

Родительское собрание во 2 Б классе

III Четверть

Ерофеева Т.В.
учитель начальных
классов

МКОУ «Ульяновская
СОШ №1»

2022 год

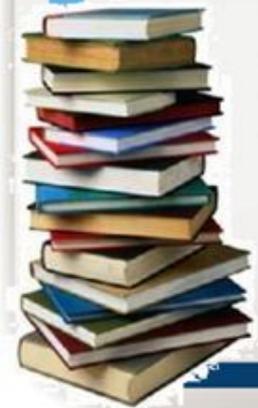
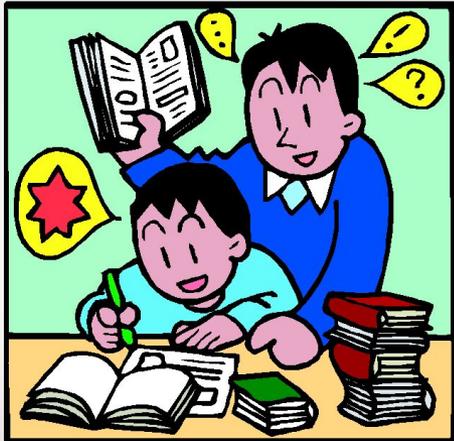


Тема:

**«Проблемы в
обучении.**

Как помочь ребёнку

«...читься?»»



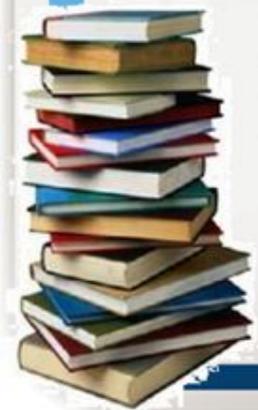
Повестка

собрания

1. Проблемы в обучении. Как помочь своему ребёнку хорошо учиться.
2. Предварительные итоги *III* четверти.
3. Безопасность детей.
4. Орг. вопросы, выборы нового РК



**Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего ребенка**





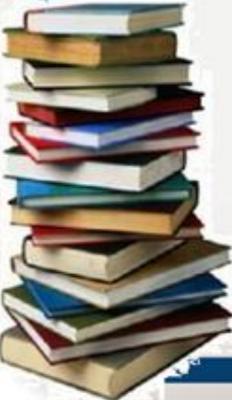
НЕОБХОДИМО

воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает

Чувство

ответственности –

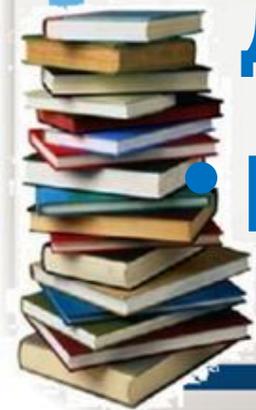
залог успеха в учебе и жизни





**Помощь детям должна быть
эффективной, грамотной и
должна идти в трёх
направлениях:**

- организация режима дня;**
- контроль за выполнением
домашних заданий;**
- развитие самостоятельности.**



**Организация режима
дня позволяет
ребёнку:**

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.





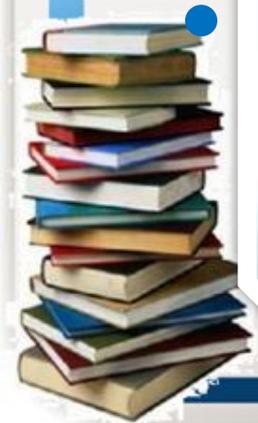
**Контроль за
выполнением
домашних заданий**
*Контроль должен быть
систематическим*, а не от
случая к случаю и не
ограничиваться вопросами:

- 
- **какие отметки получил?**
 - **выполнил ли уроки?**

Время выполнения домашнего задания

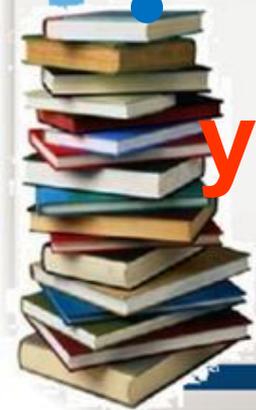
- Во 2 классе от 1 часа - до 1,5 часа
- В 3 классе от 1,5 часа - до 2

