

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Томский государственный педагогический колледж»
(ОГБПОУ «ТГПК»)

Русские национальные виды спорта в современном физическом воспитании школьников.

Курсовая работа

Выполнил:
_____ Кузьминых Сергей
Сергеевич
студент 7194 группы
специальности 49.02.01 Физическая
культура

Руководитель
_____ Чапкович Жанна
Альбертовна,

Томск – 2021

Содержание

- [Введение](#) [3](#)
- [Глава 1. Теоретико-методологическое обоснование внедрения русских народных игр в педагогический процесс на уроках физической культуры](#) [6](#)
- [1.1 Технологии развития физических качеств учащихся начальной школы](#) [6](#)
- [1.2 Роль и значение игрового метода в современном физическом воспитании.](#) [10](#)
- [1.3 Русские народные игры как эффективное средство воспитания младших школьников](#) [15](#)
- [Глава 2. Исследование влияния русских народных подвижных игр на развитие физических качеств школьников 2-3 классов в процессе учебной деятельности](#) [19](#)
- [2.1 Анатомо-физиологическая характеристика детей младшего школьного возраста](#) [19](#)
- [2.2 Методика проведения русских народных игр на уроках физической культуры](#) [25](#)
- [Заключение](#) [39](#)
- [Список используемой литературы](#) [42](#)
-

Актуальность работы.

- Физическое здоровье обучающихся начальной школы представляет собой очень важную категорию, обеспечение которой является одной из основополагающих задач педагога физической культуры.
- Основным методом физического воспитания в младшем школьном возрасте является игровой метод, который не только развивает у обучающихся физические качества, но и повышает уровень мотивации детей к занятиям физической культурой.



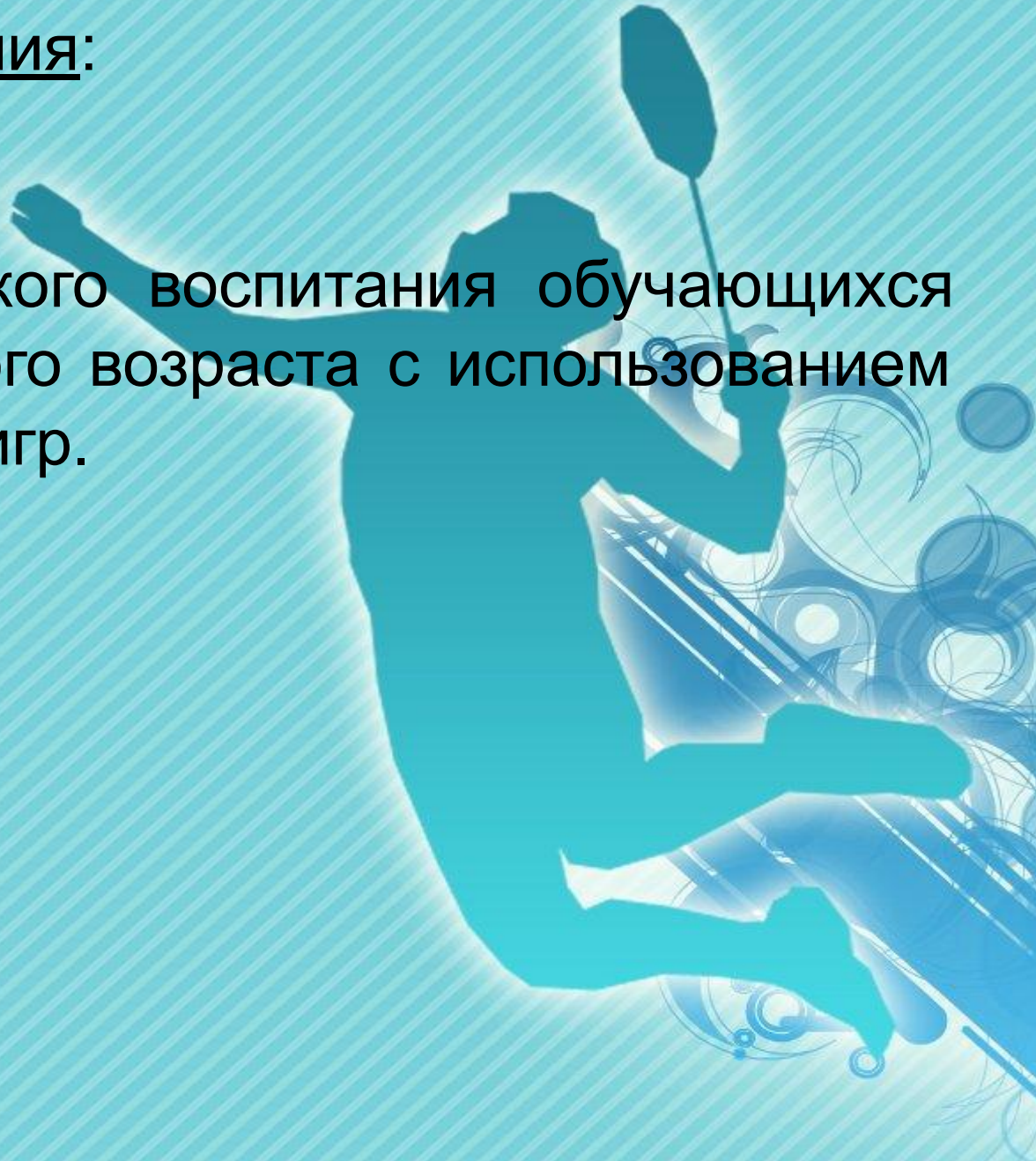
Цель исследования:

