Тема 1

Введение в социологию как предмет изучения

Учебные вопросы:

1. Социология как наука и предмет изучения

2. История социологии.

Вопрос 1

Социология как наука и предмет изучения

Социология как учебная дисциплина

Социология - это наука об обществе.
Слово «социология» произошло от латинского слова societas (общество) и греческого слова logos (учение).

Цели

Ближайшие цели заключаются в объяснении и прогнозировании общественной ситуации, возможностей развития социальных явлений и процессов.
Перспективные цели состоят в создании многосторонней и многоуровневой системы прогнозирования развития общества.

Объект: *общество* как целостная социальная реальность.

Предмет: *социальные явления*: социальные организации, социальные группы, социальные общности, социальные институты, социальные отношения, социальные процессы и т.п.

Основные задачи:
получение достоверных знаний об обществе;
изучение общества и происходящих в нем процессов;
обоснование основных направлений развития общества.

«Социология - наука, призванная объединить все знания об обществе как едином организме и дать им научную основу, построенную на строгом изучении и проверке социальных фактов»

(Огюст Конт, французский философ)

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО. СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

Социальное **– это совокупность свойств и особенностей общественных отношений, проявляющихся в процессе совместной деятельности (взаимодействия) между индивидами или общностями.**

Социальные законы **– это объективно существующие устойчивые, существенные связи социальных явлений и процессов.**

КЛАССИФИКАЦИЯ

По степени общности	**По сфере действия**	**По способу проявления**	**По формам связи**
Общие действуют во всех общественных системах	Определяющие и характеризующие развитие социальной сферы в целом	*Динамические* определяют социальные изменения	*Инвариантные*
Частные действуют в одной или нескольких общественных системах	Определяющие развитие отдельных элементов социальной сферы	*Статические* отражают социальные явления	*Законы-тенденции*
			Функциональные
			Причинно-следственные
			Вероятностные

Категории социологии представляют собой основные, наиболее общие фундаментальные понятия, отражающие существенные стороны ее предмета

ПОЗВОЛЯЮТ

- **Выявить, определить, что есть социология**
- **Исследовать социальные институты и организации**
- **Анализировать социальные общности**
- **Анализировать структуру и страты общества**
- **Анализировать личность и общество**
- **Анализировать социальные действия**

- Общество
- Государство
- Культура
- Миграция
- Рождаемость
- Продолжительность жизни
- Социальная культура
- Социальный институт
- Социальный контроль
- Социальные процессы
- Выборка
- Аномия

УРОВНИ СОЦИОЛОГИИ

Теоретическая социология разрабатывает концепции социальных явлений, процессов, ищет пути познания истины

Специальные (частные) социологические теории изучают отдельные сферы общественной жизни, социальные группы и институты.

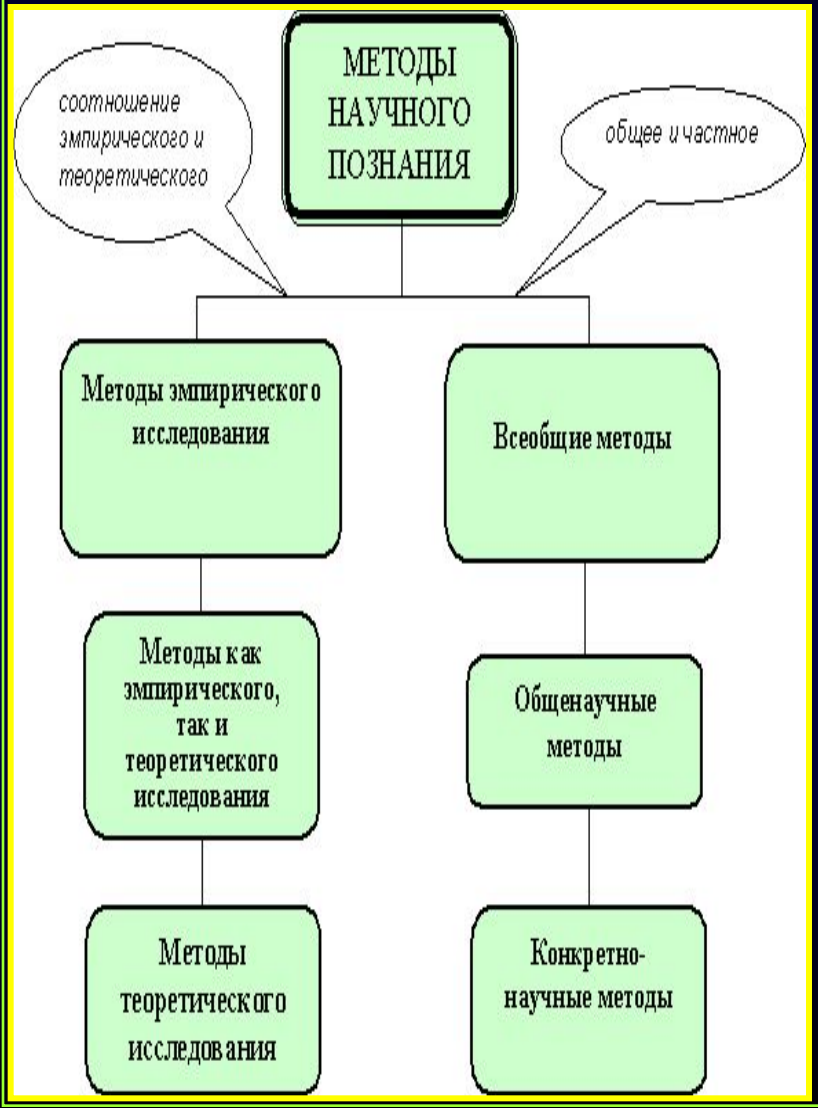
Прикладная (эмпирическая) социология носит практическую направленность, занимается сбором многочисленных фактов, сведений и мнений членов социальных групп, личностных данных и их последующей обработкой.

