

**Урок русского языка
4 класс**

**Наклонение глагола.
Изъявительное
наклонение.**



**Добро
пожаловать
на урок
русского языка**



Двадцатое января Классная работа



Словарный диктант

Запишите слова под диктовку.

Поставьте ударение.

Подчеркните орфограммы.

Да – хлопок, нет – молчок.

Глагол – это часть речи.

Глагол обозначает действие предмета.

Глаголы бывают совершенного, несовершенного и усовершенствованного вида.

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы изменяются по видам.

Глаголы изменяются по лицам.

Глаголы изменяются по падежам.

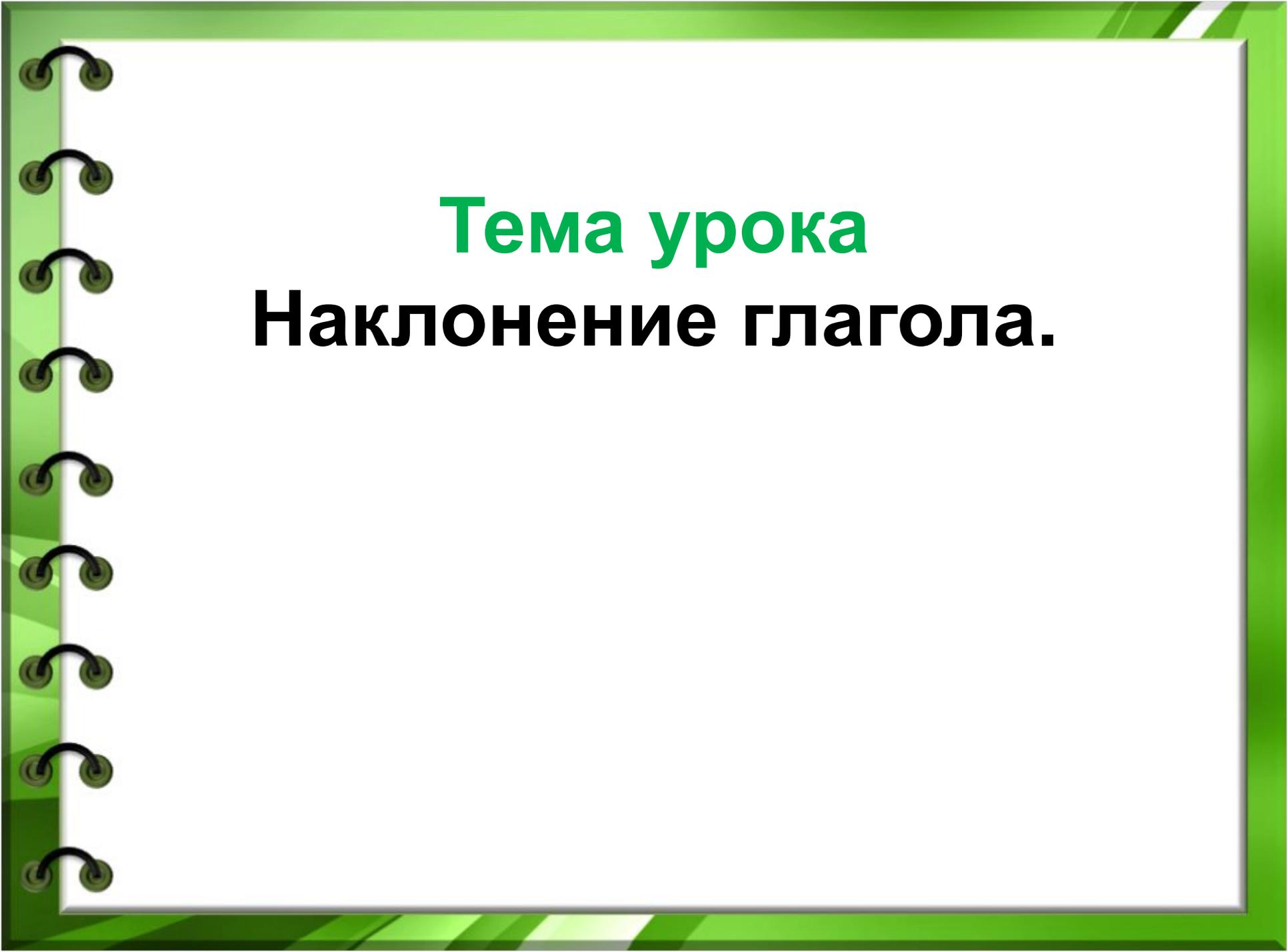
Да – хлопок, нет – молчок.

В предложении глагол чаще всего является сказуемым.

Сказуемое – это главный член предложения.

Сказуемое подчёркивается волнистой линией.

Глаголы бывают изъявительного, повелительного и условного наклонения.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Тема урока
Наклонение глагола.

Цель урока

Узнать, что ...

Узнать, какие ...

Научиться ...

Сравните.

1. Ребята написали сложный диктант.
2. Если бы диктант был не сложный, то ребята бы его хорошо написали.
3. Ребята, пишите диктант!

Наклонение глагола выражает отношение действия к действительности:
осуществляется ли действие на самом деле или оно является только возможным, желательным или необходимым.

НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА



Выпишите глаголы изъявительного наклонения.

Бегут по конвейеру колёса, крылья,
моторы.

Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.

Возьмите лист почтовой бумаги и
напишите ответное письмо.

Каждый когда-то любовался
окрестностями, вдыхал запахи
некошеной травы.

Мы с мамой вытерли пыль.

Пожар снежком не погасишь.

На печи не храбрись, а на поле не трусь.

Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет?

Мы пойдём в кино.

Под лежащий камень и вода не течёт.

Береги одежду снову а честь и здоровье смолоду.

Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.

Вьюги да метели под февраль полетели.

Рефлексия



**Я все очень хорошо понял,
мне было интересно**



**Мне все понятно, но
материал не всегда
интересен**



**Я не все понял, но мне
было интересно**



**Я ничего не понял и на
уроке скучал**

Рефлексия -

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0015f1c3-69b71ed0/2/img17.jpg>

Шаблон презентации -

<https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/58/59409/img8.jpg>

Учебник – Русский язык: 4 класс: часть 2

С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В.

Петленко и др., М.: Вентана-Граф, 2015