

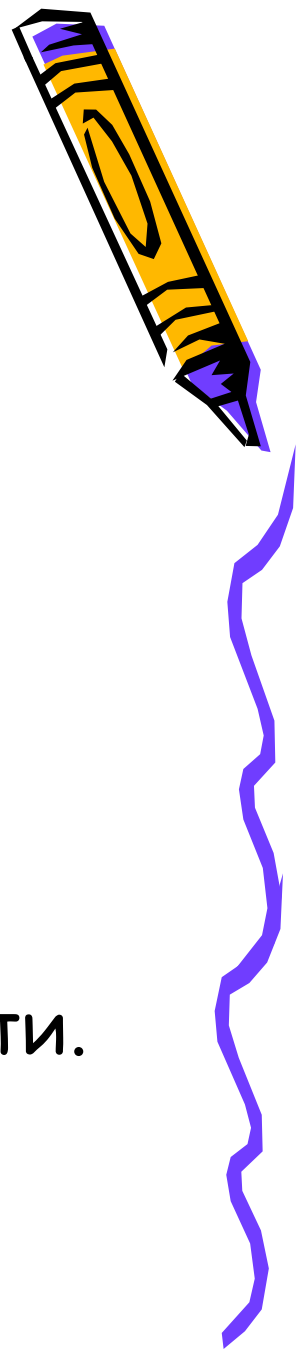


# Работа школьных библиотек в области экологического просвещения учащихся

подготовила: Юдина В.П. -  
библиотекарь МКОУ Соляновская СОШ



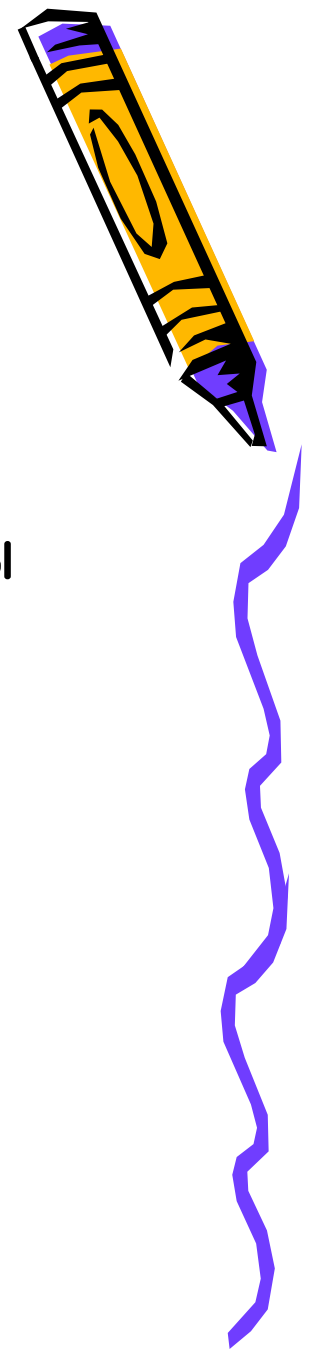
# главные цели



- предоставление учащимся гарантированного доступа к экологической информации;
- максимальное использование потенциала новых технологий для совершенствования обслуживания пользователей;
- формирование и развитие экологической культуры и грамотности.

