

Тема 1

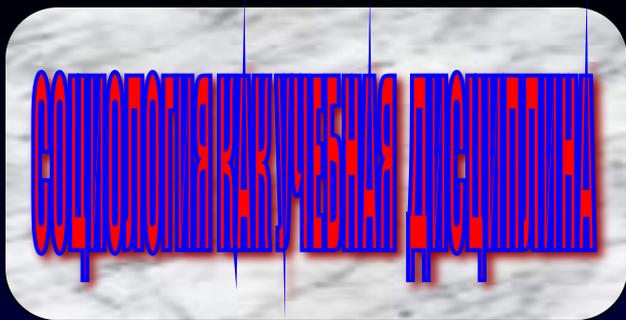
Введение в социологию как предмет изучения

Учебные вопросы:

- 1. Социология как наука и предмет изучения*
- 2. История социологии.*

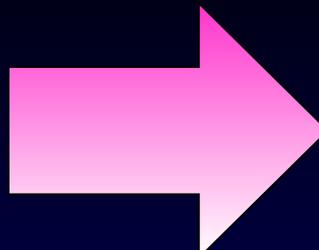
Вопрос 1

*Социология как наука и
предмет изучения*



ЦЕЛИ

Социология - это наука об обществе.
Слово «социология» произошло от латинского слова *societas* (общество) и греческого слова *logos* (учение).



Объект: *общество* как целостная социальная реальность.

Предмет: *социальные явления:* социальные организации, социальные группы, социальные общности, социальные институты, социальные отношения, социальные процессы и т.п.

Основные задачи:
получение достоверных знаний об обществе;
изучение общества и происходящих в нем процессов;
обоснование основных направлений развития общества.

Ближайшие цели заключаются в объяснении и прогнозировании общественной ситуации, возможностей развития социальных явлений и процессов.

Перспективные цели состоят в создании многосторонней и многоуровневой системы прогнозирования развития общества.



«Социология - наука, призванная объединить все знания об обществе как едином организме и дать им научную основу, построенную на строгом изучении и проверке социальных фактов»

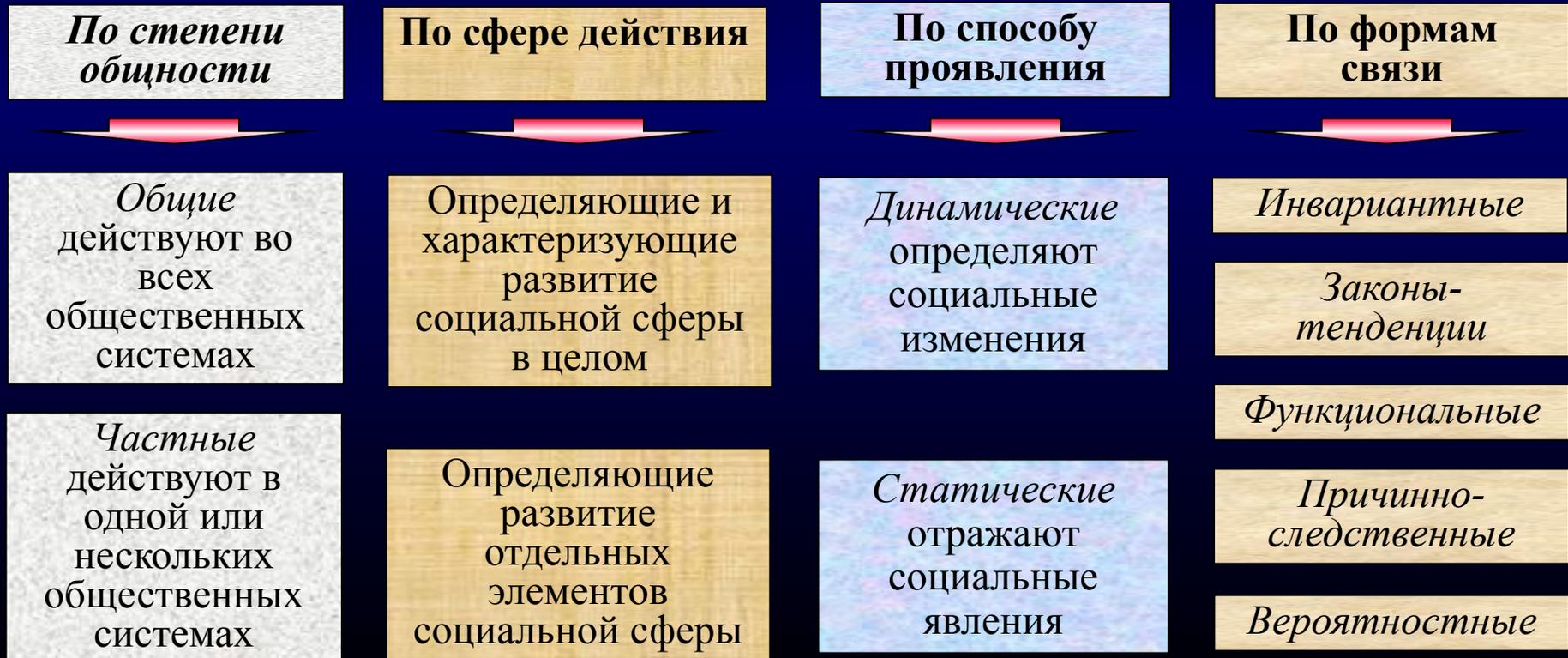
(Огюст Конт, французский философ)

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО. СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

Социальное – это совокупность свойств и особенностей общественных отношений, проявляющихся в процессе совместной деятельности (взаимодействия) между индивидами или общностями.

Социальные законы – это объективно существующие устойчивые, существенные связи социальных явлений и процессов.

КЛАССИФИКАЦИЯ



Категории социологии представляют собой основные, наиболее общие фундаментальные понятия, отражающие существенные стороны ее предмета

ПОЗВОЛЯЮТ

**Выявить,
определить, что
есть социология**

**Исследовать
социальные институты
и организации**

**Анализировать
социальные
общности**

**Анализировать
структуру и страты
общества**

**Анализировать
личность и общество**

**Анализировать
социальные действия**

Общество

Продолжительность жизни

Социальный институт

Государство

Социальный контроль

Культура

Социальные процессы

Миграция

Выборка

Рождаемость

Социальная культура

Аномия

КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ

УРОВНИ СОЦИОЛОГИИ

Теоретическая социология разрабатывает концепции социальных явлений, процессов, ищет пути познания ИСТИНЫ



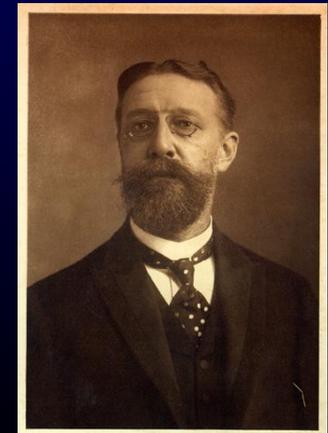
Специальные (частные) социологические теории изучают отдельные сферы общественной жизни, социальные группы и институты.



Прикладная (эмпирическая) социология носит практическую направленность, занимается сбором многочисленных фактов, сведений и мнений членов социальных групп, личностных данных и их последующей обработкой.

«Социология - наука, которая стремится понять социальное действие и дать ему причинное объяснение. При это не всякое человеческое действие является социальным.»

(Макс Вебер, немецкий социолог)



МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Метод - это совокупность приемов, способов, правил познавательной, теоретической и практической, преобразующей деятельности людей.

Методология – учение о методе.



1. *Всеобщие, философские методы, сфера применения наиболее широка.*

2. *Общенаучные методы, применяются во всех видах исследования.*

3. *Частные, или специальные, методы, применяются в отдельных видах исследований или областях практической деятельности.*

Особую группу методов образуют методики - приемы и способы, вырабатываемые для решения какой-либо частной проблемы (*метод социологических исследований*).

Всеобщий философский метод познания - диалектический.

Диалектический метод - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

Анализ

Синтез

Обобщение

Абстрагирование

Индукция

Дедукция

Аналогия

Моделирование

Исторический
метод

Логический
метод

Классификация

Анализ - разложение объекта на составляющие его части.

Синтез - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

Обобщение - процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Абстрагирование - мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект.

Индукция - процесс выведения общего положения из ряда единичных фактов.

Дедукция - процесс аналитического рассуждения от общего к частному.

Аналогия - вероятное заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке.

Моделирование - воспроизведение свойств объекта на специально устроенном его аналоге - модели.

Исторический метод - воспроизведение истории объекта с учетом всех деталей и случайностей.

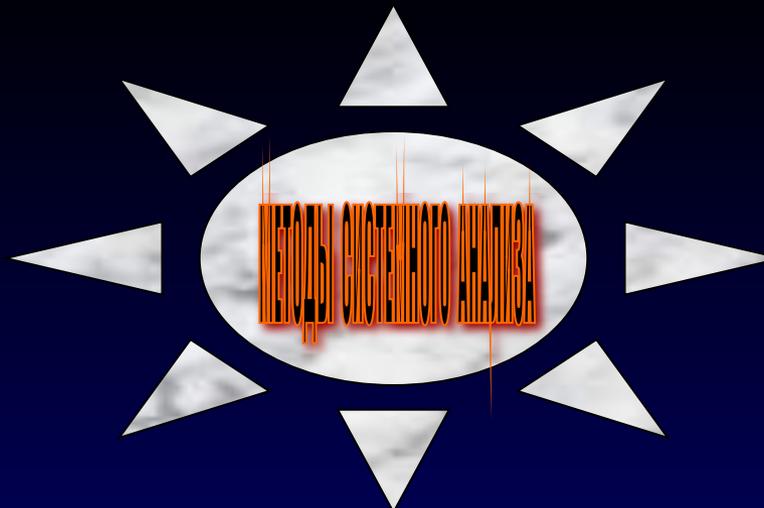
Логический метод - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

Классификация - распределение объектов по классам в зависимости от их общих признаков.

**Графические
методы**

**Методы
«мозговой атаки»**

**Методы
сценариев**

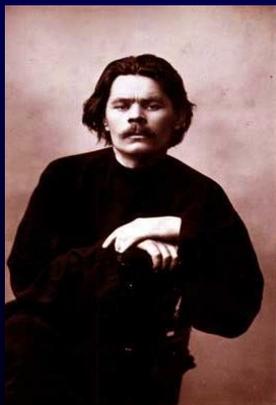


**Методы
структуризации**

**Метод
типа «Делфи»**

**Методы
экспертных
оценок**

**Методы организации
сложных экспертиз**



**«Когда человек хочет узнать - он исследует, когда он
хочет спрятаться от тревог жизни - он выдумывает»**

(Максим Горький , советский писатель)

БИХЕВИОРИСТСКИЙ МЕТОД

Поведение индивидов и групп как основа реальности

БИХЕВИОРИЗМ

Объект исследования

Мотивация,
побуждающая к
действию

Принципы исследования

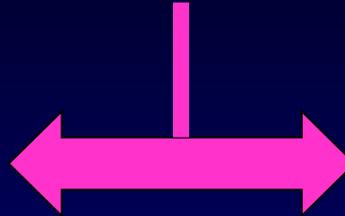
Эмпирическая
проверка научных
утверждений

Освобождение науки от
ценностных суждений

МЕТОД СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Метод социологических исследований, является основным для социологической науки. В большинстве случаев этот метод используется на уровне прикладных исследований

Теоретическая часть
связана с разработкой программы исследования, обоснованием цели и задачи, определением гипотез и этапов исследования



Инструментальная (процедурная) часть
связана с получением и обработкой социологической информации. Включает разработку методики и техники конкретного социологического исследования, определение способов сбора, обработки и анализа информации



«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря»

(Дени Дидро , французский философ)

Познавательная

Оценочная

Практическая

Инструментальная

Гуманистическая

Идеологическая

Регулятивная

Прогностическая



СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Человеческое общество является предметом изучения многих общественных наук. Каждая из этих наук стремится изучить свой предмет – отдельные сферы общественной жизни или отдельные социальные явления. Поэтому в процессе познания общества социология взаимодействует с этими науками.

Социальная философия

представляет собой систему взглядов на место человека в мире.

Социология, используя знание общих закономерностей, осуществляет анализ роли и места человека в жизни общества, его взаимодействия с другими членами общества в рамках различных социальных институтов, исследует специфику социальных общностей.

Психология,

изучая поведение человека, акцентирует свое внимание на отдельном индивиде.

Социальная психология как наука, находящаяся на стыке двух дисциплин, изучает социальную обусловленность поведения людей. Как *социология*, так и психология, изучают человека и его поведение с позиций, обусловленных спецификой их предметов.

История

изучает общество хронологически и конкретно.

Социология фиксирует и исследует общие свойства определенного вида социальных явлений. Основываясь на данных, полученных исторической наукой, отмечает общие свойства отдельных видов социальных явлений и дает их типологию (например, государство, классы, революции и т.д.).

Политология

исследует проблемы власти.

Социология решает задачу – выявить место, роль и позицию людей, социальных групп и слоев в сфере политических отношений.

Вопрос 2

История
СОЦИОЛОГИИ

Огюст Конт – основоположник социологии



О. Конт – основатель социологии как самостоятельной и целостной науки об обществе, автор термина «социология» (первоначально «социальная физика»). Основные постулаты:
социология призвана открывать законы социальных перемен;
функционирование и развитие общества - целостный социальный организм, определяющий развитие и деятельность всех составляющих его элементов;
социологию включает две части: *социальную статику* и *социальную динамику*;

главное влияние на развитие общества оказывает интеллектуальная эволюция сознания человека;

развитие общества - закономерно и прогрессивно.

основное условие развития общества - гармонизация - гармония «между целым и частями социальной системы», наилучшее сочетание интересов разных личностей и социальных слоев.

Согласно открытому им закону («Основной закон интеллектуальной эволюции человечества») познавательная деятельность человечества прошла три стадии развития – теологическую, метафизическую, позитивную.

Основные труды: *«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»*

Органическая теория Герберта Спенсера

Г. Спенсер – основоположник органической школы.

Основные постулаты:

все стороны общественной жизни органично связаны между собой и не могут функционировать иначе;

*общество - живой (биологический) организм, развивающийся по естественным законам **на основе следующих предпосылок:** все общества, как и живые организмы, увеличиваются в массе; те и другие усложняются; части общества приходят во все большую зависимость друг от друга; те и другие живут как целое, хотя составляющие их единицы постоянно меняются и исчезают (клетки организма – люди в обществе).*

социальная эволюция - прогрессивное развитие общества по пути усложнения и совершенствования деятельности социальных изменений, прежде всего политических.

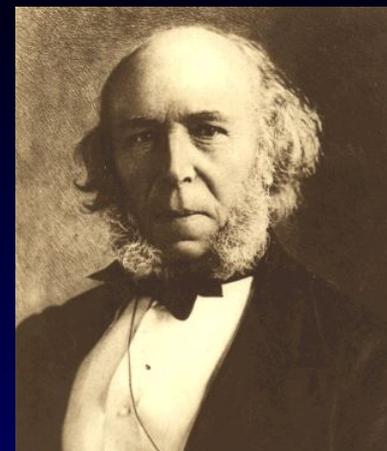
***Моменты эволюции:** интеграция – переход от простого к сложному; дифференциация – переход от однородного к разнородному; возрастание порядка – переход от неопределенного к определенному;*

процесс развития общества зависит от физической и духовной деятельности индивидов и наоборот;

для человечества полезно избавляться от неприспособленных индивидов с помощью естественного отбора, и правительство не должно вмешиваться в этот процесс («социальный дарвинизм»);

социальное равновесие - результат приспособления, гармонизации интересов и компромиссов в деятельности людей и социальных институтов.

***Основные труды:** «Система синтетической философии», «Основные начала», «Научные, политические и философские опыты».*



Теории социального реализма Эмиля Дюркейма



Э. Дюркгейм родоначальник теории социального реализма, которая объясняет природу социальных явлений социальными факторами, при этом основой анализа поведения людей служит общество как система взаимодействия индивидов, социальных групп и социальных институтов: Основные постулаты:

социология - наука о *социальных фактах*. **Социальный факт** – это проявление группового или коллективного сознания, их воздействие на людей организовано сознательно и осуществляется через социальные институты;

социальные факты надо рассматривать как вещи. Их основные **признаки**: *объективное существование по отношению к отдельным индивидам; принудительное воздействие на людей; коллективность - важнейший фактор общественной жизни, оказывающий решающее воздействие на развитие человека.*

общество имеет определенные функциональные предпосылки, важнейшая из них – *потребность в социальном порядке;*

социальное здоровье общества заключается в нормальном развитии жизненных сил индивида (коллектива, общества), их способности адаптироваться к условиям среды и использовать ее для своего развития;

социальные нормы эффективны тогда, когда они опираются на нравственное совершенствование личности, моральный авторитет общества;

в обществе существует *социальная солидарность*, которая формируется под влиянием разделения труда: *механическая и органическая.*

Основные труды: *«Метод социологии», «Самоубийство».*

Понимающая социология Макса Вебера

М. Вебер - основоположник «*понимающей социологии*».