теоретическое и экспериментальное обоснование использования русских народных игр на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.



Объект исследования:

процесс физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста с использованием русских народных игр.

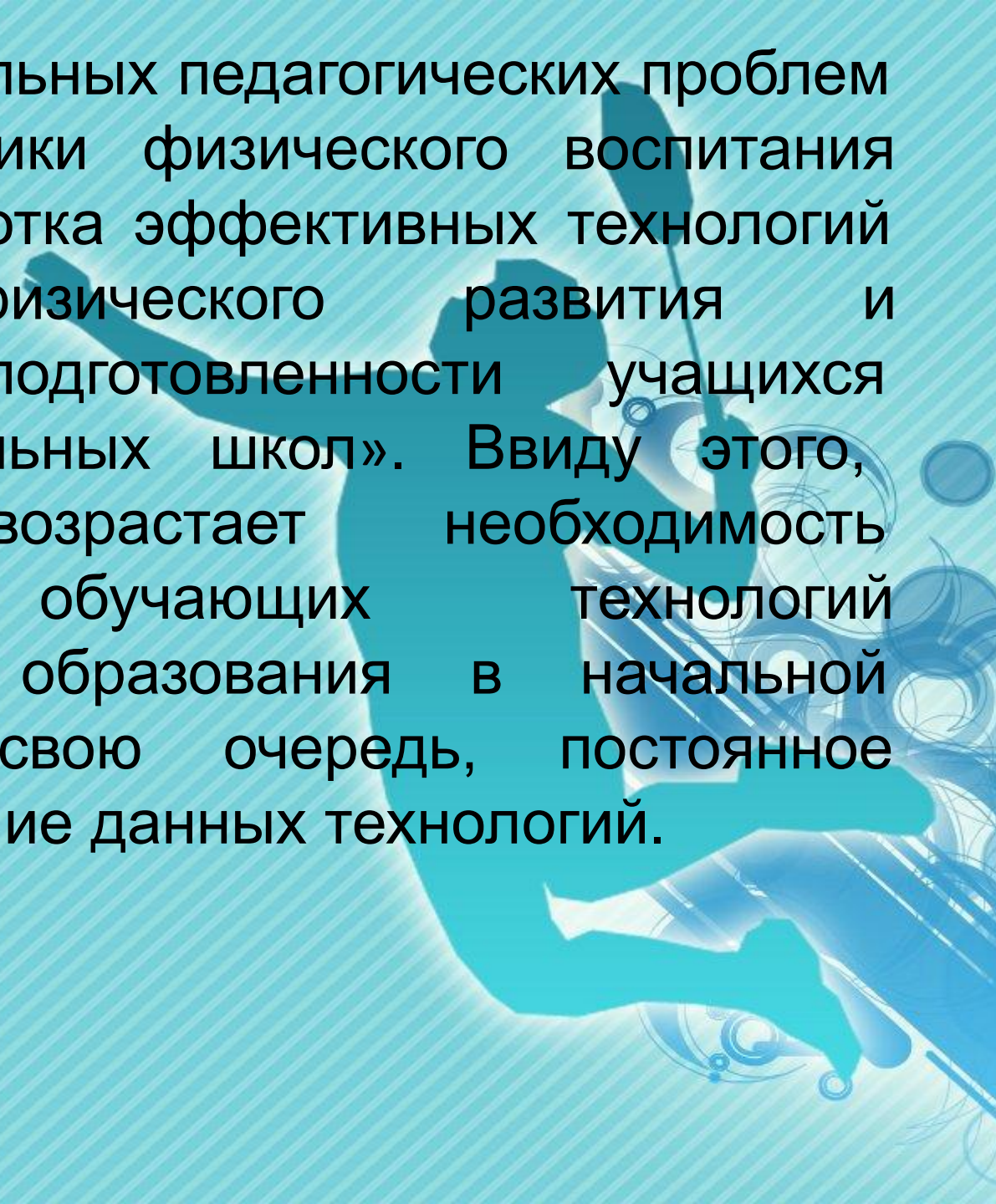


Метод исследования –

метод изучения и анализ литературных источников.