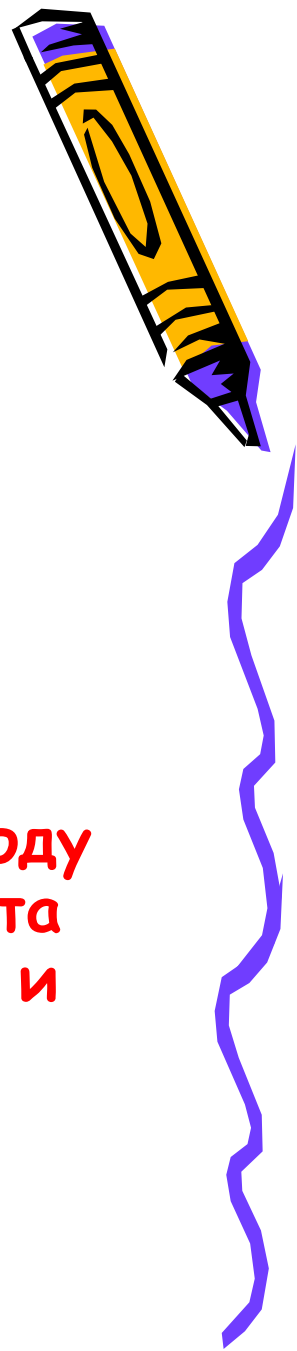


## С чего же следует начинать работу по экологическому образованию и просвещению учащихся в школьной библиотеке?



- изучить фонд библиотеки по экологии;
- изучать, знать, анализировать информационные потребности, интересы читателей различных групп в области экологии.
- Библиотекарь сам должен быть информирован по экологическим проблемам;
- выбрать читательский актив, который будет оказывать помощь в подготовке и проведении мероприятий.
- разработать план или программу по экологическому просвещению.





- Программа - это изложение основных целей, задач, главных направлений и содержания деятельности. Так, например, можно запланировать и весь учебный год целенаправленно работать по одной экологической теме, которые могут быть следующими: "Вокруг оглянитесь, в природу взгляните", "Познакомьтесь, океан", "Эта хрупкая планета", "Красная книга России и Иркутской области" и пр.

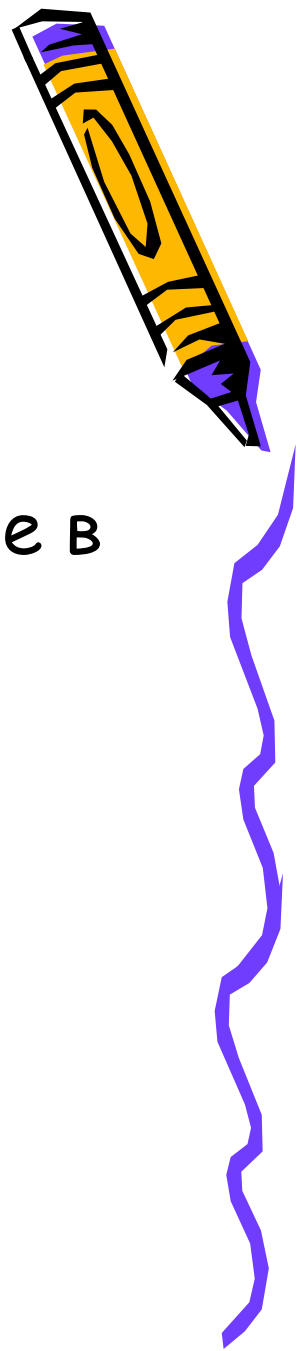


# **Справочно-библиографическая и информационная работа.**



- **Вести картотеку газетно-журнальных статей,**
- **ведение рубрик в систематическом каталоге, систематической картотеке статей, краеведческом каталоге и картотеках.**
- **завести тематические папки по экологии края, района**
- **собирать вырезки из местной печати**
- **составлять альбомы по интересам, в помощь урокам.**





# Справочно-библиографическая и информационная работа.

- аналитически расписывать периодические издания, поступающие в школьную библиотеку,
- создавать картотеки с различными рубриками: «экологическое воспитание»; «экологические катастрофы»; «береги природу»; «охрана природы» и др.

