

Вариант 3

ОГЭ-2016

**Экзамен в новой
форме**

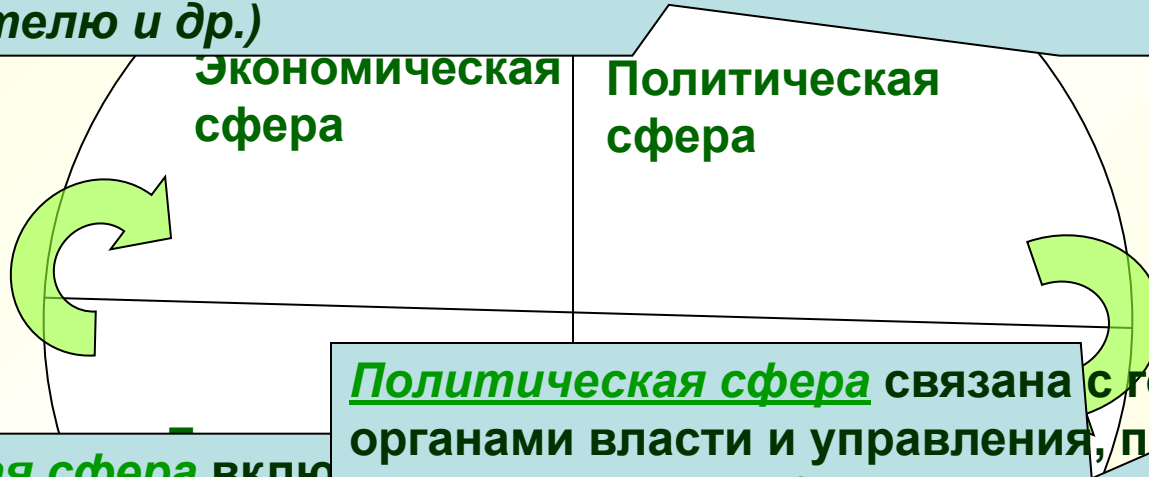
Обществознание -9

Социальная сфера охватывает взаимодействие социальных групп общества: наций, народов, классов и др., повседневные взаимоотношения граждан, учреждения по обеспечению жизнедеятельности людей: магазины, кафе, поддержку

Все че

Экономическая сфера включает производство товаров и услуг, предприятия (фирмы), финансы (деньги) и экономические отношения между людьми (строительство дома рабочими, выращивание крестьянами овощей, выдача банком кредита предпринимателю и др.)

держку
ым
тие
др.)



Духовная сфера включает образование, религию, искусство, университеты, школы, музеи, галереи, газеты, журналы, театры по нравственному воспитанию священников в церкви, организация выставки местных художников и др.)

Политическая сфера связана с государством и органами власти и управления, политическими отношениями: выборы, митинги и др. (принятие закона парламентом, проведение митинга протеста против решения правительства, участие граждан в выборах президента и др.)

А1.Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) демократия, монархия
- 3) мораль, искусство
- 4) издержки, прибыль

Социальная сфера общества

Политическая сфера общества

Духовная сфера общества

Экономическая сфера общества

Человек- особое звено в развитии живых организмов
- биосоциальное существо

Биологическое существо

Проявляется в анатомии и физиологии человека, в протекании нервно-мозговых, электрических и, химических и других процессов в человеческом организме

Социальное существо

Лишь в обществе, в общении с людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и др

Отдельно взятый представитель человеческого рода

Способность к целенаправленной творческой деятельности

A2. Совокупность социально значимых качеств человека ученые обозначают понятием

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) талант

Социально и духовно развитый человек

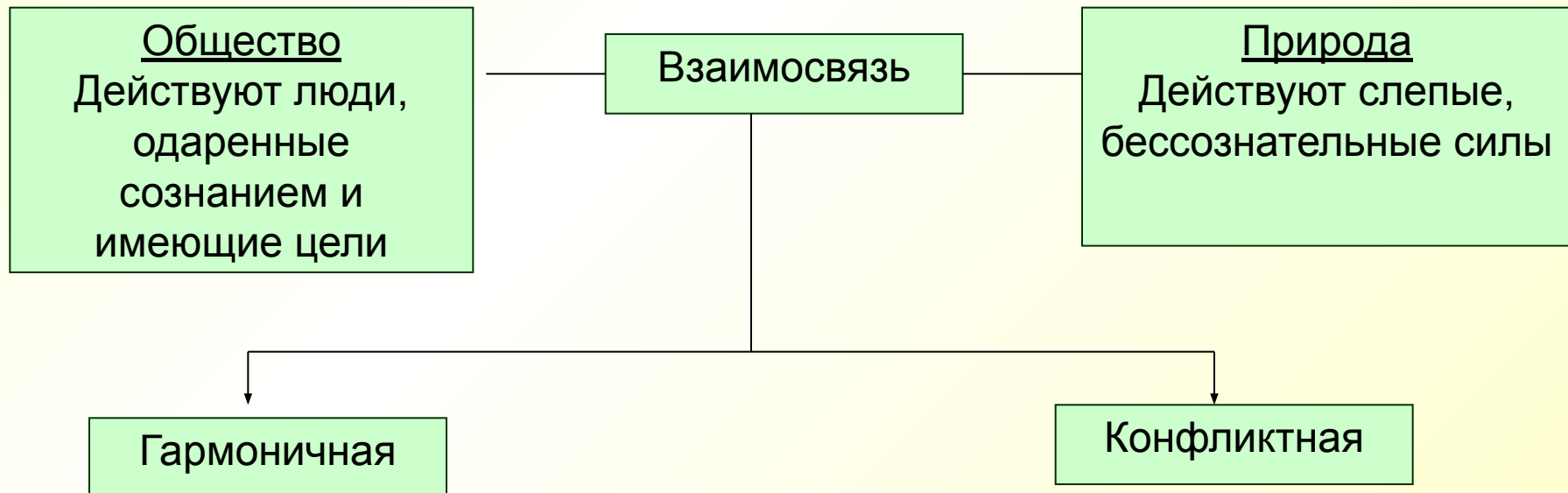
Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств (непохожесть человека на других)

Выдающиеся способности человека

А3. Разлившаяся весной река затопила несколько населённых пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Этот пример иллюстрирует:

- 1) Воздействие природы на жизнь общества
- 2) Административное правонарушение
- 3) Глобальные экологические проблемы
- 4) Влияние культуры на жизнь общества

Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано

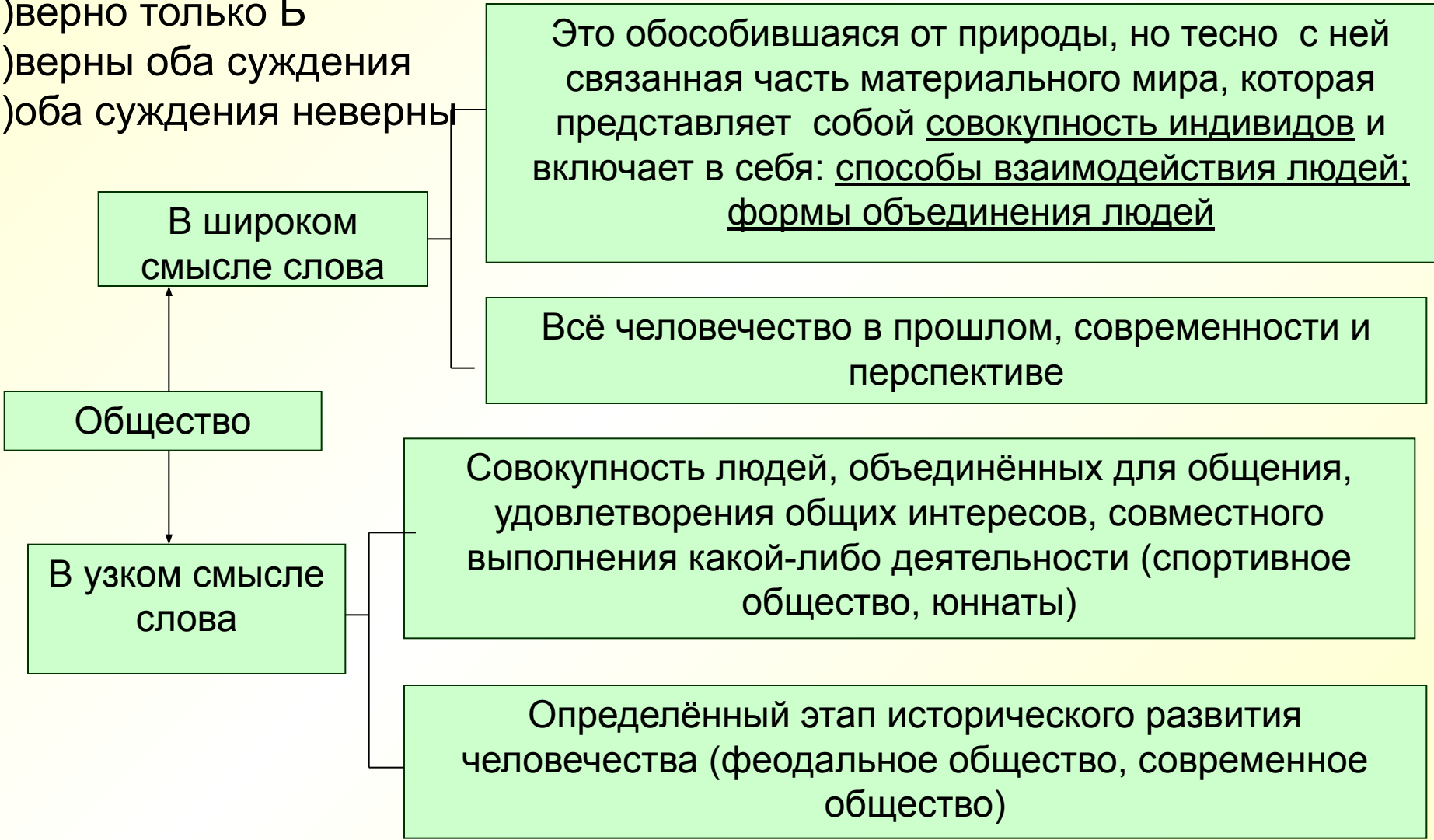


А4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обществом называют всех людей, ныне живущих на Земле.

Б. Обществом называют исторические периоды развития человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



А5. Принцип: «Спешите делать добро!» относится к сфере:

1) искусства

2) науки

3) мораль

4) права

1. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также окружающей среде

2. Вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах (Виды: театр, кино, архитектура, живопись, музыка ит.д.)

3. Одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека

4. Совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых государством

Одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека.

Цель: получение научных знаний, которые лежат в основе научной картины мира

Наука, получая с помощью специальных методов новые достоверные знания, расширяет возможности человека и человечества

А6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука пытается предсказать последствия важнейших достижений современного общества

Б) Наука активно участвует в решении многих проблем современного общества

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Экономика –это :

- 1.Хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства
- 2.Правила ведения хозяйства
- 3.Наука о законах развития хозяйства и способах его рационального (разумного) ведения

А7. Существуют различные значения понятия «экономика». Что относится к экономике как науке?

- 1)производство косметических средств
- 2)прогнозирование цен на энергоносители
- 3)продажа объектов недвижимости
- 4)постепенное обесценивание денег

А8. В результате поглощения или вытеснения с рынка услуг сотовой связи других фирм в стране Z осталась только одна фирма, оказывающая подобные услуги. Какое экономическое явление отразилось в данном примере?

Желание и возможности потребителя приобрести конкретный товар или получить услуги

1)Спрос

Социально-экономическое явление, когда часть активного населения не может применить свою рабочую силу

2)Безработица

Образование бумажных денег, сопровождаемое ростом цен на товары и услуги без повышения их качества

3)Инфляция

Рынок, на котором есть только один продавец

4)Монополия

Мера стоимости – выражает способность денег измерить стоимость всех товаров. Стоимость товара, выраженная в денежной форме, называется его ценой

предоставила
ы выплатили
енным кредитам.
примере?

Деньги принимаются для выплат без прямого обмена на товары: уплата налогов, внесение арендной платы и т. д.

1) средство платежа

Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товаров. Деньги играют роль посредника в обмене товаров и услуг

2) средство обмена

Изъятые из обращения полноценные реальные деньги превращаются в различные ценности – сокровища: золото, ценные бумаги, недвижимость, валюту и т.д. или сберегаются для будущих покупок товаров и услуг

3) средство накопления

4) мировые деньги

Деньги используются для расчётов на мировом рынке (золото, устойчивые национальные валюты)

Экономическая система - организованные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребности людей

