

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»

Тема:

«Уроки» дистанта

(Изучение влияния дистанционного обучения в период пандемии на качество знаний по истории учащихся 6В класса)

Автор: Степанова Яна

Новизна исследования:

автор впервые рассматривает влияние дистанционного обучения на качество знаний учащихся 6В (на примере предмета история)

Цель исследования:

изучение динамики влияния
дистанционного обучения на
успеваемость учеников 6В
класса по истории

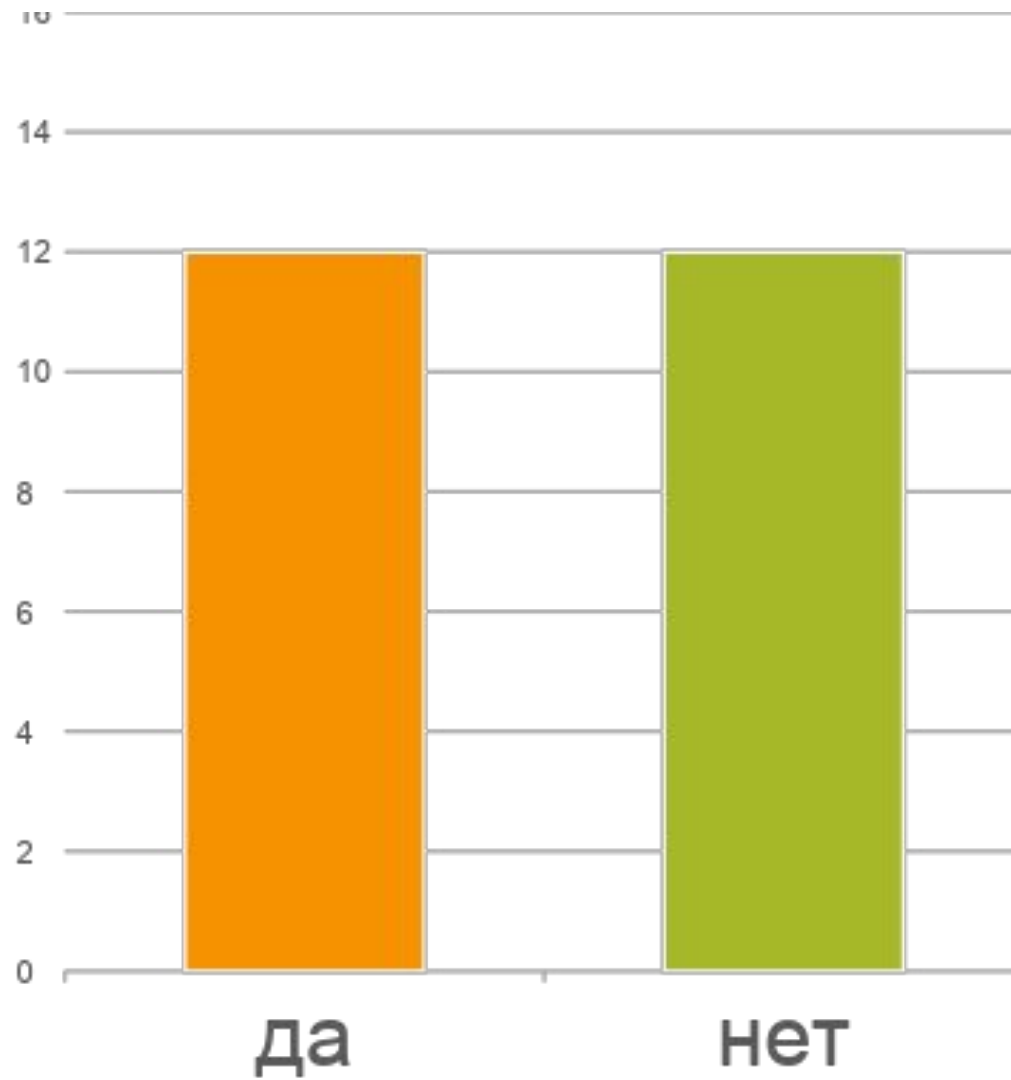
Задачи исследования

- Дать определение понятия «дистанционное обучение»;
- Определить влияние дистанционного обучения на качество знаний по истории учеников 6В класса;
- Выяснить проблемы, недостатки и преимущества дистанционного обучения;
- Сформулировать советы и рекомендации для учащихся на случай дальнейшего дистанционного обучения

