

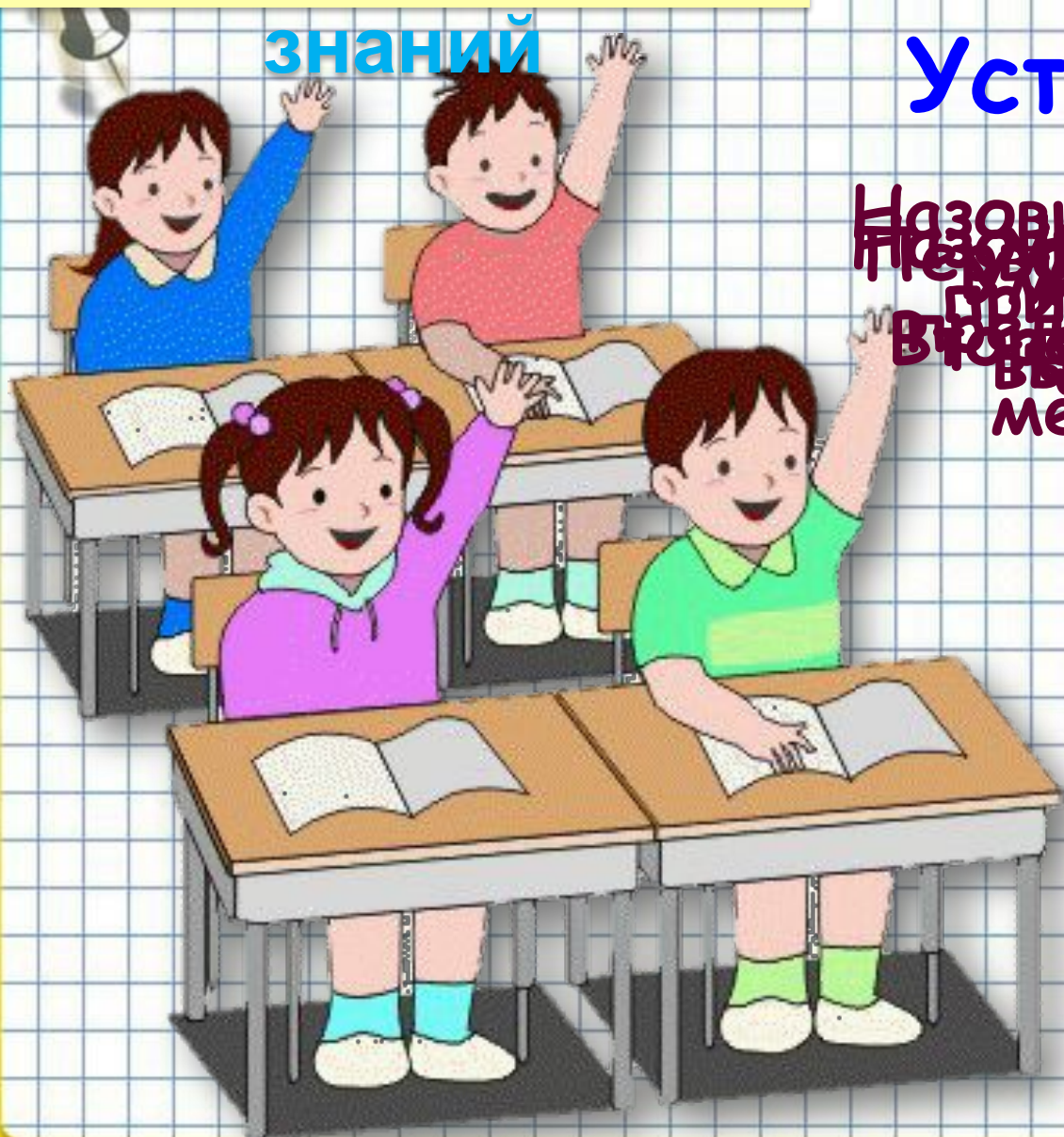
**Общий прием сложения  
однозначных чисел с  
переходом через  
десяток.**




# Актуализация

знаний

## Устный счет.



Назови число, которое  
превышает 10, но меньше  
15.  
Примеры: 11, 12, 13, 14.  
Вот так правильно.  
Вот так не надо!  
меньше, чем 15.



Масса ящика помидоров 12 кг, а масса ящика с перцами 10 кг. На сколько кг больше масса ящика с помидорами, чем с перцами?




12кг.

10кг.

На 2кг больше.

$$12 - 10 = 2(\text{кг.})$$



Всего в двух бидонах и кувшине 9 литров молока.  
Сколько литров молока в маленьком бидоне,  
если в кастрюле 3 л, а в большом бидоне 4 л молока?



2 л.

$$9 - 3 - 4 = 2 \text{ (л.)}$$

Персики собрали 10 кг, а смородины на 4 кг меньше.  
Сколько всего кг персиков и смородины собрали ?



16кг



10кг.

? на 4кг. м.

$10 - 4 = 6$ (кг.) - смородины.

$10 + 6 = 16$ (кг.) - всего.