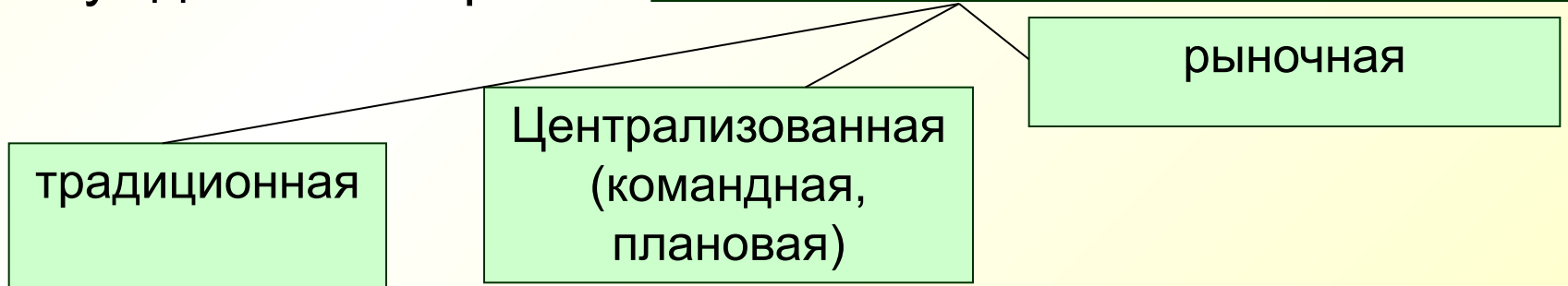
А10. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В рыночной экономической системе преобладает централизованное распределение ресурсов.

Б. В командной (плановой) экономике необходимый минимум жизненных благ гарантирован государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

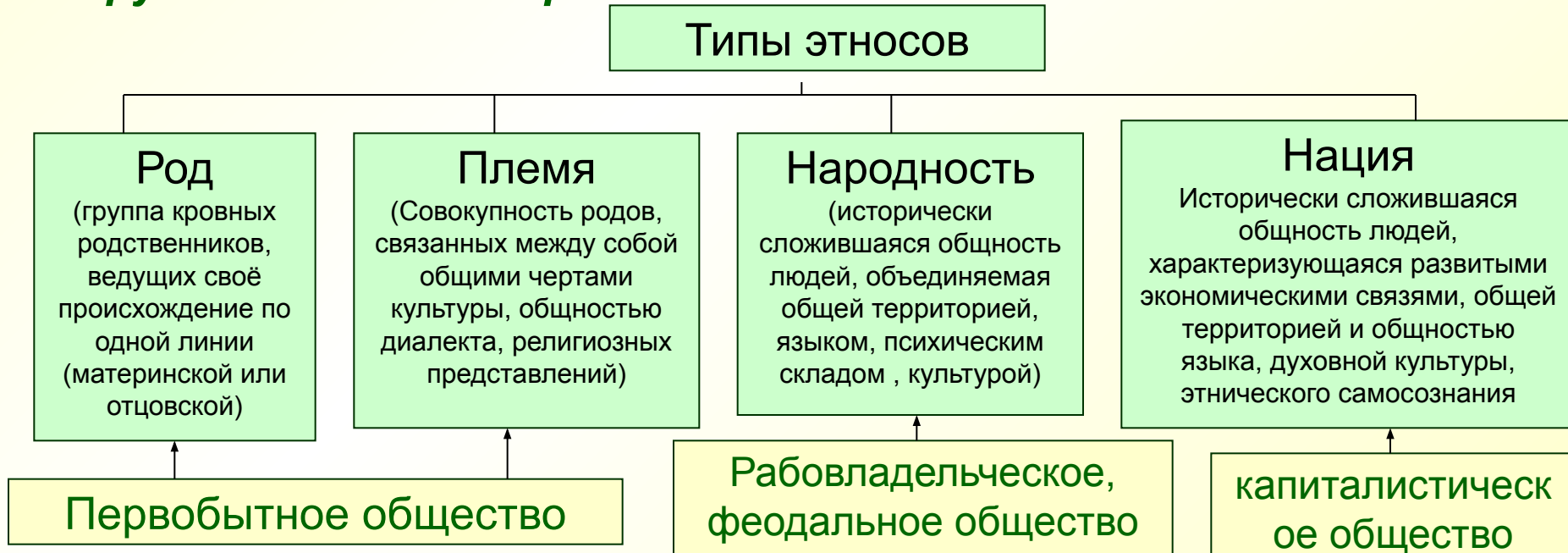
Типы экономических систем (ответ на главные вопросы экономики: Что? Как? Для кого производить?)



АII. К этническим группам относится

- 1) Племя 2) сословие 3) каста 4) класс

Этнос (народ) – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей. Обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований.



А12. Мать троих несовершеннолетних детей А. обратилась в органы **ЗАГС** (**з**аписи **а**ктов **г**ражданского **с**остояния) для расторжения брака со своим супругом, являющимся отцом ее детей. Какое обстоятельство делает возможной подобную процедуру развода?