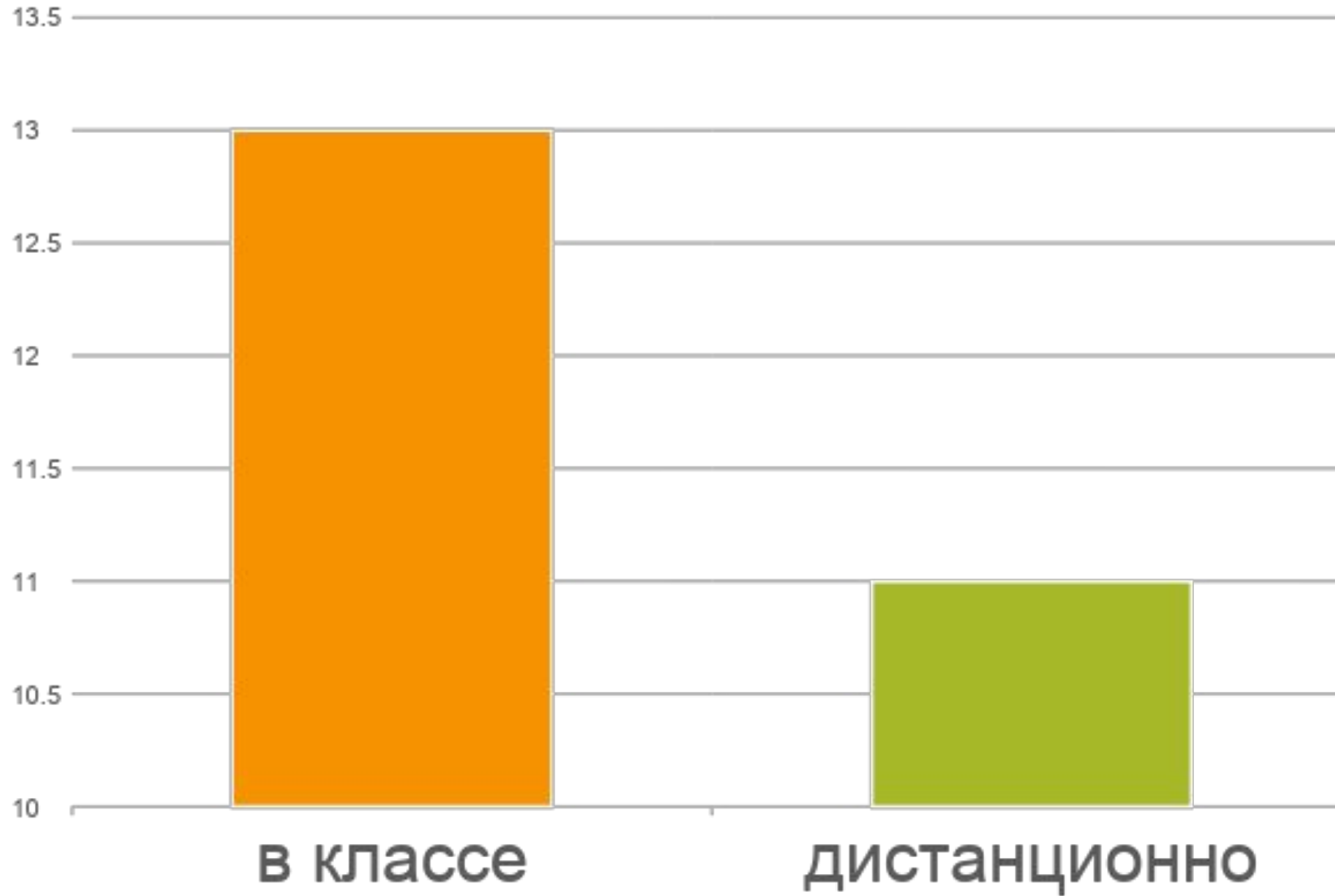
Объект исследования:
Ученики 6В класса МАОУ
«Голышмановская СОШ №1»

Предмет исследования:
Динамика проявления успеваемости
учащихся 6В класса по истории

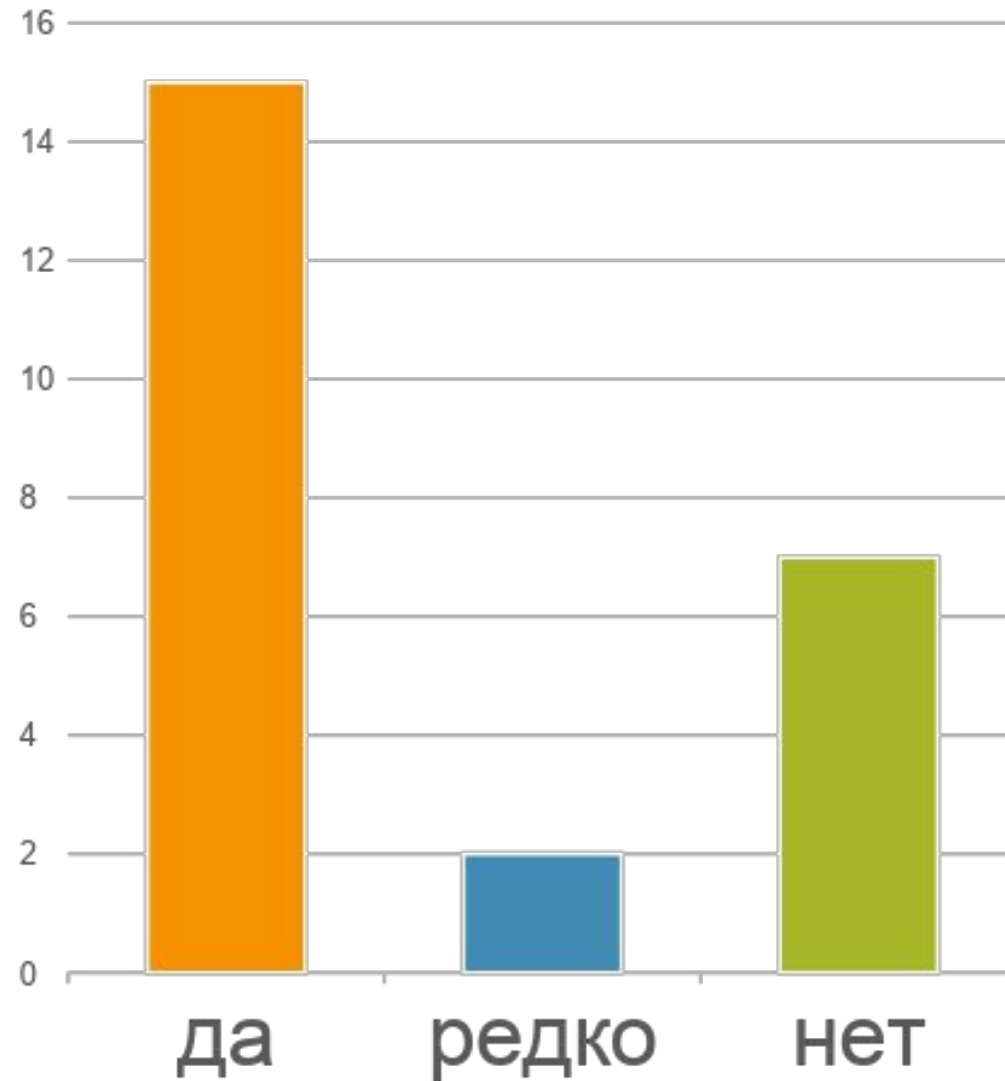
1 вопрос: Хотели бы вы всегда учиться дистанционно?



