

Урок литературного чтения  
во 1 классе  
Вера Чаплина  
«Мушка»

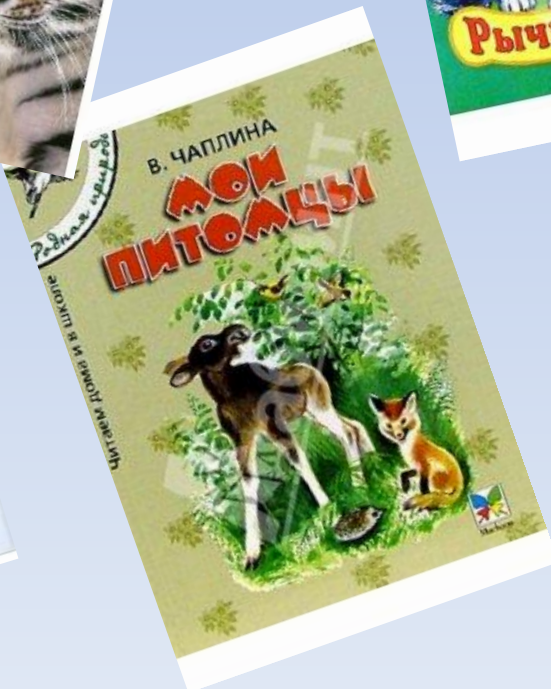


# Вера Чаплина (1908 – 1994)



- Известная детская писательница, жизнь и творчество которой непосредственно связаны с Московским зоопарком. Любовь к животным и ответственность за жизни своих «меньших братьев» воспитали в маленькой девочке решительность и умение преодолеть трудности.

Ребята, советую  
вам прочитать эти книги!



# «Дерево предсказаний»

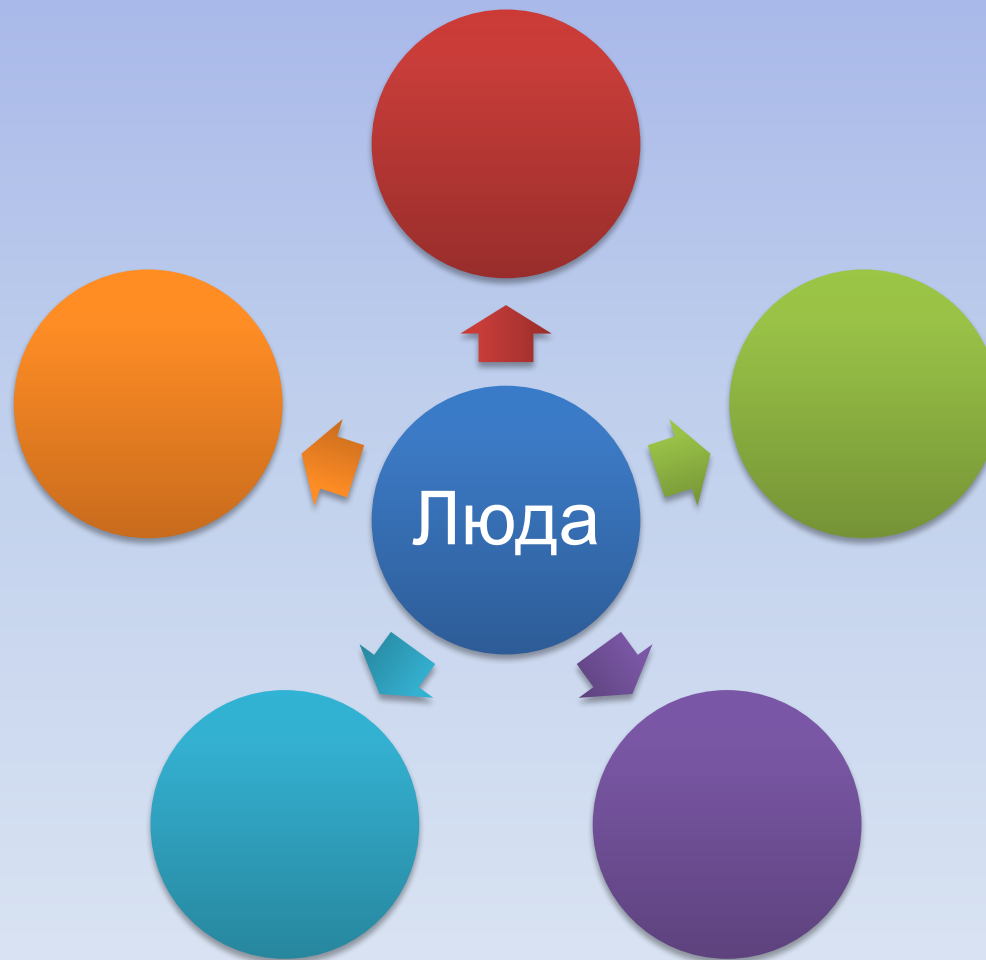


**О чем может быть  
этот рассказ?**

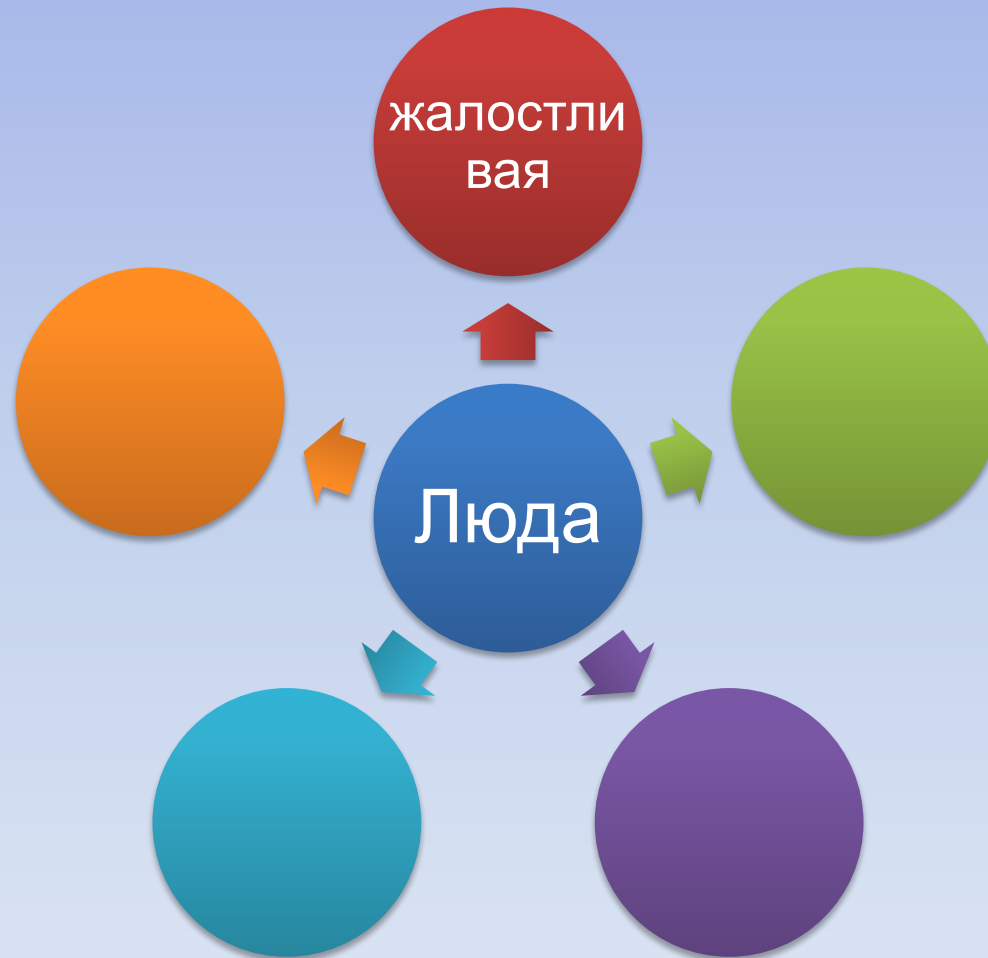
**Мушкой ласково называли  
муху.  
Это рассказ о насекомом.**