Одной из центральных педагогических проблем теории и практики физического воспитания является разработка эффективных технологий повышения физического развития и двигательной подготовленности учащихся общеобразовательных школ». Ввиду этого, значительно возрастает необходимость применения обучающих технологий физкультурного образования в начальной школе и, в свою очередь, постоянное совершенствование данных технологий.



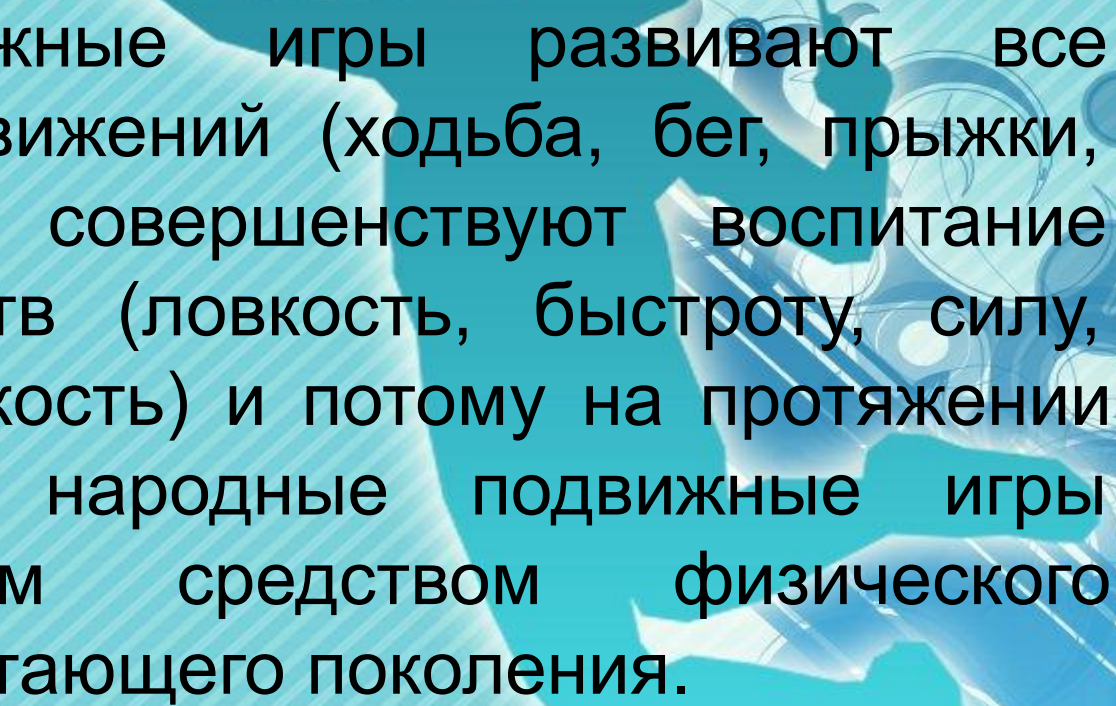
роль и значение игрового метода в современном физическом воспитании.

Для решения этих задач целесообразно применять игровой метод, который, с точки зрения многих исследователей, занимает важнейшее место в современной педагогике.



русские народные игры как эффективное средство воспитания младших школьников

Народные подвижные игры развивают все основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метания и др.), совершенствуют воспитание физических качеств (ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость) и потому на протяжении долгого времени народные подвижные игры служили главным средством физического воспитания подрастающего поколения.