Основные постулаты:

социология должна быть «понимающей», изучать поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл;

действие человека имеет социальный характер, если: осмыслено человеком с точки зрения целей и средств их достижения; ориентировано на других субъектов;

действие, о котором человек не задумывается, или оно никак не затрагивает интересы других людей, оставаясь для них незамеченным, не является социальным;

типы социального действия:

целерациональное действие – ясное представление человеком цели и средств ее достижения, и ответной реакции других людей на свои действия. Критерий - **успех**;

ценностно-рациональное действие – совершается на основе сознательной веры в этическую, эстетическую и религиозную ценность определенного поведения;

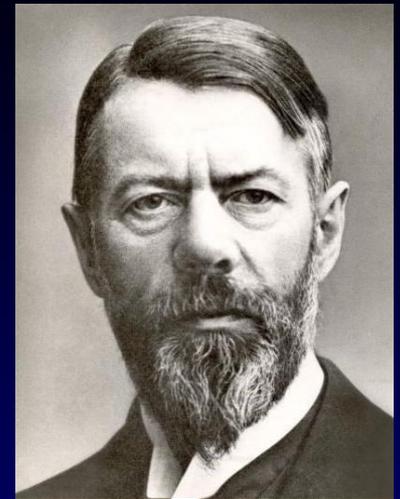
аффектное действие – происходит через аффект, то есть бессознательные психологические импульсы и действия;

традиционное действие – осуществляется через привычку;

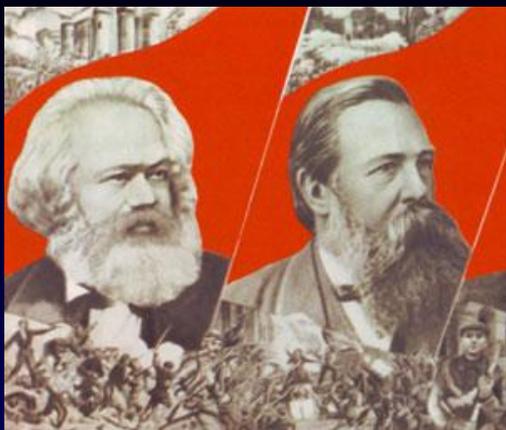
воплощение рациональности социального действия - **правовое государство**.

Автор концепции идеальных типов. **Идеальный тип** - это «интерес эпохи, выраженный в виде теоретической конструкции», идеальная модель того, что отвечает интересам человека в современное ему время (моральные, политические, религиозные и др. ценности, правила и нормы поведения, традиции социального общения и т.п.).

Основные труды: «Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйство и общество», «Объект социально-научного и социального политического познания».



Социологические теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса



К.Маркс и Ф.Энгельс рассматривали общество как совокупность общественных связей и отношений всех социальных субъектов.

Общество определяет содержание и направление деятельности человека, его развитие посредством: системы общественных отношений, условий материального производства, общественных институтов.

В основе теории лежит понятие способа производства.

Способ производства – это материальная основа существования и развития общества, системообразующее начало, связывающее воедино все проявления общественной жизни.

Марксизм выделил следующие сферы общественной жизни: *экономическую* – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ; *социальную* – взаимодействие социальных групп, национальных общностей по поводу условий их жизнедеятельности; *политическую* – совокупность политических отношений, партий, организаций, государственных и других политических институтов; *духовную* – наука, образование, мораль, искусство, религия.

Введено понятие общественно-экономической формации. Общественно-экономическая формация – это конкретно-исторический тип общества с присущими ему: способом производства, социальной структурой, экономическим базисом, политической надстройкой, духовной жизнью. **Виды:** *первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.*

Смена общественно-экономических формаций происходит под влиянием экономических факторов, коренящихся в способе производства.

Основные труды: *«Капитал», «Манифест Коммунистической партии».*

Развитие социологической мысли в России (XIX век)

Субъективная социология (П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский) - изучение мотивов деятельности людей и их нравственных ценностей.

Социологический плюрализм (М.К.Ковалевский) - социология - наука об организации и эволюции человеческого общества.

Психологическое направление (Н.И.Кареев, Е.В. де Роберти) рассматривало фундаментальные проблемы общественного развития, исходя из поведения и деятельности людей, их индивидуальной и коллективной психологии.

Марксистская социология:

ортодоксальный марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин) - материалистическое понимание истории;

легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский, Н.А.Бердяев и др.) - обоснование объективного и закономерного характера развития капитализма в России, его неизбежность.

Неопозитивизм Питирима Сорокина



П.Сорокин основой социологического анализа считал *социальное поведение, социальное взаимодействие.*

Предметом социологии, по его мнению, является общественная жизнь и ее процессы, которые могут быть разложены на явления и процессы взаимодействия двух или более индивидов.

Основные постулаты:

взаимодействие двух индивидов – это простейшее социальное явление («социальная клеточка»), из которого образуются более сложные общественные явления;

общество делится на страты (слои), которые различаются между собой по: экономическому, политическому и профессиональному признакам;

не может быть общества без расслоения и неравенства;

социальная мобильность – перемещение индивида из одной социальной позиции в другую.

социальное равенство это: равенство всех перед законом, равные права на образование, равные политические права.

Основные труды: «Система социологии», «Социология революции», «Социальная и культурная динамика», «Социальная и культурная мобильность».

Развитие социологической мысли в России (XX век)

В 20-е годы продолжается интенсивное развитие теоретической социологии.

Основная направленность работ заключается в *выявлении соотношения истории русской социологической мысли и социологии марксизма, в стремлении сформулировать оригинальную социологию марксизма.*

В 30-х годах социология провозглашена философской наукой.

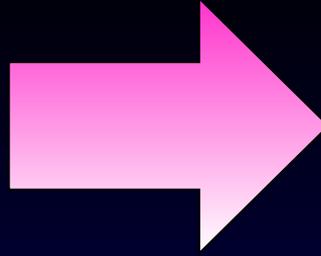
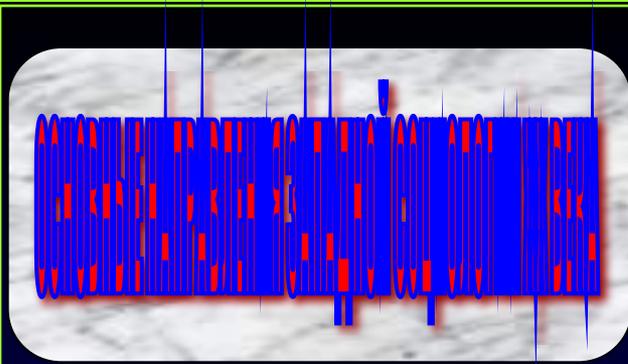
Это привело к *прекращению существования социологии как науки.* Отдельные ее направления развивались в рамках смежных дисциплин: демографии, статистики, психологии.

В начале 60-х годов начинается возрождение социологии в России.

Процесс возрождения социологии был неоднозначен и противоречив, право на существование социология получила как наука, занимающаяся конкретными социологическими исследованиями.

С начала 90-х годов социология восстановлена как равноправный член среди гуманитарных наук.





ВИДЫ

Макросоциологические теории (системные теории) исследуют структуры и систему обществ на макроуровне.

Микросоциологические теории (теории действия), исследуют действия отдельных людей и небольших групп на микроуровне.

во **Франции** социология отделяется от историко-философской традиции
в **Германии** – от философско-экономической традиции

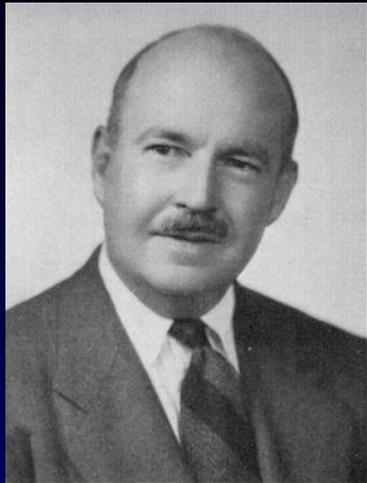
в **Италии** социология вышла из политических наук
в **Великобритании** – управленческих наук

в **США** происходит массовое развитие и совершенствование эмпирических исследований, разработка новых методов изучения социальных явлений.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИОЛОГИИ

Открытие и формулировка универсальных, независимых от времени и места закономерностей поведения человека, различных социальных общностей и организаций

Структурный функционализм Толкотта Парсонса



Характерные черты структурного функционализма:
рассматривает общество как систему взаимодействующих частей, каждая из которых оказывает влияние на функционирование целого, устойчивое, единое целое;
устойчивость общественных систем обеспечивается внутренним механизмом контроля (суд, правоохранные органы);
дисфункции (нарушения) преодолеваются сами по себе или устраняются обществом;
изменения носят постепенный (не революционный) характер;
социальная интеграция основана на признании большинством общества единой системы ценностей.

В основу существования социальной системы положено понятие равновесия.

Любая социальная система должна соответствовать **четырем** основным функциональным требованиям.

адаптация – приспособление к окружающей среде;

целеполагание – формулирование целей и мобилизация ресурсов для их достижения;

интеграция – поддержание внутреннего единства и упорядоченности, пресечение возможных отклонений;

латентность (поддержание образца) – обеспечение внутренней стабильности, сохранения и поддержания основных ценностей общества посредством социальных институтов семьи, школы, церкви.

Понятие «социальное действие»

социальное действие

Символично

Нормативно

Волюнтаристично

Структура социального действия определяется:

*системой норм и ценностей, которая соотносит цель с ситуацией, ограничивая выбор средств;
принятием индивидуальных решений о путях достижения целей;
существующими средствами и условиями.*

основные элементы

Деятель

Ситуация

Ориентация

Модель системы социального действия включает три подсистемы:

социальную – система действий одного или нескольких индивидов (деятелей) обеспечивающая интеграцию действий индивида;
культурную – содержит общие образцы действий, принципы выбора целей, ценностей, знаний и др.;
личностную - система, состоящая из действий индивидуального деятеля, в соответствии с потребностями и организацией целей и ценностей.

типы общества

Примитивное

Промежуточное

Современное

Феноменологическая социология Альфреда Шюца



Феноменологическое направление в социологии основывается на том, что восприятие мира и конкретных фактов зависит от того, как человек интерпретирует, определяет для себя те или иные события.

Истолкование ситуации определяется системой ценностей индивида, которую он усвоил в процессе социализации, от его жизненного опыта. Разница ценностных и смысловых значений зависит от принадлежности индивида к той или иной культуре, социальному слою, профессиональной группе;

Основные постулаты:

люди используют «типизации» – понятия, обозначающие классы предметов, которые они выражают (банковский служащий, футбольный матч, дерево);

*типизации не являются уникальными по отношению к каждому отдельному человеку, напротив, они воспринимаются членами общества, передаются детям в процессе общения, т.е. их можно назвать *смысловыми и оценочными стереотипами*;*

используя типизации, люди, вступая в общение, друг с другом, уверены, что те видят мир таким же образом;

постепенно каждый член общества создает запас «знания здравого смысла», которое разделяют и другие члены общества;

знанием здравого смысла руководствуется подавляющее большинство членов общества, однако оно не является неизменным;

возможность понимания мотивов человеческой деятельности заложена в самой основе повседневной жизни, в «мире повседневности».

Основные труды: «Смысловое строение современного мира. Введение в понимающую социологию», «Структуры жизненного мира».

Теория обмена Джорджа Хоманса

Дж. Хоманс - автор теории обмена (теория действия) видит задачу эмпирической социальной науки в описании и объяснении связи между явлениями.

Описание связи между явлениями возможно благодаря обобщению наблюдаемых связей и отношений, которые указывают на предполагаемые закономерности - гипотезы.

Центральной категорией социологии Хоманса является *социальное действие*.

Основные постулаты:

Социальное действие – это процесс обмена, который строится по принципу рациональности: его участники стремятся к получению наибольшей выгоды при минимальных затратах.

Механизм социального действия строиться на основе пяти гипотез:

гипотеза успеха: действие, которое вознаграждается, имеет тенденцию к повторению.

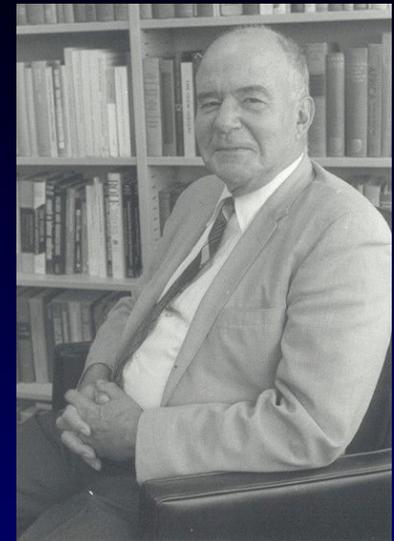
гипотеза стимула: если в определенной ситуации определенное действие имело успех, то оно будет повторяться в сходных ситуациях.

гипотеза ценности: чем ценнее вознаграждение, тем выше вероятность повторения действия.

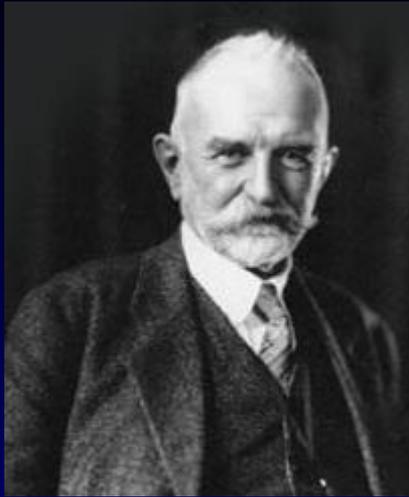
гипотеза лишения-насыщения: чем чаще индивид получал вознаграждение, тем быстрее развивается привыкание (насыщение).

гипотеза фрустрации-агрессии: не получив ожидаемую награду, человек возмущается.

Основные труды: «Человеческая группа», «Социальное поведение: его элементарные формы», «Природа социальной науки».



Символический интеракционизм Джорджа Мида



Дж. Мид - основатель символического интеракционизма, считал, что главной характеристикой человеческого действия является использование символов.

Символы являются основой сознательного приспособления к окружающей среде, сознательного поведения самонаблюдения.

Выделено две формы или ступени социального действия:

общение при помощи жестов;

символическое опосредованное общение (язык).

Основные постулаты:

символы выполняют координирующую функцию, если разделяются членами группы. человек становится членом общества по мере того, как усваивает образцы и нормы группового действия.

Общение с помощью языка (символически опосредованное общение) характеризуется тем, что:

порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом;

позволяет поставить себя на место другого индивида;

позволяет видеть себя глазами другого человека.

Теория символического интеракционизма основывается на трех основных посылках:

люди действуют на основе значений, которыми они наделяют элементы своего окружения;

эти значения являются продуктом социального взаимодействия;

значения возникают и изменяются в результате их индивидуального восприятия.

Основные труды: «Разум, самость и общество», «Философия действия».

Этнометодология Гарольда Гарфинкеля

Г. Гарфинкель в 1967 г. ввел в научный оборот термин *этнометодология*. Она изучает методы, с помощью которых люди воспринимают социальный мир.

Представители данного направления считают, что реального социального подхода не существует. Социальная жизнь представляется упорядоченной потому, что члены общества активно заняты приданием смысла социальной жизни.

Основные постулаты:

документальный метод - выбор определенных аспектов из множества характеристик, содержащихся в любой ситуации, или в контексте, определении их особым образом, а затем рассмотрении их как свидетельства наличия того или иного общественного образца (части образца представляются как «документ», предполагающий существование образца);

в повседневной жизни люди постоянно соотносят части некоего образца для описания ситуации в целом и упорядочения социальной реальности.

идея «индексации» - смысл любого предмета или поведения является «индексированным» в конкретной ситуации. Любая интерпретация или объяснение членов общества в их повседневной жизни всегда осуществляется со ссылкой на конкретные обстоятельства или ситуации.

смысл любого действия можно рассматривать только в определенном контексте.

Основные труды: «Исследования по этнометодологии».



Теория структуризации Энтони Гидденса



Э. Гидденс объединил два основных подхода к анализу общества: первый акцентирует внимание на влиянии структуры общества на поведение людей, второй – на том, как через деятельность людей создается общество.

Он пытается преодолеть разделение структуры и действия, считая, что ни структура, ни действие не могут существовать независимо друг от друга.

Основные постулаты:

«структуризация» - двойственность структуры: структуры делают возможным социальное действие, а социальное действие создает эти же самые структуры.

*выделено два вида структур: **правила** и **ресурсы**: **правила** – это процедуры, которым индивиды могут следовать в социальной жизни; **ресурсы** - возникают в результате человеческой деятельности и могут изменяться или поддерживаться людьми.*

Люди стремятся к определенной степени стабильности. У них есть потребность в т.н. онтологической безопасности.

Существование общего знания и потребность в онтологической безопасности способствует производству предписанных образцов в социальной жизни. Образцы поведения повторяются, и таким образом структуры общества воспроизводятся. Если люди не достигают своих целей, они могут изменить свое поведение. При этом образцы взаимодействия могут меняться, а с ними и социальная структура.

Основные труды: «Новые правила социологического метода», «Центральные проблемы социальной теории».