

# *Тема 1*

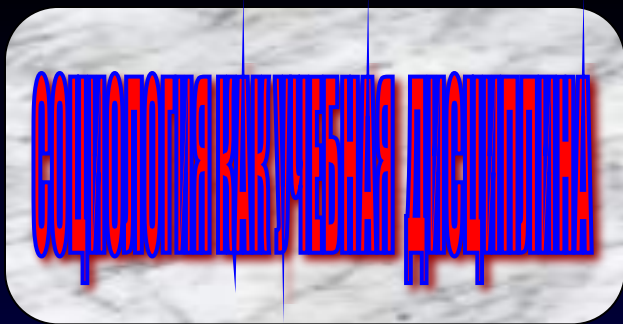
## **Введение в социологию как предмет изучения**

### **Учебные вопросы:**

- 1. Социология как наука и предмет изучения*
- 2. История социологии.*

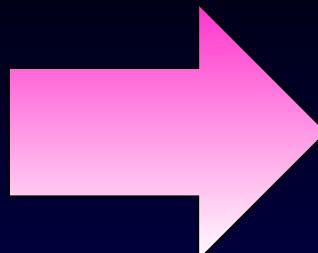
# *Вопрос 1*

*Социология как наука и  
предмет изучения*



## ЦЕЛИ

Социология - это наука об обществе.  
Слово «социология» произошло от латинского слова *societas* (общество) и греческого слова *logos* (учение).



*Ближайшие цели* заключаются в объяснении и прогнозировании общественной ситуации, возможностей развития социальных явлений и процессов.

*Перспективные цели* состоят в создании многосторонней и многоуровневой системы прогнозирования развития общества.



**«Социология - наука, призванная объединить все знания об обществе как едином организме и дать им научную основу, построенную на строгом изучении и проверке социальных фактов»**

*(Огюст Конт, французский философ)*

**Объект:** *общество* как целостная социальная реальность.

**Предмет:** *социальные явления:* социальные организации, социальные группы, социальные общности, социальные институты, социальные отношения, социальные процессы и т.п.

**Основные задачи:**  
получение достоверных знаний об обществе;  
изучение общества и происходящих в нем процессов;  
обоснование основных направлений развития общества.

# ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО. СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

*Социальное* – это совокупность свойств и особенностей общественных отношений, проявляющихся в процессе совместной деятельности (взаимодействия) между индивидами или общностями.

*Социальные законы* – это объективно существующие устойчивые, существенные связи социальных явлений и процессов.

## КЛАССИФИКАЦИЯ

*По степени общности*

*Общие* действуют во всех общественных системах

*Частные* действуют в одной или нескольких общественных системах

*По сфере действия*

Определяющие и характеризующие развитие социальной сферы в целом

Определяющие развитие отдельных элементов социальной сферы

*По способу проявления*

*Динамические* определяют социальные изменения

*Статические* отражают социальные явления

*По формам связи*

*Инвариантные*

*Законы-тенденции*

*Функциональные*

*Причинно-следственные*

*Вероятностные*

**Категории социологии** представляют собой основные, наиболее общие фундаментальные понятия, отражающие существенные стороны ее предмета

**ПОЗВОЛЯЮТ**

**Выявить,  
определить, что  
есть социология**

**Исследовать  
социальные институты  
и организации**

**Анализировать  
социальные  
общности**

**Анализировать  
структуру и страты  
общества**

**Анализировать  
личность и общество**

**Анализировать  
социальные действия**

Общество

Продолжительность жизни

Социальный институт

Государство

Социальный контроль

Культура

Социальные процессы

Миграция

Выборка

Рождаемость

Социальная культура

Аномия

**КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ**

# УРОВНИ СОЦИОЛОГИИ

**Теоретическая социология** разрабатывает концепции социальных явлений, процессов, ищет пути познания истины



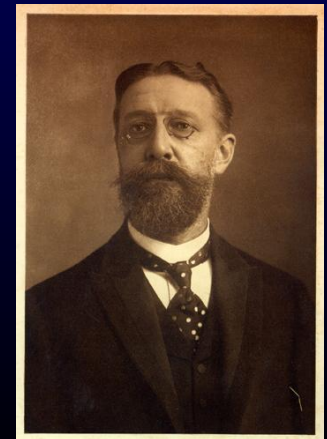
**Специальные (частные) социологические теории** изучают отдельные сферы общественной жизни, социальные группы и институты.