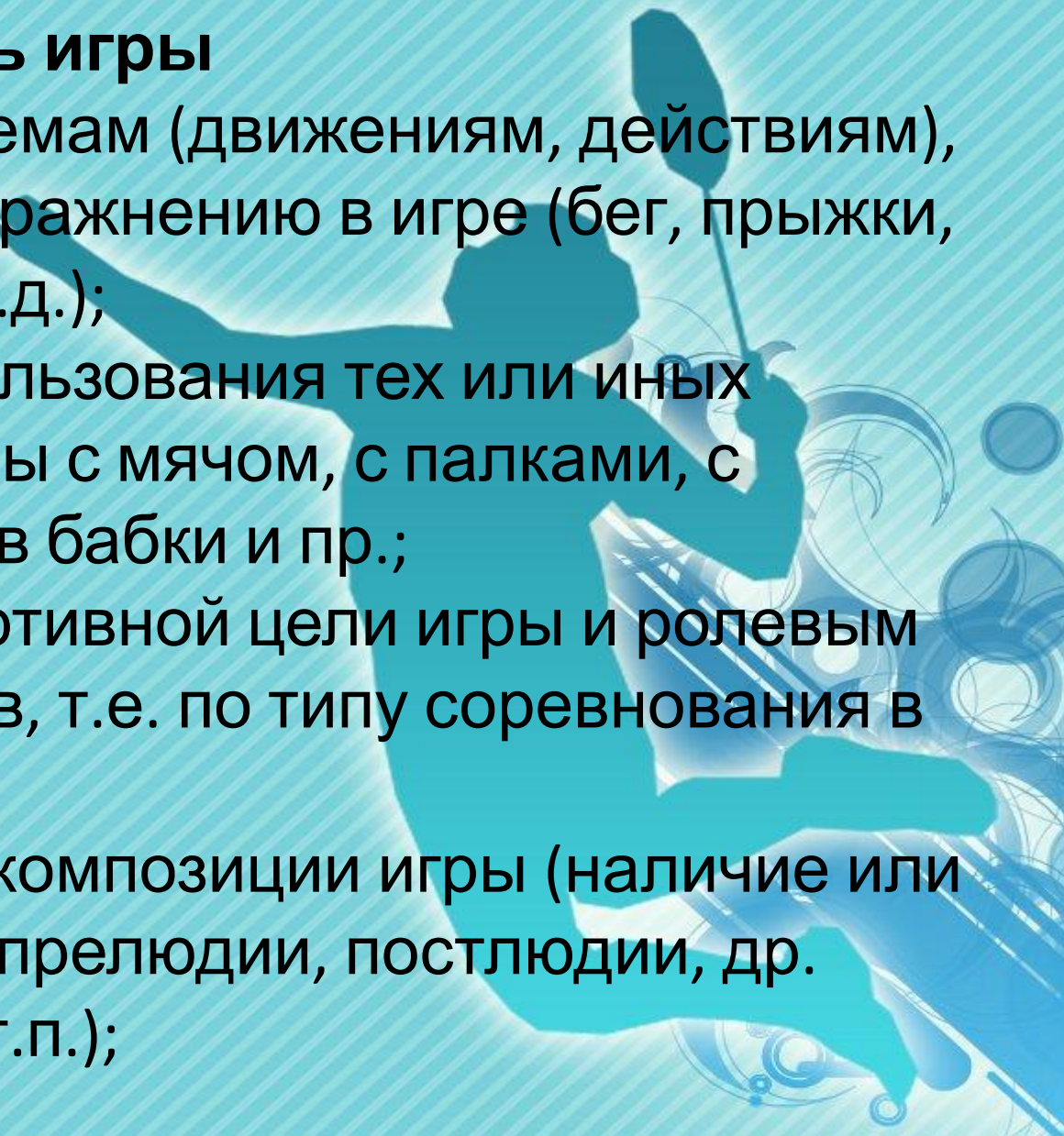
классифицировать игры

а) по ключевым кинемам (движениям, действиям), т.е. физическому упражнению в игре (бег, прыжки, борьба, метание и т.д.);

б) по признаку использования тех или иных игровых орудий: игры с мячом, с палками, с шарами, с костями, в бабки и пр.;

