

# **Медиация в моей жизни**

**Подготовили: обучающиеся  
МБОУ «Школа №1» г.  
Богородска**

**Коровашкина Карина, Гусева  
Алина, Сергеева Александра  
11класс**

**Куратор: педагог-психолог  
Захарова Татьяна Николаевна**

О том, что в школе  
начинает свою работу  
служба школьная  
медиация, мы узнали от  
нашего педагога-  
психолога, который  
пришел к нам на  
классный час и  
попросил ответить нас



голосов набрали мы. Если  
люди могут обратиться к  
вам за помощью, значит вы  
отлично справитесь с  
ролью медиатора, сказала  
нам наш куратор





*Когда подростки помогают решить конфликты между своими сверстниками, уменьшается риск возникновения недоразумений между поколениями. Атмосфера доверия и взаимного понимания между сверстниками устанавливается намного быстрее, нежели между людьми разного возраста. Подростки работают по принципу «равный — равному», который очень эффективен и настраивает стороны конфликта на позитивное восприятие ситуации и серьезный подход к ее решению.*





Ни один день школьной жизни не обходится без конфликтов – слишком много детей взаимодействует здесь.

Конфликты могут быть самыми разными: от легких ссор до



эз  
инг



эм ти  
у мь



очень заинтересованы в том

**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ**

Правовой основой деятельности службы медиации в школе являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации службы школьной медиации».

*От диалога к согласию*

# началась уче

## Зачем нужна служба (медиации) примирения в школе?

- Главная цель службы примирения – превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей и т.д.).



## Вы можете обратиться в службу школьной медиации если:

- Вы поругались или подрались
- Вас обижают в классе
- Возник внутрискольный конфликт
- Вас оскорбляют
- У Вас проблемы с родителями
- Вас обидели или обокрали
- Вы чувствуете себя лишним
- У Вас возник конфликт с учителем

## Семь шагов к успеху (этапы медиации)

- I. Желание разрешить конфликт без участия правоохранительных органов
- II. Консультация, обращение в службу примирения
- III. Соглашение о применении медиации
- IV. Переговоры, медиативные сессии
- V. Выработка взаимоприемлемого варианта разрешения конфликта
- VI. Подписание медиативного соглашения
- VII. Исполнение медиативного соглашения

# Т е о р и я

## Этапы медиации



Служба школьной медиации – это процедура урегулирования спора (конфликта) между участниками образовательного процесса с участием медиатора – нейтрального посредника, заинтересованного лишь в том, чтобы стороны разрешили конфликт максимально выгодно для обеих сторон



**Медиатор** – это независимый человек, помогающий разрешить конфликт, спор и примирить его участников.



- Медиатор ориентирован не на выяснение «кто прав и кто виноват», а на конструктивный поиск такого варианта решения, который максимально удовлетворит интересы обеих сторон.
- Медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.
- Медиатор не несет ответственность за примирение сторон или принятие решения.
- Медиатор не может принимать от какой-либо из сторон вознаграждения.

## Принципы Службы медиации

- Добровольность участия сторон
- Информированность сторон
- Нейтральность медиатора
- Конфиденциальность процесса медиации
- Ответственность сторон и медиатора
- Заглаживание вреда обидчиком
- Самостоятельность служб примирения





# Игры, тренинги и



# Практика



**ПРИМИРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР**

Имя, фамилия, отчество нарушителя (Стороны конфликта) \_\_\_\_\_

Имя, фамилия, отчество потерпевшего (Стороны конфликта) \_\_\_\_\_

Дата события \_\_\_\_\_

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию и пришли к следующим выводам:

Определение конкретной несправедливости (намеренного ущерба)  
Мы выслушали друг от друга и факты и чувства о том, чем для каждого было событие и согласились с тем, что имело место несправедливое и болезненное событие, состоявшее в \_\_\_\_\_

Восстановление справедливости  
Мы договорились, что \_\_\_\_\_

Проверить выполнение условий договора и уведомить ведущих Программы Примирения об их успешном завершении будет \_\_\_\_\_

Возмещение ущерба от \_\_\_\_\_ (не) требуется.  
 Обязование \_\_\_\_\_

**Дальнейшие намерения**  
Мы поставили вопрос: "Как сделать так, чтобы в будущем это не повторилось?"  
Участники встречи высказали по этому поводу следующее: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

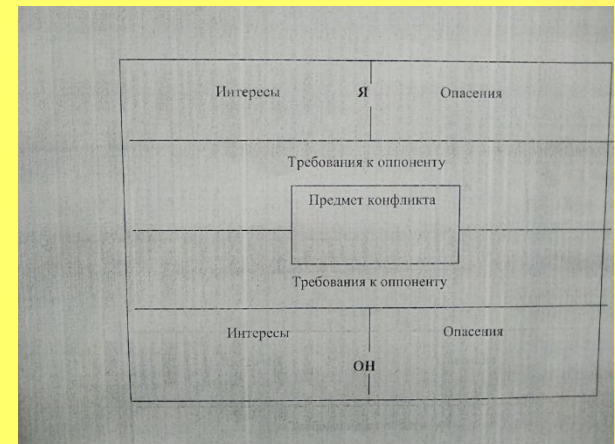
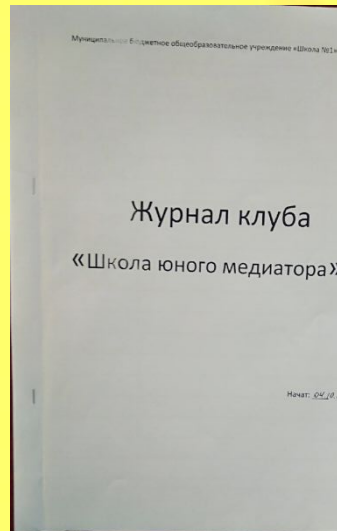
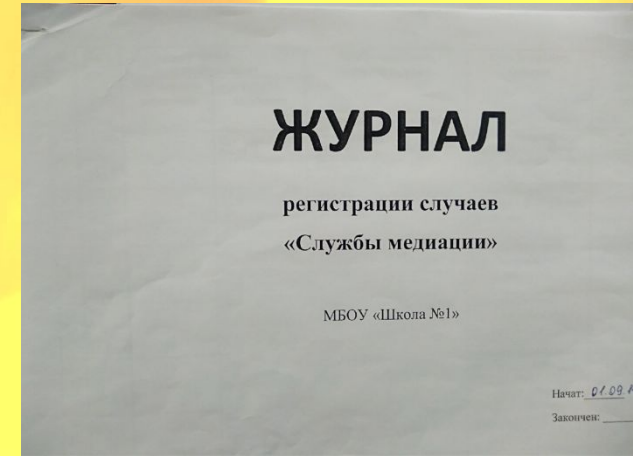
Организация дальнейших встреч  
Участники высказали по поводу необходимости дальнейших встреч следующее: \_\_\_\_\_

Подпись нарушителя (стороны конфликта) \_\_\_\_\_ Подпись законного представителя \_\_\_\_\_

Подпись потерпевшего (стороны конфликта) \_\_\_\_\_ Подпись законного представителя потерпевшего \_\_\_\_\_

Подпись ведущего программы примирения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_







# Какую же роль сыграла **МЕДИАЦИЯ** в моей жизни....

*Вот на пороге 11 класс, за все время участия в службе медиации, мы получили колоссальный опыт. На тренингах мы избавлялись от собственных обид, ненависти и от других негативных переживаний. Медиация нас научила разбираться в себе, своих отношениях с родителями и друзьями, а также навыкам конструктивного взаимодействия с людьми. Мы научились видеть, как легко выйти из ситуаций, которые ранее казались нам сложными и неразрешимыми. Все это помогает нам взрослеть и брать ответственность*

Ребята, мы желаем  
вам жить дружно!!!



Спасибо за внимание!