# Самоопределение к

деятельности

Распредели в два столбика.

$8+2$

$7+3$

$7+4$

$8+3$

$9+1$

$9+2$

Решение примеров какого столбика не вызовет у вас проблем?



## Тема урока:

Сложение и вычитание чисел  
с применением правила о  
взаимосвязи сложения с  
вычитанием .



Сегодня на

уроке:

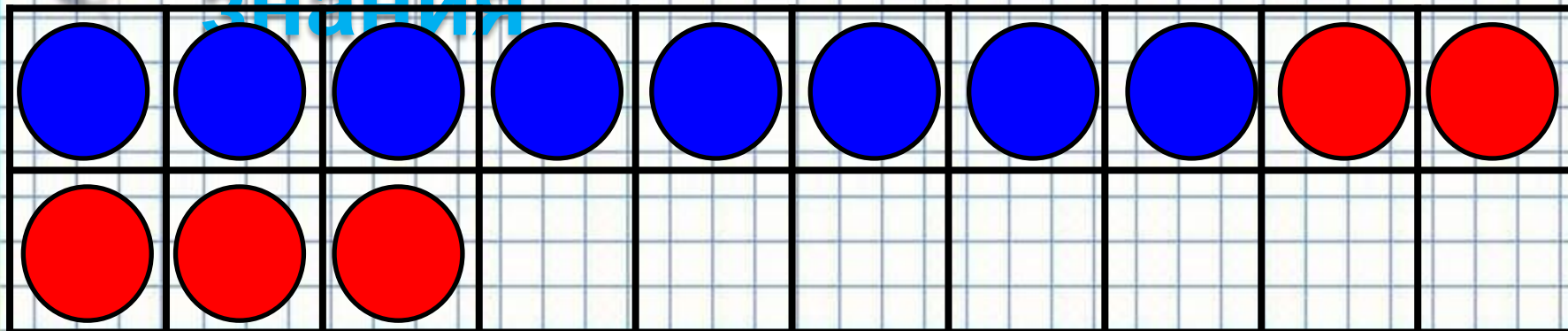
Будем учиться складывать числа с переходом через десяток.





# Новые

## знания



$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$



Объясните, как вы решили задачу. Сколько  
пришлось прибавить к 8, чтобы получилось 13?  
Почему так получилось? Приведите примеры.

# Работа в учебнике





$$9 + 4$$



Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.  
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \frac{9 + 4 = 13}{9 + 1 + 3}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 3 \end{array}$$





# Вывод.

Чтобы прибавить с переходом  
через десяток -

1. Сначала прибавим столько,  
чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго  
слагаемого и прибавим остальное.



# Первичное закрепление

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 1 + 4 = 14$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 2 + 2 = 12$$



# Первичное закрепление

$$7 + 4 = 11$$

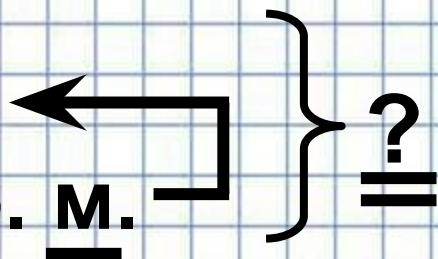
$$7 + 3 + 1 = 11$$



№3.

Кольца – 10б.

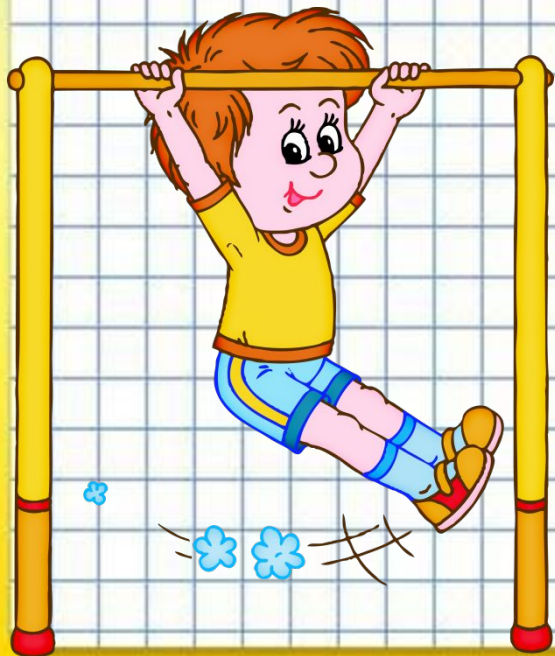
Турник – ? на 1б. м.



1).  $10 - 1 = 9$  (б.)

2).  $10 + 9 = 19$  (б.)

Ответ: 19 баллов всего.



# Рефлексии

$$18 \overset{8}{-} 10 + 2 = 10$$

$$16 \overset{10}{-} 6 + 7 = 17$$

$$8 \overset{12}{+} 4 - 2 = 10$$





- 
1. Какие примеры мы учились сегодня решать?
  2. Какое правило применяли при вычислении?

**Подведение**

**ИТОГОВ**

# Самооценк

а