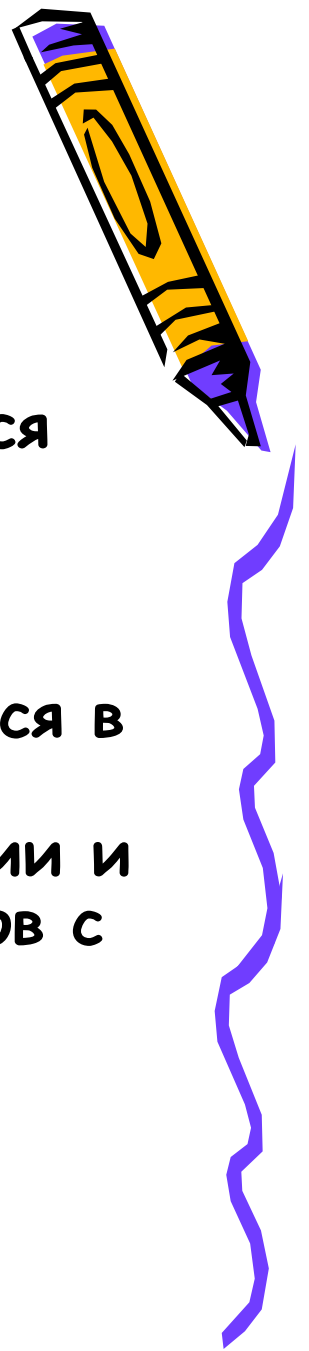




# **Справочно-библиографическая и информационная работа**

- **Библиотекарь должен систематически изучать читательский спрос на экологическую литературу,**
- **анализировать читательские формуляры, количество обращений, книговыдачу,**
- **учитывать библиографические справки по экологии, вести архив выполненных справок.**





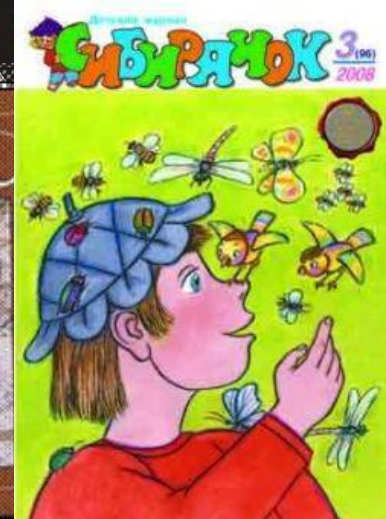
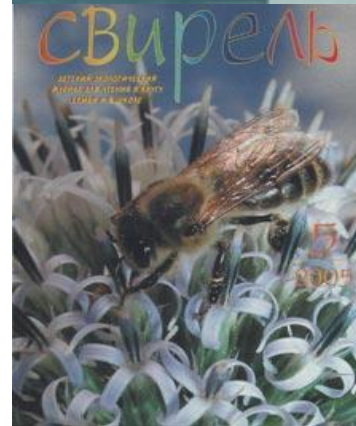
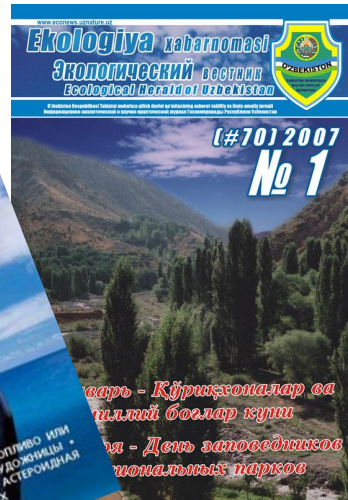
# Справочно-библиографическая и информационная работа

- Можно разработать и провести с учащимися интересную библиографическую игру, посвященную экологии. (Например, под названием "Я в экологи пойду").
- Цель игры: научить ребят ориентироваться в словарях, энциклопедиях, справочниках, библиографических пособиях по экологии и пользоваться ими; познакомить школьников с экологическими терминами, понятиями.





# Какие журналы по экологии может выписывать школьная библиотека?

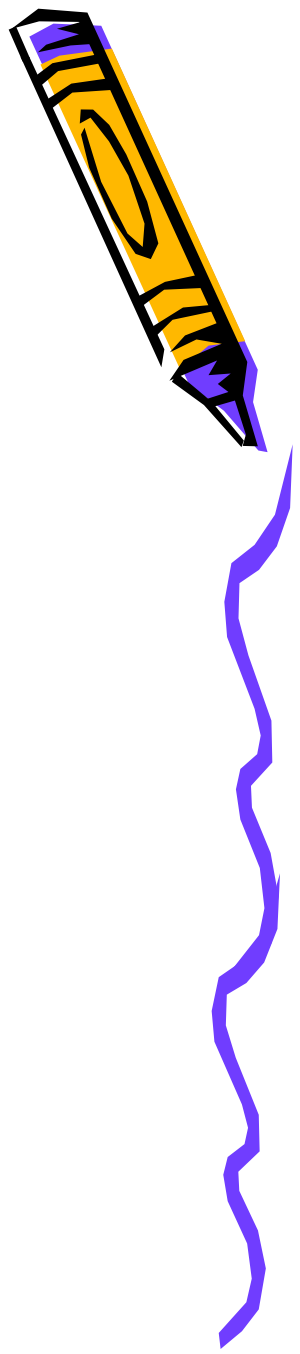


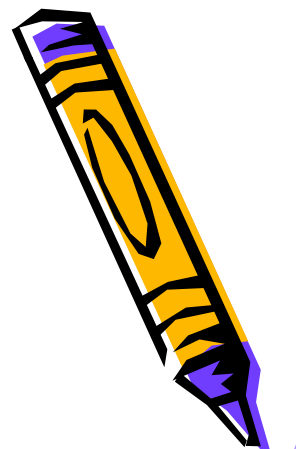
# КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ



- выставки-кроссворды, выставки-викторины (они предполагают призы и обращение к читателям).
- выставки-аукционы, выставки-продажи: картин художников, икебаны, изделий из природного материала, даров осени и пр.
- выставки одной статьи, выставка-вопрос. Необходимо учесть, что целесообразно вместо одной выставки планировать циклы выставок по темам, проблемам.
- книжные выставки и к экологическим датам: 22 марта - Всемирный День воды; 22 апреля - День Земли; 6 июня - Всемирный День окружающей среды; 11 января - День заповедников и другим.
- Фотовыставки - по ним можно проводить экскурсии, беседы, уроки, экологические часы.





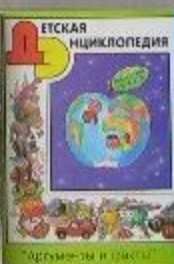
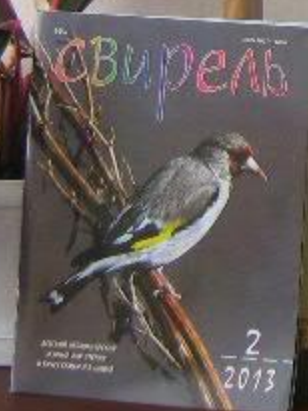
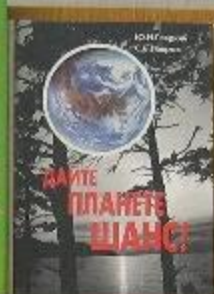




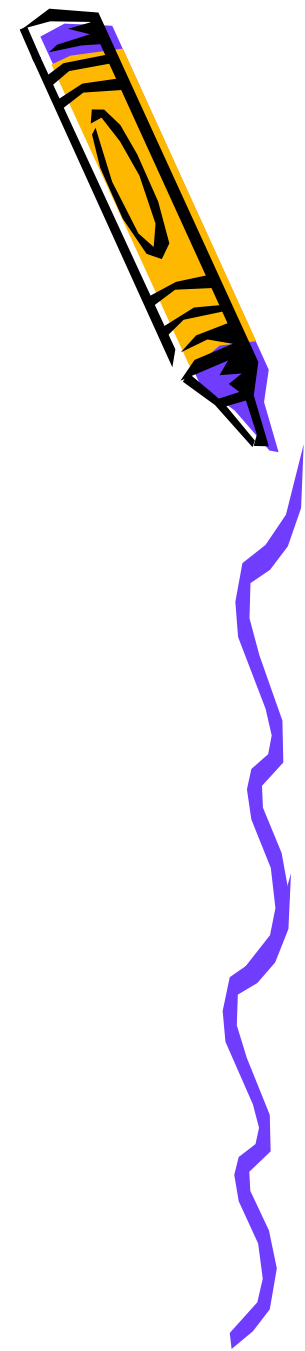


2013 год –  
ГОД ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ

ДЕРЕВО, ТРАВА, ЦВЕТОК И ПТИЦА  
НЕ ВСЕГДА УМЕЮТ ЗАЩИТИТЬСЯ.  
ЕСЛИ БУДУТ УНИЧТОЖЕНЫ ОНИ  
НА ПЛАНЕТЕ МЫ ОСТАНЕМСЯ ОДИН.  
*В. Герасимов*



# Массовая работа



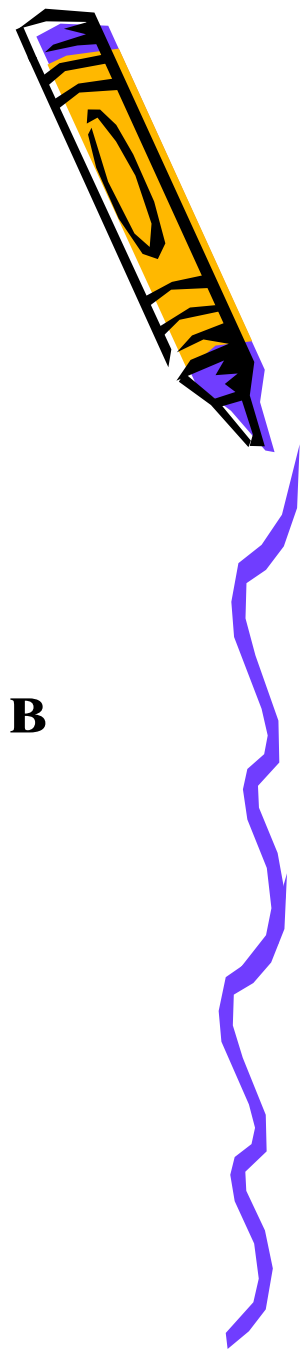
- - Экологические экскурсии. На экскурсиях в природу ребята получают конкретные знания о разнообразии животного и растительного мира, об условиях обитания отдельных видов растения и животных, о взаимосвязи живой и неживой природы и т. д.
- Экологические исследования организовываются для детей, которые хотели бы получить более углубленные знания по экологии.





# Массовая работа

- - Экологические игры, конкурсы, викторины, позволяют в игровой форме закреплять полученные знания. Это способствует развитию детей, позволяет в непринужденной форме пополнять экологические знания, формировать систему знаний о живой природе и ее отдельных представителях.



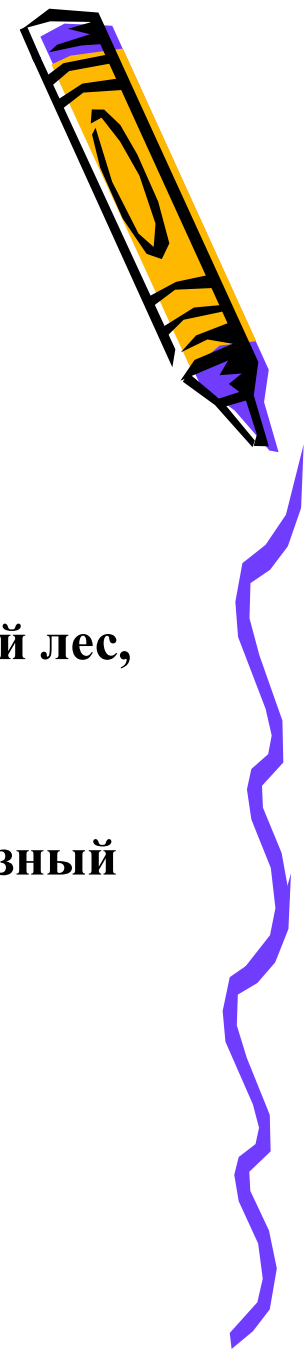
# Массовая работа



- в работе с детьми можно использовать различные конкурсы и викторины, по типу "Счастливы случай", "Умники и умницы".
- Разработать вопросы викторины и провести викторину о животных, занесенных в Красную книгу; о заповедных местах Иркутской области; о лекарственных растениях



# Массовая работа



- конкурс чтецов "Люблю я родную природу"
- театрализованное представление "Лесные уроки вежливости" "Живая сказка" путешествие по книге В. Зотова "Лесная мозаика« и др.
- утренники, литературные и тематические: "Здравствуй лес, чудесный лес!«
- беседы на самые различные темы: "Птица из сказки" (посвящена Международному Дню птиц); "Край мой таежный ", "Эта хрупкая планета"; "Волшебный и грозный мир природы"



# Другие формы работы



- **акции протеста против вырубки деревьев, сбора незрелых ягод (оформлять разъяснительные плакаты).**
- **беседы по местному радио, снять на видеопленку изменения в природе района, села, города.**
- **Участники клуба могут выпускать свою газету**
- **ребята могут сочинять сказки, рассказы, стихи о природе, ставить инсценировки. Наиболее удачные из них библиотекарь может отправить в какой-либо детский журнал для возможной публикации.**



# Заключение

- **Становление системы экологического образования и просвещения - весьма длительный и сложный процесс, требующий постоянных, согласованных действий всех его участников - от учащихся школы, учителей до школьных библиотекарей.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

