

Урок литературного чтения
во 1 классе
Вера Чаплина
«Мушка»



Вера Чаплина (1908 – 1994)



- Известная детская писательница, жизнь и творчество которой непосредственно связаны с Московским зоопарком. Любовь к животным и ответственность за жизни своих «меньших братьев» воспитали в маленькой девочке решительность и умение преодолеть трудности.

Ребята, советую
вам прочитать эти книги!



«Дерево предсказаний»

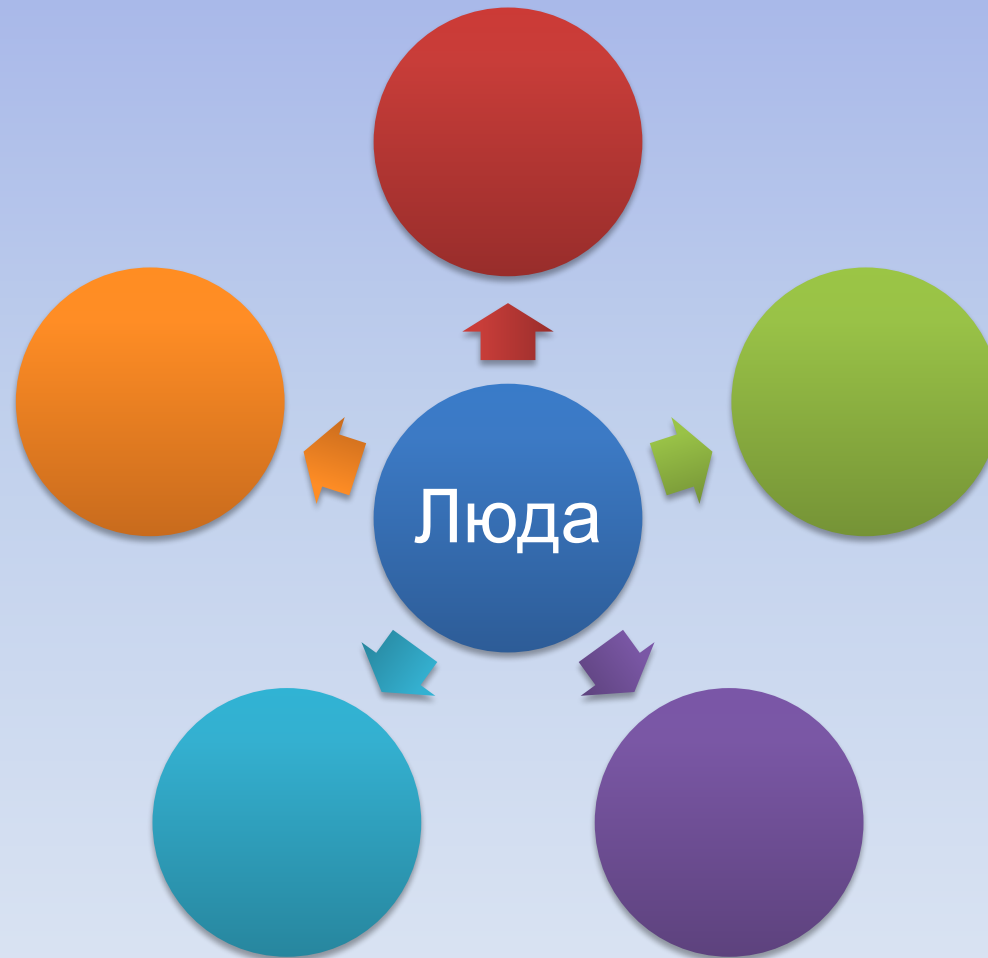


**О чем может быть
этот рассказ?**

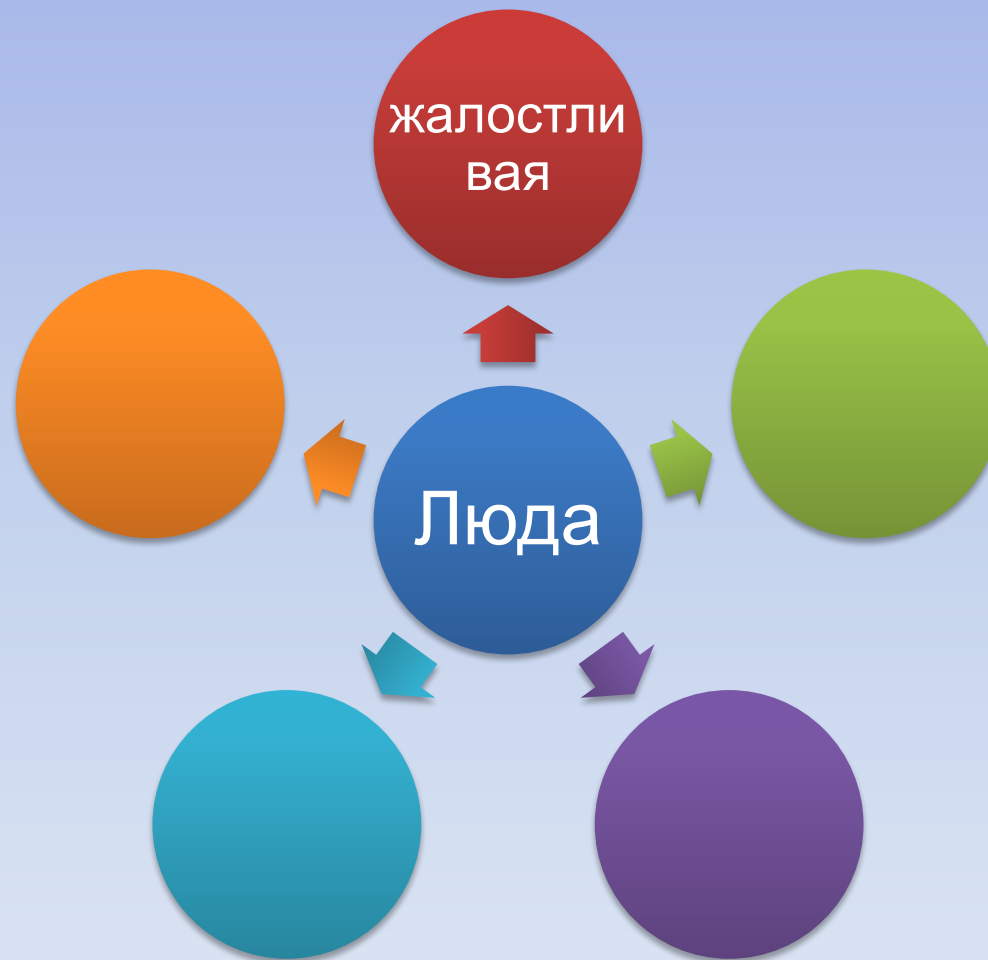
**Мушкой ласково назвали
муху.
Это рассказ о насекомом.**