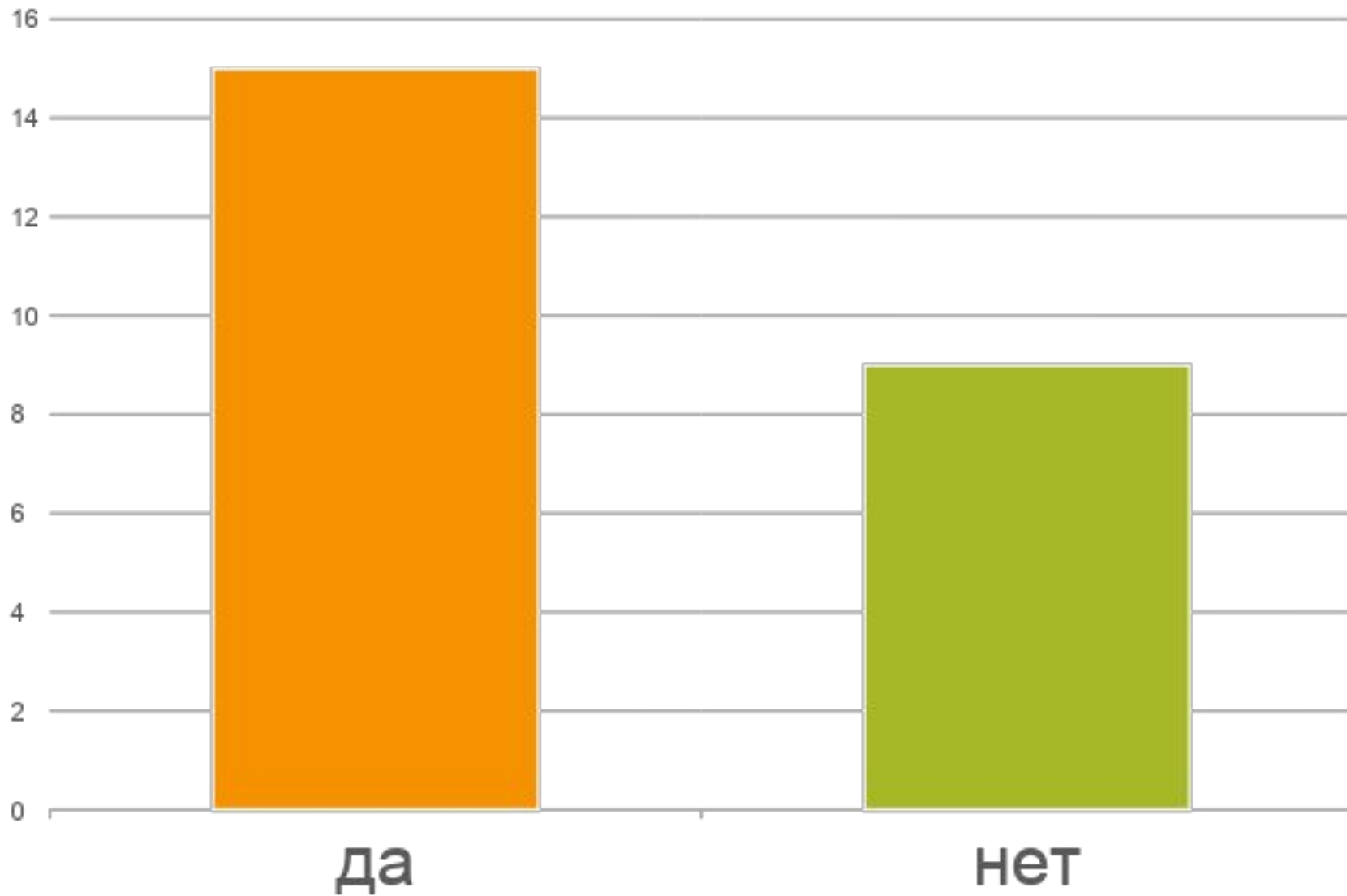
5 вопрос: Тебе интереснее учиться в классе или дистанционно?