«Социология - наука, которая стремится понять социальное действие и дать ему причинное объяснение. При это не всякое человеческое действие является социальным. »

(Макс Вебер, немецкий социолог)

МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Метод - это совокупность приемов, способов, правил познавательной, теоретической и практической, преобразующей деятельности людей.
Методология – учение о методе.

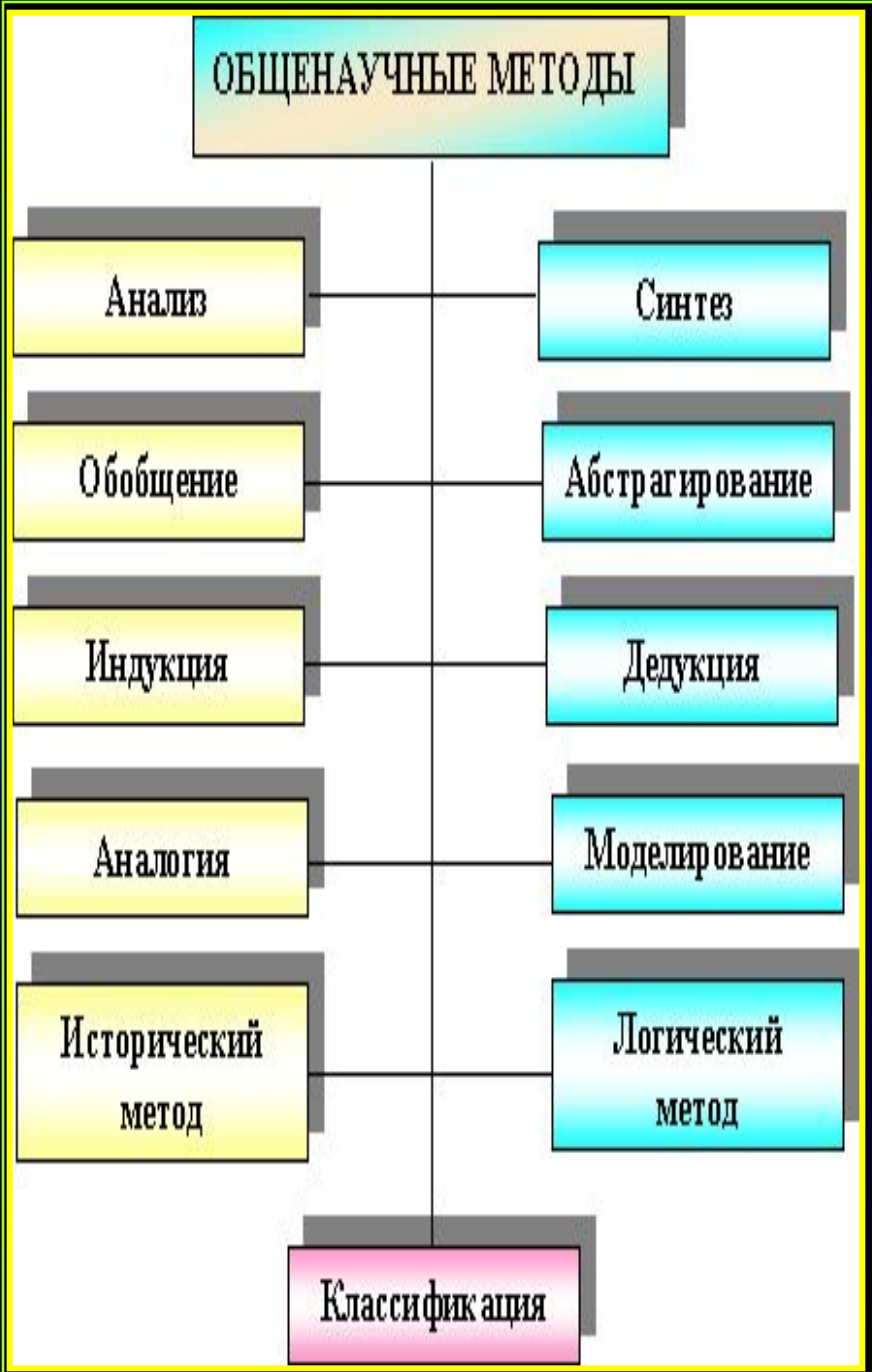


1. *Всеобщие, философские методы*, сфера применения наиболее широка.
2. *Общенаучные методы*, применяются во всех видах исследования.
3. *Частные, или специальные, методы*, применяются в отдельных видах исследований или областях практической деятельности.

Особую группу методов образуют методики - приемы и способы, вырабатываемые для решения какой-либо частной проблемы (*метод социологических исследований*).

Всеобщий философский метод познания - *диалектический*.

Диалектический метод - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.



Анализ - разложение объекта на составляющие его части.
Синтез - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

Обобщение - процесс мысленного перехода от единичного к о общему.
Абстрагирование - мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект.

Индукция - процесс выведения общего положения из ряда единичных фактов.
Дедукция - процесс аналитического рассуждения от общего к частному.

Аналогия – вероятное заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке.
Моделирование - воспроизведение свойств объекта на специально устроенном его аналоге - модели.

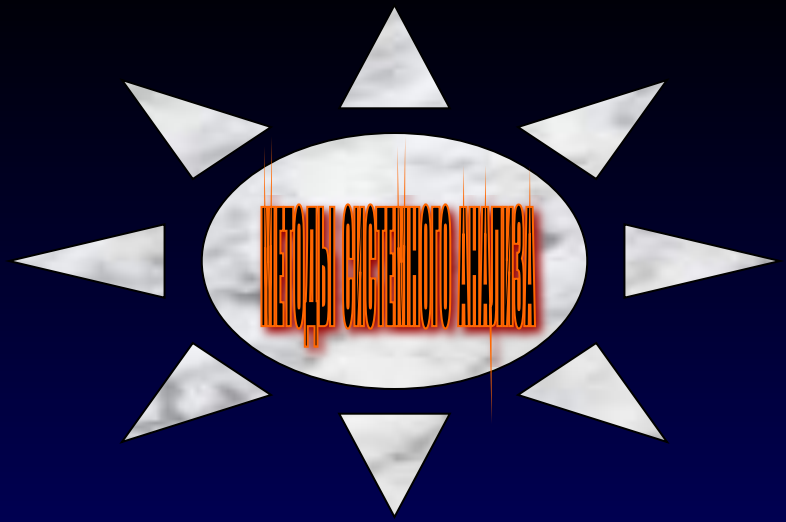
Исторический метод - воспроизведение истории объекта с учетом всех деталей и случайностей.
Логический метод - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

Классификация - распределение объектов по классам в зависимости от их общих признаков.

Графические методы

Методы «мозговой атаки»

Методы сценариев

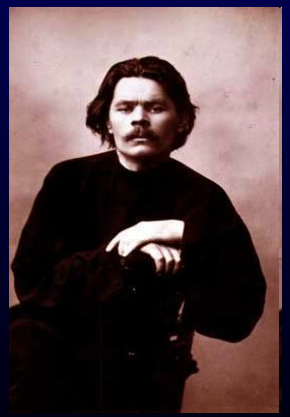


Методы структуризации

Метод типа «Делфи»

Методы экспертных оценок

Методы организации сложных экспертиз



«Когда человек хочет узнать - он исследует, когда он хочет спрятаться от тревог жизни - он выдумывает»

(Максим Горький , советский писатель)

БИХЕВИОРИСТСКИЙ МЕТОД

Поведение индивидов и групп как основа реальности

БИХЕВИОРИЗМ

Объект исследования

Мотивация, побуждающая к действию

Принципы исследования

Эмпирическая проверка научных утверждений

Освобождение науки от ценностных суждений

МЕТОД СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

***Метод социологических исследований*, является основным для социологической науки. В большинстве случаев этот метод используется на уровне прикладных исследований**

Теоретическая часть
связана с разработкой программы исследования, обоснованием цели и задачи, определением гипотез и этапов исследования

Инструментальная (процедурная) часть
связана с получением и обработкой социологической информации.
Включает разработку методики и техники конкретного социологического исследования, определение способов сбора, обработки и анализа информации

«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря»

(Дени Дидро , французский философ)

Познавательная
Оценочная
Практическая
Инструментальная
Функции социологии
Гуманистическая
Идеологическая
Регулятивная
Прогностическая

СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Человеческое общество является предметом изучения многих общественных наук. Каждая из этих наук стремится изучить свой предмет – отдельные сферы общественной жизни или отдельные социальные явления. Поэтому в процессе познания общества социология взаимодействует с этими науками.

