

Согласные звуки [в], [в']. Буквы Вв.

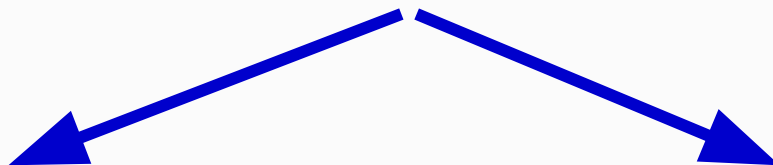


**Маленькое дело лучше
большого безделья.**

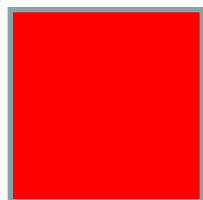
**Не спеши языком –
торопись делом.**



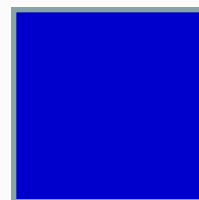
ЗВУКИ

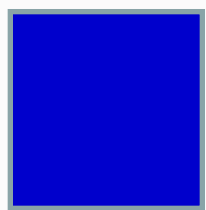


гласные

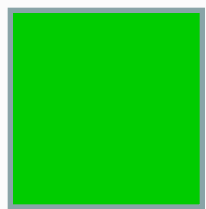


согласные

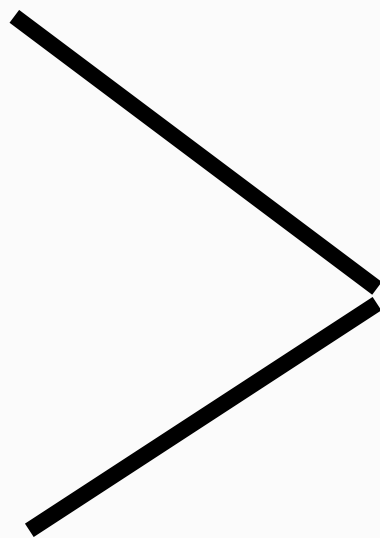




[B]



[B']



B, B



Лента букв

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и							к	т	с							

Укажите место буквы **В**
на ленте букв



Прочитай

ВА

АВ

АВО

ВО

ОВ

АВУ

РУ

УВ

ОВА

ВА

ВО

ВУ

ВИ

Вы

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ

ва

ав

во

ов

ву

ув

вы

ыв

ви

ив



ло|ви

вос|ток

вул|кан

сло|ва

вил|ка

тра|ва

ва|та

во|ро|та

ру|ка|ва

ван|на

во|ро|на

ост|ров

волк

вол|ны

со|вы

ко|ро|ва

во|рон|

ва|лик|

У Ви́ки сливы́.

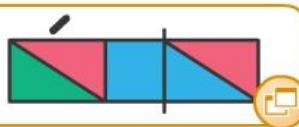
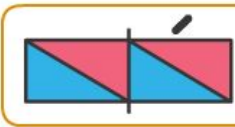
У Васи́ совок.

У Вити́ тыква́.

У Вовы́ краски́.

У Славы́ улов.





ва

ав

во

ов

ву

ув

вы

ыв

ви

ив

диван

В

В



рост

вол

лоск

волна

воск

волны

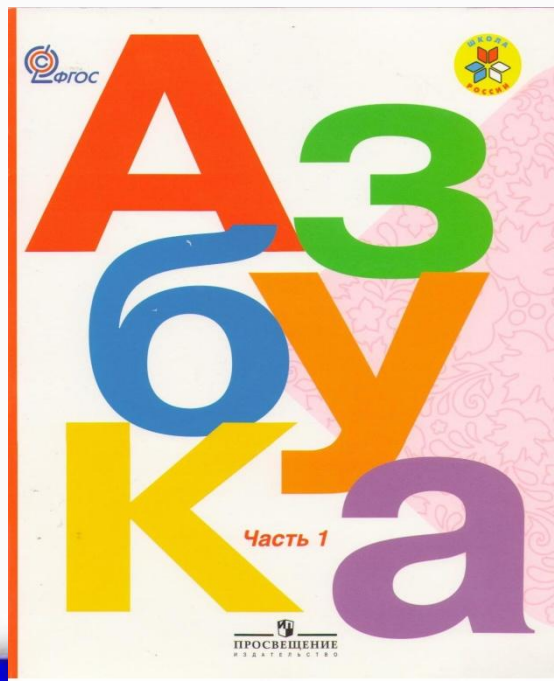
Кто у Вовы?

У Вовы волк

Лента букв



а	о	у	ы	н	л	р	в										
			и				к	т	с								



Как лиса ловила ворон



- Подумай, в чём проявилась хитрость лисы. Составь рассказ по рисункам.

- Дополни предложение, отвечая на вопрос: что делает мальчик?

Иван окно.

- Подумай, что значит выражение «ловить ворон».

- Какие слова спрятались?