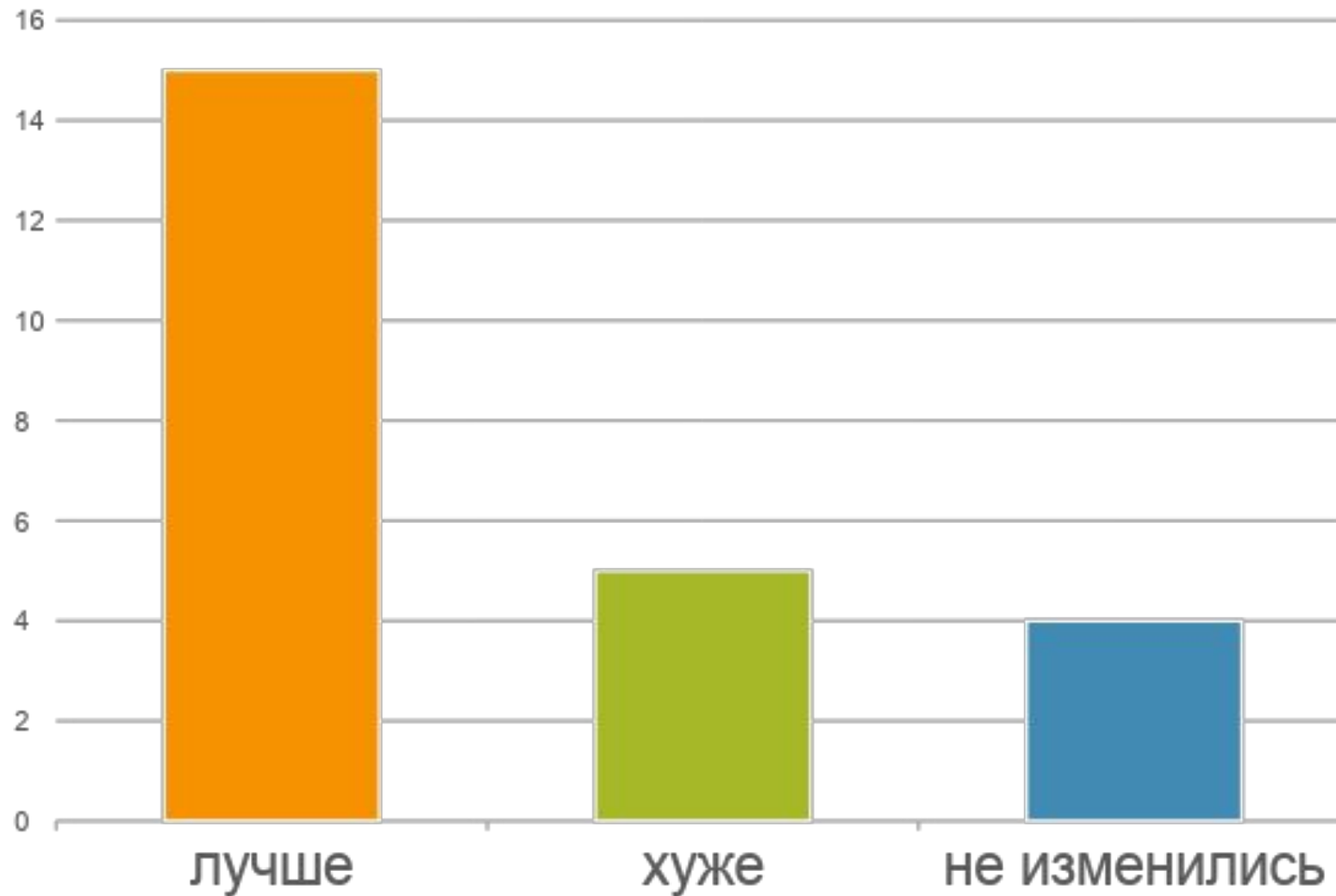
2 вопрос: Смотрел ли ты все видео уроки по ссылкам учителя?



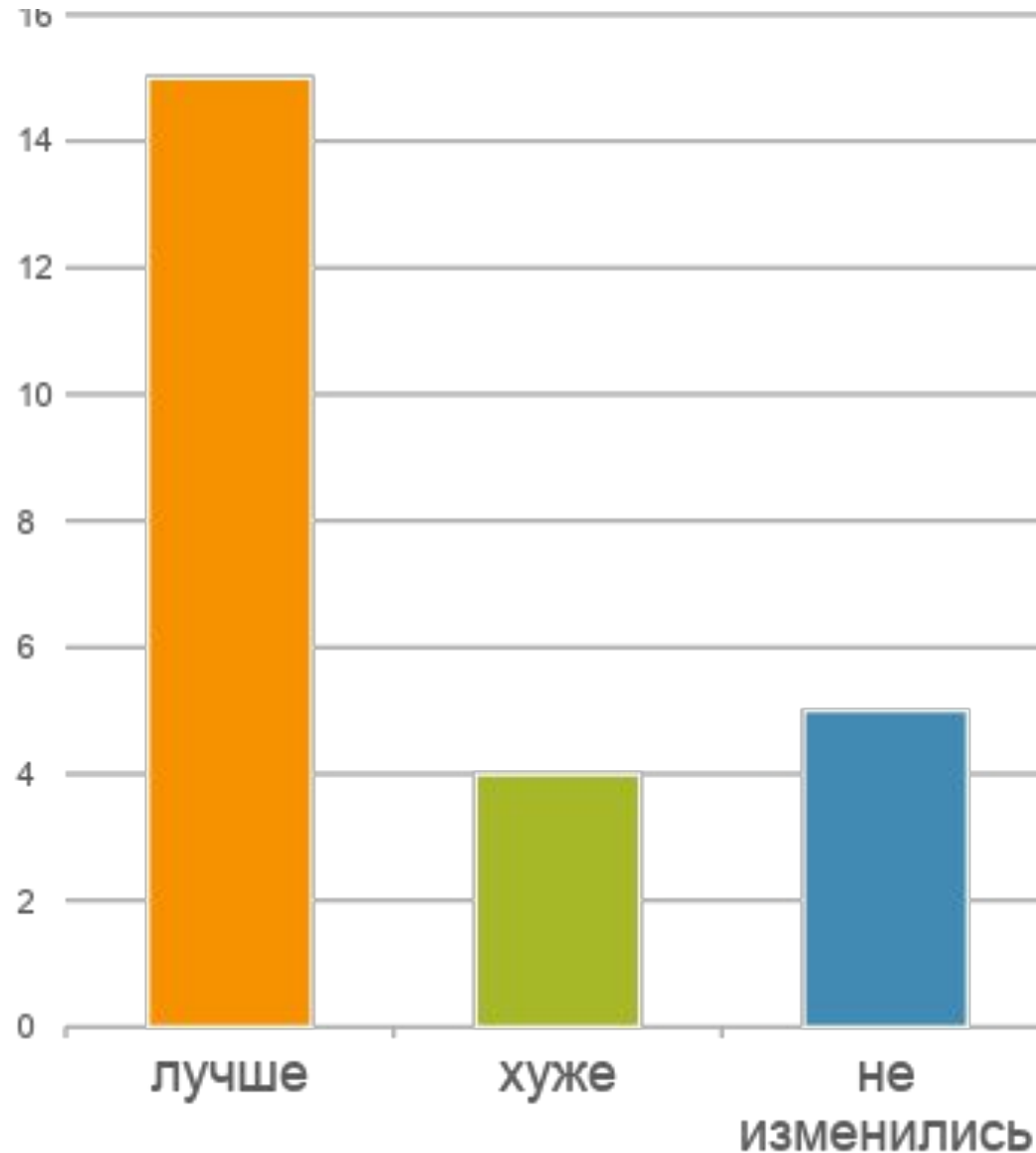
4 вопрос: Были ли сбои в работе онлайн-платформ?



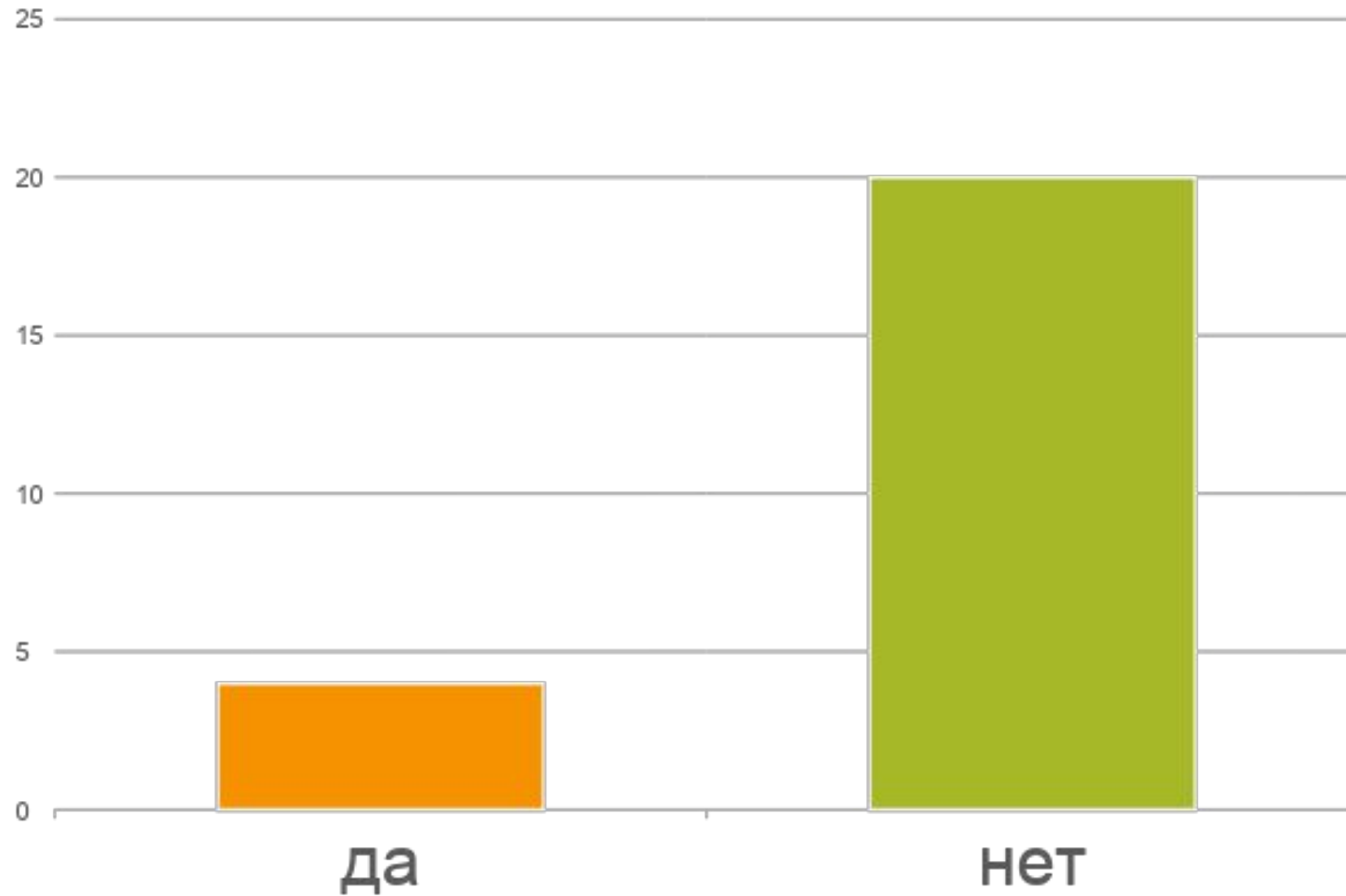
9 вопрос: Твои знания стали лучше или хуже во время дистанционного обучения?