Социальная философия представляет собой систему взглядов на место человека в мире. *Социология*, используя знание общих закономерностей, осуществляет анализ роли и места человека в жизни общества, его взаимодействия с другими членами общества в рамках различных социальных институтов, исследует специфику социальных общностей.

Психология, изучая поведение человека, акцентирует свое внимание на отдельном индивиде. *Социальная психология* как наука, находящаяся на стыке двух дисциплин, изучает социальную обусловленность поведения людей. Как *социология,* так и психология, изучают человека и его поведение с позиций, обусловленных спецификой их предметов.

История изучает общество хронологически и конкретно. *Социология* фиксирует и исследует общие свойства определенного вида социальных явлений. Основываясь на данных, полученных исторической наукой, отмечает общие свойства отдельных видов социальных явлений и дает их типологию (например, государство, классы, революции и т.д.).

Политология исследует проблемы власти. *Социология* решает задачу – выявить место, роль и позицию людей, социальных групп и слоев в сфере политических отношений.

Вопрос 2

История социологии

Огюст Конт – основоположник социологии

О. Конт – основатель социологии как самостоятельной и целостной науки об обществе, *автор термина «социология»* (первоначально *«социальная физика»*). Основные постулаты:

социология призвана открывать законы социальных перемен;

функционирование и развитие общества - целостный социальный организм, определяющий развитие и деятельность всех составляющих его элементов;

социологию включает две части: *социальную статику* и *социальную динамику;*

главное влияние на развитие общества оказывает интеллектуальная эволюция сознания человека;

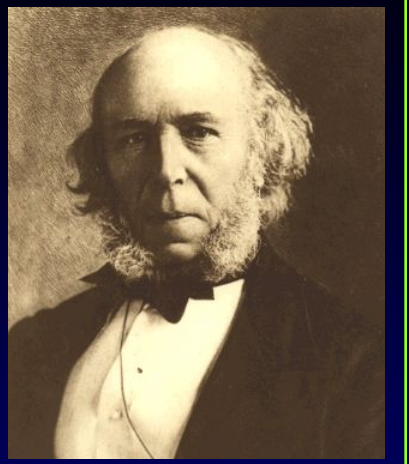
развитие общества - *закономерно и прогрессивно.*

основное условие развития общества - *гармонизация - гармония «между целым и частями социальной системы»*, наилучшее сочетание интересов разных личностей и социальных слоев.

Согласно открытому им закону («*Основной закон интеллектуальной эволюции человечества*») ***познавательная деятельность человечества прошла три стадии развития*** *– теологическую, метафизическую, позитивную.*

Основные труды: *«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»*

Органическая теория Герберта Спенсера



Г. Спенсер – основоположник *органической школы*.

Основные постулаты:

все стороны общественной жизни органично связаны между собой и не могут функционировать иначе;

общество - живой (биологический) организм, развивающийся по естественным законам ***на основе следующих предпосылок:*** *все общества, как и живые организмы, увеличиваются в массе; те и другие усложняются; части общества приходят во все большую зависимость друг от друга; те и другие живут как целое, хотя составляющие их единицы постоянно меняются и исчезают (клетки организма – люди в обществе).*

социальная эволюция - прогрессивное развитие общества по пути усложнения и совершенствования деятельности социальных изменений, прежде всего политических.

Моменты эволюции*: интеграция – переход от простого к сложному; дифференциация – переход от однородного к разнородному; возрастание порядка – переход от неопределенного к определенному;*

процесс развития общества зависит от физической и духовной деятельности индивидов и наоборот;

для человечества полезно избавляться от неприспособленных индивидов с помощью естественного отбора, и правительство не должно вмешиваться в этот процесс («социальный дарвинизм»);

социальное равновесие - результат приспособления, гармонизации интересов и компромиссов в деятельности людей и социальных институтов.

Основные труды: «Система синтетической философии», «Основные начала», «Научные, политические и философские опыты».

Теории социального реализма Эмиля Дюркейма

Э. Дюркгейм родоначальник *теории социального реализма,* которая объясняет природу социальных явлений социальными факторами, при этом основой анализа поведения людей служит общество как система взаимодействия индивидов, социальных групп и социальных институтов: Основные постулаты:

социология - наука о *социальных фактах.* ***Социальный факт*** – это проявление группового или коллективного сознания, их воздействие на людей организовано сознательно и осуществляется через социальные институты;

социальные факты надо рассматривать как вещи. Их основные ***признаки***: *объективное существование по отношению к отдельным индивидам; принудительное воздействие на людей; коллективность - важнейший фактор общественной жизни, оказывающий решающее воздействие на развитие человека.*

общество имеет определенные функциональные предпосылки, важнейшая из них – *потребность в социальном порядке;*

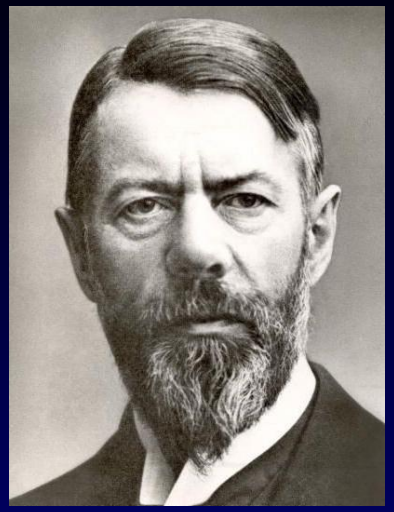
социальное здоровье общества заключается в нормальном развитии жизненных сил индивида (коллектива, общества), их способности адаптироваться к условиям среды и использовать ее для своего развития;

социальные нормы эффективны тогда, когда они опираются на нравственное совершенствование личности, моральный авторитет общества;

в обществе существует *социальная солидарность*, которая формируется под влиянием разделения труда: *механическая* и *органическая.*

Основные труды: *«Метод социологии», «Самоубийство».*

Понимающая социология Макса Вебера



М. Вебер - основоположник «*понимающей социологии*».

Основные постулаты:

социология должна быть «понимающей», изучать поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл;

действие человека имеет социальный характер, если: *осмыслено человеком с точки зрения целей и средств их достижения; ориентировано на других субъектов;*

действие, о котором человек не задумывается, или оно никак не затрагивает интересы других людей, оставаясь для них незамеченным, не является социальным;

типы социального действия:

целерациональное действие – ясное представление человеком цели и средств ее достижения, и ответной реакции других людей на свои действия. Критерий - ***успех***;

ценностно-рациональное действие – совершается на основе сознательной веры в этическую, эстетическую и религиозную ценность определенного поведения;

аффектное действие – происходит через аффект, то есть бессознательные психологические импульсы и действия;

традиционное действие – осуществляется через привычку;

воплощение рациональности социального действия - *правовое государство*.

Автор *концепции идеальных типов.* ***Идеальный тип*** - это «интерес эпохи, выраженный в виде теоретической конструкции», идеальная модель того, что отвечает интересам человека в современное ему время (моральные, политические, религиозные и др. ценности, правила и нормы поведения, традиции социального общения и т.п.).

Основные труды: *«Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйство и общество», «Объект социально-научного и социального политического познания».*

Социологические теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса

К.Маркс и ***Ф.Энгельс*** *рассматривали общество как совокупность общественных связей и отношений всех социальных субъектов.*

Общество определяет содержание и направление деятельности человека, его развитие посредством: *системы общественных отношений, условий материального производства, общественных институтов.*

В основе теории лежит понятие способа производства.

Способ производства *– это материальная основа существования и развития общества, системообразующее начало, связывающее воедино все проявления общественной жизни.*

Марксизм выделил следующие сферы общественной жизни*: экономическую* – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ*; социальную* – взаимодействие социальных групп, национальных общностей по поводу условий их жизнедеятельности*; политическую* – совокупность политических отношений, партий, организаций, государственных и других политических институтов*; духовную* – наука, образование, мораль, искусство, религия.

Введено понятие общественно-экономической формации. ***Общественно-экономическая формация*** – это конкретно-исторический тип общества с присущими ему: способом производства, социальной структурой, экономическим базисом, политической надстройкой, духовной жизнью. **Виды:** *первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.*

Смена общественно-экономических формаций происходит под влиянием экономических факторов, коренящихся в способе производства.

Основные труды: «Капитал», «Манифест Коммунистической партии».

Развитие социологической мысли в России (XIX век)

Субъективная социология (П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский) - изучение мотивов деятельности людей и их нравственных ценностей.

Социологический плюрализм (М.К.Ковалевский) - социология - наука об организации и эволюции человеческого общества.

