 10$$



- 
1. Какие примеры мы учились сегодня решать?
 2. Какое правило применяли при вычислении?

Подведение

ИТОГОВ

Самооценк

а