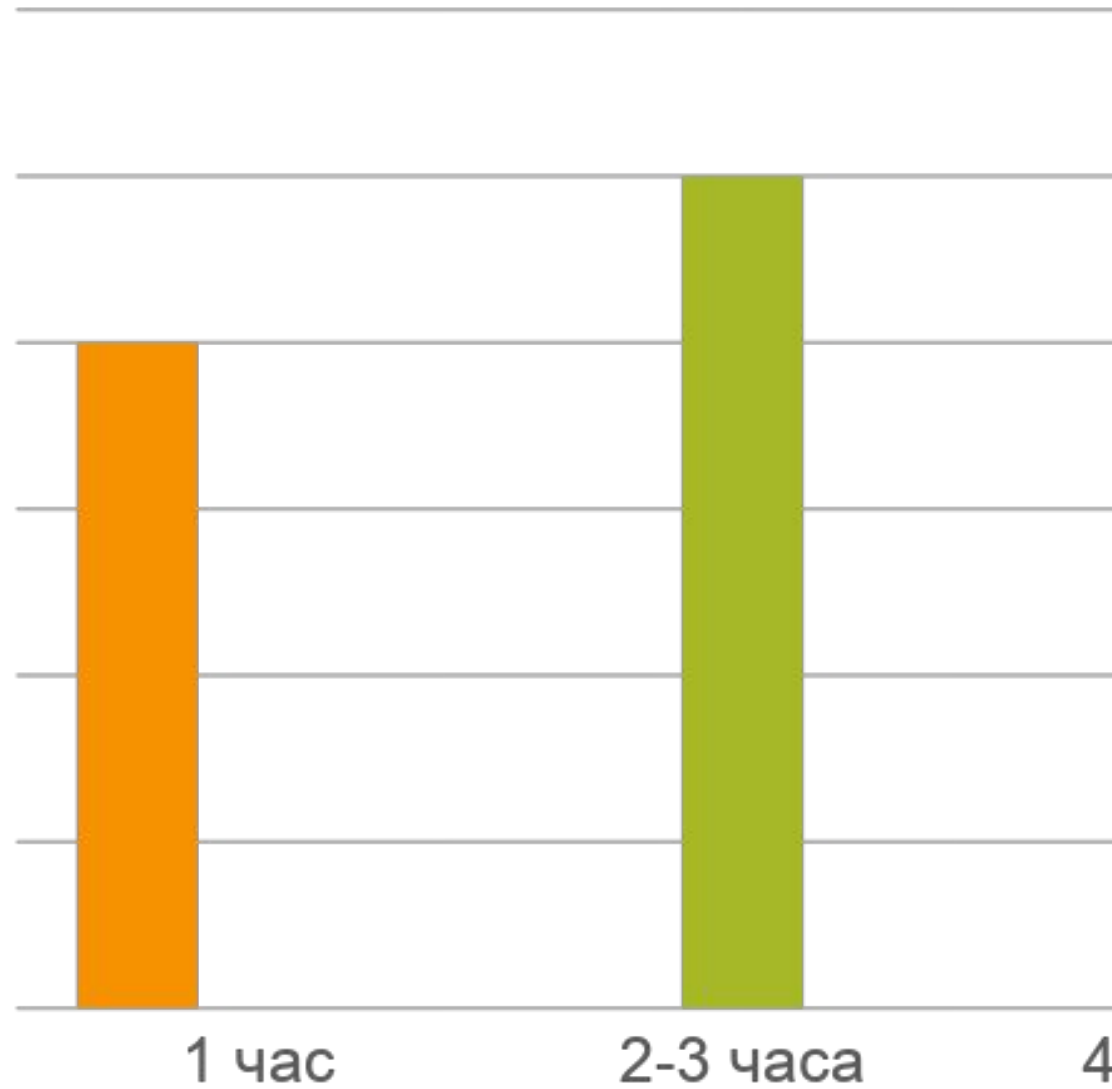
8 вопрос: Твои оценки стали лучше или хуже во время дистанционного обучения?



10 вопрос: Ты сильно устал за день во время дистанционного обучения?



11 вопрос: Сколько времени занимало выполнение заданий?

