

«Сосчитай-ка, угдай-ка»



СТАНЦИЯ «УГАДАЙ-КА»





СРАВНИТЬ ЧИСЛА

а) $****$ И $***$;








б) $32**$ И $31**$.








$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

$$a) 5 \cdot x = 4 \cdot x$$

$$б) y \cdot y - 1 = 15$$




Станция
"Соображай-ка"

**"Ум без
догадки
гроша не**



Ребусы



Вершина



Луч

Ребусы



Задача



Диаметр



Ребусы

Т




и=а



Точка

О
7

Восемь



**СТАНЦИЯ
"ИГРОВАЯ"**



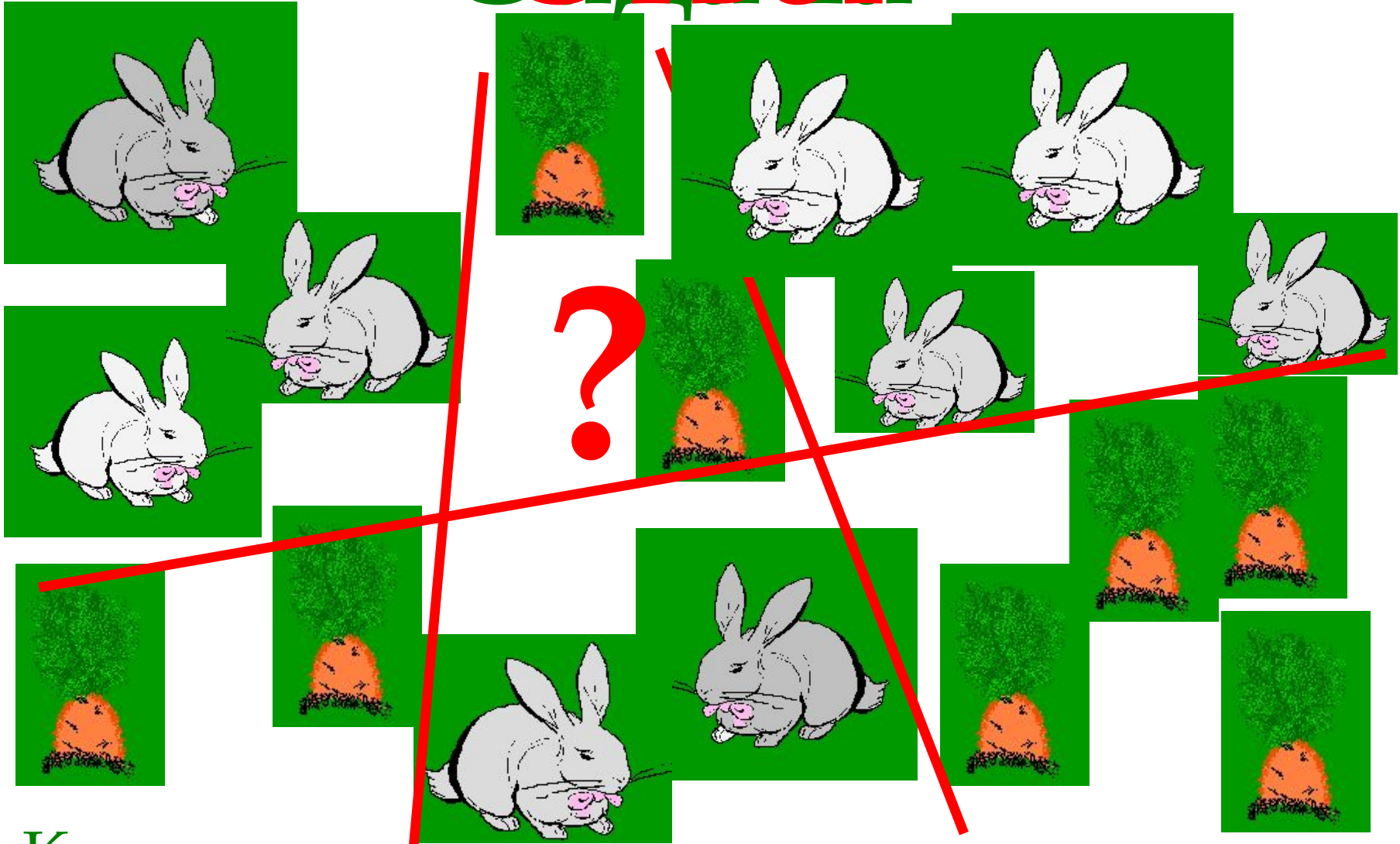
**Составить слова из
слова**

"арифметика"

СТАНЦИЯ «СКАЗОЧНАЯ»



Задача



Как тремя прямыми отделить кроликов от моркови?





- *"Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!"*

Д. Пойа



- *"Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым"*
- *А.П. Конфорович*



• "Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед".

А. Нивен



- *"Хочешь быть умным - научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать"*.

И. Лафатер

