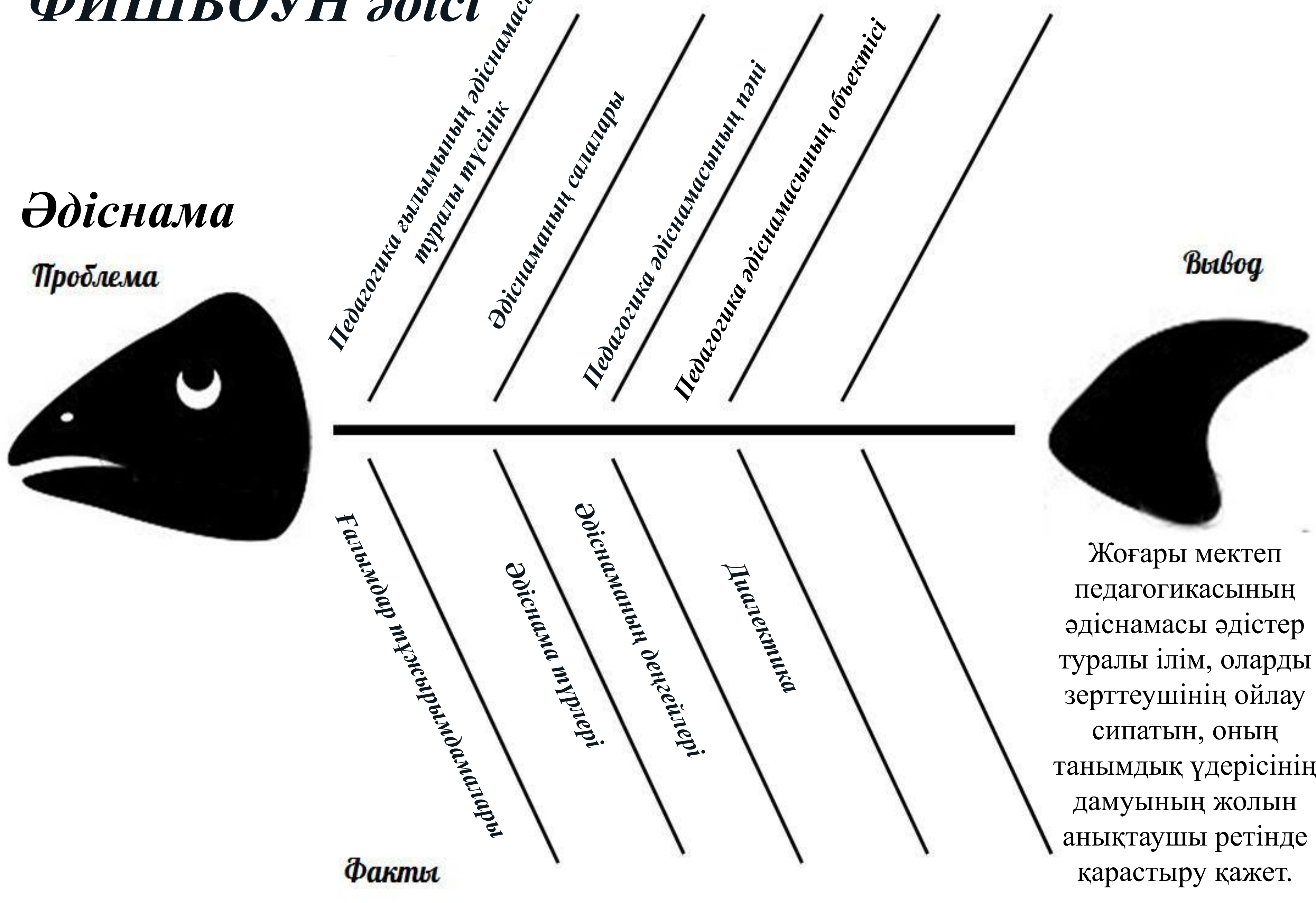
ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ӘДІСНАМАСЫ

ФИШБОУН әдісі



Педагогика ғылымының әдіснамасы туралы түсінік

“**Методология**” грек тілінен аударғанда «әдіс туралы ғылым» деген мағынаны білдіреді. «метод» «әдіс» термині тікелей нақты бір нәрсеге деген жол ретінде анықталды,яғни методология мағынасы жағынан бір нәрсені тану туралы ғылым болады.

presentation-creation.ru

Әдіснаманың салалары

Практикалық саласы:

Практика әдіснамасы іс-әрекеттің құрылымы, логикалық ұйымдастырылуы, әдіснамалық құралдары туралы ақпараттардың дәйектілігін қамтамасыз етеді.

Ғылыми саласы:

Ғылым әдіснамасы ғылыми білімдердің құрылымын, ғылыми танымның құралдары мен әдістерін, білімді дамыту жолдарын зерттейді.

presentation-creation.ru

Педагогика әдіснамасы

Педагогика әдіснамасының объектісі - жеке тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту құбылыстарын тану.

Педагогика әдіснамасының пәні – жаңа адамды қалыптастыру үрдісінің заңдылықтары.

presentation-creation.ru

Ғалымдар тұжырымдамалары

Педагогика әдіснамасы- бұл таным формасы мен процедурасы және педагогикалық ақиқаттың шыңдалуы туралы ілім

(П.И.Пидкасистый)

Педагогика әдіснамасы педагогикалық теория туралы білім, көзқарастар мен ұстанымдарды табу тәсілдері

(М.А.Данилов)

Педагогика әдіснамасы аксиологиялық үлгі арқылы құрылған ғылыми-педагогикалық зерттеу логикасы

(Е.В.Бережнова)

presentation-creation.ru

Ғалымдар тұжырымдамалары

В.В.Краевский: Педагогика әдіснамасы - педагогикалық шынайлылықты бейнелейтін теорияның негіздері мен құрылымы, білімдерді жасау тұғырлары, ұстанымдары мен тәсілдері туралы білімдер жүйесі, сонымен қатар осындай білімдер алу мен арнайы ғылыми-педагогикалық зерттеулердің бағдарламасын, логикасы мен әдістерін негіздеу, сапасын бағалау әрекеттері жүйесі

presentation-creation.ru

Дескриптивтік әдіснама - ғылыми білімнің құрылымы мен ғылыми таным заңдылықтары жөніндегі білім, зерттеу үрдісіне бағыт бағдар береді.

Прескриптивтік әдіснама - зерттеу іс-әрекеттерін реттеудің жобасын белгілейді.

Теориялық негіздері

ғылым әдіснамасы, оның деңгейлерінің (жалпы философиялық, жалпы ғылыми, нақты ғылыми) әрекеттер жүйесі мен білім жүйесі ретіндегі сипаты, зерттеу техникасы

Нормативтік негіздері

педагогикадағы ғылыми таным, ғылыми зерттеу жұмыстары, мақсатының сипаты, зерттеудің арнайы объектісін анықтау; педагогикалық зерттеулердің типологиясы; танымның арнайы құралдарын пайдалану

Әдіснаманың деңгейлері

presentation-creation.ru

Диалектика

Педагогика ғылымының әдіснамасы философиялық диалектикаға негізделеді.

Диалектика табиғат құбылыстарын зерттейтін, адам санасына бағынатын жалпы заңдар жайлы ғылым.

presentation-creation.ru

Диалектика

Диалектиканың негізгі заңдары: қарама-қайшылықтардың бірлігі мен күресі, сан өзгерістерінің сапа өзгерістеріне және кері айналуы, терістеуді терістеу.

Диалектиканың ұғымдары**:** кеңістік пен уақыт, жекелік және жалпылық, себеп пен салдар, мазмұн мен түр, мән мен құбылыс, қажеттілік пен кездейсоқтық, мүмкіндік пен шындық.

presentation-creation.ru

Э.Г.Юдин: әдіснамалық білімдер құрылымының төрт деңгейі

presentation-creation.ru

Әдіснаманың философиялық деңгейін философиялық білім жүйесі (категориялық аппарат - термин, заң, заңдылық, тұғыр, теория) құрайды. Бұл деңгейде зерттеу бағыттарын, стратегиясын, пәні мен объектісін анықтау тәсілдерін қамтамасыз ету қызметі іске асырылады.

Әдіснаманың жалпығылыми деңгейі теориялық тұжырымдарды белгілейтін, көптеген ғылыми пәндерге бағдар беретін теориялық тұғырларды (жүйелілік, іс-әрекет, тұлғалық-бағдарлық), нақты ақиқат-шындықты бейнелеп көрсететін жалпығылыми идеялар мен теорияларды (іс-әрекет, тұлға, жүйе, мәдениет) қамтиды.

Әдіснаманың нақты-ғылыми деңгейі бұл арнайы ғылыми пәннің әдістерін айқындап, зерттеу қағидалары мен ұйымдастыру жолдарын, зерттеу процедурасын белгілейді.

Әдіснаманың технологиялық деңгейі зерттеудің әдістемесі мен техникасын құрайды. Бұл деңгейдегі әдіснамалық білім нақты нұсқаулық сипатқа ие.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

НАЗАР АУДАРҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!

presentation-creation.ru