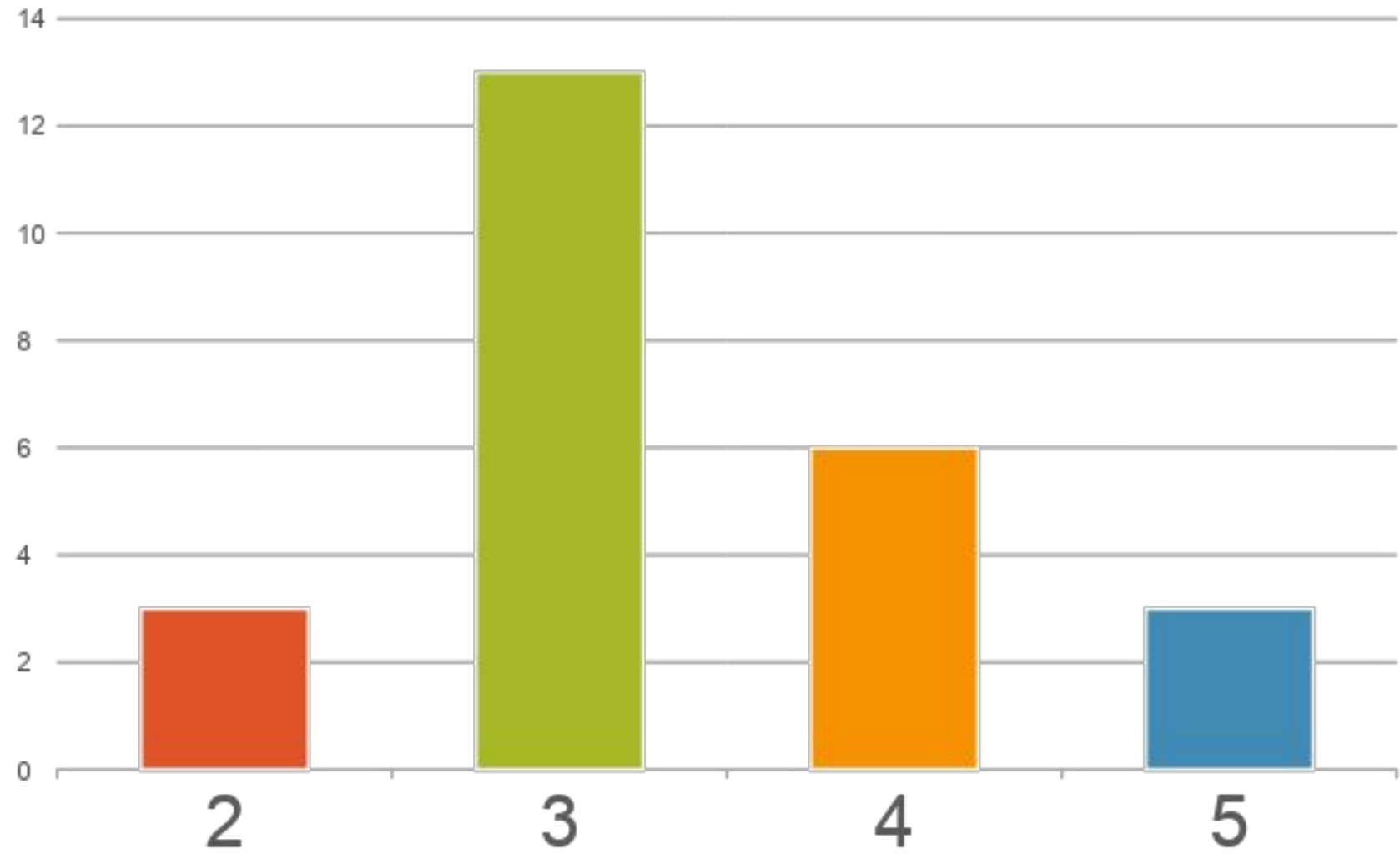


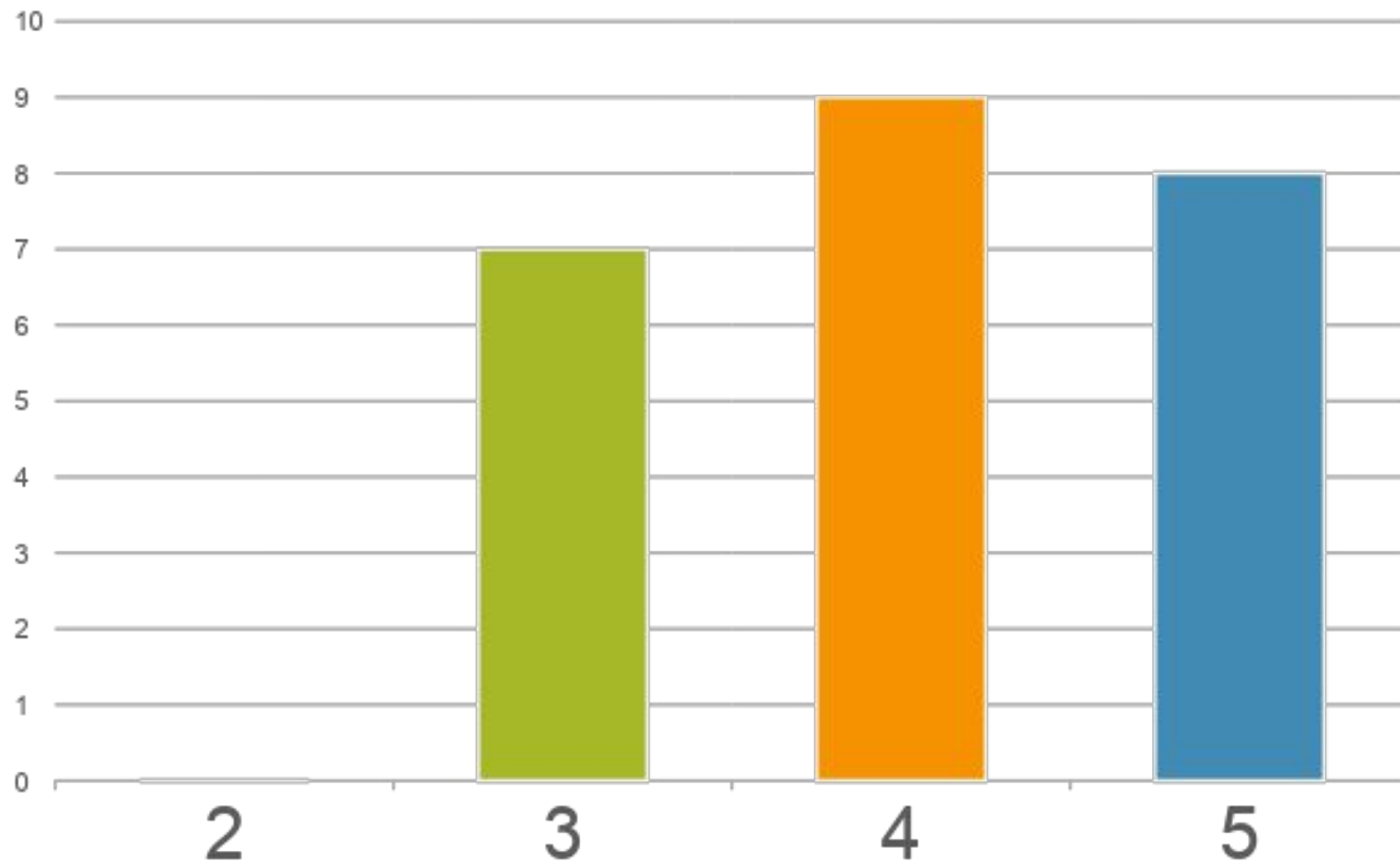
12 вопрос: По каким предметам объем самостоятельной работы оказался самый большой?



