

Установление контакта и  
развитие взаимодействия

# Поведение взрослого во взаимодействии

Речь

Ритм (темп, время)

Зрительный контакт

Успокоение (телесный контакт, эмоциональный контакт, чуткость)

Эмоционально смысловой комментарий (опора, не понимает смысл, но понимает интонации, эмоции)

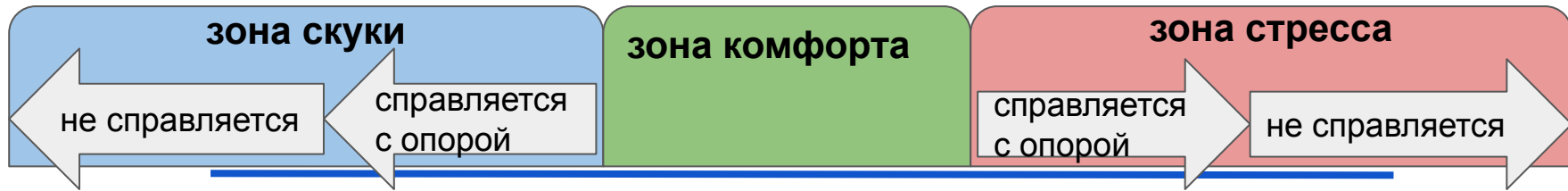
# Диалог

Согласованный диалог

Гиперстимуляция поддержка (увеличиваются аутоstimуляции)

Недостаточная поддержка

Прерывание коммуникации (внимание)



Среда может быть:

- комфортной
- развивающей
- стрессогенной

Комфортная среда чередуется с развивающей.  
Стрессогенных быть не должно!

# Этапы развития игры

1. Физиологические потребности
2. Безопасность
3. Исследовательская активность
4. Сенсорные ощущения
5. Творчество

# Защитные механизмы

1. Избегание, выход из ситуации
2. Борьба, автоматизмы
3. Аффект
4. Шок

# Страхи

1 год - страх изменения положения тела, резкое приближение, страх края, сенсорные страхи, страх чужих, расставания

2-3 года - целостности тела / пространства, страхи предметов, непостоянства среды, страх высоты, темноты

после 3 лет - страх “призраков”, неуспешности, страх импульсов и аффектов, эмоций чужих, страх полицейских, докторов, учителей и т. п., страх смерти

# Агрессия

0-1 год - защита тела

2-3 года - защита ценностей

после 3 лет - защита себя

Если до 3 лет объект безусловной любви отсутствует - самоагрессия



## Собственная игра:

- манипуляции для получения сенсорных ощущений
- предметная игра - изучение свойств предметов
- предметная игра - использование по назначению
- игра с напряжением
- игра с кульминацией
- сюжетная игра
- сюжетно-ролевая игра

## Развитие взаимодействия:

- инструментальные отношения
- заинтересованность в эмоциональном контакте
- взрослый партнер по игре
- игра рядом с ребенком
- борьба за игрушки
- сверстники более привлекательны для игры

# Способы регуляции поведения:

- еда
- сенсорные ощущения
- ритм
- отношения
- правила, расписание
- речь
- социальное поощрение
- собственная регуляция