**Прикладная (эмпирическая) социология** носит практическую направленность, занимается сбором многочисленных фактов, сведений и мнений членов социальных групп, личностных данных и их последующей обработкой.

**«Социология - наука, которая стремится понять социальное действие и дать ему причинное объяснение. При это не всякое человеческое действие является социальным.»**

**(Макс Вебер, немецкий социолог)**



# МЕТОД И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

**Метод** - это совокупность приемов, способов, правил познавательной, теоретической и практической, преобразующей деятельности людей.

**Методология** – учение о методе.



1. *Всеобщие, философские методы, сфера применения наиболее широка.*

2. *Общенаучные методы, применяются во всех видах исследования.*

3. *Частные, или специальные, методы, применяются в отдельных видах исследований или областях практической деятельности.*

Особую группу методов образуют методики - приемы и способы, вырабатываемые для решения какой-либо частной проблемы (*метод социологических исследований*).

**Всеобщий философский метод познания - диалектический.**

*Диалектический метод - это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии.*

## ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

Анализ

Синтез

Обобщение

Абстрагирование

Индукция

Дедукция

Аналогия

Моделирование

Исторический  
метод

Логический  
метод

Классификация

**Анализ** - разложение объекта на составляющие его части.

**Синтез** - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

**Обобщение** - процесс мысленного перехода от единичного к общему.

**Абстрагирование** - мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект.

**Индукция** - процесс выведения общего положения из ряда единичных фактов.

**Дедукция** - процесс аналитического рассуждения от общего к частному.

**Аналогия** - вероятное заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке.

**Моделирование** - воспроизведение свойств объекта на специально устроенном его аналоге - модели.

**Исторический метод** - воспроизведение истории объекта с учетом всех деталей и случайностей.

**Логический метод** - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

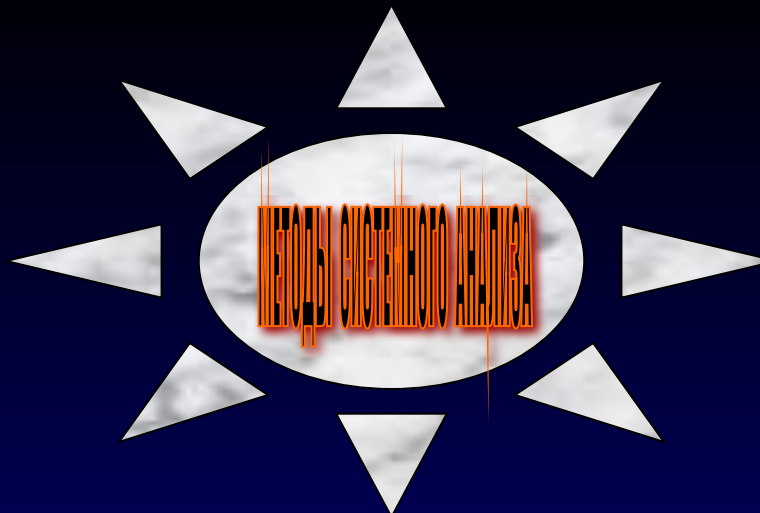
**Классификация** - распределение объектов по классам в зависимости от их общих признаков.



**Графические  
методы**

**Методы  
«мозговой атаки»**

**Методы  
сценариев**

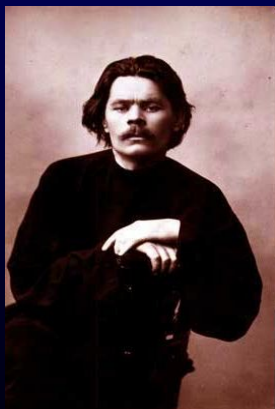


**Методы  
структуризации**

**Метод  
типа «Делфи»**

**Методы  
экспертных  
оценок**

**Методы организации  
сложных экспертиз**



**«Когда человек хочет узнать - он исследует, когда он  
хочет спрятаться от тревог жизни - он выдумывает»**

*(Максим Горький , советский писатель)*

# БИХЕВИОРИСТСКИЙ МЕТОД

Поведение индивидов и групп как основа реальности

БИХЕВИОРИЗМ

Объект исследования

Принципы исследования

Мотивация,  
побуждающая к  
действию

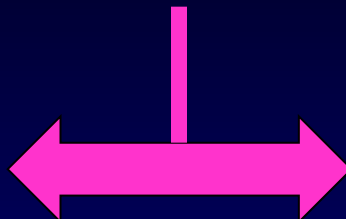
Эмпирическая  
проверка научных  
утверждений

Освобождение науки от  
ценностных суждений

# МЕТОД СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Метод социологических исследований*, является основным для социологической науки. В большинстве случаев этот метод используется на уровне прикладных исследований

**Теоретическая часть**  
связана с разработкой программы исследования, обоснованием цели и задачи, определением гипотез и этапов исследования



**Инструментальная (процедурная) часть**  
связана с получением и обработкой социологической информации. Включает разработку методики и техники конкретного социологического исследования, определение способов сбора, обработки и анализа информации



«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря»

(Дени Дидро , французский философ)

**Познавательная**

**Оценочная**

**Практическая**

**Инструментальная**

**Гуманистическая**

**Идеологическая**

**Регулятивная**

**Прогностическая**



# СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Человеческое общество является предметом изучения многих общественных наук. Каждая из этих наук стремится изучить свой предмет – отдельные сферы общественной жизни или отдельные социальные явления. Поэтому в процессе познания общества социология взаимодействует с этими науками.

## *Социальная философия*

представляет собой систему взглядов на место человека в мире.

*Социология*, используя знание общих закономерностей, осуществляет анализ роли и места человека в жизни общества, его взаимодействия с другими членами общества в рамках различных социальных институтов, исследует специфику социальных общностей.

## *Психология*,

изучая поведение человека, акцентирует свое внимание на отдельном индивиде.

*Социальная психология* как наука, находящаяся на стыке двух дисциплин, изучает социальную обусловленность поведения людей. Как *социология*, так и психология, изучают человека и его поведение с позиций, обусловленных спецификой их предметов.

## *История*

изучает общество хронологически и конкретно.

*Социология* фиксирует и исследует общие свойства определенного вида социальных явлений. Основываясь на данных, полученных исторической наукой, отмечает общие свойства отдельных видов социальных явлений и дает их типологию (например, государство, классы, революции и т.д.).

## *Политология*

исследует проблемы власти.

*Социология* решает задачу – выявить место, роль и позицию людей, социальных групп и слоев в сфере политических отношений.

# *Вопрос 2*

История  
СОЦИОЛОГИИ

## Огюст Конт – основоположник социологии



*О. Конт* – основатель социологии как самостоятельной и целостной науки об обществе, автор термина «социология» (первоначально «социальная физика»). Основные постулаты:  
социология призвана открывать законы социальных перемен;  
функционирование и развитие общества - целостный социальный организм, определяющий развитие и деятельность всех составляющих его элементов;  
социологию включает две части: *социальную статику* и *социальную динамику*;

*главное влияние на развитие общества оказывает интеллектуальная эволюция сознания человека;*

*развитие общества - закономерно и прогрессивно.*

*основное условие развития общества - гармонизация - гармония «между целым и частями социальной системы», наилучшее сочетание интересов разных личностей и социальных слоев.*

Согласно открытому им закону («Основной закон интеллектуальной эволюции человечества») *познавательная деятельность человечества прошла три стадии развития – теологическую, метафизическую, позитивную.*

Основные труды: *«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»*

## Органическая теория Герберта Спенсера

*Г. Спенсер – основоположник органической школы.*

*Основные постулаты:*

*все стороны общественной жизни органично связаны между собой и не могут функционировать иначе;*

*общество - живой (биологический) организм, развивающийся по естественным законам **на основе следующих предпосылок:** все общества, как и живые организмы, увеличиваются в массе; те и другие усложняются; части общества приходят во все большую зависимость друг от друга; те и другие живут как целое, хотя составляющие их единицы постоянно меняются и исчезают (клетки организма – люди в обществе).*

*социальная эволюция - прогрессивное развитие общества по пути усложнения и совершенствования деятельности социальных изменений, прежде всего политических.*

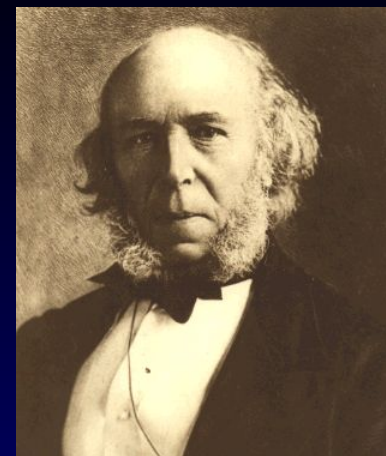
***Моменты эволюции:** интеграция – переход от простого к сложному; дифференциация – переход от однородного к разнородному; возрастание порядка – переход от неопределенного к определенному;*

***процесс развития общества зависит от физической и духовной деятельности индивидов и наоборот;***

*для человечества полезно избавляться от неприспособленных индивидов с помощью естественного отбора, и правительство не должно вмешиваться в этот процесс («социальный дарвинизм»);*

*социальное равновесие - результат приспособления, гармонизации интересов и компромиссов в деятельности людей и социальных институтов.*

***Основные труды:** «Система синтетической философии», «Основные начала», «Научные, политические и философские опыты».*





## Теории социального реализма Эмиля Дюркейма



*Э. Дюркгейм* родоначальник *теории социального реализма*, которая объясняет природу социальных явлений социальными факторами, при этом основой анализа поведения людей служит общество как система взаимодействия индивидов, социальных групп и социальных институтов: Основные постулаты:

социология - наука о *социальных фактах*. *Социальный факт* – это проявление группового или коллективного сознания, их воздействие на людей организовано сознательно и осуществляется через социальные институты;

социальные факты надо рассматривать как вещи. Их основные *признаки*: *объективное существование по отношению к отдельным индивидам; принудительное воздействие на людей; коллективность - важнейший фактор общественной жизни, оказывающий решающее воздействие на развитие человека.*

общество имеет определенные функциональные предпосылки, важнейшая из них – *потребность в социальном порядке;*

*социальное здоровье общества заключается в нормальном развитии жизненных сил индивида (коллектива, общества), их способности адаптироваться к условиям среды и использовать ее для своего развития;*

*социальные нормы эффективны тогда, когда они опираются на нравственное совершенствование личности, моральный авторитет общества;*

в обществе существует *социальная солидарность*, которая формируется под влиянием разделения труда: *механическая и органическая.*

Основные труды: *«Метод социологии», «Самоубийство».*

## Понимающая социология Макса Вебера

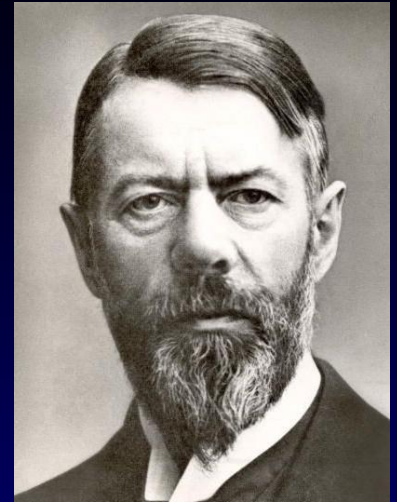
**М. Вебер** - основоположник «*понимающей социологии*».

Основные постулаты:

*социология должна быть «понимающей», изучать поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл;*

*действие человека имеет социальный характер, если: осмыслено человеком с точки зрения целей и средств их достижения; ориентировано на других субъектов;*

*действие, о котором человек не задумывается, или оно никак не затрагивает интересы других людей, оставаясь для них незамеченным, не является социальным;*



**типы социального действия:**

*целерациональное действие* – ясное представление человеком цели и средств ее достижения, и ответной реакции других людей на свои действия. Критерий - **успех**;

*ценностно-рациональное действие* – совершается на основе сознательной веры в этическую, эстетическую и религиозную ценность определенного поведения;

*аффектное действие* – происходит через аффект, то есть бессознательные психологические импульсы и действия;

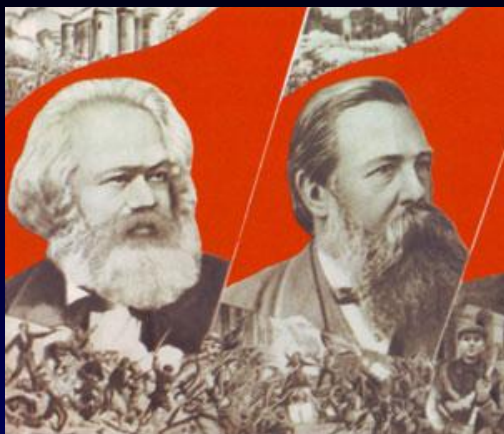
*традиционное действие* – осуществляется через привычку;

воплощение рациональности социального действия - *правовое государство*.

Автор концепции идеальных типов. **Идеальный тип** - это «интерес эпохи, выраженный в виде теоретической конструкции», идеальная модель того, что отвечает интересам человека в современное ему время (моральные, политические, религиозные и др. ценности, правила и нормы поведения, традиции социального общения и т.п.).

**Основные труды:** «Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйство и общество», «Объект социально-научного и социального политического познания».

## Социологические теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса



*К.Маркс и Ф.Энгельс рассматривали общество как совокупность общественных связей и отношений всех социальных субъектов.*

*Общество определяет содержание и направление деятельности человека, его развитие посредством: системы общественных отношений, условий материального производства, общественных институтов.*

*В основе теории лежит понятие способа производства.*

*Способ производства – это материальная основа существования и развития общества, системообразующее начало, связывающее воедино все проявления общественной жизни.*

Марксизм выделил следующие сферы общественной жизни: *экономическую* – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ; *социальную* – взаимодействие социальных групп, национальных общностей по поводу условий их жизнедеятельности; *политическую* – совокупность политических отношений, партий, организаций, государственных и других политических институтов; *духовную* – наука, образование, мораль, искусство, религия.

*Введено понятие общественно-экономической формации. Общественно-экономическая формация* – это конкретно-исторический тип общества с присущими ему: способом производства, социальной структурой, экономическим базисом, политической надстройкой, духовной жизнью. **Виды:** *первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.*

*Смена общественно-экономических формаций происходит под влиянием экономических факторов, коренящихся в способе производства.*

*Основные труды:* *«Капитал», «Манифест Коммунистической партии».*

## Развитие социологической мысли в России (XIX век)

*Субъективная социология (П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский) - изучение мотивов деятельности людей и их нравственных ценностей.*

*Социологический плюрализм (М.К.Ковалевский) - социология - наука об организации и эволюции человеческого общества.*

*Психологическое направление (Н.И.Кареев, Е.В. де Роберти) рассматривало фундаментальные проблемы общественного развития, исходя из поведения и деятельности людей, их индивидуальной и коллективной психологии.*

*Марксистская социология:*

*ортодоксальный марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин) - материалистическое понимание истории;*

*легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский, Н.А.Бердяев и др.) - обоснование объективного и закономерного характера развития капитализма в России, его неизбежность.*

## Неопозитивизм Питирима Сорокина



П.Сорокин основой социологического анализа считал *социальное поведение, социальное взаимодействие.*

*Предметом социологии, по его мнению, является общественная жизнь и ее процессы, которые могут быть разложены на явления и процессы взаимодействия двух или более индивидов.*

Основные постулаты:

*взаимодействие двух индивидов – это простейшее социальное явление («социальная клеточка»), из которого образуются более сложные общественные явления;*

*общество делится на страты (слои), которые различаются между собой по: экономическому, политическому и профессиональному признакам;*

*не может быть общества без расслоения и неравенства;*

*социальная мобильность – перемещение индивида из одной социальной позиции в другую.*

*социальное равенство это: равенство всех перед законом, равные права на образование, равные политические права.*

Основные труды: «Система социологии», «Социология революции», «Социальная и культурная динамика», «Социальная и культурная мобильность».

## Развитие социологической мысли в России (XX век)

В 20-е годы продолжается интенсивное развитие теоретической социологии.