**Мушка- это кличка
животного.
Это рассказ о животных.**

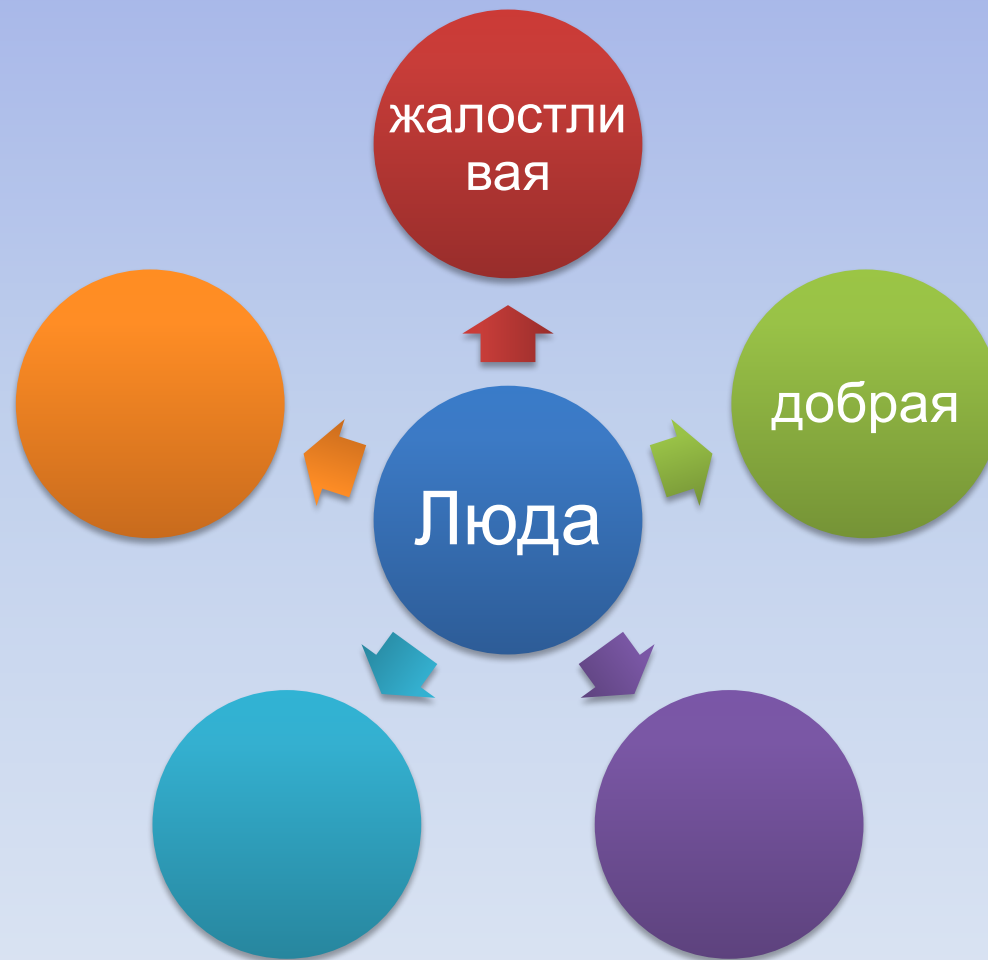
- Что мы можем сказать о Люде?



- Что мы можем сказать о Люде?



- Что мы можем сказать о Люде?



- Что мы можем сказать о Люде?



Как выглядела собачка, когда
Люда принесла её домой?