| № ученика | класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Баллы ВПР | Оценка ВПР | Оценка за год |
|--------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---------------|------------------|
| 60075 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 60074 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 60073 | 6B | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 |
| 60072 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 60071 | 6B | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 60070 | 6B | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 5 |
| 60069 | 6B | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| 60068 | 6B | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 |
| 60067 | 6B | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 3 | 4 |
| 60066 | 6B | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 |
| 60065 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 |
| 60064 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 5 | 5 |
| 60063 | 6B | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 4 | 4 |
| 60062 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 13 | 5 | 5 |
| 60061 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 5 |
| 60060 | 6B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| 60059 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 5 |
| 60058 | 6B | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| 60057 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 |
| 60056 | 6B | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 4 |
| 60055 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 60054 | 6B | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 |
| 60053 | 6B | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 |
| 60052 | 6B | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 5 | 5 |
| 60051 | 6B | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 |

| | ВПР 6класс | Годовая оценка за 5 класс |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Общая успеваемость | 87% | 100% |
| Качественная успеваемость | 37% | 68% |





14 вопрос: Какие трудности были у тебя во время дистанционного обучения?



Дистанционное обучение оказывает и позитивное влияние на учеников:

- Учат самостоятельно выполнять задания
- Полученные навыки работы с компьютером и умение обучаться дистанционно помогут в дальнейшем
- Можно общаться с учителем индивидуально, выяснить все свои ошибки и затруднения, получить дополнительное индивидуальное задание
- Можно выполнять проекты, необычные задания

Информационный буклет «Как подружиться с дистантом?»

Советы моим друзьям и одноклассникам:

- Чаще использовать для самостоятельного обучения поисковые системы, образовательные платформы и другое
- В школе на уроках использовать элементы дистанционного обучения, научить нас пользоваться необходимыми ресурсами
- Нужно просто понять, что учеба нужна в первую очередь нам, и только при самостоятельном обучении в голове отложатся нужные знания.

РАБОЧЕЕ МЕСТО

1. Идеальный вариант освещения – приглушенный рассеянный свет
2. Экран монитора должен быть абсолютно чистым
3. Монитор и клавиатура должны быть расположены на столе прямо
4. Центр экрана должен быть примерно на уровне ваших глаз
5. Экран монитора должен быть удален от глаз на 50-60 см
6. Уровень электромагнитного излучения сбоку и сзади монитора выше, чем спереди, поэтому лучше установить компьютер в углу комнаты
7. Делайте чаще влажную уборку комнаты, где работает компьютер, проветривайте её

- Каждому из нас нужно научить самоорганизации- составлять режим дня и соблюдать его. А для этого нужно воспитать в себе самодисциплину.
- Во время дистанта отсутствует личное общение с учителем. Теперь не получится в любое удобное время найти учителя, чтобы он объяснил вам непонятную тему или проверил домашку. Все общение в строго регламентированное время, и уговорами повлиять на сроки выполнения не получится.
- Правильно устроить свое рабочее место, чтобы все необходимое было рядом и ничто не отвлекало от занятий



Как подружиться с дистантом?



Степанова Яна



РАБОЧЕЕ МЕСТО

1. Идеальный вариант освещения – приглушенный рассеянный свет
2. Экран монитора должен быть абсолютно чистым
3. Монитор и клавиатура должны быть расположены на столе прямо
4. Центр экрана должен быть примерно на уровне ваших глаз
5. Экран монитора должен быть удален от глаз на 50-60 см
6. Уровень электромагнитного излучения сбоку и сзади монитора выше, чем спереди, поэтому лучше установить компьютер в углу комнаты
7. Делайте чаще влажную уборку комнаты, где работает компьютер, проветривайте её

Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в
будущее»

Тема:

«Уроки» дистанта

(Изучение влияния дистанционного обучения в период
пандемии на качество знаний по истории учащихся 6В класса)

Автор: Степанова Яна