Динамики отношений

Внутренняя сила

Невербальная коммуникация

 Если тебе кажется что тобой никто не управляет значит ты в руках у профессионалов



55 % нашего восприятия человека происходит на невербальном уровне

- Когда мы выбираем отношения мы ищем базовую комплектацию с которой нам хорошо.
- Что такое Базовая комплектация?
- Это набор определенных динамик отношений, которые нам комфортны.

- Соединенность когда вы считаете что вы вместе
 . Человек ощущает это абсолютно субъективно .
 Расстояние не играет роли.
- Вам хорошо , когда вы ощущаете , что человек с вами рядом . На вашей волне ,
- Вам необходимо ощущать его присутствие
- Это динамика людей с базовой доминирующей потребностью в любви

- Разделенность (ну почему мы не вместе)
- Вы рядом но вам кажется что вы не вместе.
- Человек не находится с вами «на одной волне» и это ощущается как присутствие (он есть) но вы не вместе.
- Для одних эта динамика не мешает, для других это вызывает дискомфорт, беспокойство, тревогу, иногда чувство вины или обиду.

- Тяга-отталкивание (динамо иди сюда куда ушел ? чего ты прибежал)
- Вам на расстоянии хорошо, но как только ваши границы оказываются близко – вам не комфортно, хочется убежать, потом на расстоянии снова хочется сблизиться.
- Такая динамика возникает у людей с одинаковыми базовыми потребностями, которые конфликтуют сами по себе (как магниты + и +)

- Переплетение центров (она любит а он ее хочет)
 (он ее любит она его хочет)
- Когда один человек общается через сердечный центр (он чувствует), а другой через (например) центр страсти (бедра) – он хочет , его драйвит , или центр головы (он думает, рассчитывает, рассуждает)
- Это ощущается как «меня не слышат меня не чувствуют» или « меня не хотят – меня не любят» и т д .

- Движение вместе (когда вы двигаетесь в одном направлении, когда вы смотрите в одну сторону)
- Эта динамика отношений создает сильную синергию , сотворчество .
- Мы ощущаем отношения как созидание чего то общего и единство взглядов, единство интересов, единство вкусов.

- Движение врозь. Каждый находится в своих пространствах и им комфортно (я реализуюсь в своем а он в своем)
- Для людей с доминирующей потребностью в значимости, определенности, эта динамика часто является базовой, и любые попытки партнера установить более близкие границы приводит к (тяге-отталкиванию)
- Высоцкий Влади под одной крышей ссорились а на расстоянии им прекрасно

- Подумайте и напишите какие динамики для вас подходящие и какие динамики не подходящие ?
- Где вы увидели себя?
- Что вам в отношениях не подошло, объясните теперь почему.

Создаем контакт

- Исследуем динамику соединенность вспомните ваши отношения с человеком, когда вы чувствовали с ним соединенность при чем на расстоянии, не важно где вы находились. вы просто чувствовали с ним полную соединенность.
- Сделайте жест рука в кулаке палец вверх. это якорь.
- теперь с тем с кем вы в паре сделайте глазами контакт. если вы чувствуете что вы в контакте покажите этот жест.

Создаем контакт

- теперь сделайте ситуацию когда вы рядом но нет контакта.
- Теперь создайте такое же состояние с тем же человеком
- Когда вы почувствуете что нет контакта покажите жестом палец вниз.

- пробуем еще упражнение Один человек в паре делает соединение а другой разъединение .
 Договоритесь кто первый чувствует объединение а кто наоборот
- почувствуйте поменяйтесь ролями и посмотрите еще раз.
- Показывайте своим жестом (палец вверх и палец вниз.

- В этой же паре выберите центр (один голову прикоснитесь и оттуда установите контакт) а другой от центра сердца ? - пытайтесь установить контакт - рука на том центре., который вы выбрали.
- Голова сердце один пытается понять другой чувствует.
- А теперь меняемся ролями .
- Как вы это чувствуете?

- теперь вам в живую попробовать в паре Можно подвигаться
- как если бы вы были вместе и почувствуйте что вы делаете это синхронно
- Как вы ощущаете динамику движение вместе?
- О чем каждый из вас в этот момент думал? На сколько ваши картинки были похожи?

- Теперь мы пара но мы не вместе
- Один в медленном ритме например , а другой в более быстром
- И то же самое
- Какие у кого были картинки и мысли ?
- Вам хорошо . Но вы каждый в своем пространстве .
 Как это ощущается ?

