

# Сложение и вычитание вида $+ 1, - 1$ .

Урок математики в 1 классе.

Разработала: Котова Лариса Александровна—  
учитель начальных классов

# Устный счёт

Найди ошибки

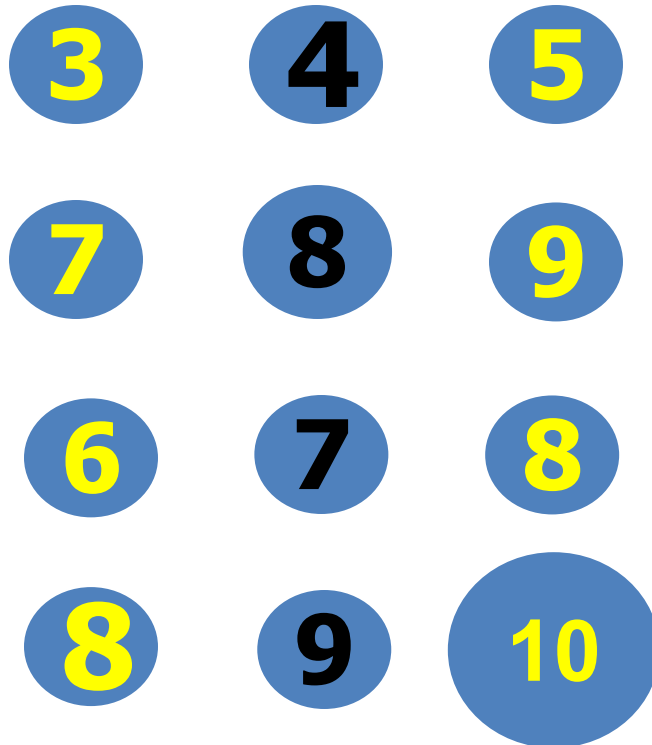
0, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 7, 9, 10.

# Подумай

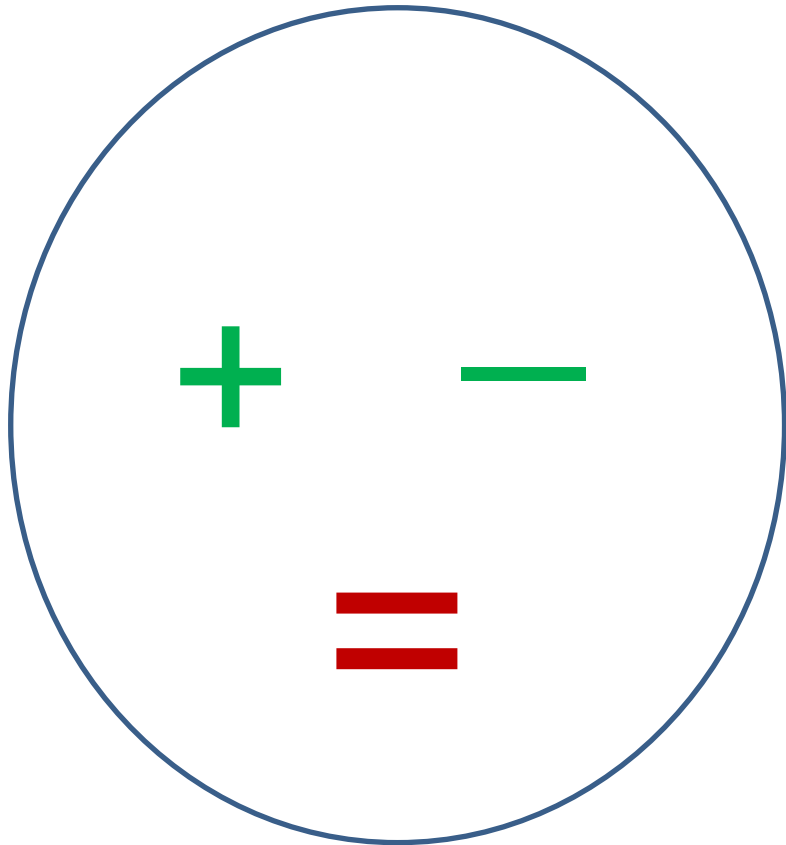
(шутливые задачки)

- ◆ **На грядке сидят 6 воробьёв.  
Кот подкрался и схватил  
1 воробья. Сколько воробьёв  
осталось на грядке?**      Один, которого  
схватил кот
- ◆ **Стоит в лесу дуб. На дубе  
3 ветки. На каждой ветке по 3  
яблока. Сколько всего яблок на  
дубе?**      Нисколько, на дубе яблоки не  
растут.

# Найди соседа



# Назови **математические** **знаки**



**ПЛЮС, МИНУС,**  
**РАВНО, НОЛЬ**

# Учебник

с. 80-81

Назови тему урока

Перед тобой числовая прямая. Как любая прямая она не имеет ни начала ни конца. Значит её можно продолжить и в право и влево... Но в начальной школе мы будем двигаться от нуля вправо!

Посмотри на свои учебные принадлежности. Где можно увидеть числовую прямую?



