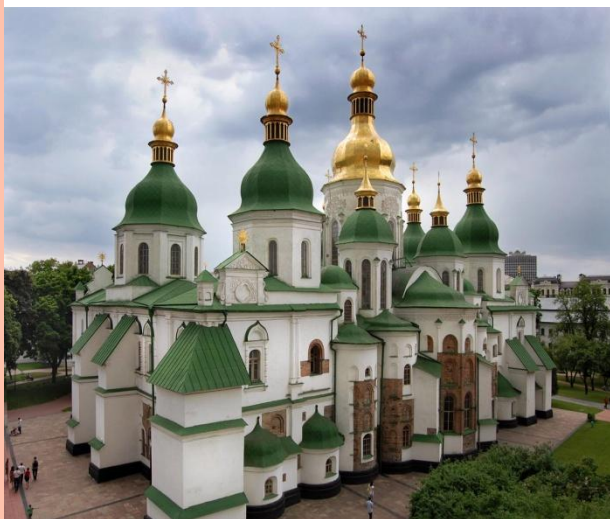


# ВСПОМНИМ

			1		4		
2							
		3					



По горизонтали: *1. Софийский  
.....был построен в Киеве и  
Новгороде в XI веке.*



			1 С	О	Б	О	Р
2							
		3					



***2. Персонаж русских народных сказок,  
храбрый воин, борется со злом.***



			1 С	О	Б	О	Р
2Б	О	Г	А	Т	Ы	Р	Ь
		3					

*3. Распространенный среди простого народа вид обуви.*



			1 С	О	Б	О	Р
2Б	О	Г	А	Т	Ы	Р	Ь
		3 Л	А	П	Т	И	

**МОЛОДЦЫ!**





ТЕМА УРОКА

# Повседневная жизнь населения Древней Руси



## ЗАДАЧА НА УРОК:

- ▣ *Выявить основные различия повседневной жизни населения Древней Руси.*





**Работа в поле**

**В  
крестьянской  
избе**

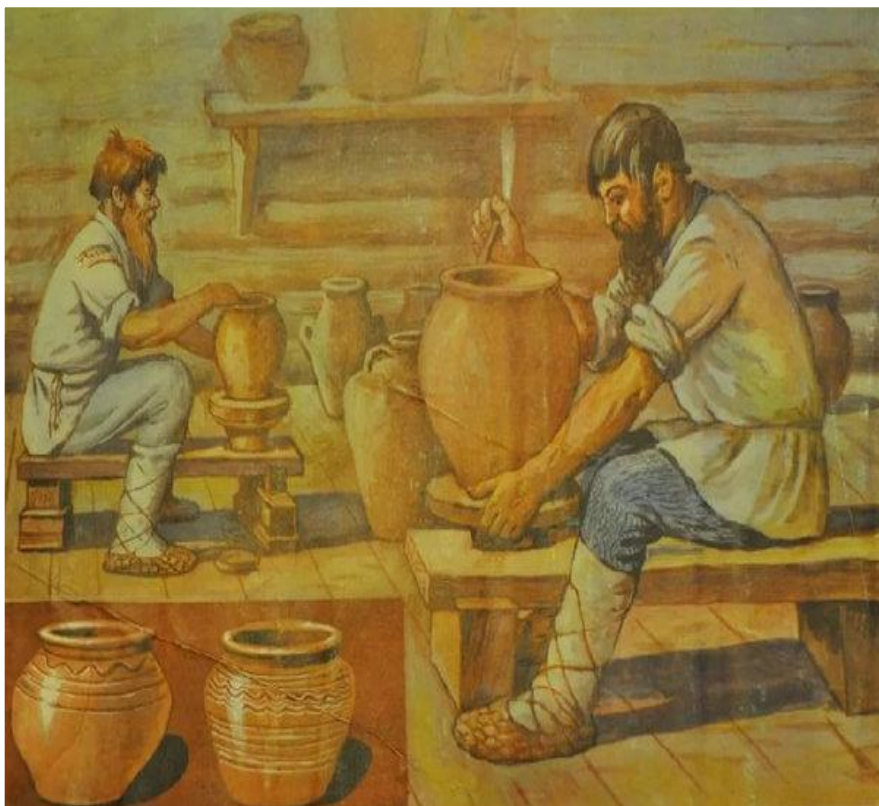




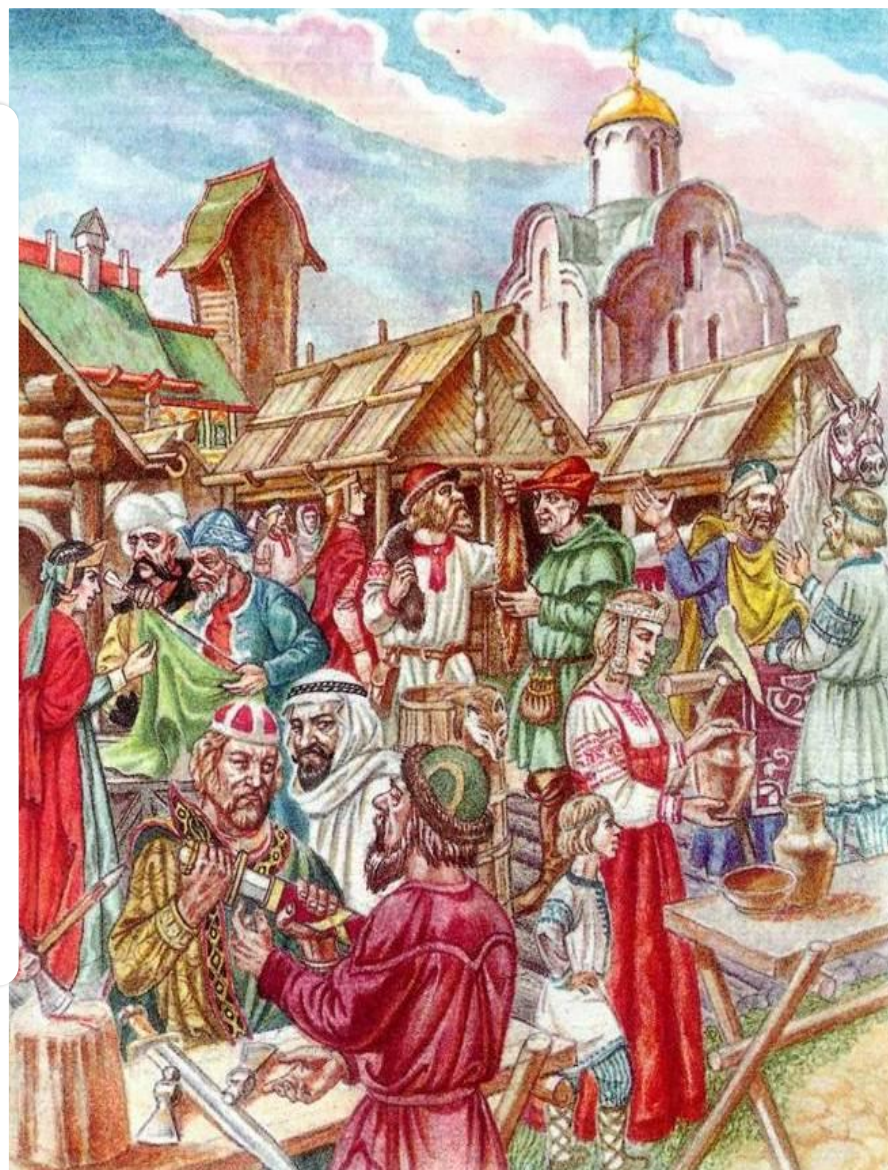
# ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ СЕЛЬСКИХ ЖИТЕЛЕЙ (КРЕСТЬЯН)

- ▣ *Много работали;*
- ▣ *Большие семьи;*
- ▣ *Маленькие избы;*
- ▣ *Простая одежда, скудная пища;*





**В мастерской  
ремесленника**



**Торговая**

## ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ ГОРОЖАН (РЕМЕСЛЕННИКОВ)

- *Занимались ремеслом;*
- *Вели торговлю на площади;*
- *Жили в срубленных деревянных или глинобитных домиках;*
- *Неприхотливы в еде и одежде;*





## СКОМОРОХИ И ГУСЛЯРЫ





**Боярская семья**



**Бояре**

## ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ ЗНАТНЫХ ЛЮДЕЙ (БОЯРЕ, КНЯЗЬЯ)

- *Богатая одежда;*
- *Большие хоромы;*
- *Разнообразная пища;*
- *Множество развлечений;*
- *Дорогие украшения;*





Княжеское  
войско



Дружинни  
к

## ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ ДРУЖИННИКОВ

- ▣ *Профессиональные воины;*
- ▣ *Хорошее вооружение;*
- ▣ *Храбрость и мужество;*
- ▣ *Защита государства;*





- Различия в том, что жизнь простого населения отличалась от жизни знатных людей.*
- Первые трудились, жили скромно, а знать правила, устраивала пиры и развлечения, ходила в военные походы.*



# Сувенир из прошлого



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ Параграф 11 (вопросы и задания №1, №5).
- ▣ ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР:
- ▣ Составьте меню славянской кухни.
- ▣ Разработайте дизайн одежды в русском народном стиле.
- ▣ Составьте список славянских праздников, не утративших свое значение в наши дни.
- ▣ Изобразите любого героя из русских народных сказок.