Хромая

Худая

Грязная

Слабая

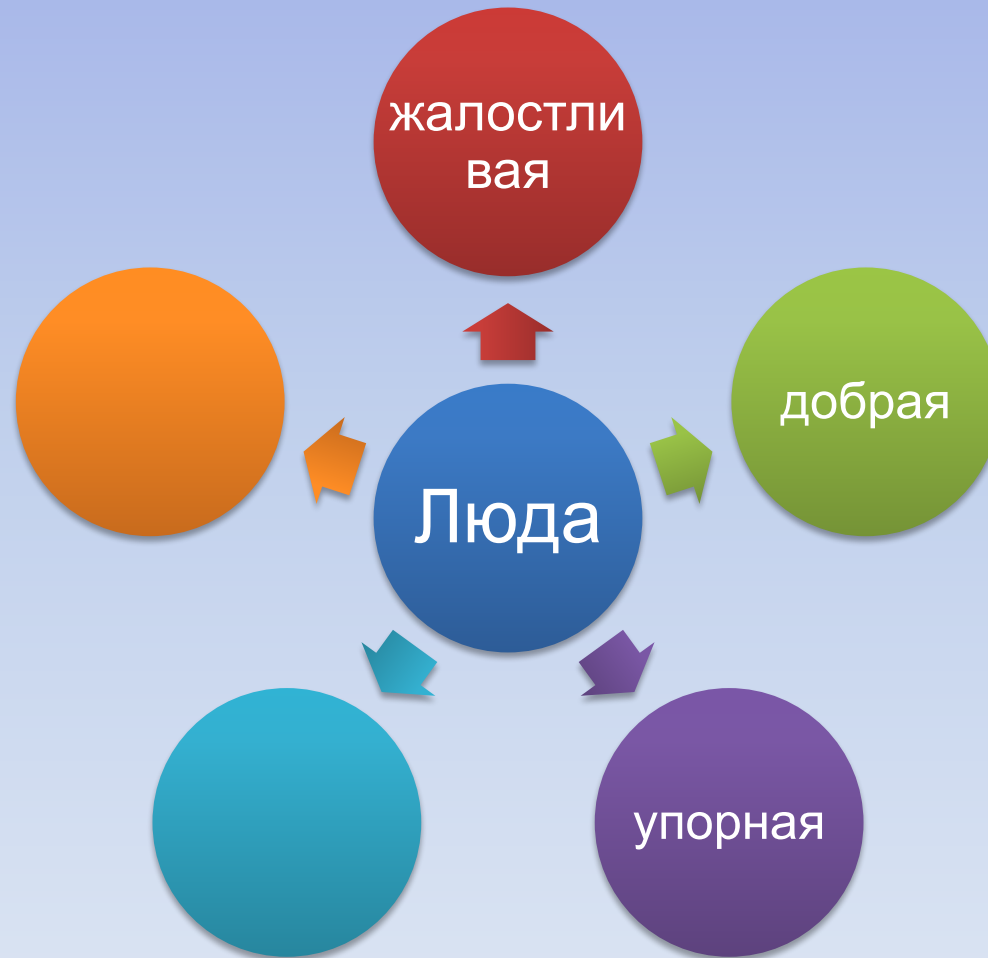
Труслив

а
Тупливая

я



- Что мы можем сказать о Люде?



- Что мы можем сказать о Люде?



- Что мы можем сказать о Люде?



Как стала выглядеть Мушка ПОТОМ?

- Хромая
- Худая
- Грязная
- Слабая
- Трусливая
- Пугливая



Перестала
~~хромать~~
Исправила
Блестящая
~~ШЕРСТЬ~~
Смелая
Храбра
Верный
друг

«Дерево предсказаний»



**О чем может быть
этот рассказ?**

**Мушкой ласково назвали
муху.
Это рассказ о насекомом.**

**Мушка- это кличка
животного.
Это рассказ о животных.**

Без труда не
вытащишь и рыбки из

**Преданный друг
лучше новых двух.**

**Сам погибай, а
товарища выручай**

**Где смелость, там и
победа.**

**Цыплят по осени
считают.**

**Сражайся смело за
правое дело.**

**Друзья познаются в
беде.**

**Где много слов, там
мало дела.**

**Не тот друг кто на пиру
гуляет, а тот кто
помогает**

**Где хотенье, там и
уменьье.**

**Нет друга - ищи, а
нашел - береги.**

**Дружба - великая
сила.**

Слово - не воробей,
вылетит – не

поймать.
Дружба заботой да
подмогой крепка.

Глаз - трус, сердце –
храбрец.

Правила написания

синквейна

1 строка

- записывается одно слово–предмет, отвечающее на вопрос ЧТО? или КТО? Это и есть тема синквейна.

2 строка

*- пишутся два слова-признака, отвечающие на вопрос КАКАЯ?,
раскрывающих тему синквейна.*

3 строчка

*- записываются три слова-действия, описывающих действия,
-относящиеся к Мушке.*

4 строчка

*– здесь размещается целая фраза, предложение,
состоящее из нескольких слов, с помощью которого автор
характеризует собачку, высказывает свое отношение к ней.*

5 строка

– это суть темы

Спасибо за
урок!