- Теперь посмотрите на свою пару и рассмотрите за что вы цените отношения? какая динамика вам нравится а какая нет?
- Какие динамики комфортны были для вас обоих ?
- Когда мы выбираем мы ище: базовую комплектацию с которой нам хорошо.









ВОСПРИЯТИЕ

- Обстоятельство
- Значение
- Эмоция
- Реакция
- Опыт / новое обстоятельство



Видеть насквозь



- Видеть человека сквозь его мысли слова и эмоции , минуя субъективные значения , которые он придает обстоятельствам
- без историй без искажений принимать клиента таким , какой он есть (видеть насквозь)

Активное слушание

- Фокус на том как человек думает (а не что он говорит)
- фокус на том как человек воспринимает реальность (а не что он чувствует)
- слушание это общее восприятие картоны мира человека от чего он бежит или к чему стремится
- Вам нужно проанализировать как я отношусь к этой ситуации (на что я обращаю внимание , как я реагирую и постепенно войти в состояние безоценочного движения за клиентом

Суть эффективной коммуникации

- Принятие другого начинается с принятия себя
- видение другого начинается с видения себя
- Любовь и понимание другого начинается с любви к себе и понимания себя



Обстоятельство - значение

- Опишите что вы видите
- Я подошла (подошел) к остановке а там.....



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

- Обстоятельство (факт) это нейтральная история, основанная на фактах, не несущая каких либо оценок, не окрашенная какими либо эмоциями. Это то, что можно доказать в суде
- Я познакомилась с мужчиной поваром.
- С моей РК пришло 15 лидов за 20 дол. Рекламного бюджета



Значение - обстоятельство

- Я проснулась рано, в 6 утра.
- На улице холодно минус 20
- Сегодня большая очередь в кафе
- Я ем полезные фрукты поэтому здорова
- Я съела 2 яблока
- Время позднее пора отдыхать
- Александр Петрович богатый человек
- У меня на счете миллион я богат.
- Мой начальник наорал на меня

- Опишите любую ситуацию, которая сегодня с вами произошла, вызвала определенные эмоции и определенную реакцию, которая за этим последовала
- Один рассказывает –
- Все определяют что в ней было ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ
- Что было ЗНАЧЕНИЕМ?
- Является ли для вас это обстоятельство с таким же значением или вы придаете иное значение этому обстоятельству? (это и есть его мнение ваше мнение их мнение итд)

- Опишите что вам не нравится , когда люди это делают ?
- Например мне не нравится когда люди врут ...
 когда лезут с вопросами ... когда грязно одеты...
 когда мусорят ... когда они толстые ... худые ... и.т.д.
- Это ваши программы (правила)
- вы видите мусор потому что у вас есть программа улицы должны быть чистыми
- вы видите мятую рубашку потому что у вас есть программа Рубашка должна быть поглаженной

Эмоции

- Обстоятельство, которое произошло изменить нельзя
- Значение изменить можно
- Меняя значение мы меняем реакцию
- Меняя реакцию мы меняем эмоцию
- эмоция вырастает из значения другая мысль с другим значением - это другая эмоция .
- Эмоция это топливо , которое запускает механизм действия
- Эмоции это наш первый язык коммуникации . 55% мы считываем информацию невербально. через эмоции .

Эмоции

- Эмоции это наш первый язык коммуникации . 55% мы считываем информацию невербально. через эмоции .
- Отсутствие эмоций приводит к отсутствию решений и действий
- человек с неработающей эмоциональной системой не может принять решение и начать действовать. Эмоции являются для нас двигателем.
- Позволяют нам взвешивать , оценивать и двигаться
- Эмоция берет факты окрашивает их и запоминает
 .Так появляется опыт (эмоция создает опыт склеивая факт и окраску этого факта)
- Истина может быть прочувствована, она не может быть оценена

Домашнее задание

- Разобрали ситуацию .(вам нужно каждый день иметь свою одну историю на разбор)
- В тройках отделить обстоятельство (факт) от значения (мнение). Принять его значение и проанализировать (проговорить какой механизм его мышления – каким центром он думает – где триггер, включивший эмоцию) потом сверить с автором истории на сколько вы попали.

Домашнее задание

- Один раз поиграйте в диалог в паре на разные центры .
- Один говорит сердцем другой головой (например) Я думаю что – я чувствую что он не понял...
- Задача определить из какого центра идет текст
- * связь есть ..- связи нет
- Например (чувствует моя задница ... кипит мозг ... это живот) я боюсь что (это живот) мне нужна поддержка (ноги опора) не вижу смысла (центр смыслов – нет связи со своим высшим Я)