**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

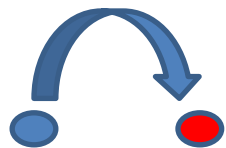
**Правильно, на линейке!**

Поставь палец на цифру 3 своей линейки.  
Теперь прибавь 1 и передвинь палец на  
нужную цифру.

Получилось 4. В какую сторону ты двигал  
(а) палец?

Вправо!

Значит, чтобы **прибавить 1**, надо назвать  
**следующее** за ним число при счёте.



**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

Запомни!  $3+1=4$  читаем: **к трем прибавить один будет четыре**




Теперь поставь палец на цифру 7 своей линейки.

Вычти 1 и передвинь палец на нужную цифру.

Получилось 6. В какую сторону ты двигал (а) палец?

Влево!

Значит, чтобы **вычесть** 1, надо назвать **предыдущее** число при счете.

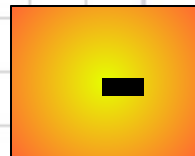


**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

Запомни!  $7-1=6$  читаем: **из семи вычесть один будет шесть**



плюс



минус

**3 + 1 = 4** Три плюс один  
равно четырем

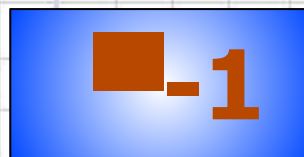
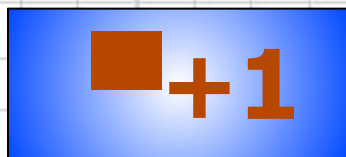
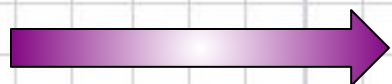
**7 - 1 = 6** Семь минус один равно  
шести

Так тоже можно читать эту запись!



Обобщим? Что означают эти записи?

Чтобы вычесть из числа 1, надо...



Прочитай записи двумя разными способами

$$\underline{1+1=2}$$

$$\underline{2+1=}$$

$$\underline{9-1=8}$$

$$\underline{8-1=}$$





$$\underline{1+1=2}$$

$$\underline{2+1=}$$

$$\underline{3+1=}$$

$$\underline{4+1=}$$

$$\underline{5+?=}$$

$$\underline{6+?=}$$

$$\underline{7+?=}$$

$$\underline{8+?=}$$

$$\underline{9+1=}$$

$$\underline{1+1=}$$

$$\underline{2}$$

$$\underline{2+1=}$$

$$\underline{3}$$

$$\underline{3+1=}$$

$$\underline{6}$$

$$\underline{4+1=}$$

$$\underline{5}$$

$$\underline{5+1=}$$

$$\underline{6}$$

$$\underline{6+1=}$$

$$\underline{7}$$

$$\underline{7+1=}$$

$$\underline{10-1=9}$$

$$\underline{9-1=}$$

$$\underline{8-1=}$$

$$\underline{7-?=}$$

$$\underline{6-?=}$$

$$\underline{5-?=}$$

$$\underline{4-?=}$$

$$\underline{3-?=}$$

$$\underline{2-?=1}$$

$$\underline{10-1=}$$

$$\underline{9}$$

$$\underline{9-1=8}$$

$$\underline{8-1=7}$$

$$\underline{7-1=6}$$

$$\underline{6-1=5}$$

$$\underline{5-1=4}$$

$$\underline{4-1=3}$$

$$\underline{3-1=2}$$

$$\underline{2-1=1}$$





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$3 + 1 =$

$10 - 1 =$

$4 - 1 =$

$4 + 1 =$

$8 - 1 =$

$8 + 1 =$

$7 + 1 =$

$6 - 1 =$

$3 - 1 =$

$9 + 1 =$

$7 - 1 =$

$5 - 1 =$

$5 + 1 =$

$2 - 1 =$

$6 + 1 =$

Реши примеры устно, пользуясь линейкой

# Рабочая тетрадь

с.29



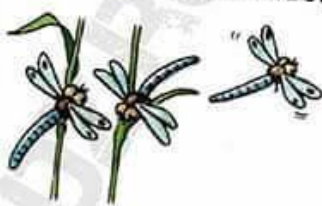
$$\square + 1$$

$$\square - 1$$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.

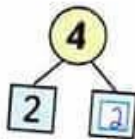
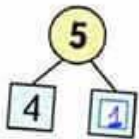


$$3 + 1 = 4$$



$$3 - 1 = 2$$

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- Запиши ещё по три примера в каждом столбике. Вычисли.

$9 - 1 = 8$	$3 + 1 = 4$	$9 - 9 = 0$
$8 - 1 = 7$	$4 + 1 = 5$	$8 - 8 = 0$
$7 - 1 = 6$	$5 + 1 = 6$	$7 - 7 = 0$
$6 - 1 = 5$	$6 + 1 = 7$	$6 - 6 = 0$
$5 - 1 = 4$	$7 + 1 = 8$	$5 - 5 = 0$
$4 - 1 = 3$	$8 + 1 = 9$	$4 - 4 = 0$

Проверь себя,  
оцени себя  
смайликом

**Успехов в  
учёбе!**