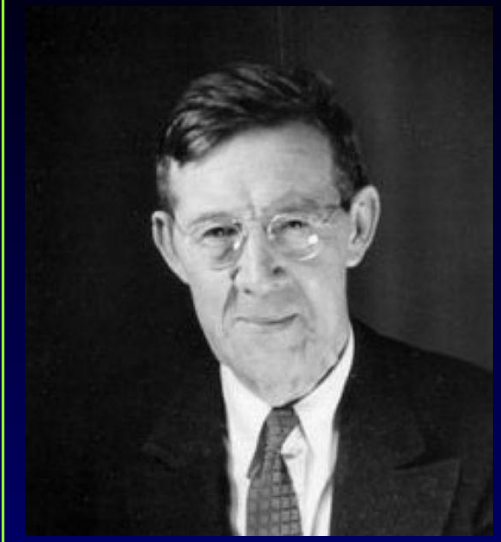
Психологическое направление (Н.И.Кареев, Е.В. де Роберти) рассматривало фундаментальные проблемы общественного развития, исходя из поведения и деятельности людей, их индивидуальной и коллективной психологии.

Марксистская социология:

ортодоксальный марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин) - материалистическое понимание истории;

легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский, Н.А.Бердяев и др.) - обоснование объективного и закономерного характера развития капитализма в России, его неизбежность.

Неопозитивизм Питирима Сорокина



П.Сорокин основой социологического анализа считал *социальное поведение, социальное взаимодействие*.
***Предметом социологии**, по его мнению, является общественная жизнь и ее процессы, которые могут быть разложены на явления и процессы взаимодействия двух или более индивидов.*

Основные постулаты:

взаимодействие двух индивидов – это простейшее социальное явление («социальная клеточка»), из которого образуются более сложные общественные явления;

общество делится на страты (слои), которые различаются между собой по: экономическому, политическому и профессиональному признакам;

не может быть общества без расслоения и неравенства;

***социальная мобильность** – перемещение индивида из одной социальной позиции в другую.*

социальное равенство это: равенство всех перед законом, равные права на образование, равные политические права.

Основные труды: «Система социологии», «Социология революции», «Социальная и культурная динамика», «Социальная и культурная мобильность».

Развитие социологической мысли в России (XX век)

В 20-е годы продолжается интенсивное развитие теоретической социологии.

Основная направленность работ заключается в *выявлении соотношения истории русской социологической мысли и социологии марксизма, в стремлении сформулировать оригинальную социологию марксизма.*

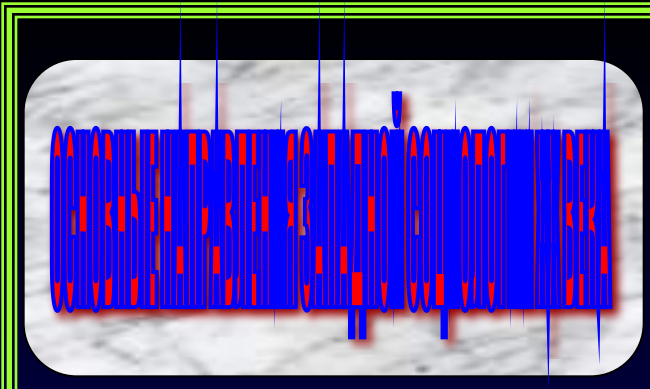
В 30-х годах социология провозглашена философской наукой.

Это привело *к прекращению существования социологии как науки*. Отдельные ее направления развивались в рамках смежных дисциплин: демографии, статистики, психологии.

В начале 60-х годов начинается возрождение социологии в России.

Процесс возрождения социологии был неоднозначен и противоречив, право на существование социология получила как наука, занимающаяся конкретными социологическими исследованиями.

С начала 90-х годов социология восстановлена как равноправный член среди гуманитарных наук.



во **Франции** социология отделяется от историко-философской традиции
в **Германии** – от философско-экономической традиции

в **Италии** социология вышла из политических наук
в **Великобритании** – управленческих наук

в **США** *происходит массовое развитие и совершенствование эмпирических исследований, разработка новых методов изучения социальных явлений.*

виды

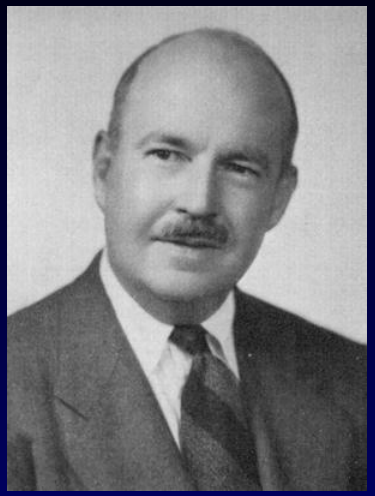
Макросоциологические теории (системные теории) исследуют структуры и систему обществ на макроуровне.

Микросоциологические теории (теории действия), исследуют действия отдельных людей и небольших групп на микроуровне.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИОЛОГИИ

Открытие и формулировка универсальных, независимых от времени и места закономерностей поведения человека, различных социальных общностей и организаций

Структурный функционализм Толкотта Парсонса



Характерные черты структурного функционализма:

рассматривает общество как систему взаимодействующих частей, каждая из которых оказывает влияние на функционирование целого, устойчивое, единое целое;

устойчивость общественных систем обеспечивается внутренним механизмом контроля (суд, правоохранительные органы);

дисфункции (нарушения) преодолеваются сами по себе или устраняются обществом;

изменения носят постепенный (не революционный) характер;

социальная интеграция основана на признании большинством общества единой системы ценностей.

В основу существования социальной системы положено понятие равновесия.

Любая социальная система должна соответствовать **четырем** основным функциональным требованиям.

адаптация – приспособление к окружающей среде;

целеполагание – формулирование целей и мобилизация ресурсов для их достижения;

интеграция – поддержание внутреннего единства и упорядоченности, пресечение возможных отклонений;

латентность (поддержание образца) – обеспечение внутренней стабильности, сохранения и поддержания основных ценностей общества посредством социальных институтов семьи, школы, церкви.

Понятие «социальное действие»

социальное действие

Символично | **Нормативно** | **Волюнтаристично**

Структура социального действия определяется:

системой норм и ценностей, которая соотносит цель с ситуацией, ограничивая выбор средств;

принятием индивидуальных решений о путях достижения целей;

существующими средствами и условиями.

основные элементы

Деятель | **Ситуация** | **Ориентация**

Модель системы социального действия включает *три подсистемы*:

социальную – система действий одного или нескольких индивидов (деятелей) обеспечивающая интеграцию действий индивида;

культурную – содержит общие образцы действий, принципы выбора целей, ценностей, знаний и др.;

личностную - система, состоящая из действий индивидуального деятеля, в соответствии с потребностями и организацией целей и ценностей.

типы общества

Примитивное | **Промежуточное** | **Современное**

Феноменологическая социология Альфреда Шюца

Феноменологическое направление в социологии основывается на том, что *восприятие мира и конкретных фактов зависит от того, как человек интерпретирует, определяет для себя те или иные события.*

Истолкование ситуации *определяется системой ценностей индивида, которую он усвоил в процессе социализации, от его жизненного опыта. Разница ценностных и смысловых значений зависит от принадлежности индивида к той или иной культуре, социальному слою, профессиональной группе;*

Основные постулаты:

люди используют «*типизации*» – понятия, обозначающие классы предметов, которые они выражают (банковский служащий, футбольный матч, дерево);

типизации не являются уникальными по отношению к каждому отдельному человеку, напротив, они воспринимаются членами общества, передаются детям в процессе общения, т.е. их можно назвать *смысловыми и оценочными стереотипами;*

используя типизации, люди, вступая в общение, друг с другом, уверены, что те видят мир таким же образом;

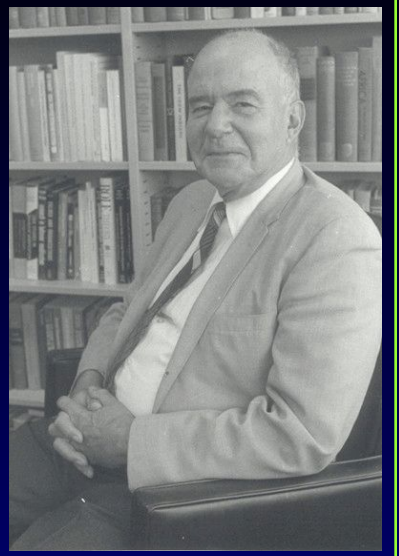
постепенно каждый член общества создает запас «знания здравого смысла», которое разделяют и другие члены общества;

знанием здравого смысла руководствуется подавляющее большинство членов общества, однако оно не является неизменным;

возможность понимания мотивов человеческой деятельности заложена в самой основе повседневной жизни, в «мире повседневности».

Основные труды: *«Смысловое строение современного мира. Введение в понимающую социологию», «Структуры жизненного мира».*

Теория обмена Джорджа Хоманса



Дж. Хоманс - автор *теории обмена* (теория действия) *видит задачу эмпирической социальной науки в описании и объяснении связи между явлениями*.

Описание связи между явлениями возможно благодаря обобщению наблюдаемых связей и отношений, которые указывают на предполагаемые закономерности - гипотезы.

Центральной категорией социологии Хоманса является *социальное действие.*

Основные постулаты:

Социальное действие – это процесс обмена, который строится по принципу рациональности: ***его участники стремятся к получению наибольшей выгоды при минимальных затратах***.

Механизм социального действия строиться на основе *пяти гипотез*:

гипотеза успеха: действие, которое вознаграждается, имеет тенденцию к повторению.

гипотеза стимула: если в определенной ситуации определенное действие имело успех, то оно будет повторяться в сходных ситуациях.

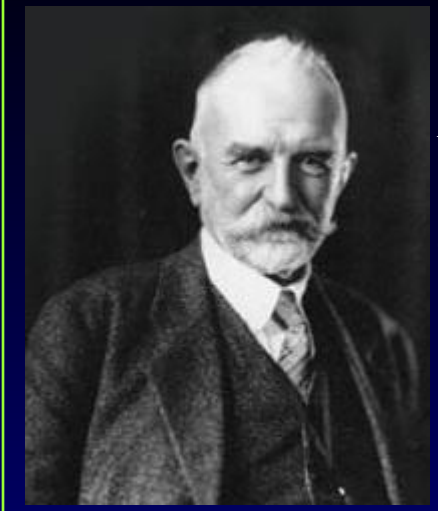
гипотеза ценности: чем ценнее вознаграждение, тем выше вероятность повторения действия.

гипотеза лишения-насыщения: чем чаще индивид получал вознаграждение, тем быстрее развивается привыкание (насыщение).

гипотеза фрустрации-агрессии: не получив ожидаемую награду, человек возмущается.

Основные труды: *«Человеческая группа», «Социальное поведение: его элементарные формы», «Природа социальной науки».*

Символический интеракционизм Джорджа Мида



Дж. Мид - основатель *символического интеракционизма*, считал, что главной характеристикой человеческого действия является использование *символов*.

Символы являются основой сознательного приспособления к окружающей среде, сознательного поведения самонаблюдения.

Выделено *две формы* или ступени социального действия:

общение при помощи жестов;

символическое опосредованное общение (язык).

Основные постулаты:

символы выполняют *координирующую функцию*, если разделяются членами группы.

человек становится членом общества по мере того, как усваивает образцы и нормы группового действия.

Общение с помощью языка (символически опосредованное общение) *характеризуется тем, что*:

порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом;

позволяет поставить себя на место другого индивида;

позволяет видеть себя глазами другого человека.

Теория символического интеракционизма основывается на **трех** основных посылках:

люди действуют на основе значений, которыми они наделяют элементы своего окружения;

эти значения являются продуктом социального взаимодействия;

значения возникают и изменяются в результате их индивидуального восприятия.

Основные труды: «Разум, самость и общество», «Философия действия».

Этнометодология Гарольда Гарфинкеля

Г. Гарфинкель в 1967 г. ввел в научный оборот термин *этнометодология. Она изучает методы, с помощью которых люди воспринимают социальный мир*.

Представители данного направления считают, что реального социального подхода не существует. Социальная жизнь представляется упорядоченной потому, что члены общества активно заняты приданием смысла социальной жизни.

Основные постулаты:

документальный метод - выбор определенных аспектов из множества характеристик, содержащихся в любой ситуации, или в контексте, определении их особым образом, а затем рассмотрении их как свидетельства наличия того или иного общественного образца (части образца представляются как «документ», предполагающий существование образца);

в повседневной жизни люди постоянно соотносят части некоего образца для описания ситуации в целом и упорядочения социальной реальности.

идея «индексации» - смысл любого предмета или поведения является «индексированным» в конкретной ситуации. Любая интерпретация или объяснение членов общества в их повседневной жизни всегда осуществляется со ссылкой на конкретные обстоятельства или ситуации.

смысл любого действия можно рассматривать только в определенном контексте.

Основные труды: «Исследования по этнометодологии».

Теория структурации Энтони Гидденса

Э. Гидденс объединил *два основных подхода к анализу общества: первый* акцентирует внимание на влиянии структуры общества на поведение людей,
второй – на том, как через деятельность людей создается общество.
Он пытается преодолеть разделение структуры и действия, считая, что ни структура, ни действие не могут существовать независимо друг от друга.
Основные постулаты:

«структурация» - двойственность структуры: структуры делают возможным социальное действие, а социальное действие создает эти же самые структуры.

выделено *два вида структур*: ***правила*** и ***ресурсы:*** *правила* – это процедуры, которым индивиды могут следовать в социальной жизни; *ресурсы* - возникают в результате человеческой деятельности и могут изменяться или поддерживаться людьми.

Люди стремятся к определенной степени стабильности. У них есть потребность в т.н. онтологической безопасности.

Существование общего знания и потребность в онтологической безопасности способствует производству предписанных образцов в социальной жизни. Образцы поведения повторяются, и таким образом структуры общества воспроизводятся. Если люди не достигают своих целей, они могут изменить свое поведение. При этом образцы взаимодействия могут меняться, а с ними и социальная структура.

Основные труды: «Новые правила социологического метода», «Центральные проблемы социальной теории».