

Подготовка к диагностической
работе по русскому языку за
курс 6 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

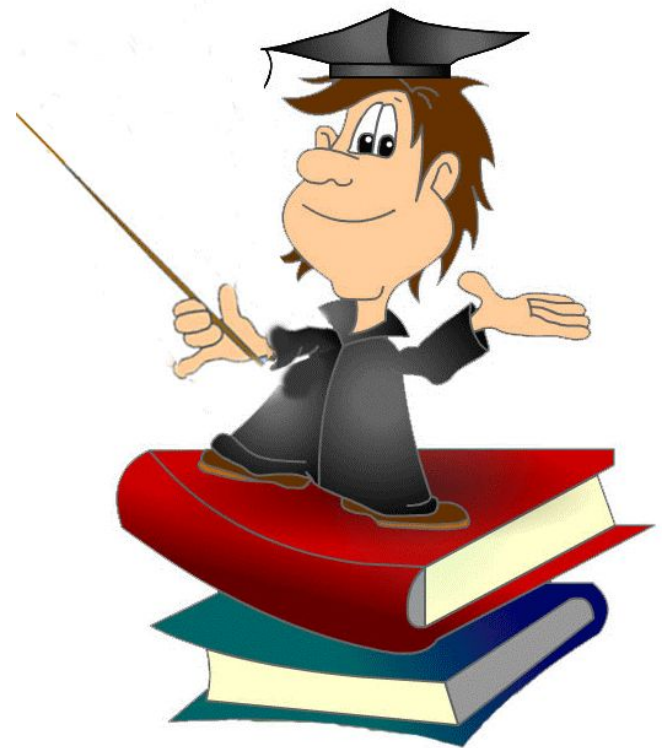
Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1



1

Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ОБЪЁМНЫЙ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ОБЖЕЧЬСЯ одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ПОСТАВЬ четвёртый согласный звук – [ф’].
- 4) В слове МЕСТНЫЙ четыре согласных звука.

Ответ: _____.

Все звуки в слове могут соответствовать своей букве: *стол [стол]* .

Одна буква может обозначать разные звуки: в словах *плод [плот]*, *плоды [пладЫ]* буква *о* использована для обозначения звуков [о], [а], а буква *д* — для обозначения звуков [т] и [д].

Буквы могут не обозначать звуков:

буквы *ь* и *ъ* не обозначают звуков: *моль [мол’]*, *съезд [сй’эзд]*;

при стечении согласных в некоторых словах звуки [в], [д], [л], [т] не

произносятся, а буквы пишутся: *чувство [ч’Уства]*, *солнце [сОнцэ]*, *сердце [с’Эрцэ]*, *радостный [рАдасный’]*.

Одна буква может обозначать два звука:

буквы *е, ё, ю, я* в начале слова, после разделительных *ь, ъ* и гласных

обозначают по два звука [й’э], [й’о], [й’у], [й’а]. Звуков *е, ё, ю, я* в русском языке не существует.

буквы *б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х* для обозначения согласных

2

Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) заметка | 3) наблюдение |
| 2) должностной | 4) безбрежный |

Ответ: _____.

Словообразовательный разбор

П л а н р а з б о р а

1. Выделить производящую основу и подобрать производящее слово.
2. Определить, при помощи каких частей слова образовано новое слово (приставка, суффикс и т. д.).
3. Определить способ образования слова:

— **приставочный** (замысел ← мысль; привкус ← вкус; придумать ← думать)

— **суффиксальный** (соломенный ← солома; бусинка ← бусина; мечтатель ← мечтать)

— **приставочно-суффиксальный** (заморозки ← мороз; по-хороше́му ← хороший; закулисный ← кулиса)

— **бессуффиксный** (даль ← дальший; жуть ← жуткий; выкуп ← выкупить)

— **сложение** (генерал-майор ← генерал + майор; железобетон ← железо + о + бетон; горнолыжник ← горный + о + лыжи + ник)

3

Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО

ЧАСТЬ РЕЧИ

- А) В новом месте Игорьку всё было ЧУЖДО, ему хотелось поскорее вернуться в деревню, к бабушке.
- Б) На ПЯТОМ курсе института Люда устроилась на подработку в популярный городской журнал.
- В) С КАЖДЫМ днём светало всё позднее, лес становился прозрачным, воздух – прохладным.

- 1) наречие
2) прилагательное
3) числительное
4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Прилагательные могут иметь полную и краткую форму и быть сказуемым.
(все (было каким ?) было чуждым – прилагательное)

4

В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) СТАРЫЙ (пиджак) – качественное прилагательное.
- 2) СЕМЯ (подсолнечника) – разносклоняемое существительное.
- 3) ОБЕИМ (участницам) – порядковое числительное.
- 4) СВОЙ – притяжательное местоимение.

Ответ: _____.

СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Склонение числительного *оба* (*обе*):

- И. — оба мальчика, обе девочки.
- Р. — обоих мальчиков, обеих девочек.
- Д. — обоим мальчикам, обеим девочкам.
- В. — обоих мальчиков, обеих девочек.
- Т. — обоими мальчиками, обеими девочками.
- П. — об обоих мальчиках, об обеих девочках.

СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Собирательные числительные не сочетаются с существительными, называющими лиц женского пола. Нельзя сказать *двое шестиклассниц, трое бабушек*.



СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Как определить, является ли прилагательное относительным?

Прилагательное является относительным, если имеет все признаки, характерные для относительных прилагательных:

- обозначает признак не прямо, а через отношение к другому предмету, месту, времени, назначению, действию и т. п.;
- образовано от слов других частей речи;
- не образует форм степеней сравнения и краткой формы;
- не может иметь антонимов;
- не может сочетаться с наречиями *очень, совсем, весьма* и т. п.

5

В каком случае в форме слова допущена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА?
Ответ запишите цифрой.

- 1) с девятистами экземплярами 3) более чистый
2) свежая брокколи 4) в две тысячи восьмом году

Склонение количественных числительных

| | |
|--------------------------------------|---|
| Числительное один | Согласуется с существительным в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное: <i>один день, одного дня, одному дню...</i> |
| Числительные два, три, четыре | Имеют особую систему склонения И. <i>три</i> В. <i>три (трёх)</i> Р. <i>трёх</i> Т. <i>тремя</i> Д. <i>трём</i> П. <i>(о) трёх</i> |
| Числительные от 5 до 20 и 30 | Склоняются как существительные 3-го склонения (например: <i>степь</i>) |
| Числительные 40, 90, 100 | Имеют две падежные формы: И., В. <i>сорок, девяносто, сто</i> Р., Д., Т., П. <i>сорока, девяноста, ста</i> |

При склонении **сложных количественных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900** изменяются обе части сложного слова.

И. **пятьдесят**

двести

пятьсот

Р. **пятидесяти**

двухсот

пятисот

Д. **пятидесяти**

двумстам

пятистам

В. **пятьдесят**

двести

пятьсот

Т. **пятьюдесятью**

двумястами

пятьюстами

П. (о) **пятидесяти**

(о) двухстах

(о) пятистах

6

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) зап..реться, прим..риться (с обстоятельствами)
- 2) просл..влять, п..лисадник
- 3) безотл..гательный, г..рельй
- 4) к..снуться, подр..стает

Ответ: _____.

| Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения | Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса | Корни, в которых правописание гласной зависит от характера последних согласных (согласной) корня | Корни, в которых правописание гласной зависит от смысла слова |
|--|---|--|---|
| <p>1) ГАР – ГОР (под ударением пишется А, без ударения – О) ЗАГАР (под ударением); ЗАГОРЕЛЫЙ, ЗАГОРАТЬ (без ударения)</p> <p>2) КЛАН – КЛОН (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) КЛАНЯЮЩИЙСЯ (под ударением); ПОКЛОН (без ударения); ПРЕКЛОНЕНИЕ (без ударения)</p> <p>3) ТВАР – ТВОР (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) <u>Исключение:</u> УТВАРЬ ТВАРЬ (под ударением) ТВОРЕНИЕ (без ударения)</p> | <p>1) БИРА – БЕР ПИРА – ПЕР ДИРА – ДЕР ТИРА – ТЕР МИРА – МЕР БЛИСТА – БЛЕСТ СТИЛА – СТЕЛ ЖИГА – ЖЕГ ЧИТА – ЧЕТ</p> <p>пишется И, если после корня стоит суффикс А: После корня суффикс А – Букву И пиши всегда. пишется Е, если за корнем <u>нет суффикса А</u>. <u>Исключение:</u> СОЧЕТАТЬ, СОЧЕТАНИЕ</p> <p>УБИРАТЬ (есть суффикс А) – УБЕРУ (нет суффикса А), РАССТИЛАТЬ (есть суффикс А) – РАССТЕЛИТЬ (нет суффикса А) ЗАЖИГАТЬ (есть суффикс А) – ЗАЖЕЧЬ (нет суффикса А)</p> | <p>1) ЛАГ – ЛОЖ (перед Г пишется А, перед Ж пишется О) ПОЛАГАТЬ – ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>2) РАСТ – РАЩ – РОС (перед СТ и Щ пишется А, перед С пишется О) <u>Исключения:</u> РОС-ТОК, РОСТИСЛАВ, РОСТОВ, РОС-ТОВЩИК, ОТРАСЛЬ РАСТЕНИЯ (перед СТ пишется А) ПОДРОСЛИ (перед С пишется О); ВЫРАЩЕННЫЙ (перед Щ пишется А)</p> <p>3) СКАК – СКОЧ (перед К пишется А, перед Ч пишется О) <u>Исключения:</u> СКАЧОК, СКАЧУ ВЫСКОЧИТЬ (перед Ч пишется О)</p> | <p>1) МАК – МОК – МОЧ Слова с корнем МАК имеют значение «опускать, погружать в жидкость»: МАКАТЬ ХЛЕБ В МОЛОКО ОБМАКНУТЬ ПЕРО В ЧЕРНИЛА Слова с корнем МОК имеют значение «пропускать или не пропускать жидкость», а также «становиться влажным, мок-рым» НЕПРОМОКАЕМЫЙ ПЛАЩ ВЫМОКНУТЬ ПОД ДОЖДЕМ</p> <p>2) РАВН – РОВН Корень РАВН связан со значением «равный, одинаковый, сходный по величине, качеству, достоинству»: УРАВНЯТЬ В ПРАВАХ Корень РОВН имеет значение «ровный,</p> |

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) пр..обрести, пр..кратить
- 2) поз..крывались, п..дорожник
- 3) бе..вкусный, пере..дал (экзамен)
- 4) без..нтересный, раз..грали

Ответ: _____.

1. Приставки, оканчивающиеся на З и С

Написание приставок, оканчивающихся на З и С

(БЕЗ- – БЕС-, ВОЗ- – ВОС-, ВЗ- – ВС-, ИЗ- – ИС-, НИЗ- – НИС-, РАЗ- – РАС-, ЧРЕЗ- – ЧРЕС-, ЧЕРЕЗ- – ЧЕРЕС-), зависит от глухости – звонкости последующего звука:

А) Приставка оканчивается на З:

- если первая согласная буква корня звонкая (раздать)
- если корень начинается с гласной буквы (разузнать)

Б) Приставка оканчивается на С:

- если первая согласная буква корня глухая (распилить)

2. Приставки ПРИ и ПРЕ

Написание приставки ПРИ- и ПРЕ- зависит от лексического значения:

ПРИ-

- 1) Близость, нахождение рядом с чем-то:
прибрежный, пришкольный.
- 2) Приближение: приехать, прибыть
- 3) Неполнота действия
привстать, присесть.
- 4) Присоединение: *приклеить, прибить.*

ПРЕ-

- 1) =очень: *предлинный*
- 2) =пере: *преградить*

Во многих словах трудно установить значение приставок ПРЕ и ПРИ, поэтому правописание таких слов надо запомнить:

3. Гласные И, Ы после приставок

| После приставки пишется И | После приставки пишется Ы |
|--|--|
| Первая гласная буква корня И сохраняется после приставок, оканчивающихся на гласную: <i>поистине = истина + по</i> | Если корень слова начинается на букву И, то после приставки, оканчивающейся на согласную букву, гласная корня И меняется Ы: <i>сыграть = играть + с</i> <i>предыстория = история + пред</i> |
| Примечание: после приставок МЕЖ-, СВЕРХ- и иноязычных приставок (АБ-, АД-, ДИЗ-, ДЕЗ-, ИН-, ИНТЕР-, КОН-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-) буква И корня сохраняется, не меняется на Ы: <i>сверхинтересный, межинститутский, дезинфекции, трансирданский</i> | |
| В сложносокращенных словах буква И сохраняется: <i>санинспектор, спортивентарь</i> | Исключение: ВЗИМАТЬ |

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

1) ч..рствый, деш..венький

2) пирож..к, реш..тка

3) (оцинкованный) ж..лоб, ш..в

4) каблуч..к, (красивая) прич..ска

Ответ: _____.

