

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Петровой Анны Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

Кубанский государственный университет,

г. Краснодар

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению проекта
«Отражение культурных традиций и ценностей
социума в текстах устного народного творчества»**

Краткая характеристика жанра работы

Выбранный жанр: методическая разработка по выполнению проекта.

Данная разработка предназначена для студентов филологических специальностей высших учебных заведений.

Проект способствует формированию исследовательских умений (познавательных и метапредметных УУД) в области изучения и классификации текстов песен как явления национальной культуры, изучению фольклора в аналитическом аспекте, а также выявлению ценностных характеристик структуры картины мира, отраженных в текстах песенного народного наследия (личностные УУД).

Краткая характеристика образовательного учреждения



Кубанский государственный университет сегодня – это признанный в стране и мире крупный образовательный и научный комплекс. В 2009 году, согласно рейтингу независимого рейтингового агентства «РейтОР», Кубанский государственный университет вошел в число лучших университетов мира. КубГУ занял 314 место в мире, став 10-м среди российских вузов и опередив все учебные заведения Южного федерального округа.

Особенностью научно-исследовательской деятельности Кубанского госуниверситета является продвижение фундаментальной науки в прикладные исследования и внедрение результатов в практику.

Цели и задачи проекта

Цель: формирование у студентов умения аспектино интерпретировать и анализировать песенный фольклор с позиций лингвокультурологии.

Задачи:

- научить студентов исследовать, анализировать и классифицировать материал по теме (имеющиеся теоретические труды, посвященные УНТ и песенный материал);
- формировать умение в области составления тематических выборок, выявления наиболее частотных, а следовательно наиболее значимых тем и идей.

Примерные этапы работы над проектом

1 этап	Краткий экскурс в историю устного народного творчества (УНТ) как отражения национальной картины мира, исследование песенной его составляющей, а также анализ влияния культурных ценностей на формирование картины мира.
2 этап	Более глубокое изучение народной песни изучаемого языка, исследование видов и особенностей ее формирования, составление общей классификации.

Примерные этапы работы над проектом

3 этап	Создание общей характеристики ключевых изобразительно-выразительных средств, лингвокультурологический анализ наиболее ярких примеров песенного наследия.
4 этап	Заключительный этап. Подведение итогов, формулировка основных выводов, полученных по итогам работы. Подготовка презентации, раздаточного материала. Представление работы научному сообществу.

Примерная структура проекта

- **Введение** (включает в себя цели, задачи, объект, предмет, методы исследования, научную гипотезу, новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования)
- **Глава 1** (включает в себя литературный обзор, анализ степени изученности проблемы)
- **Глава 2** (представляет классификацию текстов УНТ, анализ наиболее ярких примеров, характеристика ключевых изобразительно-выразительных средств)
- **Заключение** (содержит основные выводы, к которым приходит автор по итогам работы)
- **Библиографический список**

Методы диагностики образовательного результата

Работа над проектом может осуществляться в соответствии с индивидуальным планом работы студента. Необходимо проведение вводных и дальнейших индивидуальных консультаций в специально отведенное время. Преподаватель-руководитель осуществляет контроль, направляет, просматривает и вносит необходимые правки в текст работы.

Предварительная защита проекта может осуществляться во время практического занятия по курсу в групповой форме. Оценка результата проектной деятельности осуществляется на основании системы критериев и показателей.

Перспективы развития исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и является обязательной составной частью модели специалиста высшего профес



Перспективы развития исследовательской деятельности:

- системное и целенаправленное осуществление подготовки будущих специалистов к выполнению научной деятельности;
- создание творческих группы с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов;
- обеспечение научно-исследовательской базы;
- создание ситуаций успеха при внедрении в практику научных результатов;
- поощрение творческой деятельности и самостоятельности исследователей при решении научных проблем.