а
тык

о
она

а
кор

о
ота

- ◆ Верблюд решил, что он — жираф,
И ходит, голову задрав.
У всех
Он вызывает смех,
А он, Верблюд, плюёт на всех!

(Б. Заходер)

Как лиса ловила ворон



- Подумай, в чём проявилась хитрость лисы. Составь рассказ по рисункам.

- Дополни предложение, отвечая на вопрос: что делает мальчик?

Иван **смотрит** **в** окно.

- Подумай, что значит выражение «ловить ворон».

- Какие слова спрятались?



а
тык

ТЫКВА

о
ро
на

ВОРОНА

а
ко
ро

КОРОВА

о
ро
та

ВОРОТА

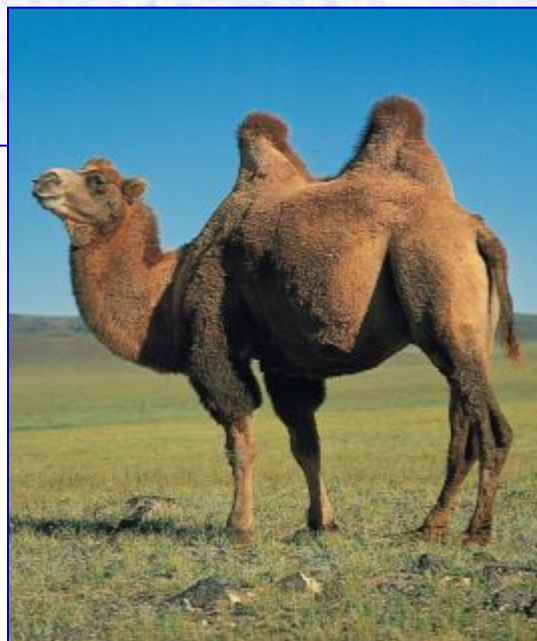
Верблюд решил, что он — жираф,
И ходит, голову задрав.

У всех

Он вызывает смех,

А он, Верблюд, плюёт на всех!

(Б. Заходер)



- Понаблюдай, что общего в словах.

ро|с
вы|ро|с
ро|с|ла

вы|ро|с|ла
ра|с|ти|л
вы|ра|с|тил

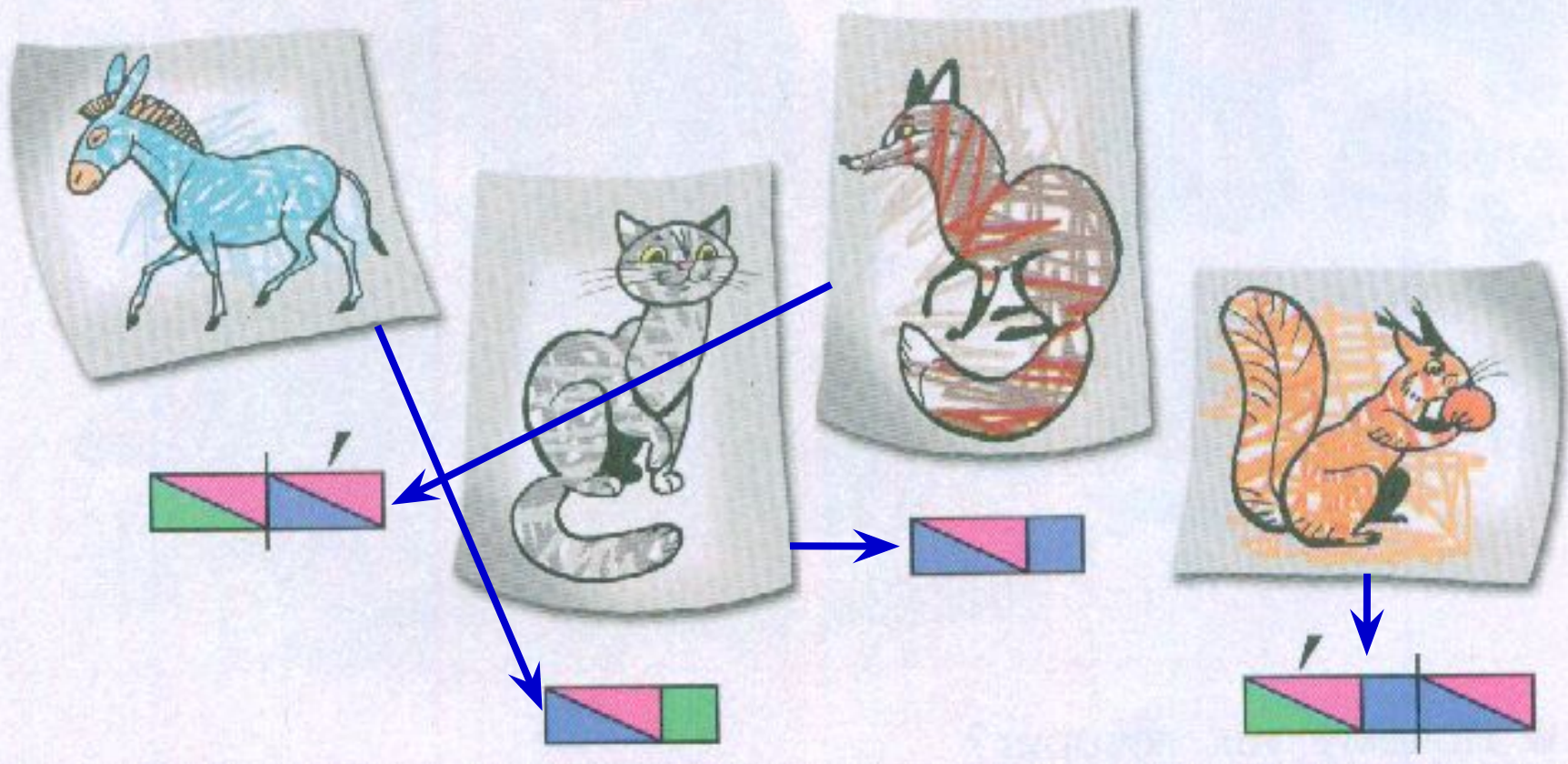


Вова вырастил лук.
А Лариса — салат.
У нас выросла тыква.
Вот так тыква!

- Что ещё растёт в огороде? Как назвать это одним словом?

Ирина и Вова раскрасили картинки.

- Правильно ли они их раскрасили? Соотнеси схемы и рисунки. Найди ошибки.



ОБОБЩЕНИЕ

Буква **В** обозначает
согласные звонкие
звуки, которые бывают
твёрдый [в] и мягкий
[в'].

ВВ



Лента букв

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и							к	т	с							

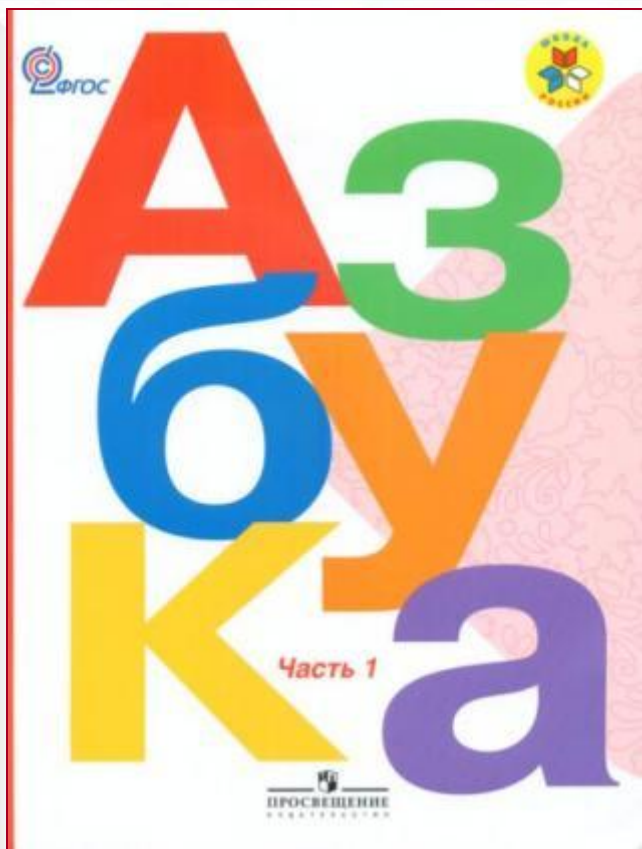
Укажите место буквы **В**
на ленте букв





«Найди букву»

**а и н в с к т л в а о у р в ы и р о в к у н н с
в ы о и н в с т и к и т н у а р л в у к и в ы у
р ы н о и в к с т р л в о в н т с у и ы в с т л**



с. 70 – 71 читать слова,
предложения и тексты.
Выполнить задание на
карточке.

«Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в»

1. Какие схемы подходят к предложениям?

Вот тыква. Вика полила тыкву.

- $\square \quad __ \cdot \quad __ \quad __ \quad __ \quad __$
- $\square \quad __ \quad __ \cdot \quad \square \quad __ \quad __ \quad __ \quad __ \quad __$

2. Соедини стрелочками слово со схемой, схему с картинкой.

корова		
сова		

3. Отметь, в какой группе во всех словах встречается [в']?

- воск, коврик
- вилы, витрина

4. Из данных слов составь предложение по картинке и напечатай его.



у, коврик, и, Вали, Вити

«Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в»

1. Какие схемы подходят к предложениям?

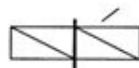
Вот тыква. Вика полила тыкву.

| _ _ . _ _ _ _ .

| _ _ . | _ _ _ .

2. Соедини стрелочками слово со схемой, схему с картинкой.

корова



сова



3. Отметь, в какой группе во всех словах встречается [в']?

воск, коврик

вилы, витрина

4. Из данных слов составь предложение по картинке и напечатай его.



у, коврик, и, Вали, Вити

Молодцы!

Спасибо за урок!