О – Ё после шипящих (ж,ш,щ,ч + ц)

| В корне слова. | В суффиксах и окончаниях глаголов и причастий. | В суффиксах и окончаниях сущ, прил, нареч. |
|---|--|---|
| <p>всегда Ё</p> <p>шёпот-шептать пошёл-шедший</p> <p>ИСКЛ: шов, шорох, крыжовник, капюшон, шорты, обжора, изжога, шок, чопорный, трещотка, трушоба, жонглёр, жокей</p> <p>Я ожёг(гл) руку.</p> <p>У меня сильный ожог(сущ)</p> | <p>всегда Ё</p> <p>жжёт, печёт, выкорчёвывать, сожжённый</p> <p>в сущ, прил, образованных от глагола:</p> <p>ночёвка-ночевать, сгущёнка-сгущённый, копчёности-копчёный</p> | <p>Ставлю ударение с добычей-сущ; волчонок-сущ; свежего-прил, кумачовый-прил; неуклюже-нареч, горячо-нареч;</p> <p>ЗАПОМНИ:</p> <p>дирижёр ухажёр тренажёр массажёр</p> |

9

В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) бан..щик, (богатырь) могуч..
- 2) смаж.. (клеем), ловкач..
- 3) щёлоч.., качаеш..ся (на качелях)
- 4) растолоч.. (в ступе), (несколько) задач..

Ответ: _____.

Что повторить:

-сочетание нч, нщ, чк, чн

-Существительные 1 и 3 склонения

**--глаголы начальной формы, 2 лица,
повелительного наклонения**

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) вода..ая (баня), веществе..ые (доказательства)
- 2) багря..ый (закат), необыкнове..ый (день)
- 3) кури..ое (яйцо), бесцеремо..ый (человек)
- 4) организацио..ый (момент), безветре..ая (погода)

Ответ: _____

-Н-, -НН- в суффиксах имен прилагательных

| -Н- | -НН- |
|--|--|
| от существительных | от существительных |
| -ан- кож ^а н ^ы й | с ^т <u>н</u> + -н- туман ^н н ^ы й |
| -ян- земп ^я н ^о й | + -онн- станци ^о н ^н н ^ы й |
| -ин- голу ^б и ^н н ^ы й | + -енн- безвре ^м ен ^н н ^ы й |
| Запомни! стекп ^я н ^н н ^ы й | Исключения: ветр ^е н ^н н ^ы й, |
| дерев ^я н ^н н ^ы й | ветр ^я н ^н н ^о й |
| опов ^я н ^н н ^ы й | |

В кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полных:

крас^нн^ый

- крас^на

туман^нн^ый

- туман^на

11

В каком ряду оба слова пишутся слитно? Ответ запишите цифрой.

1) (ни)кто, (что)либо

3) не(для)чего, (кое)кто

2) (ни)чем, (не)что

4) (ни)чем, не(о)ком

Ответ: _____.

Неопределённые местоимения пишутся

Через дефис :1)с приставкой **кое-**

2) с суффиксами – **то,**

- **либо,**

- **нибудь**

Если приставка **кое** отделяется от
местоимения предлогом, то пишется
отдельно

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
 Ответ запишите цифрой.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) увековеч..вать, преодол..вать | 3) вздраг..вать, осва..вать |
| 2) раскраш..вать, потч..вать | 4) исслед..вать, развед..вать |

Ответ: _____.

Если в форме 1-го лица настоящего времени глагол оканчивается на **-ываю (-иваю)**, то в неопределённой форме и в форме прошедшего времени надо писать суффикс **-ыва- (-ива-)**: считываю, — считывать, считывал; настаиваю — настаивать, настаивал.

Если в форме 1-го лица настоящего времени глагол оканчивается на **-ую (-юю)**, то в неопределённой форме и в форме прошедшего времени надо писать суффикс **-ова- (-ева-)**: заведую — заведовать, заведовал.

И Глаголы с безударными суффиксами **-ова- (-ева-)**, **-ыва- (-ива-)** необходимо отличать от глаголов с ударным суффиксом **-ва-**, которые данному правилу не подчиняются.

Перед суффиксом **-ва-** сохраняется та же гласная, что и в начальной форме: запить — запивать, напеть — напевать.

Исключения: застрять — застревать, застреваю;
затмить — затмевать, затмеваю;
продлить — продлевать, продлеваю.

13

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

Ответ запишите цифрой.

- 1) (о) вчерашн..м (дне), (подошёл к) акаци..
- 2) (в) семидесят.. (километрах), (рассказать о) фамили..
- 3) (нога в) стремян.., (камыш) колыш..тсЯ
- 4) (волноваться до) дрож.., (о) древн..м (сказании)

Ответ: _____.

14

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
Ответ запишите цифрой.

- 1) Солнце поднялось совсем высоко и всё пространство над морем поглотил зной.
- 2) Дед молча поднялся взял просмоленную верёвку сложил её вчетверо и вышел из сарая.
- 3) На Александре Тимофеевиче были надеты старенький сюртук и парусиновые туфли.
- 4) Наташа смотрела в зеркала и оконные стёкла и в отражении не могла отличить себя от других.

Ответ: _____.

Что вспомнить?

Сложное предложение – несколько грамматических основ
(могут быть разные формы глаголов)

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)Кошки – удивительные создания, но ещё более удивительным является их мурлыканье в тот момент, когда животное испытывает приятные ощущения. (2)Причём это касается не только маленьких домашних питомцев, но и крупных кошек, которые обитают в дикой природе: тигров, леопардов, львов.

(3)На вопрос о происхождении кошачьего мурлыканья поможет ответить наука об издаваемых животными звуках – биоакустика. (4)Когда кошка мурлычет, она управляет связками с помощью мышц гортани. (5)Большинство других звуков (в том числе мяуканье) возможно только на выдохе, а мурлыканье происходит и на вдохе, поэтому оно не стоит кошке больших усилий. (6)Вот почему кошка может одновременно мурлыкать, двигаться, тереться о руки хозяина.

(7)Впрочем, на сегодняшний день природа кошачьего мурлыканья до конца не изучена. (8)Например, учёные ещё не совсем понимают, зачем кошке мурлыканье и как эти вибрации влияют на организм животного.

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

Ответ запишите цифрой.

- 1) Мурлыканье кошки появляется за счёт смыкания и размыкания голосовых связок при помощи мышц гортани.
- 2) Мурлыкающий звук издают как маленькие домашние кошки, так и крупные представители семейства кошачьих, обитающие в дикой природе.
- 3) Кошка может одновременно выполнять несколько различных действий мурлыкать, двигаться, тереться о руки хозяина.
- 4) Биоакустика даёт ответ на вопрос, как именно кошка издаёт удивительный мурлыкающий звук, однако учёным ещё многое не известно о природе кошачьего мурлыканья.

Ответ: _____.

Совет помощника? ВСЕ слова из предложения должны встретиться в тексте.

16

В предложениях 1–2 найдите слово, являющееся **антонимом** к слову МЕЛКИЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

Синонимы — это слова, различные по звучанию и написанию, но сходные по лексическому значению (катастрофа, крушение, крах). Существуют следующие виды **синонимов**: — смысловые (отличающиеся оттенками значения): гнев — ярость; ... **Антонимы** — это слова, противоположные по лексическому значению (правда — ложь).

17

Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Что вспомнить?

Сложное предложение – несколько грамматических основ (могут быть разные формы глаголов)

18

Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19

Каким членом предложения является выделенное слово?

Кошки – удивительные создания, но ещё более удивительным является их мурлыканье в ТОТ момент, когда животное испытывает приятные ощущения.

Ответ: _____.

ВАРИАНТ 2



1

Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове АКАДЕМИЯ ударный гласный звук – [э́].
- 2) В слове ПОСОБИЕ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ВСКОЛЬЗЬ первый звук – [в].
- 4) В слове РЕЗКОСТЬ один звонкий согласный звук.

Ответ: _____.

2

Какое слово образовано суффиксальным способом? Ответ запишите цифрой.

1) запела

3) закупщик

2) подосиновик

4) бесконтрольный

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО

ЧАСТЬ РЕЧИ

- А) Дом был старый, ПЯТИЭТАЖНЫЙ, с облупившейся краской.
- Б) ВСЕМИ силами я пыталась помочь младшему брату.
- В) Аркадий прочёл ОБА экземпляра договора, поставил подписи и передал секретарю.

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) числительное
- 4) местоимение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

4

В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) УТРЕННИЙ (туман) – относительное прилагательное.
- 2) КАКАДУ – существительное общего рода.
- 3) ЧЕТВЕРО (котят) – собирательное числительное.
- 4) (тот), КОТОРОГО (я видел недавно) – относительное местоимение.

Ответ: _____.

5

В каком случае в форме слова допущена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА?

Ответ запишите цифрой.

1) в семистах верстах

3) более громче

2) современный Сочи

4) к две тысячи девятому году

Ответ: _____.

6

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) неприк..саемый, спл..титься | 3) расст..лать, т..рраса |
| 2) бл..стательный, орб..тальный | 4) прор..сли, предл..гаемый |

Ответ: _____.

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) не..добровать, во..гордиться
- 2) пр..слонился, пр..вращение
- 3) с..причастность, пр..бабушка
- 4) без..нициативный, пред..нсульный

Ответ: _____.

8

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (крепкая) беч..вка, капюш..н
- 2) (под) плащ..м, ж..рточка
- 3) бельч..нок, пощ..чина
- 4) камыш..вые (заросли), (испытать) ш..к

Ответ: _____.

9

В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) барабан..щик, (густая) рож..
- 2) (компот из) груш.., (суп) горяч..
- 3) (быстро) сдаёш..ся, (купил) сем..сот (открыток)
- 4) (боевой) клич.., сбереч..

Ответ: _____.

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) голуби..ая (нежность), таинстве..ый (гость)
- 2) дровя..ой (склад), исти..ый (художник)
- 3) комиссио..ый (магазин), недюжи..ая (сила)
- 4) таможе..ые (пошлины), ветря..ая (мельница)

Ответ: _____.

11

В каком ряду оба слова пишутся слитно? Ответ запишите цифрой.

1) (не)кто, (ни)что

3) (кое)кому, для кого(то)

2) ни(с)чем, (не)чего

4) (не)чем, не(за)кого

Ответ: _____.

12

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

Ответ запишите цифрой.

- 1) заш..вать (дыру на рукаве), переноч..вать
- 2) завид..вать, след..вать (по пятам)
- 3) присва..вать, выкорч..вать (пни)
- 4) рассе..вать, забол..вать

Ответ: _____.

13

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

Ответ запишите цифрой.

- 1) (в) нижн..м (ящике), (она долго) терп..т
- 2) (о новом) постановлени.., (в) пламен.. (костра)
- 3) (в чрезмерной) вольност.., (он) паш..т (землю)
- 4) (в) пятидесят.. (сантиметрах), (в) блестящ..м (наряде)

Ответ: _____.

14

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

Ответ запишите цифрой.

- 1) Голоса прохожих звучали громко и чётко и вносили диссонанс в гармонию чистого утра.
- 2) Мы решили передохнуть и лесник быстро развёл костёр вскипятил воды и заварил чай со смородиновым листом.
- 3) Сколько приключений и опасностей встречают на своём пути перелётные птицы!
- 4) Картины Шишкина хорошо известны и в нашей стране и за рубежом.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1) Одним из очень интересных видов часов являются водяные часы, они пришли на смену солнечным и огненным часам около 2500 лет назад. (2) Такие часы были более точны и совершенны, надёжно работали днём и ночью. (3) Они представляли собой сосуд с отверстием в днище и делениями на стенках. (4) Сосуд изготавливался, как правило, из металла, глины или стекла и наполнялся водой, которая медленно вытекала из ёмкости, а деления на сосуде показывали время.

(5) Водяные часы называли «клепсидра». (6) Из-за простого механизма эти часы очень быстро завоевали популярность, а в Александрии (Египет) появились первые в мире часовые мастерские, где производили клепсидры. (7) Вскоре большинство клепсидр стали оснащаться сигнальными механизмами и разнообразными движущимися фигурами, так часы начали нести эстетическую и развлекательную функции. (8) Ну а бессмертной клепсидру сделало знакомое всем выражение «течение времени» – как видно, раньше это была вовсе не красивая метафора, а вполне буквальное замечание.

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?
Ответ запишите цифрой.

- 1) Клепсидры – водяные часы, благодаря которым появилось выражение «течение времени», – пришли на смену солнечным и огненным часам примерно 2,5 тысячи лет назад и быстро стали популярными из-за простоты механизма и точности.
- 2) Водяные часы, способные работать бесперебойно днём и ночью, представляли собой сосуд с отверстием в днище и специальными делениями на стенках, указывавшими время в соответствии с падением уровня воды.
- 3) Сосуд для водяных часов изготавливали из металла, глины, стекла, а впоследствии механизм часов стали снабжать разнообразными сигнальными системами и движущимися фигурами.
- 4) Первые часовые мастерские по изготовлению клепсидр, украшенных различными фигурами, появились в Египте – в Александрии.

Ответ: _____.

16

В предложениях 6–7 найдите слово, являющееся **синонимом** к слову **НЕЗАМЫСЛОВАТЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 1–5 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18

Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19

Каким членом предложения является выделенное слово?

ВСКОРЕ большинство калесидр стали оснащаться сигнальными механизмами и разнообразными движущимися фигурами, так часы начали нести эстетическую и развлекательную функции.

Ответ: _____.