

» Система учебников «Диалог»

Система учебников «Диалог»

Цель УМК «Диалог» - дать возможность ученикам начальных классов интересно учиться и познавать мир во всем его многообразии.

Авторы концепции: Г.А. Бордовский, М.П. Воюшина, Е.П. Суворова, Н.Л. Стефанова.

Систему учебников «Диалог» выпускает издательство «Дрофа».



Диалог

Девиз системы учебников «Диалог»

**«Мы разные, мы равные,
нам интересно вместе!»**



Диалог

Соответствие ФГОС

Учебники программы «Диалог» исключены из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Минобрнауки России от 08 июня 2015г. N 576.



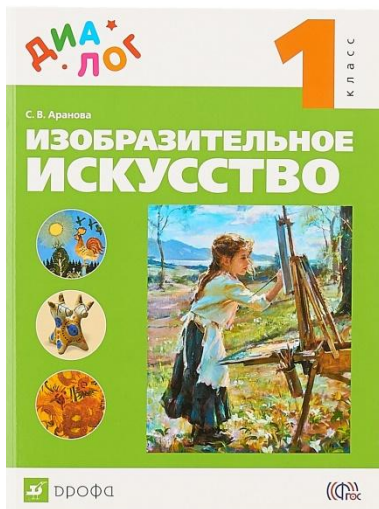
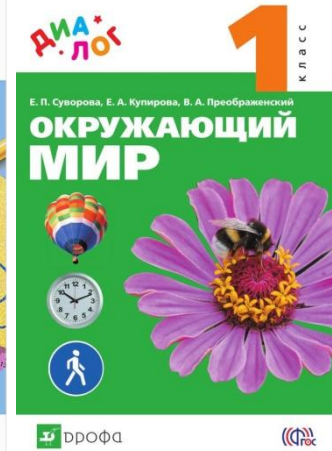
Диалог

УМК «Диалог» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (обучение грамоте). Азбука (1 класс). Авторы: Чистякова Н.Н., Закревская Е.А., Воюшина М.П.
- **РУССКИЙ ЯЗЫК**. Авторы: Савельева Л.В., Гогун Е.А., Щеголева Г.С.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Авторы: Воюшина М.П., Петрова С.И., Чистякова Н.Н., Лебедева Е.В.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Литература народов России (дополнительный модуль). Авторы: Найденова Е.А., Хайруллин Р.З., Чумакова Е.А. и др.
- **МАТЕМАТИКА**. Авторы: Ивашова О.А., Подходова Н.С., Туркина В.М., Останина Е.Е.
- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**. Авторы: Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.
- **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**. Автор: Аранова С.В.
- **МУЗЫКА**. Авторы: Афанасьева А.Б., Шекалов В.А., Камынина О.Е.
- **ТЕХНОЛОГИЯ**. Автор: Мисюкевич А.Н.
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**. Авторы: Пономарев Г.Н., Федоров В.Г., Венедиктов И.Н., Пащенко Р.В.



Учебники УМК «Диалог»



Электронные приложения к учебникам можно скачать с сайта издательства «Дрофа».

По материалам сайта : drofa-ventana.ru

Диалог

Общая характеристика

В название УМК вынесено ключевое для поликультурного образования понятие – «диалог», трактующееся как:

(1) взаимодействие различных позиций, представлений, идей, образов, языков наук и искусств, точек зрения, направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога; и как

(2) способ познания мира, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур, типов сознаний, взглядов.

УМК «Диалог» строится на основе сочетания системного, системно-деятельностного, личностно ориентированного, культурологического, метаметодического подходов, которые взаимно дополняют друг друга, создают возможность рассмотреть образовательный процесс всесторонне.



Диалог

Отличительные черты

Деятельностная
образовательная
парадигма

Принцип
диалогизации
обучения

Поликультурная
направленность

Междисциплинарнос
ть

Вариативность

Системность



Диалог

Виды УМК «Диалог»

Диалог участников образовательного процесса

Ученик - учитель

Ученик - ученик

Учитель - родители

Ученик - родители

Диалог с самим собой

Ученик - школьная образовательная среда

Диалог культур

Диалог национальных культур

Диалог культур регионов

Диалог культур разных эпох

Диалог культур разных социальных групп

Диалог народной и профессиональной культур

Диалог учебных дисциплин

Диалог дисциплин гуманитарного цикла

Диалог дисциплин естественно -
математического цикла

Диалог дисциплин гуманитарного и
естественно математического циклов

Диалог с искусством и диалог искусств

Диалог читателя, слушателя, зрителя и автора

Диалог точек зрения

Диалог художественных произведений

Диалог интерпретаций

Диалог жанров, стилей, направлений

Диалог видов искусств

Диалог способов познания

Обыденный - научный

Художественный - научный

Художественный - научный



Диалог

Особенности содержания

В УМК «Диалог» входят учебники и методическое обеспечение учебных курсов, которые могут быть реализованы образовательным учреждением за счет части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей реализацию индивидуальных запросов обучающихся (в том числе этнокультурных).

Например, к учебнику по предмету «Литературное чтение» создан дополнительный модуль «Литература народов России» (авторы: Е. А. Найдёнова, Р. З. Хайруллин, Е. А. Чумакова и др.)

Это время может быть также использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана. Для методического обеспечения увеличения времени изучения отдельных курсов в учебниках предусмотрены задания в рубрике «Выбери, выполни, поделись с другими», рабочие тетради, электронное сопровождение. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью УМК «Диалог», в который включены вариативные рабочие программы внеурочной образовательной деятельности, предоставляющие широкие возможности выбора как образовательному учреждению, так и обучающемуся.



Форма построения учебного процесса

В соответствии со стандартом, содержание поликультурного начального образования включает:

- 1) систему базовых ценностей, способствующих формированию российской гражданской идентичности, уважения к родной культуре и к культуре других народов (природа, человек, ценность жизни, семья, Россия, Родина, дружба, взаимопомощь, труд);
- 2) систему содержания предметного обучения (знания о человеке, природе, культуре, способах деятельности; способы деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру);
- 3) метапредметные понятия;
- 4) систему универсальных учебных действий.



ДИАЛОГ

ВЫВОДЫ

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения определены в учебных программах каждой школьной дисциплины, поскольку каждый предмет вносит свой вклад в достижение образовательных результатов.

Таким образом, учебно-методический комплект для поликультурной начальной школы «Диалог» представляет собой единую научно обоснованную и методически обеспеченную систему организации учебного процесса в начальной школе с четкими горизонтальными и вертикальными связями полностью соответствующую требованиям нового ФГОС.



Диалог

Полезные адреса сайтов

1. Группа Вконтакте «Работаем по УМК «Диалог»»: <https://vk.com/club75917573>
2. Социальная сеть работников образования. Статья на тему:
«Педагогическая эффективность УМК «Диалог»
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2014/12/08/pedagogicheskaya-effektivnost-umk>
3. Оценка УУД в условиях междисциплинарного взаимодействия.
Вебинары по УМК «Диалог»
<https://team-work-dialog.nethouse.ru/page/782335>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДИАЛОГ