

# АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



# Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребёнка в новую среду и привыкание к её условиям

*В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребёнка счастливой, интересной и насыщенной!!!*



# *Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.*

*Чёткий режим  
дня*

*Необходимость  
подчиняться  
незнакомому  
человеку*

*Изменения в  
привычной жизни*

*ребенка в  
условиях*

*адаптации*

*Отсутствие  
родных рядом*

*Постоянный  
контакт со  
сверстниками*

*Резкое  
уменьшение  
персонального  
внимания*



*Три основные группы  
адаптации детей к условиям  
детского сада*

*Лёгкая  
адаптация*

*Тяжёлая  
степень  
адаптации*

*Средняя  
степень  
адаптации*



# Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду

**Легкая адаптация** (благоприятная).

Поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней.

**Средняя адаптация** (условно благоприятная): все нарушения выражены более длительно. Поведение нормализуется в течение 1 месяца.

**Тяжелая адаптация** (от 2 до 6 месяцев, неблагоприятная) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка



## *Легкая адаптация*

- временное нарушение сна (нормализуется в течении 7-10 дней)
- временное нарушение аппетита ( в течении 10 – 15 дней):
- негативные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия и т.п.):
- изменение в речевой,пространственной,игровой активности проходит в течении 20 - 30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения не выражены, заболевания не возникают.



## Средняя адаптация

- сон, аппетит нормализуется в течении 20-40 дней)
- негативные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия и т.п.) изменение в
- речевая деятельность -30-40 дней
- ориентировочная 20 дней;
- пространственной, игровой активности проходит в течении 20 -30 дней;
- эмоциональное состояние - 30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и сверстниками не нарушается;
- двигательная активность-30-35 дней
- функциональные нарушения отчетливо выражены, фиксируются заболевая.



# Тяжелая адаптация

(от 3 до 6 месяцев)



- нарушение сна снижение аппетита(рвота);
- избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться;
- проявление агрессии, подавленное состояние в течении длительного времени (капризы, слезы, частая смена настроения)
- задержка в психическом развитии;
- нарушение речевой и двигательной активности;
- дети заболевают в течении 10 дней и часто болеют.





# **Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ**

- 1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.**
- 2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.**
- 3. Неумение занять себя игрушкой.**
- 4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.**
- 5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.**



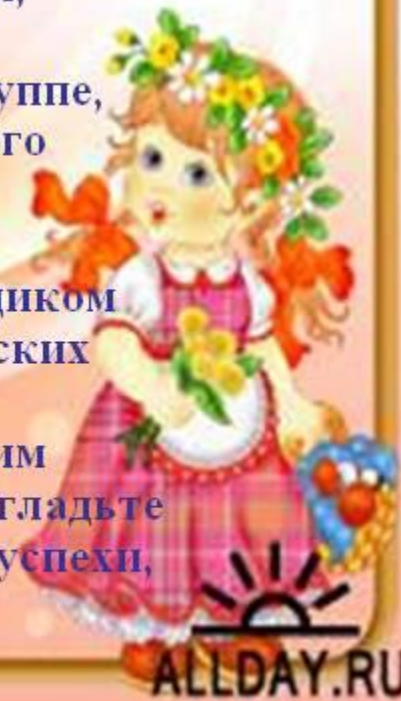
# Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон** (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне);
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение**, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- **Нормальное настроение**, легко просыпается утром;
- **Желание идти в детский сад.**



## Рекомендации родителям

1. Родители, заранее гуляя с ребенком рядом с детским садом, должны рассказать, что это такое и зачем туда ходить.
2. Научиться радоваться вместе с ребенком, что он ходит или пойдет в детский сад.
3. Учить малыша знакомиться с детьми, не быть жадным, делиться, уметь меняться.
4. Необходимо родителю и ребенку создать свою систему прощальных знаков внимания – помахать ручкой, поцеловать, улыбнуться, пожелать доброго дня и т.п.
5. Родителю необходимо самому познакомиться с детьми в группе, выучить их имена. Называть их по имени в присутствии своего ребенка. Все это поможет ребенку быстрее привыкнуть к сверстникам.
6. Обязательно надо помнить, что пугать ребенка детским садиком нельзя. В присутствии ребенка необходимо избегать критических высказываний о детском учреждении и воспитателях.
7. Всегда поддерживайте ребенка, ведь вы стали видеться с ним гораздо меньше, чем раньше. Чаще общайтесь, обнимайтесь, гладьте по головке по сто раз на дню. Хвалите его даже за маленькие успехи, которые вам кажутся незначительными – ему это важно.



## Рекомендуемая литература для родителей

### **К. Овсепян. Я иду в детский сад: Проблемы адаптации**

Эта книга содержит и советы родителям, как помочь ребенку адаптироваться в детском саду, и тексты для малыша. Картинки помогут освежить разговор и восприятие информации. Рекомендована для чтения с детьми 2-4 лет.

### **О. Громова. Зайка идет в садик**

Это детская книга – книга для детей 2-4 лет. Зайка окажется в ситуациях, в которые может попасть ребенок, поступивший в детский сад. Подготовка к детскому саду вместе с Зайкой пройдет веселее, и ребенок более успешно освоит новую для себя социальную роль.

### **Н.Д. Ватутина. Ребенок поступает в детский сад**

Эта книга уже многие годы подсказывает родителям, какие особенности ребенка в этом возрасте, как организовать наилучшие условия развития ребенка, в том числе физического, для последующей его адаптации в детском саду.



Спасибо  
за внимание