- 1) согласие обоих супругов на расторжение брака
- 2) пятилетнее тюремное заключение супруга А.
- 3) отсутствие у супругов взаимных имущественных претензий
- 4) согласие супругов в определении места проживания детей

Расторжение брака (ст. 19 Семейного кодекса РФ)

В органах ЗАГС

- Когда оба супруга согласны на **развод** и у них нет общих несовершеннолетних детей.
- Когда один из супругов признан безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет (независимо от желания другого супруга и наличия общих несовершеннолетних детей).

В судебном порядке

- при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
- при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие возражений

Социальный конфликт -

-столкновение противоположных общественных интересов, взглядов, стремлений, направлений общественного развития (участники: индивиды, социальные группы, организации и объединения)

A13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты отражают противоречия в интересах различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Роль социального конфликта

Позитивная

- информирование о наличии общих проблем
- стимулирование социальных изменений
- снятие психологической напряжённости участников конфликта: осознание своих интересов и интересов других

Негативная

- создание стрессовых ситуаций
- нарушение порядка общественной жизни
- разрушение равновесия сил, устойчивого положения

- совокупность методов, средств и приёмов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы

А14. Для каких выборов в отношении человека?

Антидемократический режим, при котором власть находится в руках одного человека или группы лиц, полностью или частично отсутствуют политические свободы граждан, подавляется оппозиция, но отсутствует тотальный контроль

1) Авторитарного

2) Тоталитарного

3) Демократического

4) Диктаторского

Антидемократический режим, при котором установлен полный контроль государства над человеком, ликвидированы все проявления гражданского общества, отсутствует оппозиция, парламентская демократия, свободы и права человека, осуществляются репрессии

Политический режим, для которого характерны наличие многопартийной системы, свобода деятельности общественных организаций и движений, всеобщее избирательное право и система свободных выборов, принцип разделения властей, развитая система парламентаризма

Разновидность авторитарного режима, при которой вся полнота государственной власти принадлежит одному лицу — военному диктатору.

А15. Организация Р. распространила свою **власть** на некоторую **территорию**. Она обеспечивает **безопасность и правопорядок**, **издает законы, устанавливает налоги**. Данная организация — это

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) общественная организация
- 4) ведомство

организация политической власти, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры

Включает законодательные, исполнительные и судебные органы власти, а также силовые структуры: армию, полицию (милицию), органы государственной безопасности

Основные признаки ГОСУДАРСТВА

1. ***Единство территории***
2. ***Публичная власть***
3. ***Суверенитет (независимость)***
4. ***Законодательная власть***
5. ***Налоговые сборы***

Политическая власть -право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённую политику, используя политические партии, организации, государство (осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций)

А16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политической властью обладает только государство.

Б. Политическая власть опирается на силу законов, мощь государства, авторитет политических лидеров.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Высшая юридическая сила- действие Конституции распространяется на всю территорию государства. Все законы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с Конституцией. Строгое и точное её соблюдение – это наивысшая норма поведения для всех граждан, всех общественных объединений

А17. Что отличает Конституцию от других законов государства?

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обеспечение принудительной силой государства
- 3) обязательность исполнения
- 4) письменная форма

Отличия Конституции от других нормативных актов:

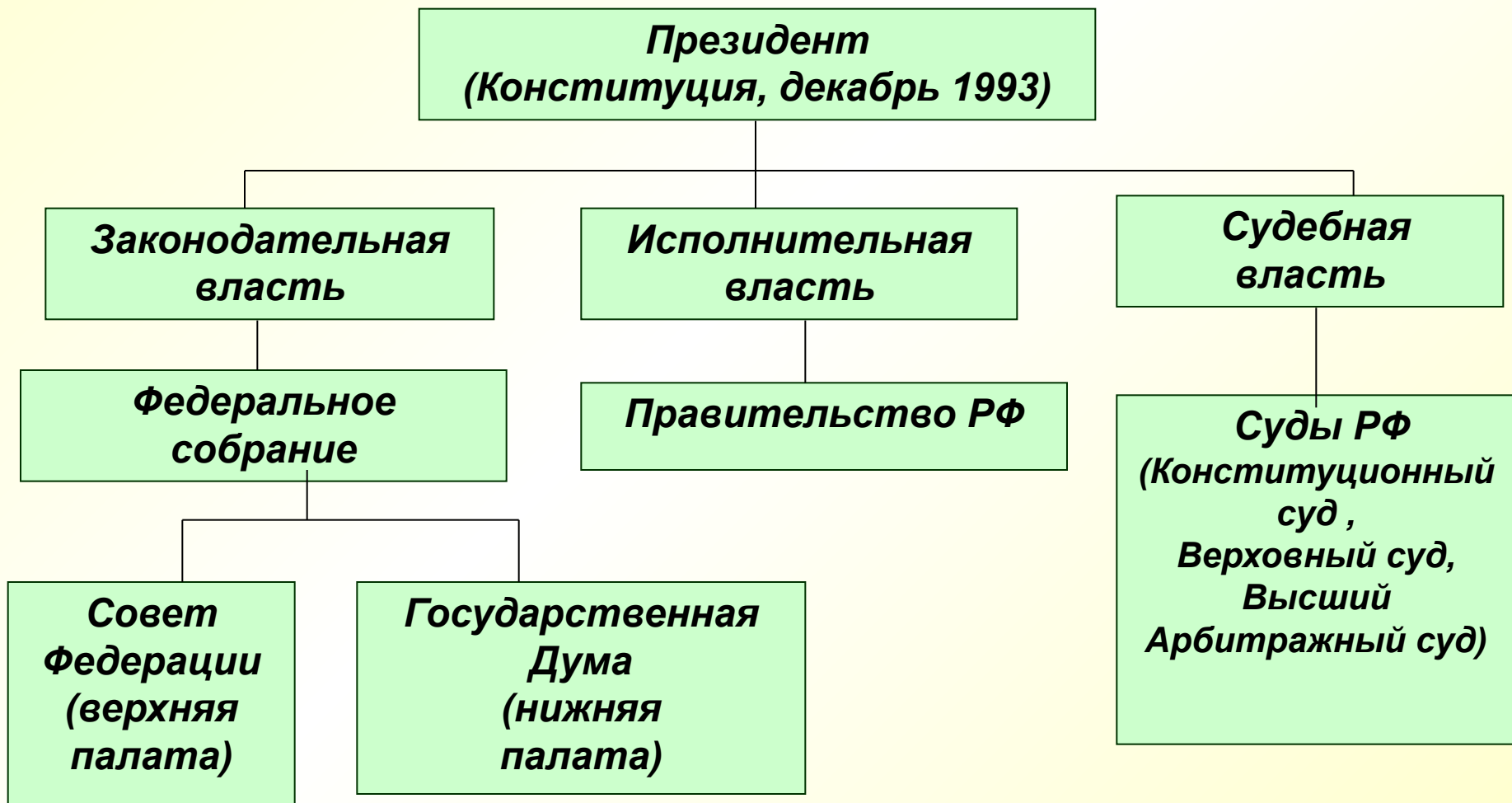
Содержит нормы, имеющие прямое действие, т.е. действуют без утверждения какими-либо органами власти

Закрепляет базовые принципы государственного устройства, права и обязанности граждан (нормы Конституции первичны по отношению ко всем другим правовым нормам)

Характеризуется стабильностью, т.е. рассчитана на длительный срок действия, имеет особый порядок принятия и изменения

A18. Высшим органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Генеральная прокуратура
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ



A19. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без попечения родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка нарушено в данной ситуации?

- 1) право на жизнь
- 2) право знать своих родителей
- 3) право жить и воспитываться в семье
- 4) право на социальное обеспечение

Ребёнком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. Ему гарантируются права и свободы, установленные Конституцией РФ, законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права (Конвенция о правах ребёнка 1989г)

Права детей по Семейному кодексу РФ:

Право на имя, отчество и фамилию

Имущественные права

Право на общение с родителями и другими родственниками

Право на защиту прав и законных интересов

Право выразить своё мнение при решении в семье вопроса, затрагивающего интересы детей

Право жить и воспитываться в семье

Гражданское общество – -это совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества.

-В эк.сфере: союзы предпринимателей, фермеров, крестьянские союзы, кооперативы, ассоциации банкиров и т.д.

-В соц.сфере: семья, общество защиты потребителей, объединения защиты окружающей среды, страховые фонды, спортивные объединения и т.д.

-В дух.сфере: союзы писателей, композиторов, художников, педагогические сообщества, общества ученых, религиозные объединения и т.д.

-В сфере защиты прав граждан перед лицом государства: союз солдатских матерей, правозащитные организации

--

A20. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляет собой совокупность негосударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.

Б. Гражданское общество требует высокого уровня правовой культуры граждан, осознания ими своей ответственности за принимаемые решения.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны