

Урок русского языка в 5А классе

**учитель: Шевчук А.П.
г. Братск Иркутская обл.**

Организационный этап.

Здравствуйте, присаживайтесь.

Начинается урок,
Прозвенел уже звонок,
Будем тему изучать
И пятёрки получать!

Мотивация к учебной деятельности.

Ребята! Мне передали телеграмму, с которой мы должны будем поработать на уроке. Но я никак не могу разобраться в этом тексте. Может быть, вы мне поможете?

Орфографическая пятиминутка:

- 1. Не в...дал ли где на свете
ты царевны м...лодой**
- 2. Не кручинься, Бог с тобой**
- 3. И ц...рица у ...кна
Села ждать его одна**

- Что представлено на доске?

- Докажите, что это предложения.
- А из какого произведения эти предложения? Кто автор этой сказки?
- Давайте вставим пропущенные буквы и графически объясним их написание.
- На какую орфограмму были пропущены буквы?

ГОТОВИМСЯ К ВПР :

- с орфограммами поработали. Теперь из предложения № 3 найдите и выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв;
- выпишите слово, где все согласные звуки твердые;
- выделите грамматическую основу.

(после проверки)Верно. Попробуем определить цель высказывания предложений, с которыми мы работали. **Употребляйте глаголы.**

Не видал ли? Не кручинься Села ждаты

- Цели высказывания этих предложений:

***Спросить
Попросить о чём-либо
Сообщить***

- Правильно, так как вы думаете, какова тема нашего урока?

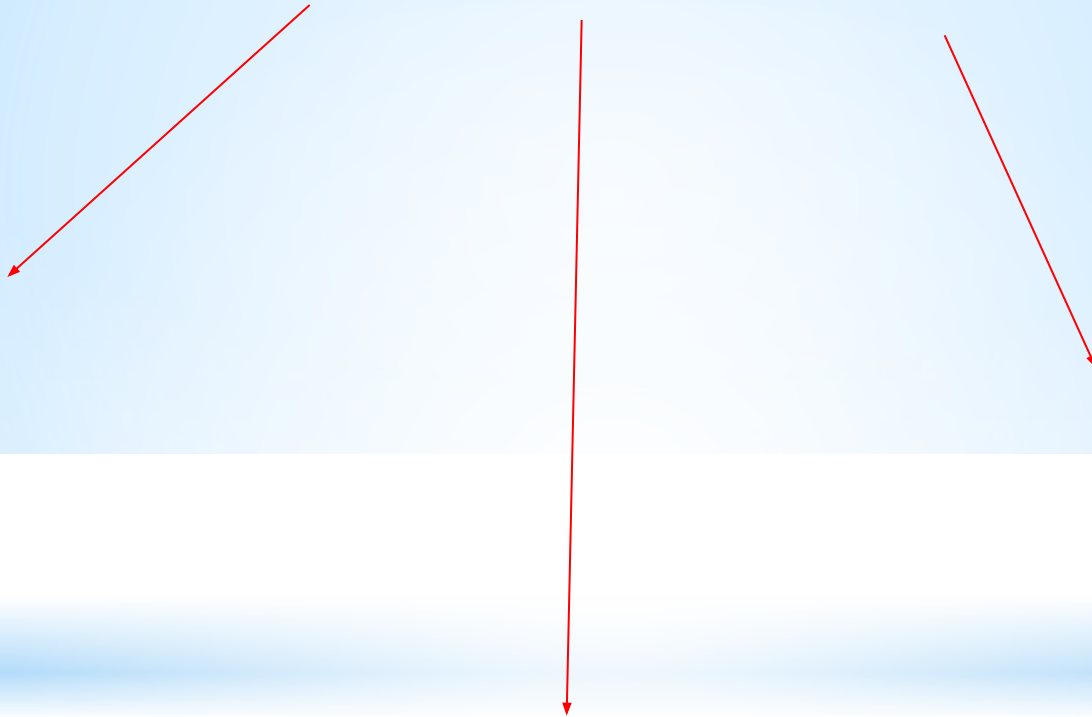
*** Виды
предложений по
цели
высказывания.**

- Верно, запишем тему в тетрадь. А к чему мы должны будем стремиться, что нам нужно обязательно узнать на уроке?

Нам нужно **узнать**, какие виды предложений по цели высказывания бывают,
Научиться различать эти предложения,
правильно ставить знаки препинания в конце разных по цели высказывания предложений,
Читать выразительно предложения и тексты

- Молодцы! Так вот мы с вами определяли цели высказывания предложений из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях». А теперь попытаемся определить их вид по цели высказывания. Какие это предложения? Употребляйте прилагательные.

* Виды предложения по цели высказывания



* Виды предложения по цели высказывания

повествовательные

```
graph TD; A["* Виды предложения по цели высказывания"] --> B["повествовательные"]; A --> C["вопросительные"]; A --> D["побудительные"];
```

вопросительные

побудительные

* Виды предложения по цели высказывания



повествовательные

вопросительные


* Виды предложения по цели высказывания

повествовательные

побудительные

вопросительные

Повествовательные предложения



Раз он в море закинул невод /



Пришел невод с одной тиной //

Произнеси правильно

повествовательные предложения.

1. Ветер по морю гуляет / и кораблик подгоняет.

2. Снова князь у моря ходит / с синя моря глаз не сводит.

3. В синем небе звезды блещут / в синем море волны хлещут.

Вопросительные предложения

Чем вы, гости, торг ведете

И куда теперь плывете?

Выдели интонацией главное слово

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

*** Прочитай предложение так,
чтобы вопрос соответствовал
ответу справа.**

По равнинам
Окияна

Едет флот царя
Салтана?

**1. Да, по равнинам
Окияна.**

2. Да, едет.

3. Нет, не флот.

4. Да, Салтана.

Побудительные предложения

1. Не губи ты нашу душу:
Выплесни ты нас на сушу!
* Просьба-мольба
2. А теперь ты воротись,
Не горюй и спать ложись.
* Дружеский совет.
3. Лови, лови, да дави ее, дави
Вот ужо! Посто́й немножко
Погоди...
* Приказ.
4. Воротись, поклонися рыбке...
* Категорический приказ.

Это предложение побудительное?

1. Что тут дивного такого?
2. В сени вышел царь-отец.
3. Поезжайте вслед за мной.
4. Не тужи, душа моя.
5. А комар все злится, злится.
6. Ты не коршуна убил,
Чародея подстрелил.
7. Пожди немножко, подожди.



Выпишите номера побудительных предложений



«Помниш..., за м..ю услугу
Об..щ..лся мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как св..ю?
Под..ри ж ты мне д..вицу,
Шамаханскую ц..рицу.»
Крайне царь был изумлен.
«Или ты ума рехнулся?
Что ты в гол..ву з..брал?
П..пр..си ты от меня
Хоть к..зну, хоть чин б..ярский.»



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Под..ри ж ты мне д..вицу,
Шамаханскую ц..рицу.»
Крайне царь был изумлен.
«Или ты ума рехнулся?
Что ты в гол..ву з..брал?
П..пр..си ты от меня
Хоть к..зну, хоть чин б..ярский.»



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»
Крайне царь был изумлен.
«Или ты ума рехнулся?
Что ты в гол..ву з..брал?
П..пр..си ты от меня
Хоть к..зну, хоть чин б..ярский.»



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»
Крайне царь был изумлен.
«Или ты ума рехнулся?
Что ты в голову забрал?
Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярский.»

Исправили ошибки?



Молодцы!

Вы оправдываете мои надежды!





«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»

Крайне царь был изумлен.

«Или ты ума рехнулся?

Что ты в голову забрал?

Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин боярский.»



**«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»**

Крайне царь был изумлен.

«Или ты ума рехнулся?

Что ты в голову забрал?

Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»

Крайне царь был изумлен.

«Или ты ума рехнулся?

Что ты в голову забрал?

Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин боярский.»



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»

Крайне царь был изумлен.

«Или ты ума рехнулся?

Что ты в голову забрал?

Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин боярский.»



«Помнишь, за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою?
Подари ж ты мне девицу,
Шамаханскую царицу.»

Крайне царь был изумлен.

«Или ты ума рехнулся?
Что ты в голову забрал?

Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярский.»

Отгадай сказку!

Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

Иллюстрация
худ. Е. Пашкова



Отгадай сказку!

Вот из моря вылез старый Бес:
«Зачем ты, Балда, к нам залез?»
— «Да вот веревкой хочу море морщить,
Да вас, проклятое племя, корчить».
Беса старого взяла тут унылость.
— «Скажи, за что такая немилость?»

Иллюстрация
худ. Е. Пашкова



Отгадай сказку!

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи



«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Худ. Е. Пашков

Отгадай сказку!

Говорит старику старуха:
«Воротись, поклонися рыбке.
Не хочу быть вольною царицей,
Хочу быть владычицей морскою,
Чтобы жить мне в Окияне-море,
Чтоб служила мне рыбка золотая
И была б у меня на посылках».



Иллюстрация
худ. Е. Пашкова



Отгадай сказку!

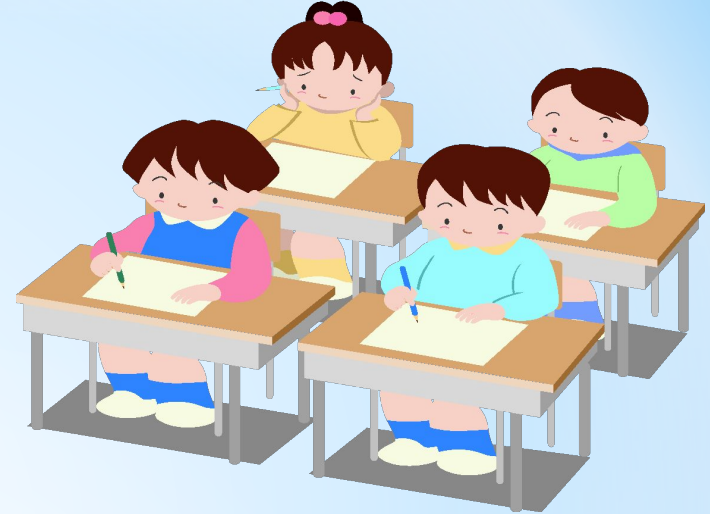


...Вдруг шатер
Распахнулся... и девица,
Шамаханская царица,
Вся сияя как заря,
Тихо встретила царя.

Иллюстрация
худ. В. Конашевича



**Итак, ответьте
письменно на вопросы:**



1. **Какая сказка А.С. Пушкина тебе нравится больше?**
2. **Чему учит сказка?**
3. **Кто из героев вызывает симпатию и уважение, а кто заслуживает осуждения и порицания?**

"Сказка - ложь, да в ней намек..."

Мне нравится «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.

Она учит ценить то, что имеешь, быть добрым и отзывчивым.

Недаром Пушкин сказал: «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Симпатию вызывает старик, так как он все делает, чтобы сохранить мир и согласие в семье, но, с другой стороны, он идет на поводу у старухи, и это плохо. **За что мы осуждаем старуху?** Она жадна, ненасытна в приобретательстве, груба. От добра добро не ищут. **Цени нажитое, умей быть благодарным.**

Все цели мы достигли? Что узнали на уроке?

Предложение

- По цели высказывания

повествовательные



побудительные



вопросительные



Домашнее задание :
Параграф 29, упр. 150 устно



Мы сегодня хорошо поработали!



До новых встреч!

- Оцените свою работу смайликами

