

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребёнка в новую среду и привыкание к её условиям

В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребёнка счастливой, интересной и насыщенной!!!



Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

*Чёткий режим
дня*

*Необходимость
подчиняться
незнакомому
человеку*

*Изменения в
привычной жизни*

*ребенка в
условиях*

адаптации

*Отсутствие
родных рядом*

*Постоянный
контакт со
сверстниками*

*Резкое
уменьшение
персонального
внимания*



*Три основные группы
адаптации детей к условиям
детского сада*

*Лёгкая
адаптация*

*Тяжёлая
степень
адаптации*

*Средняя
степень
адаптации*



Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду

Легкая адаптация (благоприятная).

Поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней.

Средняя адаптация (условно благоприятная): все нарушения выражены более длительно. Поведение нормализуется в течение 1 месяца.

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев, неблагоприятная) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка



Легкая адаптация

- временное нарушение сна (нормализуется в течении 7-10 дней)
- временное нарушение аппетита (в течении 10 – 15 дней):
- негативные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия и т.п.):
- изменение в речевой, пространственной, игровой активности проходит в течении 20 - 30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения не выражены, заболевания не возникают.



Средняя адаптация

- сон, аппетит нормализуется в течении 20-40 дней)
- негативные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия и т.п.) изменение в
- речевая деятельность -30-40 дней
- ориентировочная 20 дней;
- пространственной, игровой активности проходит в течении 20 -30 дней;
- эмоциональное состояние - 30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и сверстниками не нарушается;
- двигательная активность-30-35 дней
- функциональные нарушения отчетливо выражены, фиксируются заболевая.



Тяжелая адаптация

(от 3 до 6 месяцев)



- нарушение сна снижение аппетита(рвота);
- избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться;
- проявление агрессии, подавленное состояние в течении длительного времени (капризы, слезы, частая смена настроения)
- задержка в психическом развитии;
- нарушение речевой и двигательной активности;
- дети заболевают в течении 10 дней и часто болеют.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.



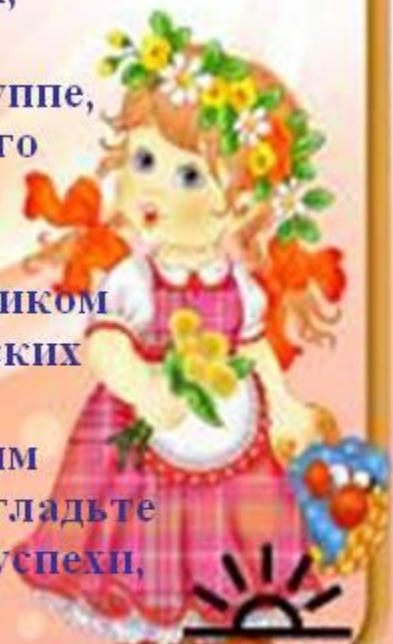
Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон** (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне);
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение**, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- **Нормальное настроение**, легко просыпается утром;
- **Желание идти в детский сад.**



Рекомендации родителям

1. Родители, заранее гуляя с ребенком рядом с детским садом, должны рассказать, что это такое и зачем туда ходить.
2. Научиться радоваться вместе с ребенком, что он ходит или пойдет в детский сад.
3. Учить малыша знакомиться с детьми, не быть жадным, делиться, уметь меняться.
4. Необходимо родителю и ребенку создать свою систему прощальных знаков внимания – помахать ручкой, поцеловать, улыбнуться, пожелать доброго дня и т.п.
5. Родителю необходимо самому познакомиться с детьми в группе, выучить их имена. Называть их по имени в присутствии своего ребенка. Все это поможет ребенку быстрее привыкнуть к сверстникам.
6. Обязательно надо помнить, что пугать ребенка детским садиком нельзя. В присутствии ребенка необходимо избегать критических высказываний о детском учреждении и воспитателях.
7. Всегда поддерживайте ребенка, ведь вы стали видеться с ним гораздо меньше, чем раньше. Чаще общайтесь, обнимайтесь, гладьте по головке по сто раз на дню. Хвалите его даже за маленькие успехи, которые вам кажутся незначительными – ему это важно.



Рекомендуемая литература для родителей

К. Овсепян. Я иду в детский сад: Проблемы адаптации

Эта книга содержит и советы родителям, как помочь ребенку адаптироваться в детском саду, и тексты для малыша. Картинки помогут освежить разговор и восприятие информации. Рекомендована для чтения с детьми 2-4 лет.

О. Громова. Зайка идет в садик

Это детская книга – книга для детей 2-4 лет. Зайка окажется в ситуациях, в которые может попасть ребенок, поступивший в детский сад. Подготовка к детскому саду вместе с Зайкой пройдет веселее, и ребенок более успешно освоит новую для себя социальную роль.

Н.Д. Ватутина. Ребенок поступает в детский сад

Эта книга уже многие годы подсказывает родителям, какие особенности ребенка в этом возрасте, как организовать наилучшие условия развития ребенка, в том числе физического, для последующей его адаптации в детском саду.



Спасибо
за внимание