Основная направленность работ заключается в *выявлении соотношения истории русской социологической мысли и социологии марксизма, в стремлении сформулировать оригинальную социологию марксизма.*

В 30-х годах социология провозглашена философской наукой.

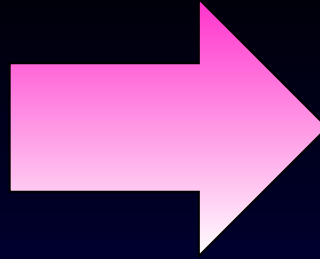
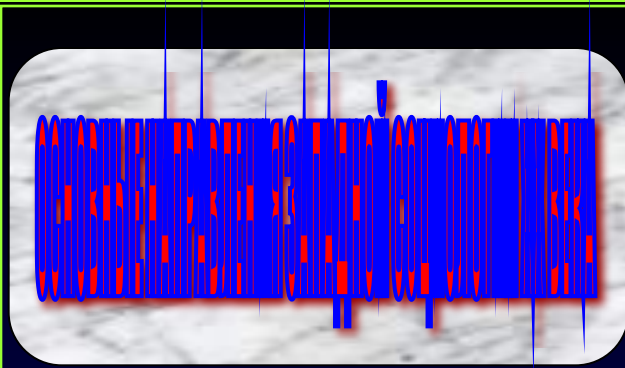
Это привело к *прекращению существования социологии как науки.* Отдельные ее направления развивались в рамках смежных дисциплин: демографии, статистики, психологии.

В начале 60-х годов начинается возрождение социологии в России.

Процесс возрождения социологии был неоднозначен и противоречив, право на существование социология получила как наука, занимающаяся конкретными социологическими исследованиями.

С начала 90-х годов социология восстановлена как равноправный член среди гуманитарных наук.





## **ВИДЫ**

*Макросоциологические теории* (системные теории) исследуют структуры и систему обществ на макроуровне.

*Микросоциологические теории* (теории действия), исследуют действия отдельных людей и небольших групп на микроуровне.

во **Франции** социология отделяется от историко-философской традиции  
в **Германии** – от философско-экономической традиции

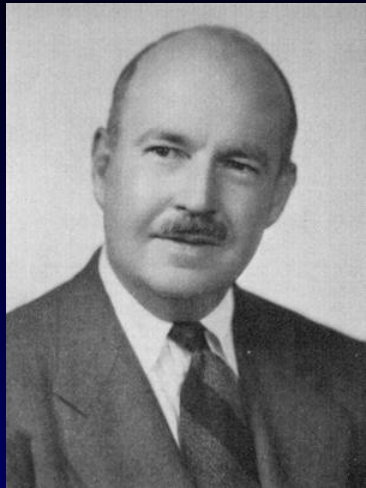
в **Италии** социология вышла из политических наук  
в **Великобритании** – управленческих наук

в **США** происходит массовое развитие и совершенствование эмпирических исследований, разработка новых методов изучения социальных явлений.

## **ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИОЛОГИИ**

**Открытие и формулировка универсальных, независимых от времени и места закономерностей поведения человека, различных социальных общностей и организаций**

## Структурный функционализм Толкотта Парсонса



*Характерные черты структурного функционализма:*  
рассматривает общество как систему взаимодействующих частей, каждая из которых оказывает влияние на функционирование целого, устойчивое, единое целое;  
устойчивость общественных систем обеспечивается внутренним механизмом контроля (суд, правоохранные органы);  
дисфункции (нарушения) преодолеваются сами по себе или устраняются обществом;  
изменения носят постепенный (не революционный) характер;  
социальная интеграция основана на признании большинством общества единой системы ценностей.

**В основу существования социальной системы положено понятие равновесия.**

Любая социальная система должна соответствовать **четырем** основным функциональным требованиям.

*адаптация* – приспособление к окружающей среде;

*целеполагание* – формулирование целей и мобилизация ресурсов для их достижения;

*интеграция* – поддержание внутреннего единства и упорядоченности, пресечение возможных отклонений;

*латентность* (поддержание образца) – обеспечение внутренней стабильности, сохранения и поддержания основных ценностей общества посредством социальных институтов семьи, школы, церкви.



# Понятие «социальное действие»

## *социальное действие*

Символично

Нормативно

Волюнтаристично

**Структура социального действия определяется:**

*системой норм и ценностей, которая соотносит цель с ситуацией, ограничивая выбор средств;  
принятием индивидуальных решений о путях достижения целей;  
существующими средствами и условиями.*

## *основные элементы*

Деятель

Ситуация

Ориентация

**Модель системы социального действия включает три подсистемы:**

*социальную* – система действий одного или нескольких индивидов (деятелей) обеспечивающая интеграцию действий индивида;  
*культурную* – содержит общие образцы действий, принципы выбора целей, ценностей, знаний и др.;  
*личностную* - система, состоящая из действий индивидуального деятеля, в соответствии с потребностями и организацией целей и ценностей.

## *типы общества*

Примитивное

Промежуточное

Современное

## Феноменологическая социология Альфреда Шюца



*Феноменологическое направление в социологии основывается на том, что восприятие мира и конкретных фактов зависит от того, как человек интерпретирует, определяет для себя те или иные события.*

*Истолкование ситуации определяется системой ценностей индивида, которую он усвоил в процессе социализации, от его жизненного опыта. Разница ценностных и смысловых значений зависит от принадлежности индивида к той или иной культуре, социальному слою, профессиональной группе;*

*Основные постулаты:*

*люди используют «типизации» – понятия, обозначающие классы предметов, которые они выражают (банковский служащий, футбольный матч, дерево);*

*типизации не являются уникальными по отношению к каждому отдельному человеку, напротив, они воспринимаются членами общества, передаются детям в процессе общения, т.е. их можно назвать смысловыми и оценочными стереотипами;*

*используя типизации, люди, вступая в общение, друг с другом, уверены, что те видят мир таким же образом;*

*постепенно каждый член общества создает запас «знания здравого смысла», которое разделяют и другие члены общества;*

*знанием здравого смысла руководствуется подавляющее большинство членов общества, однако оно не является неизменным;*

*возможность понимания мотивов человеческой деятельности заложена в самой основе повседневной жизни, в «мире повседневности».*

*Основные труды: «Смысловое строение современного мира. Введение в понимающую социологию», «Структуры жизненного мира».*

## Теория обмена Джорджа Хоманса

*Дж. Хоманс - автор теории обмена (теория действия) видит задачу эмпирической социальной науки в описании и объяснении связи между явлениями.*

Описание связи между явлениями возможно благодаря обобщению наблюдаемых связей и отношений, которые указывают на предполагаемые закономерности - гипотезы.

Центральной категорией социологии Хоманса является *социальное действие*.

*Основные постулаты:*

*Социальное действие – это процесс обмена, который строится по принципу рациональности: его участники стремятся к получению наибольшей выгоды при минимальных затратах.*

Механизм социального действия строиться на основе пяти гипотез:

*гипотеза успеха:* действие, которое вознаграждается, имеет тенденцию к повторению.

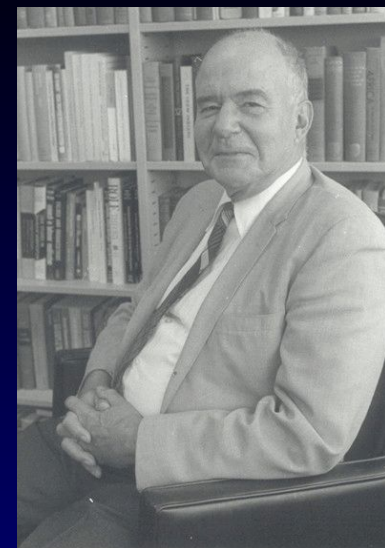
*гипотеза стимула:* если в определенной ситуации определенное действие имело успех, то оно будет повторяться в сходных ситуациях.

*гипотеза ценности:* чем ценнее вознаграждение, тем выше вероятность повторения действия.

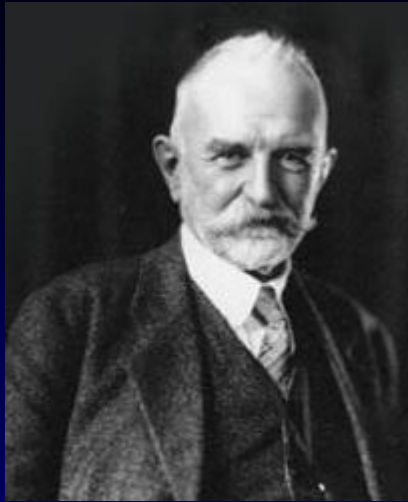
*гипотеза лишения-насыщения:* чем чаще индивид получал вознаграждение, тем быстрее развивается привыкание (насыщение).

*гипотеза фрустрации-агрессии:* не получив ожидаемую награду, человек возмущается.

Основные труды: «Человеческая группа», «Социальное поведение: его элементарные формы», «Природа социальной науки».



## Символический интеракционизм Джорджа Мида



*Дж. Мид - основатель символического интеракционизма, считал, что главной характеристикой человеческого действия является использование символов.*

*Символы являются основой сознательного приспособления к окружающей среде, сознательного поведения самонаблюдения.*

*Выделено две формы или ступени социального действия:*

*общение при помощи жестов;*

*символическое опосредованное общение (язык).*

*Основные постулаты:*

*символы выполняют координирующую функцию, если разделяются членами группы. человек становится членом общества по мере того, как усваивает образцы и нормы группового действия.*

*Общение с помощью языка (символически опосредованное общение) характеризуется тем, что:*

*порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом;*

*позволяет поставить себя на место другого индивида;*

*позволяет видеть себя глазами другого человека.*

*Теория символического интеракционизма основывается на трех основных посылках:*

*люди действуют на основе значений, которыми они наделяют элементы своего окружения;*

*эти значения являются продуктом социального взаимодействия;*

*значения возникают и изменяются в результате их индивидуального восприятия.*

*Основные труды: «Разум, самость и общество», «Философия действия».*

## Этнометодология Гарольда Гарфинкеля

*Г. Гарфинкель* в 1967 г. ввел в научный оборот термин *этнометодология*. Она изучает методы, с помощью которых люди воспринимают социальный мир.

Представители данного направления считают, что реального социального подхода не существует. Социальная жизнь представляется упорядоченной потому, что члены общества активно заняты приданием смысла социальной жизни.

*Основные постулаты:*

*документальный метод* - выбор определенных аспектов из множества характеристик, содержащихся в любой ситуации, или в контексте, определении их особым образом, а затем рассмотрении их как свидетельства наличия того или иного общественного образца (части образца представляются как «документ», предполагающий существование образца);

*в повседневной жизни люди постоянно соотносят части некоего образца для описания ситуации в целом и упорядочения социальной реальности.*

*идея «индексации»* - смысл любого предмета или поведения является «индексированным» в конкретной ситуации. Любая интерпретация или объяснение членов общества в их повседневной жизни всегда осуществляется со ссылкой на конкретные обстоятельства или ситуации.

*смысл любого действия можно рассматривать только в определенном контексте.*

*Основные труды:* «Исследования по этнометодологии».



## Теория структуризации Энтони Гидденса



*Э. Гидденс объединил два основных подхода к анализу общества: первый акцентирует внимание на влиянии структуры общества на поведение людей, второй – на том, как через деятельность людей создается общество.*

*Он пытается преодолеть разделение структуры и действия, считая, что ни структура, ни действие не могут существовать независимо друг от друга.*

*Основные постулаты:*

*«структуризация» - двойственность структуры: структуры делают возможным социальное действие, а социальное действие создает эти же самые структуры.*

*выделено два вида структур: **правила** и **ресурсы**: **правила** – это процедуры, которым индивиды могут следовать в социальной жизни; **ресурсы** - возникают в результате человеческой деятельности и могут изменяться или поддерживаться людьми.*

*Люди стремятся к определенной степени стабильности. У них есть потребность в т.н. онтологической безопасности.*

*Существование общего знания и потребность в онтологической безопасности способствует производству предписанных образцов в социальной жизни. Образцы поведения повторяются, и таким образом структуры общества воспроизводятся. Если люди не достигают своих целей, они могут изменить свое поведение. При этом образцы взаимодействия могут меняться, а с ними и социальная структура.*

*Основные труды: «Новые правила социологического метода», «Центральные проблемы социальной теории».*