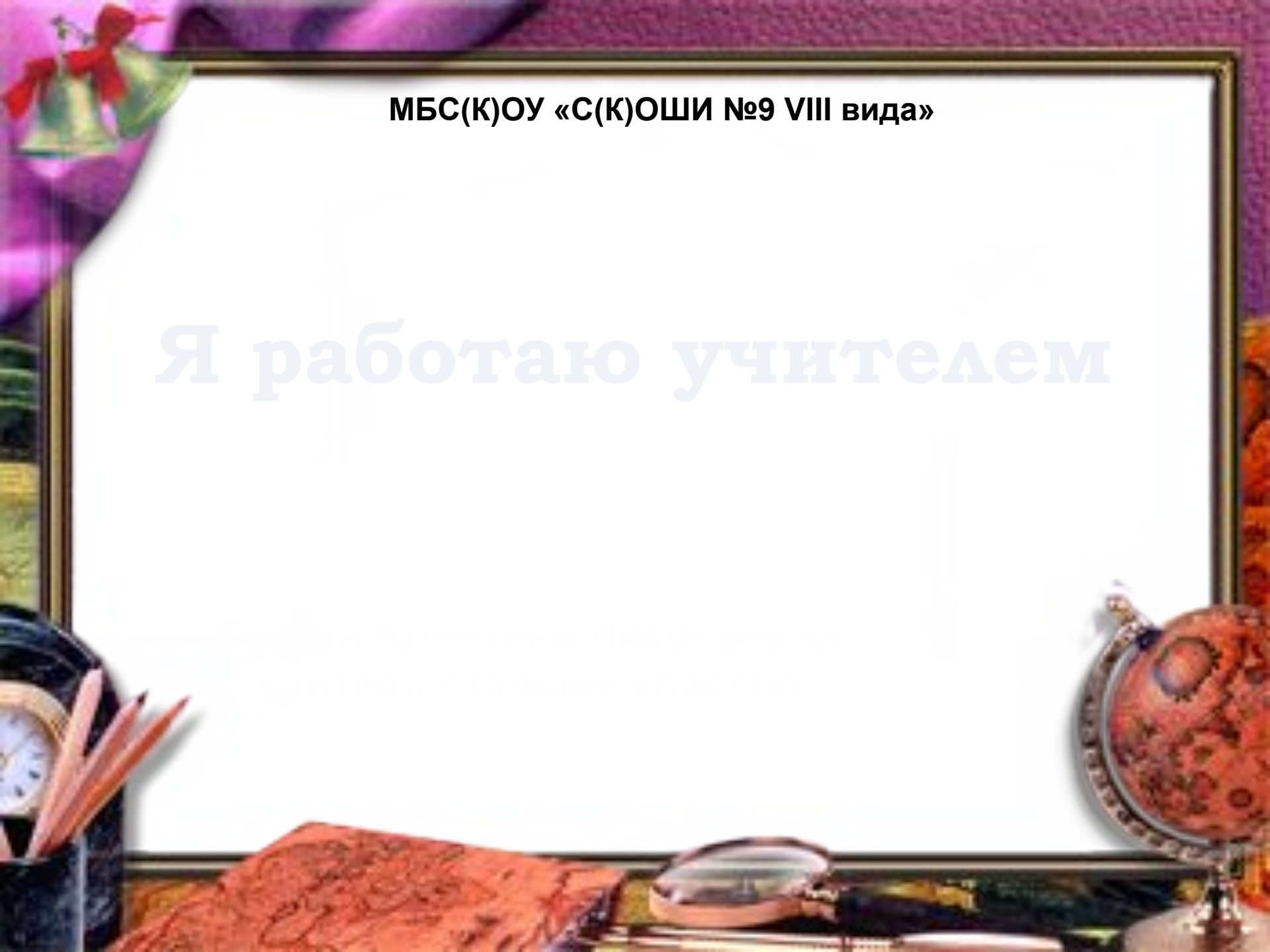


МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ №9 VIII вида»

Я работаю учителем

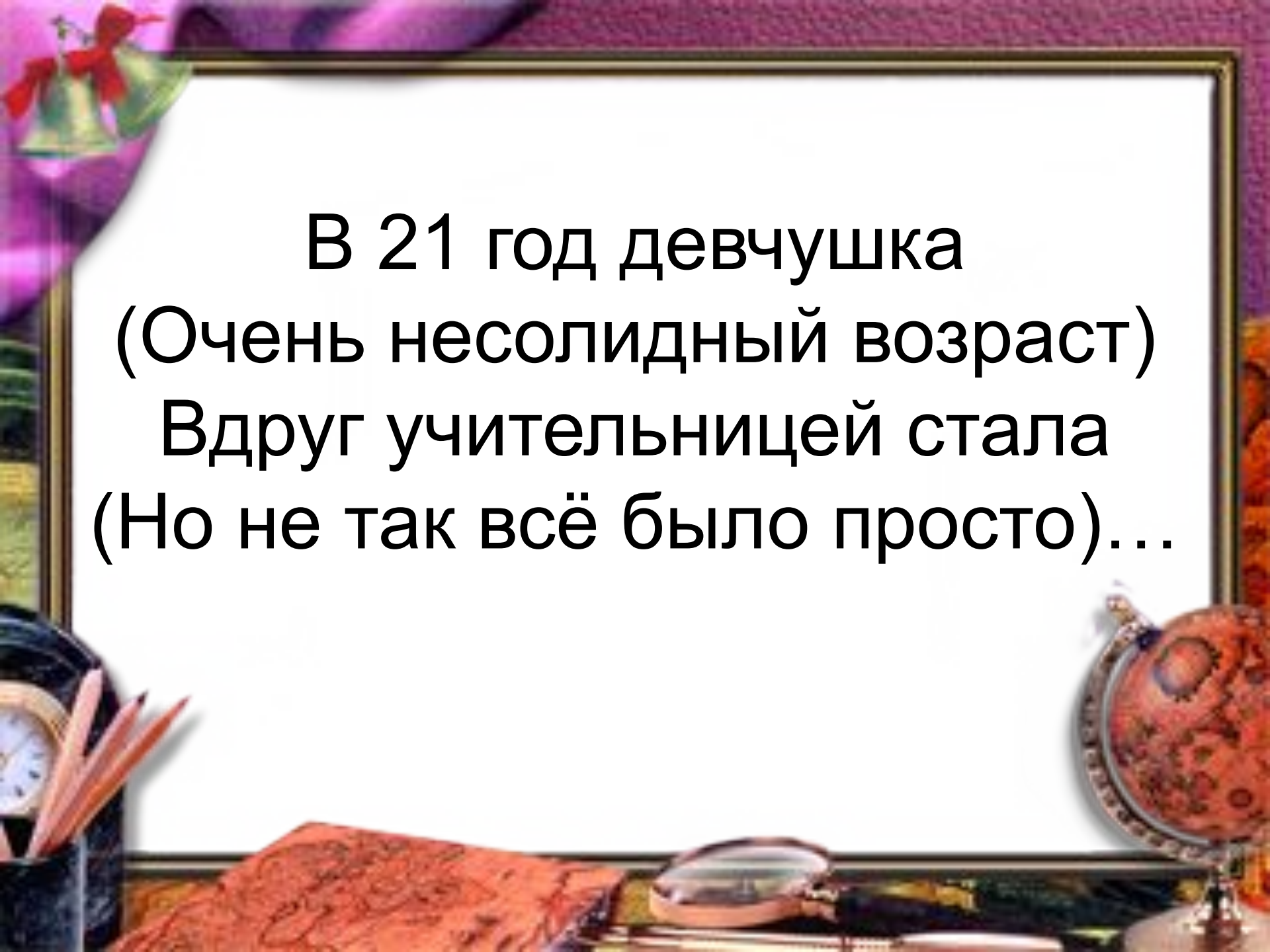


Мечта детства

Я с детства хотела работать учителем. Мне очень нравилась эта профессия. А окружающие считали, что моё призвание – воспитывать детей.