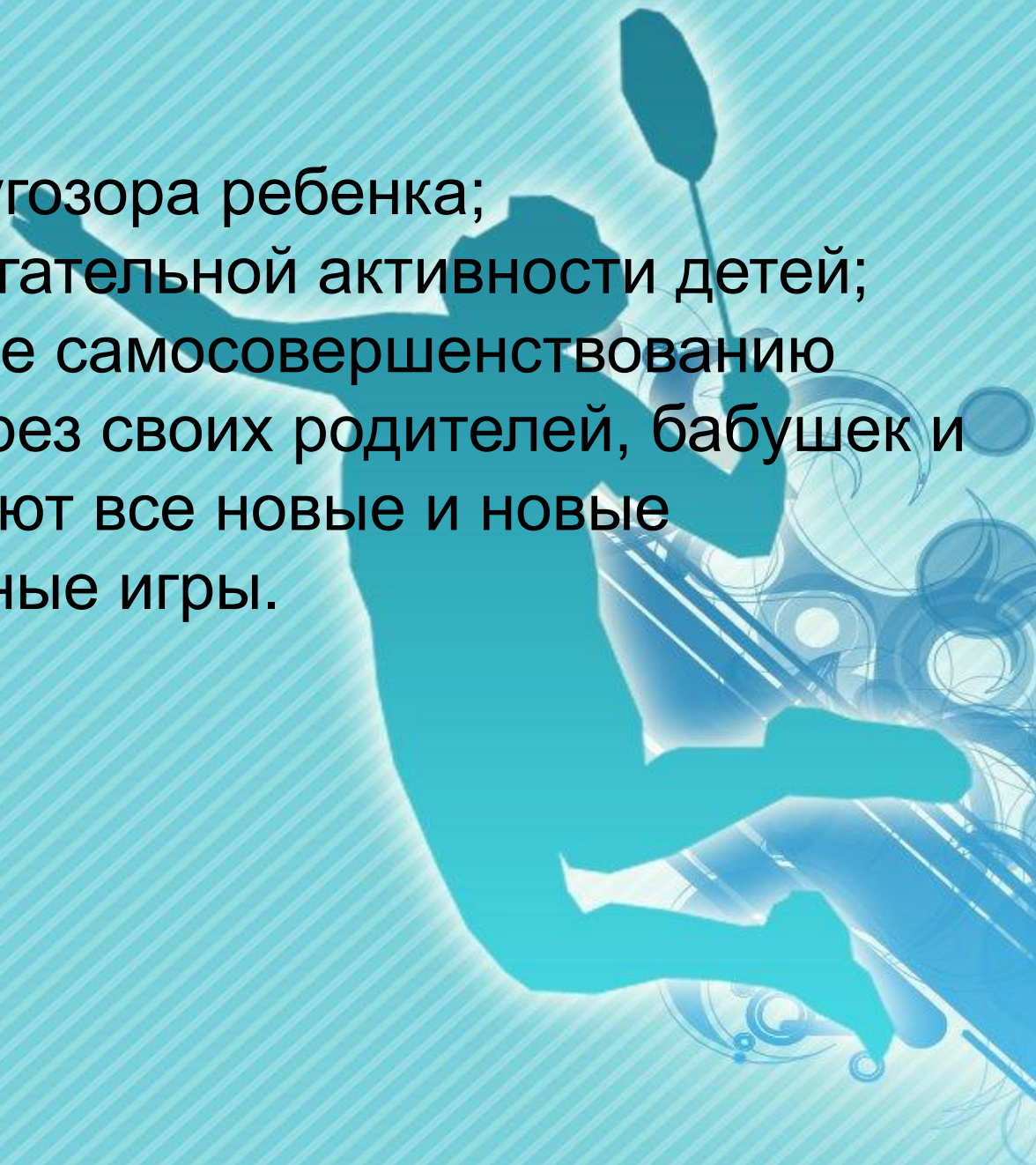
в) по характеру спортивной цели игры и ролевым отношениям игроков, т.е. по типу соревнования в игре;


г) по особенностям композиции игры (наличие или отсутствие игровой прелюдии, постлюдии, др. разделов формы и т.п.);



цели:

- 1) расширение кругозора ребенка;
- 2) увеличение двигательной активности детей;
- 3) способствование самосовершенствованию детей, т.к. дети через своих родителей, бабушек и дедушек отыскивают все новые и новые народные подвижные игры.



The background of the slide features a light blue gradient with a fine, diagonal grid pattern. Overlaid on this is a dark blue silhouette of a child's arm and hand holding a single leaf. To the right of the child's hand, there are several overlapping, semi-transparent circular and spiral patterns in shades of blue, creating a decorative, abstract effect.

влияния русских народных подвижных игр на развитие физических качеств школьников начальных классов в процессе учебной деятельности мы должны учитывать анатомо-физиологическая характеристика детей младшего школьного возраста

- При организации физического воспитания в начальных классах должны учитываться анатомо-физиологические особенности младшего школьника и уровень его физического развития

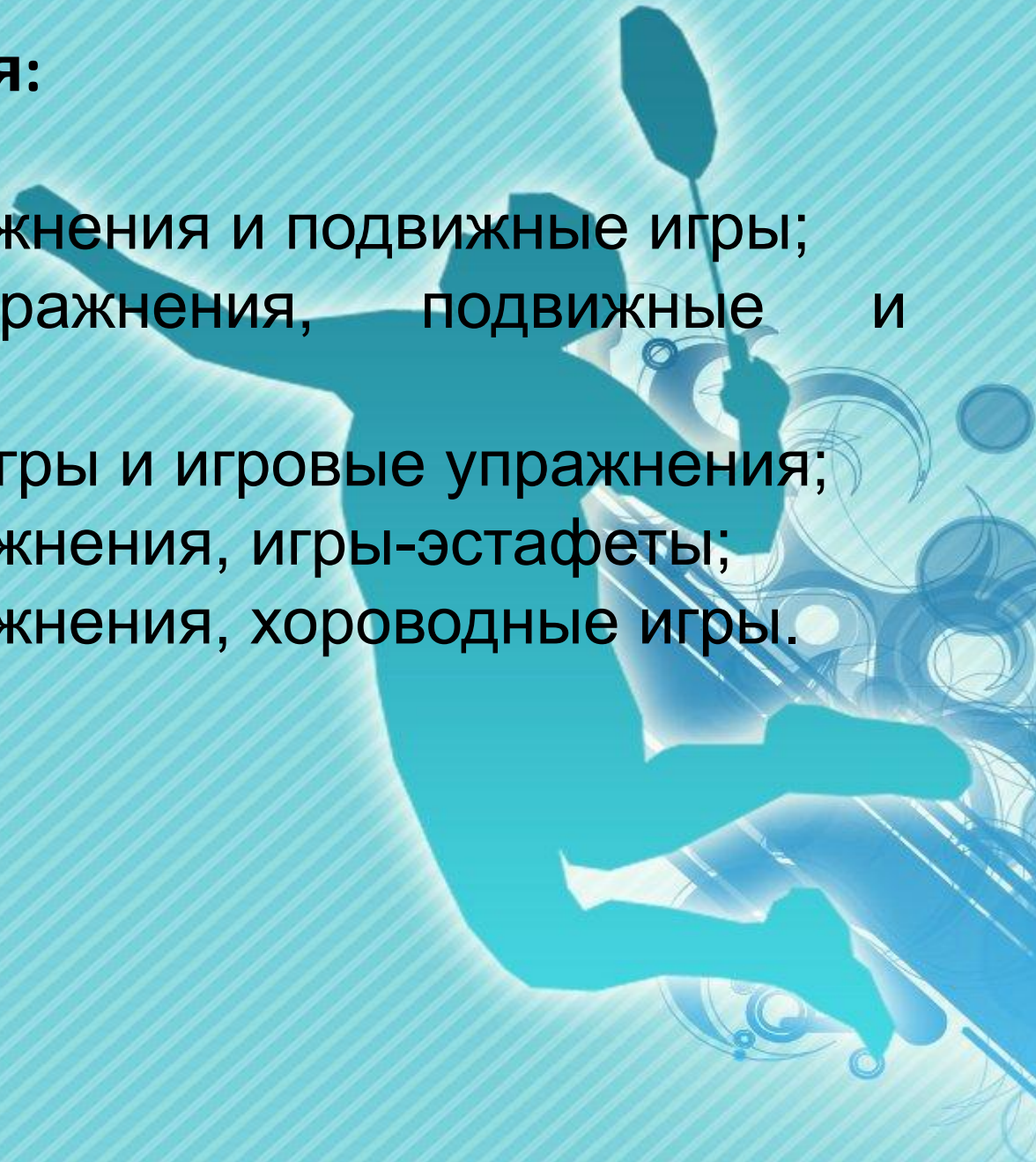
Обращая внимание на методику проведения русских народных игр на уроках физической культуры

Русские народные игры на протяжении многих столетий являются мощным средством воспитания детей.



Варианты занятия:

- игровые упражнения и подвижные игры;
- игровые упражнения, подвижные и спортивные игры;
- спортивные игры и игровые упражнения;
- игровые упражнения, игры-эстафеты;
- игровые упражнения, хороводные игры.

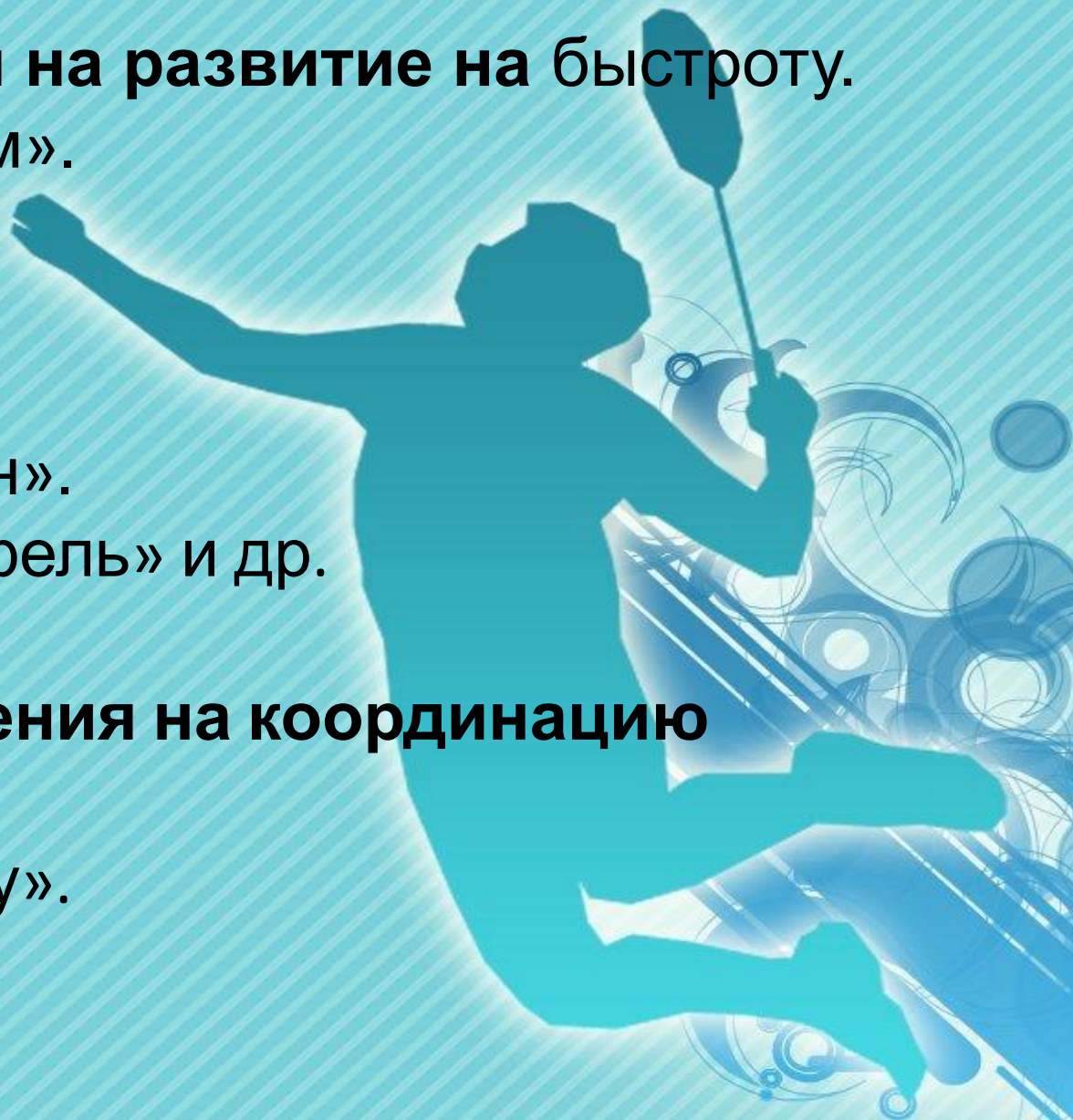


Игры упражнений на развитие на быстроту.

- «Рывок за мячом».
- «Переправа».
- «Горелки».
- «Удочка».
- «Будь осторожен».
- «Горячий картофель» и др.

Игровые упражнения на координацию

- «Метко в цель».
- «Попади в шляпу».

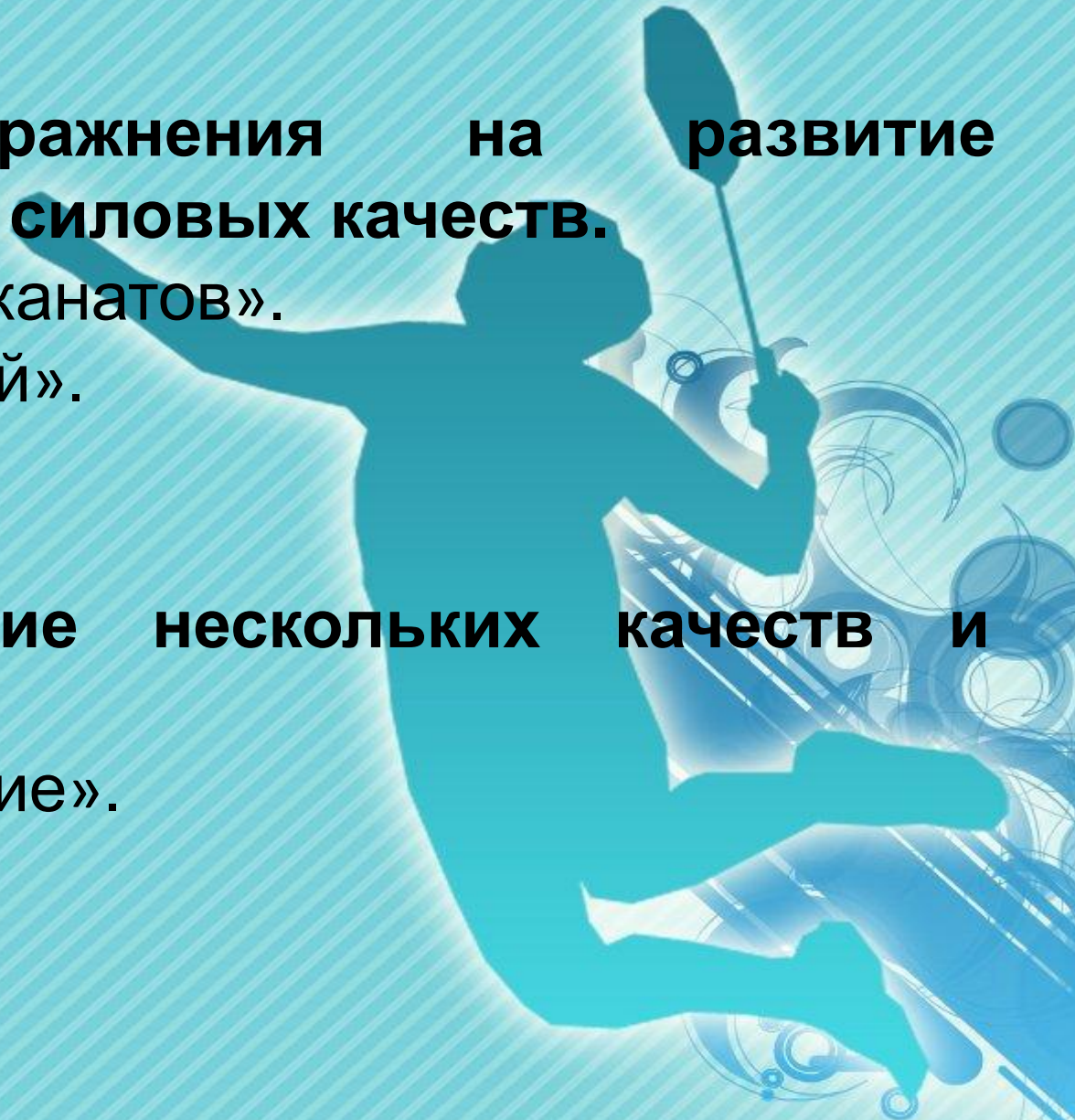


игровые упражнения на развитие преимущественно силовых качеств.

- «Перетягивание канатов».
- «Ловкий и смелый».

игры на развитие нескольких качеств и навыков

- «Быстрые и ловкие».



Заключение

Национальные виды спорта и народные игры являются неотъемлемой частью общей культуры любого народа.

роль национальных видов спорта в физическом воспитании детей начального школьного возраста велика. Благодаря подобным занятиям у ребят начального школьного возраста развиваются все физические качества (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость и т.д.). Эти результаты дают право сделать вывод о том, что цель, которую мы ставили перед собой, была достигнута, предположения верны.

Список используемой литературы

- Абрашина, И.В. Русские народные подвижные игры как средство воспитания нравственного поведения в процессе обучения. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Санкт Петербург, 2005. – 21 с.
- Арканов, А.К. Идеи Ушинского. М.: Просвещение, 2002. – 312 с.
- Ашмарин, Б.А. Теория и методики физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
- Бальсевич, В.К. Основные положения концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России // Теория и практика физической культуры.– 2002. – № 3. – С. 2–4.
- Бальсевич, В.К., Лубышева, Л.И. Физическая культура: молодежь и современность//Теория и практика физической культуры. – 2013. №5. С. 2.
- Безрукова, В. С. Образовательные технологии: ориентиры для выбора / В. С. Безрукова // Директор школы. – 2013. – № 8. – С. 34–38.
- Белов, Р.А. Исследование физического развития и обоснование методики его повышения у девочек школьного возраста: Автореф. дисс. . . канд. пед. наук. – Нижний Новгород, 2011. – 21 с.
- Болонов, Г.П. Физкультура в начальной школе / Г.П. Болонов. – М.: Сфера, 2005. – 228 с.
- Васильков, Г.А., Васильков, В. Г. От игры – к спорту. Сборник эстафет и спортивных заданий . – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 81 с.
- Голощاپов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования /Б.Р. Голощاپов. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
- Голощاپов, Б.Р., Кулишенко И.В, Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры: Учеб. пособ. – М.: МГОУ, 2012. – 103 с.
- Григорьев, В.М. Народная педагогика игры в воспитании и развитии личности. Автореф. дисс.докт. пед. наук. – М. , 1998. – 65 с.
- Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения : учеб. пособие для вузов / В. В. Гузеев. – М: Академия, 2011. – 316 с.
- Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2007. – 152 с.
- Железняк, Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения Физической культуре / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

Спасибо за внимание!

