



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учебная, исследовательская и проектная деятельность: основания для различения

**Лозинг В.Р.,
директор Дирекции общего образования, к.п.н.**

Творческая деятельность

- **Творческая деятельность**
деятельность человека по созданию качественно нового, никогда ранее не существовавшего
- **Структура творческой деятельности**
Загадка – Догадка – Отгадка
- **Виды творческой деятельности**
 - учебная деятельность
 - исследовательская деятельность
 - проектная деятельность
 - управленческая деятельность
 - художественная деятельность

Учебная деятельность

- **Учебная деятельность**

деятельность направлена на самого себя, имеет своим содержанием овладение новыми для ученика обобщенными способами действий

- **Продукт учебной деятельности**

новые способности позволяющие решать новые алгоритмизированные и не алгоритмизированные задачи

- **Структура учебной деятельности**

Проблема – Учебные действия – Новые способности

Исследовательская деятельность

- **Исследовательская деятельность**
деятельность, направленная на объективную реальность, имеет своим содержанием создание нового знания о прошлом
- **Продукт исследовательской деятельности**
новое ранее не существовавшее знание о прошлом объективного мира
- **Структура исследовательской деятельности**
Проблема – Выработка знаний – Новое знание

Проектная деятельность

- **Проектная деятельность**

деятельность, направленная на объективную реальность, имеющая своим содержанием создание нового знания о будущем и построение новой реальности

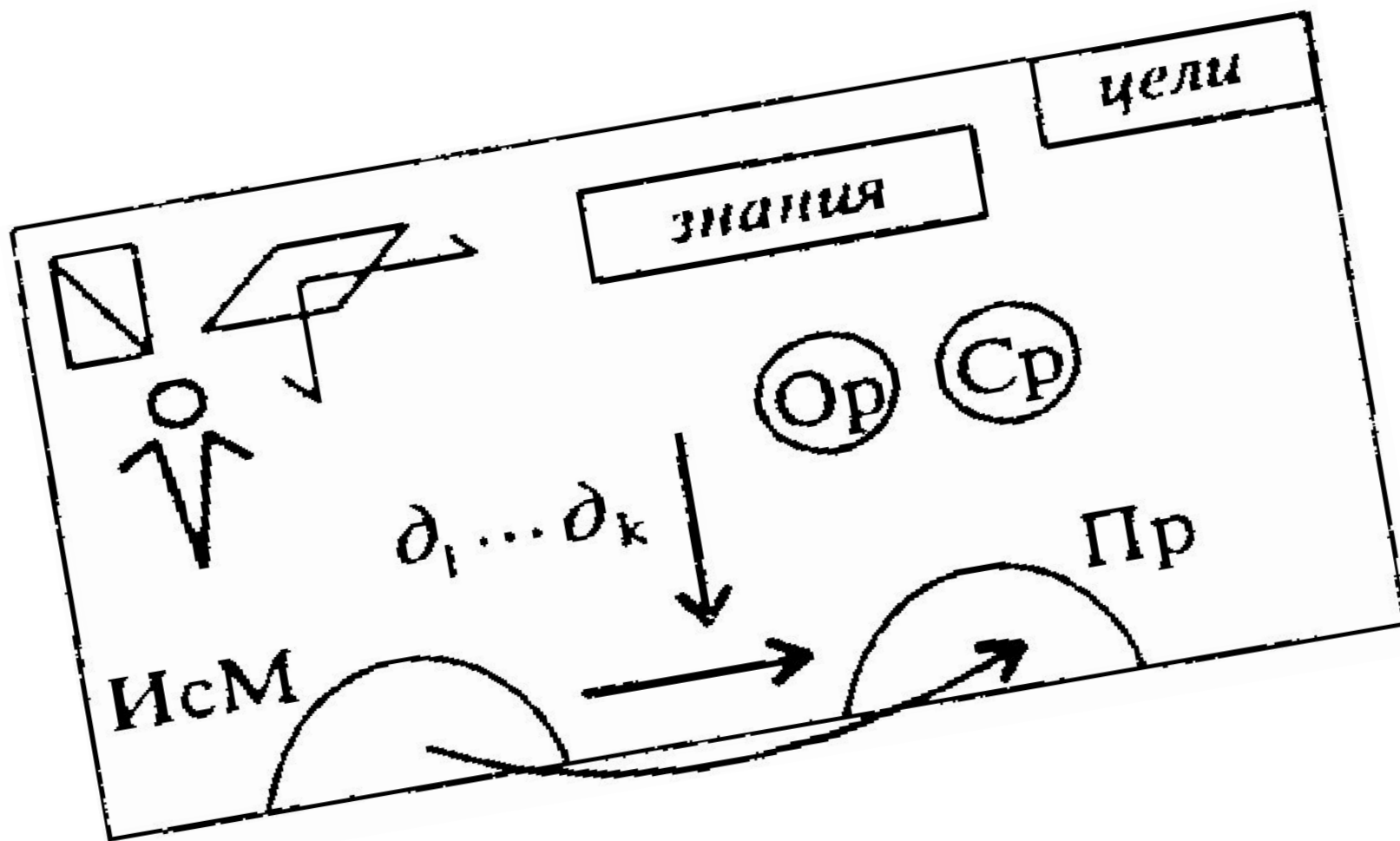
- **Продукт проектной деятельности**

новое знание о будущем объективного мира (мира, которого еще нет), новая реальность ранее не существовавшая

- **Структура проектной деятельности**

Проблема – Концептуализация – Реализация – Новая реальность

Схема-принцип акта деятельности





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Успехов в познании нового и решении не алгоритмизированных задач



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