



# Система учебников «Диалог»

# Система учебников «Диалог»

---

Цель УМК «Диалог» - дать возможность ученикам начальных классов интересно учиться и познавать мир во всем его многообразии.

Авторы концепции: Г.А. Бордовский, М.П. Воюшина, Е.П. Суворова, Н.Л. Стефанова.

Систему учебников «Диалог» выпускает издательство «Дрофа».



Диалог

## Девиз системы учебников «Диалог»

**«Мы разные, мы равные,  
нам интересно вместе!»**



Диалог

# Соответствие ФГОС

---

Учебники программы «Диалог» исключены из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Минобрнауки России от 08 июня 2015г. N 576.



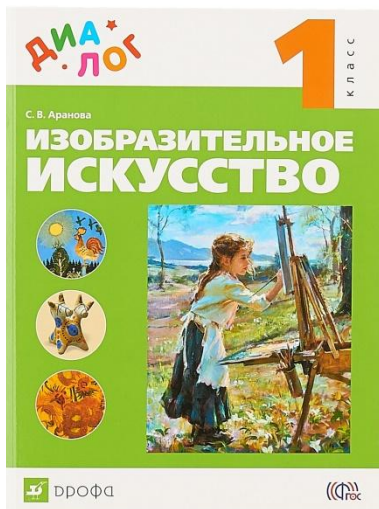
Диалог

# УМК «Диалог» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников:

- **РУССКИЙ ЯЗЫК** (обучение грамоте). Азбука (1 класс). Авторы: Чистякова Н.Н., Закревская Е.А., Воюшина М.П.
- **РУССКИЙ ЯЗЫК**. Авторы: Савельева Л.В., Гогун Е.А., Щеголева Г.С.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Авторы: Воюшина М.П., Петрова С.И., Чистякова Н.Н., Лебедева Е.В.
- **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**. Литература народов России (дополнительный модуль). Авторы: Найденова Е.А., Хайруллин Р.З., Чумакова Е.А. и др.
- **МАТЕМАТИКА**. Авторы: Ивашова О.А., Подходова Н.С., Туркина В.М., Останина Е.Е.
- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**. Авторы: Суворова Е.П., Купирова Е.А., Преображенский В.
- **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**. Автор: Аранова С.В.
- **МУЗЫКА**. Авторы: Афанасьева А.Б., Шекалов В.А., Камынина О.Е.
- **ТЕХНОЛОГИЯ**. Автор: Мисюкевич А.Н.
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**. Авторы: Пономарев Г.Н., Федоров В.Г., Венедиктов И.Н., Пащенко Р.В.



# Учебники УМК «Диалог»



Электронные приложения к учебникам можно скачать с сайта издательства «Дрофа».

По материалам сайта : [drofa-ventana.ru](http://drofa-ventana.ru)



# Общая характеристика

В название УМК вынесено ключевое для поликультурного образования понятие – «диалог», трактующееся как:

(1) взаимодействие различных позиций, представлений, идей, образов, языков наук и искусств, точек зрения, направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога; и как

(2) способ познания мира, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур, типов сознаний, взглядов.

УМК «Диалог» строится на основе сочетания системного, системно-деятельностного, личностно ориентированного, культурологического, метаметодического подходов, которые взаимно дополняют друг друга, создают возможность рассмотреть образовательный процесс всесторонне.



Диалог

# Отличительные черты

Деятельностная  
образовательная  
парадигма

Принцип  
диалогизации  
обучения

Поликультурная  
направленность

Междисциплинарнос  
ть

Вариативность

Системность



Диалог



# Виды УМК «Диалог»

## Диалог участников образовательного процесса

Ученик - учитель

Ученик - ученик

Учитель - родители

Ученик - родители

Диалог с самим собой

Ученик - школьная образовательная среда

## Диалог культур

Диалог национальных культур

Диалог культур регионов

Диалог культур разных эпох

Диалог культур разных социальных групп

Диалог народной и профессиональной культур

## Диалог учебных дисциплин

Диалог дисциплин гуманитарного цикла

Диалог дисциплин естественно -  
математического цикла

Диалог дисциплин гуманитарного и  
естественно математического циклов

## Диалог с искусством и диалог искусств

Диалог читателя, слушателя, зрителя и автора

Диалог точек зрения

Диалог художественных произведений

Диалог интерпретаций

Диалог жанров, стилей, направлений

Диалог видов искусств

## Диалог способов познания

Обыденный - научный

Художественный - научный

Художественный - научный



Диалог

# Особенности содержания

В УМК «Диалог» входят учебники и методическое обеспечение учебных курсов, которые могут быть реализованы образовательным учреждением за счет части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей реализацию индивидуальных запросов обучающихся (в том числе этнокультурных).

Например, к учебнику по предмету «Литературное чтение» создан дополнительный модуль «Литература народов России» (авторы: Е. А. Найдёнова, Р. З. Хайруллин, Е. А. Чумакова и др.)

Это время может быть также использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана. Для методического обеспечения увеличения времени изучения отдельных курсов в учебниках предусмотрены задания в рубрике «Выбери, выполни, поделись с другими», рабочие тетради, электронное сопровождение. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью УМК «Диалог», в который включены вариативные рабочие программы внеурочной образовательной деятельности, предоставляющие широкие возможности выбора как образовательному учреждению, так и обучающемуся.



# Форма построения учебного процесса

В соответствии со стандартом, содержание поликультурного начального образования включает:

- 1) систему базовых ценностей, способствующих формированию российской гражданской идентичности, уважения к родной культуре и к культуре других народов (природа, человек, ценность жизни, семья, Россия, Родина, дружба, взаимопомощь, труд);
- 2) систему содержания предметного обучения (знания о человеке, природе, культуре, способах деятельности; способы деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру);
- 3) метапредметные понятия;
- 4) систему универсальных учебных действий.



ДИАЛОГ

# ВЫВОДЫ

---

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения определены в учебных программах каждой школьной дисциплины, поскольку каждый предмет вносит свой вклад в достижение образовательных результатов.

Таким образом, учебно-методический комплект для поликультурной начальной школы «Диалог» представляет собой единую научно обоснованную и методически обеспеченную систему организации учебного процесса в начальной школе с четкими горизонтальными и вертикальными связями полностью соответствующую требованиям нового ФГОС.



Диалог

# Полезные адреса сайтов

---

1. Группа Вконтакте «Работаем по УМК «Диалог»»: <https://vk.com/club75917573>
2. Социальная сеть работников образования. Статья на тему:  
«Педагогическая эффективность УМК «Диалог»  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2014/12/08/pedagogicheskaya-effektivnost-umk>
3. Оценка УУД в условиях междисциплинарного взаимодействия.  
Вебинары по УМК «Диалог»  
<https://team-work-dialog.nethouse.ru/page/782335>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДИАЛОГ