

# СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

# Говори хорошо

- ▶ Литосфера
- ▶ Земная кора
- ▶ Мантия
- ▶ Ядро

# Словарь

- ▶ Литосфера- твердая оболочка Земли.
- ▶ Земная кора- верхняя часть литосферы.
- ▶ Мантия- внутренняя часть Земли, находящаяся под земной корой.
- ▶ Ядро- центральная часть Земли.

Запиши в тетрадь!

# История Земли

- ▶ **Возраст Земли 5 млрд. Лет.**

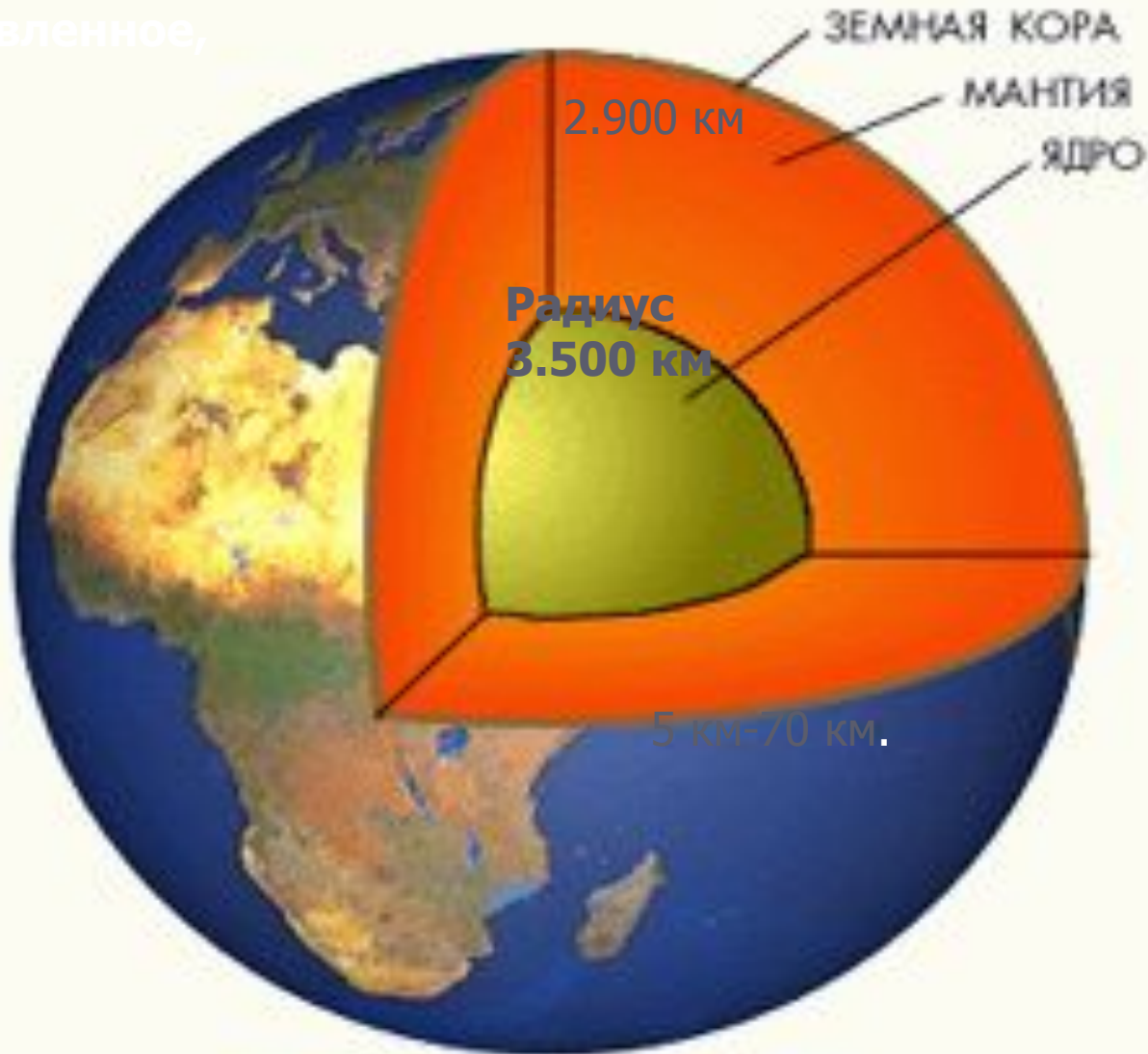


# Внутреннее строение

**Ядро** – расплавленное,  
жидкое

Температура  
в ядре  
**4000-5000° C**

Температура  
мантии  
**2000° C**

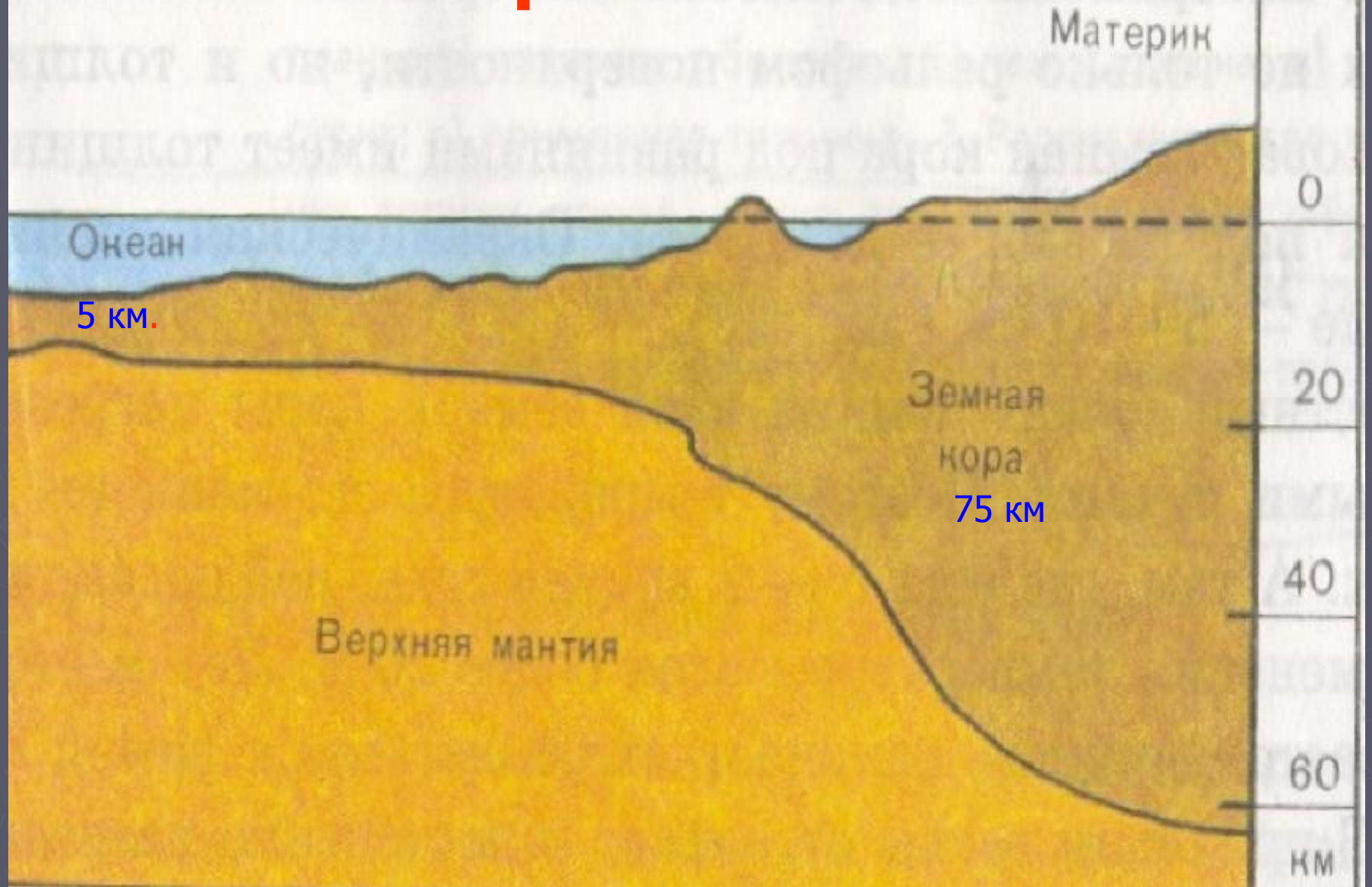




**Земная кора – твердая, слоистая оболочка**

**Земная кора и пластичный слой мантии образуют *литосферу***

# Земная кора



# Сделаем в тетради макет земной коры.

(атлас - стр.11)



# Свойства земной коры

- ▶ Состоит из твердых минералов и твердых пород
- ▶ На поверхности земной коры обнаружены неровности :материки и впадины
- ▶ Толщина Земной коры не везде одинакова: от 5 км-под океанами, до 75 км –под материками



– Гранитный слой



– Базальтовый слой



– Осадочный слой



– Внедрение магмы



# Какое слово лишнее?

- ▶ Литосфера
- ▶ Ядро
- ▶ Мантия
- ▶ Компас
- ▶ Земная кора

Компас -прибор для  
определения сторон  
горизонта.

# Составь слово

**ФАОТЛЕРСИ**

**Подсказка( слово встречалась на уроке)**

# Это интересно

► Чем ближе к центру Земли температура

с глубиной повышается на  $3^{\circ}\text{C}$  на каждом 100 м.

Давление с глубиной

тоже повышается

# Литосфера

The background of the slide is a dark blue-grey color with a faint, light-colored map of the world. The map shows the outlines of continents and tectonic plates, with some areas shaded to indicate geological features like mountain ranges or plate boundaries. The overall style is clean and academic.

# Задание в тетради

Заполните таблицу по образцу

Внутренние оболочки Земли	Характеристика оболочек Земли		
	состояние	температура	давление
<i>Земная кора</i>	твердая	Температура с глубиной повышается в среднем на 3° каждые 100 м.	Давление с глубиной повышается
<i>Мантия</i>			
<i>Ядро</i>			



# Домашнее задание

- ▶ §16 прочитать, уметь пересказать.
- ▶ Уметь отвечать на вопросы в конце §16.
- ▶ Заполнить таблицу(по учебнику и образцу).
- ▶ Принести пластилин.

Спасибо за урок!