от 2 часов - до 2,5

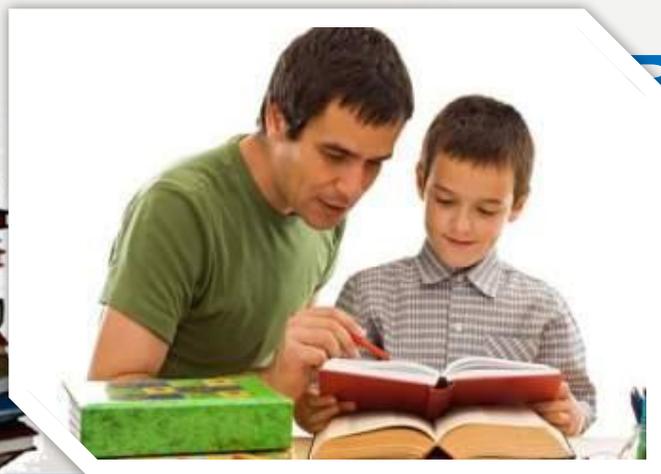


Выработка привычки обязательного

- как бы ни манила хорошая погода за окном,
- какая бы интересная передача ни шла по телевизору,
- какие бы гости не нагрянули, уроки должны быть сделаны всегда и сделаны хорошо

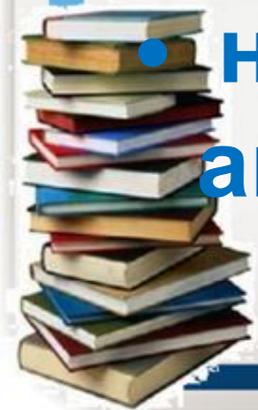


«Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное давайте делать ему самому».



**Проблемы на уроках
чтения**
Основными причинами
замедленного темпа чтения
являются:

- низкий уровень внимания и памяти;
- маленький словарный запас;
- неразвитый артикуляционный аппарат (скороговорки)



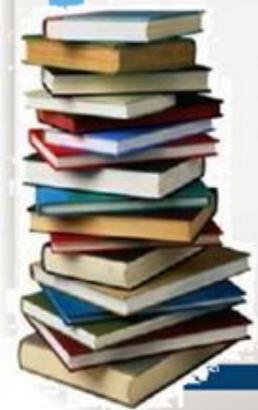
Как помочь ребенку ?

- Чтение текста не менее 3 – х раз
- Отрабатывать выразительное чтение
- Пересказывать дома несколько раз
- Посещать библиотеку
- Читать ежедневно книги из библиотечки, книги творческие



Проблемы на уроках русского языка

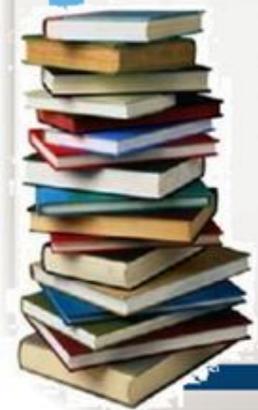
- Слабое развитие мелкой моторики рук
- Бедность словарного запаса
- Орфографическая зоркость





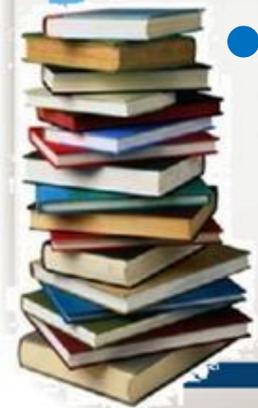
Орфографическая зоркость –
это способность (или умение)
быстро обнаруживать в
тексте орфограммы и
определить их типы.

Орфографическая зоркость
предполагает также умение
обнаруживать ошибки,
допущенные пишущим
(собственные ошибки или



Критерии сформированности

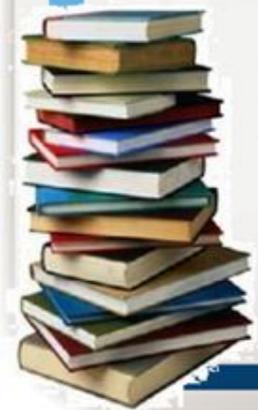
- **орфографической зоркости**
умение обнаружить орфограмму,
- умение определить её тип;
- умение применить правило;
- умение осуществить контроль и самоконтроль.



