

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Кафедра соціально-гуманітарної освіти

***Право вибору форм
здобуття освіти
в Україні**

Пугач Юлія Олександрівна
Вчитель англійської мови
Алтинівської ЗОШ I-III ступенів

* Освіта в Україні в ХІХ столітті

- На початку 19 століття переважна більшість шкіл була парафіяльними; в містах були повітові школи, кількість яких починала збільшуватися. На початку 19 століття в школах почали вживати "ланкастерський" метод навчання, тобто вчитель доручав кращим учням проводити заняття.



* Освіта в Україні в ХХ столітті

Навчання у школах і вищих навчальних закладах переводилось на українську мову. Значна частина шкіл перейшла на навчання українською мовою. Кошти на освітні реформи в основному давала громадськість: пожертви з боку багатих інтелігенції земств сільські сходи часто постановляли зібрати кошти на організацію навчання. Було проголошено право національних меншин на навчання рідною мовою.



Стан освіти

Першим кроком на шляху перебудови освітньої галузі став прийнятий Верховною Радою України ще в 1991 р. Закон "Про освіту", який визначив школу як основу духовного та соціально-економічного розвитку держави. Згідно з законом, а також внесеними до нього змінами і доповненнями, освіта мала бути доступною, гуманною, незалежною від політичних партій, громадських і релігійних організацій, забезпечувати рівні можливості для всіх людей, зв'язок з національною культурою і традиціями, відповідати світовому рівневі.





Урок

Урок (традиційно) – це форма організації діяльності постійного складу викладачів та учнів у конкретний період часу, що систематично використовується для вирішення задач навчання, виховання та розвитку учнів.



* Освіта в Україні на початку XXI століття



* **Форми сучасної освіти в Україні**

Дистанційна освіта в Україні

Дистанційна освіта- форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується в основному за технологіями дистанційного навчання.

Характерні риси дистанційної освіти:

- **гнучкість** (навчання у зручний час і у зручному місці);
- **модульність** (навчальна програма формується з курсів-модулів);
- **паралельність** (навчання здійснюється одночасно з іншим напрямком);
- **велика аудиторія** (одночасне звернення до багатьох джерел інформації великої кількості учнів);
- **економічність** (зниження витрат на підготовку фахівців) ;
- **технологічність** (використання нових досягнень ІТ);
- **соціальна рівність** (рівні можливості одержання освіти);
- **нова роль викладача** (наставник-консультант);
- **позитивний вплив на учня** (підвищення творчого та інтелектуального потенціалу учня).

Домашня школа – система навчання, яка здійснюється у домашніх умовах.



* Висновок

В Україні традиційно превалює загальноосвітній тип шкіл, відвідування яких обов'язково для учня. Разом з тим, система загальноосвітнього типу набула монопольного характеру, хоча Закон України «Про освіту» відмічає, що держава сприяє здобуттю освіти в домашніх умовах. На сьогодні в Україні існують різні форми домашнього навчання. Відповідно до нормативних актів щодо індивідуальної форми навчання, індивідуальне навчання є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань.

* Список використаних джерел:

1. <http://osvita.ua/school/method/3351>.
<http://osvita.ua/school/method/335/>
2. <http://pidruchniki.com/12281128/sotsiologiya/n-etraditsiyni-formi-navchannya>
3. http://eworks.com.ua/work/3455_osvita_v_ykraini_v_19_storichchi_vidkrittya_yniversitetiv_v_harkovi_kievi_odesi.html

Дякую за увагу!