

**Урок русского языка  
4 класс**

**Наклонение глагола.  
Изъявительное  
наклонение.**



**Добро  
пожаловать  
на урок  
русского языка**



# Двадцатое января Классная работа





# Словарный диктант

Запишите слова под диктовку.

Поставьте ударение.

Подчеркните орфограммы.

# Да – хлопок, нет – молчок.

Глагол – это часть речи.

Глагол обозначает действие предмета.

Глаголы бывают совершенного, несовершенного и усовершенствованного вида.

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы изменяются по видам.

Глаголы изменяются по лицам.

Глаголы изменяются по падежам.

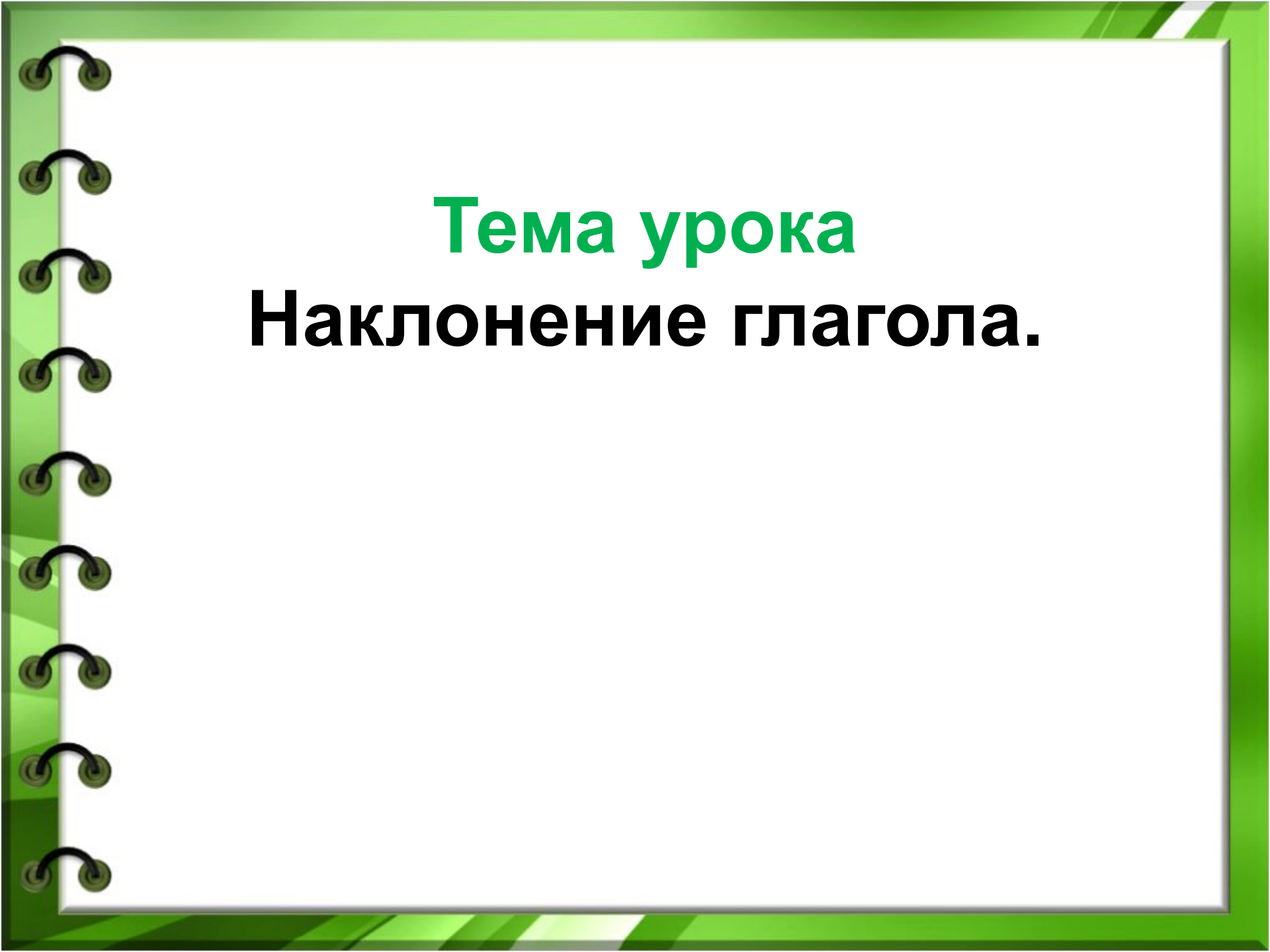
# **Да – хлопок, нет – молчок.**

В предложении глагол чаще всего является сказуемым.

Сказуемое – это главный член предложения.

Сказуемое подчёркивается волнистой линией.

Глаголы бывают изъявительного, повелительного и условного наклонения.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Тема урока**  
**Наклонение глагола.**

# Цель урока

**Узнать, что ...**

**Узнать, какие ...**

**Научиться ...**



# Сравните.

1. Ребята написали сложный диктант.
2. Если бы диктант был не сложный, то ребята бы его хорошо написали.
3. Ребята, пишите диктант!

Наклонение глагола выражает отношение действия к действительности:  
осуществляется ли действие на самом деле или оно является только возможным, желательным или необходимым.

# НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА



## Выпишите глаголы изъявительного наклонения.

Бегут по конвейеру колёса, крылья,  
моторы.

Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.

Возьмите лист почтовой бумаги и  
напишите ответное письмо.

Каждый когда-то любовался  
окрестностями, вдыхал запахи  
некошеной травы.

Мы с мамой вытерли пыль.

Пожар снежком не погасишь.

На печи не храбрись, а на поле не трусь.

Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет?

Мы пойдём в кино.

Под лежащий камень и вода не течёт.

Береги одежду снову а честь и здоровье смолоду.

Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.

Вьюги да метели под февраль полетели.

# Рефлексия



**Я все очень хорошо понял,  
мне было интересно**



**Мне все понятно, но  
материал не всегда  
интересен**



**Я не все понял, но мне  
было интересно**



**Я ничего не понял и на  
уроке скучал**



Рефлексия -

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0015f1c3-69b71ed0/2/img17.jpg>

Шаблон презентации -

<https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/58/59409/img8.jpg>

Учебник – Русский язык: 4 класс: часть 2

С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В.

Петленко и др., М.: Вентана-Граф, 2015