

# Ранний возраст 1 – 3 года



# Ведущая деятельность – предметно-манипулятивная



Социальная ситуация развития –  
совместная деятельность со взрослым по  
усвоению общественно выработанных  
способов использования предметов



# Предметные действия



**соотносящие**



**орудийные** >

# Развитие предметно-орудийных действий

1. Неспецифические действия с предметом (стучать ложкой по столу, бросать книгу на пол).
2. Специфические действия с употреблением предмета в его социальной функции (еда с помощью ложки, каракули карандашом на бумаге). Действие привязано к предмету.
3. Неспецифическое, гибкое употребление предмета при знании его функций, предназначения.



# Игра



**примитивные игровые манипуляции**



# Особенности познавательных процессов



- ситуативное предметное восприятие
- наглядно-действенное мышление
- произвольная память



# Речевое развитие

1 год – 1 г. 8 мес.	развитие понимания слов при незначительном приросте собственного словаря
	<b>ОФОРМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ</b>
1 год 6 мес.	18-25 слов (устойчивых звукосочетаний, связанных с определенными предметами)
2 года 2 мес.	активный словарь ребенка включает 1000 - 1200 слов

## СТАДИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

автономная речь

слова-предложения

освоение грамматических форм слов с помощью подражаний-стереотипов

словотворчество

овладение связной речью



# Кризис 3 лет





# Симптомы кризиса 3 лет

1. **Негативизм**
2. **Упрямство**
3. **Строптивость**
4. **Своеволие**
5. **Протестные реакции**
6. **Обесценивание**
7. **Деспотизм или ревность**