Развитие орфографической

зоркости:

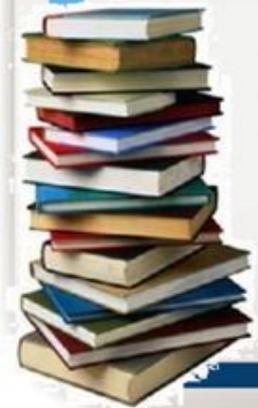
- Комментированное
письмо
- Письмо с
проговариванием
- Письмо с пропуском
орфограмм
- Письмо по памяти



Развитие орфографической

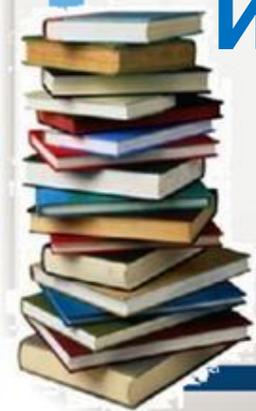
зоркости:

- Списывание
- Скоростное письмо
- Диктанты
- Моделирование
правила



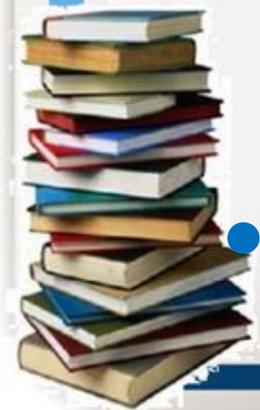
Как помочь ребенку ?

- Работа с памяткой (работа над ошибками);
- Понимание правил (не зубрить);
- Повторение словарных слов и правил.



Выполняя упражнение по русскому языку:

- повторить правила;
- прочитайте задания, повторить, что нужно сделать;
- прочитайте и выполните все задания устно;
- выполнить задание письменно;



Проблемы на уроках

- Незнание **математических** сложения и вычитания
- Порядок выполнения действий
- Незнание компонентов действий
- Непонимание задач
- Геометрический материал



Решение

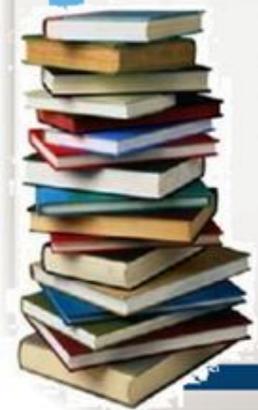
- прочитайте **задачу**,
представить о чём говорится;
- кратко записать условие,
схему;
- пояснить, что обозначает
каждое число, повторить
вопрос задачи;
- подумать, можно ли сразу
ответить на вопрос задачи;



Решение

задачи:

- составить план решения задачи;
- проверить решение;
- записать решение в тетрадь.

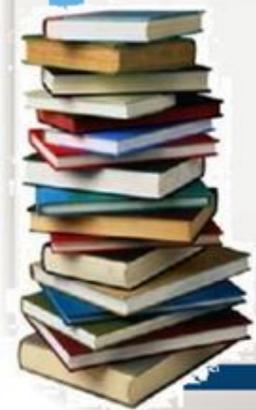




На что обратить

внимание?

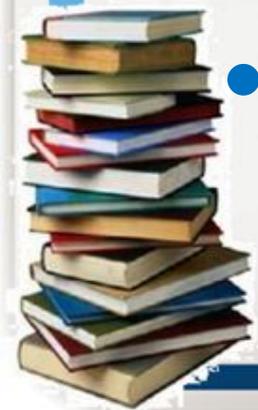
- оформление;
- выполнение работы над ошибками.



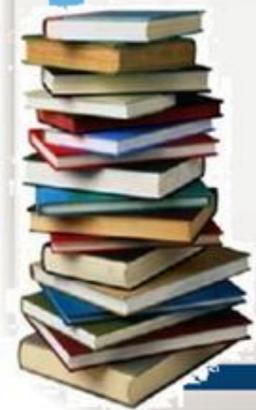
Проблемы на уроках окр. мира

Виды опроса

- **Пересказ:**
 - учащиеся;
- Ответы на вопросы;
- Тесты;
- Сообщения;
- Творческая работа. Проекты.



**В конце концов, радуйтесь
тому, что у вас есть такое
счастье – с кем-то делать
уроки, кому-то помогать**



Интернет - ресурсы:



<http://s58.radikal.ru/i162/1007/2d/0d2c12b4102c.png>



<http://www.rustrahovka.ru/upload/iblock/b8c/.png>



http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582_7.jpg

http://intoclassics.net/_nw/175/s49938722.jpg