Когда я смотрела на свою маму, как она готовилась к урокам, то представляла себя учителем во время игры.



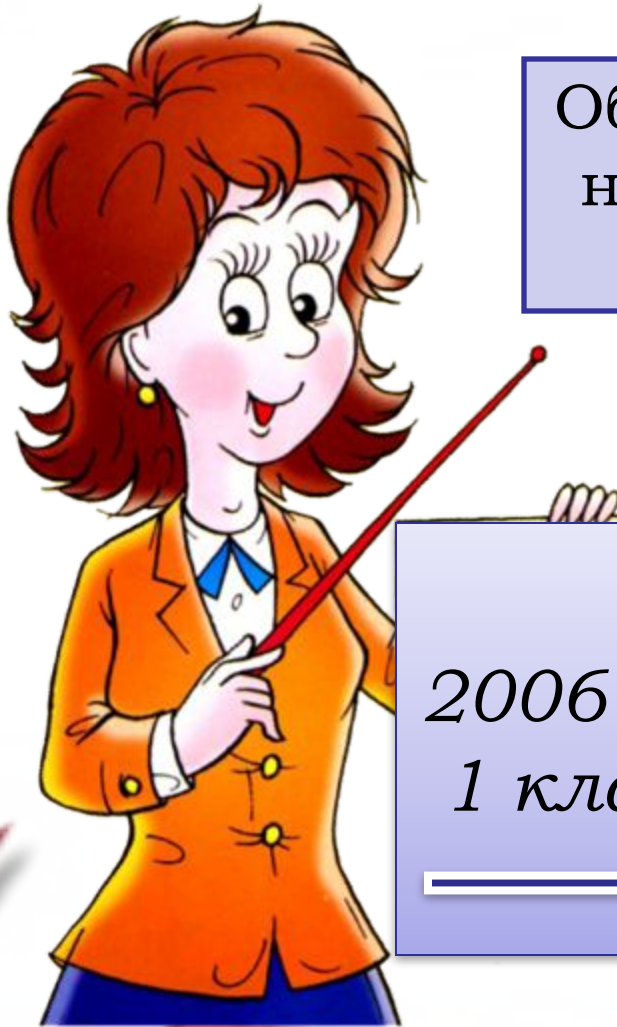
В 21 год девчушка
(Очень несолидный возраст)
Вдруг учительницей стала
(Но не так всё было просто)...

Были слёзы. И улыбки.
И детишек звонкий смех...
Были первые ошибки,
Да и первый ждал успех!



Каким должен быть учитель?

Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.



2006 год
1 класс



Каким должен быть учитель?

Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.



2007 год
6,8,9
классы



Каким должен быть учитель?



Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.

2008 год
4 класс



Каким должен быть учитель?



Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.

2009 год
5 класс



Каким должен быть учитель?



Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.

2012 год
5 класс



Классное руководство

- Недаром говорят, что классный руководитель – это вторая мама. Когда я стала классным руководителем, я поняла, что без организаторских способностей, без умения слушать и понимать невозможно работать учителем. Должна постоянно гореть творческая искорка в глазах.



Каким должен быть учитель?



Образ учителя складывался
на протяжении всей моей
жизни.

6 лет
педагогиче
ской
деятельно
сти



Я считаю, что учитель должен быть добрым и весёлым



Такой учитель всегда может найти общий язык с учащимися, вовлечь их в работу. Но доброта должна сочетаться с требовательностью, к такому выводу я пришла в первые дни работы учителем.

Учитель должен оставаться всегда молодым

*Вот уже 6 лет за
плечами, и я
прихожу ещё к
одному выводу:
учитель должен
быть мудрым, а
душой
оставаться
всегда молодым.*



О своей дороге в школу
Быстро рассказала я.
Не судите меня строго,
Мои новые друзья.





Спасибо за внимание!