**Мушка- это кличка  
животного.  
Это рассказ о животных.**

# - Что мы можем сказать о Люде?

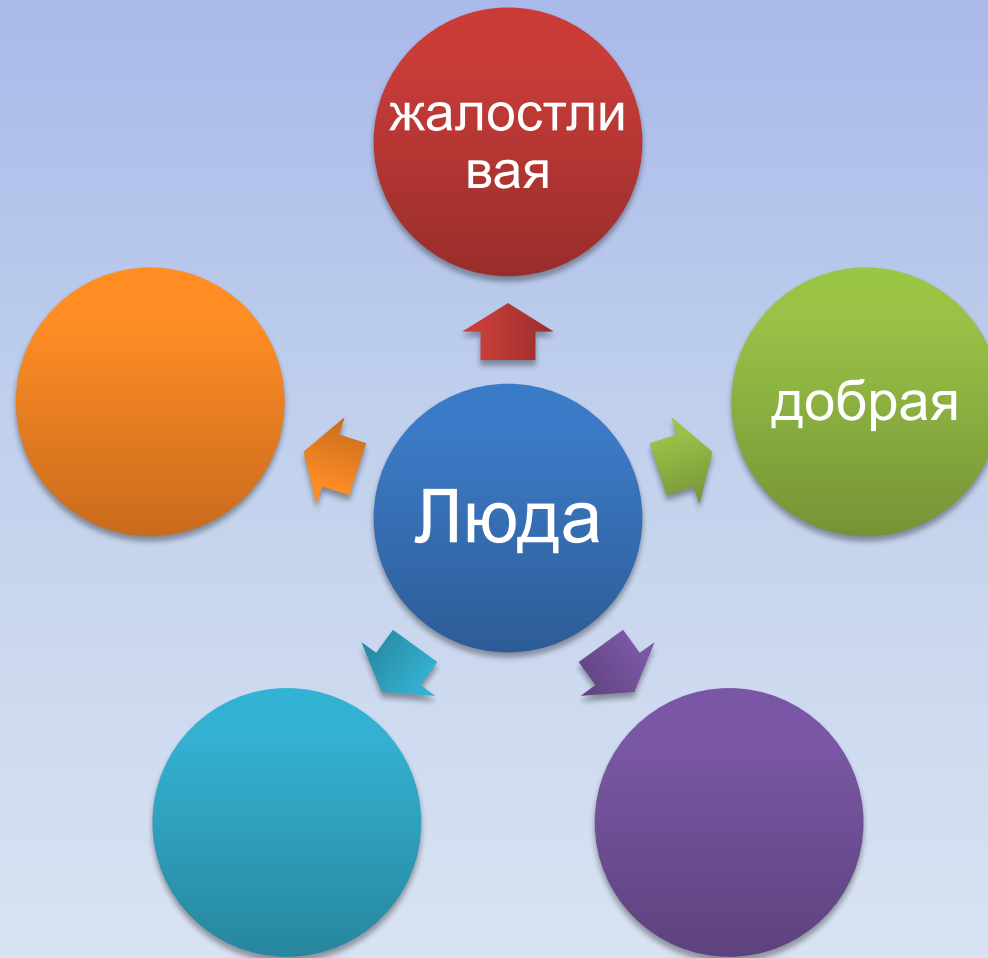


# - Что мы можем сказать о Люде?





# - Что мы можем сказать о Люде?



# - Что мы можем сказать о Люде?





Как выглядела собачка, когда  
Люда принесла её домой?

Хромая

Худая

Грязная

Слабая

Труслив

а  
Тупливая

я



# - Что мы можем сказать о Люде?



# - Что мы можем сказать о Люде?



# - Что мы можем сказать о Люде?



# Как стала выглядеть Мушка ПОТОМ?

- Хромая
- Худая
- Грязная
- Слабая
- Трусливая
- Пугливая



Перестала  
~~хромать~~  
Поправилас  
Блестящая  
~~ШЯЛБЧА~~  
Смелая  
Храбра  
Яреданный  
друг

# «Дерево предсказаний»



**О чем может быть  
этот рассказ?**

**Мушкой ласково называли  
муху.  
Это рассказ о насекомом.**

**Мушка- это кличка  
животного.  
Это рассказ о животных.**

Без труда не  
вытащишь и рыбки из

**Преданный друг  
лучше новых двух.**

**Сам погибай, а  
товарища выручай**



**Где смелость, там и  
победа.**

**Цыплят по осени  
считают.**

**Сражайся смело за  
правое дело.**

**Друзья познаются в беде.**

**Где много слов, там мало дела.**

**Не тот друг кто на пиру гуляет, а тот кто помогает**

**Где хотенье, там и  
уменьье.**

**Нет друга - ищи, а  
нашел - береги.**

**Дружба - великая  
сила.**

Слово - не воробей,  
вылетит – не

поймает.  
Дружба заботой да  
подмогой крепка.

Глаз - трус, сердце –  
храбрец.

# Правила написания

## синквейна

### *1 строка*

*- записывается одно слово–предмет, отвечающее на вопрос ЧТО? или КТО? Это и есть тема синквейна.*

### *2 строка*

*- пишутся два слова-признака, отвечающие на вопрос КАКАЯ?,  
раскрывающих тему синквейна.*

### *3 строчка*

*- записываются три слова-действия, описывающих действия,  
-относящиеся к Мушке.*

### *4 строчка*

*– здесь размещается целая фраза, предложение,  
состоящее из нескольких слов, с помощью которого автор  
характеризует собачку, высказывает свое отношение к ней.*

### *5 строка*

*– это суть темы*

Спасибо за  
урок!

