



ВКР

ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ В СОСТАВЕ:

Ауман Е.Н.

Березина И.В.

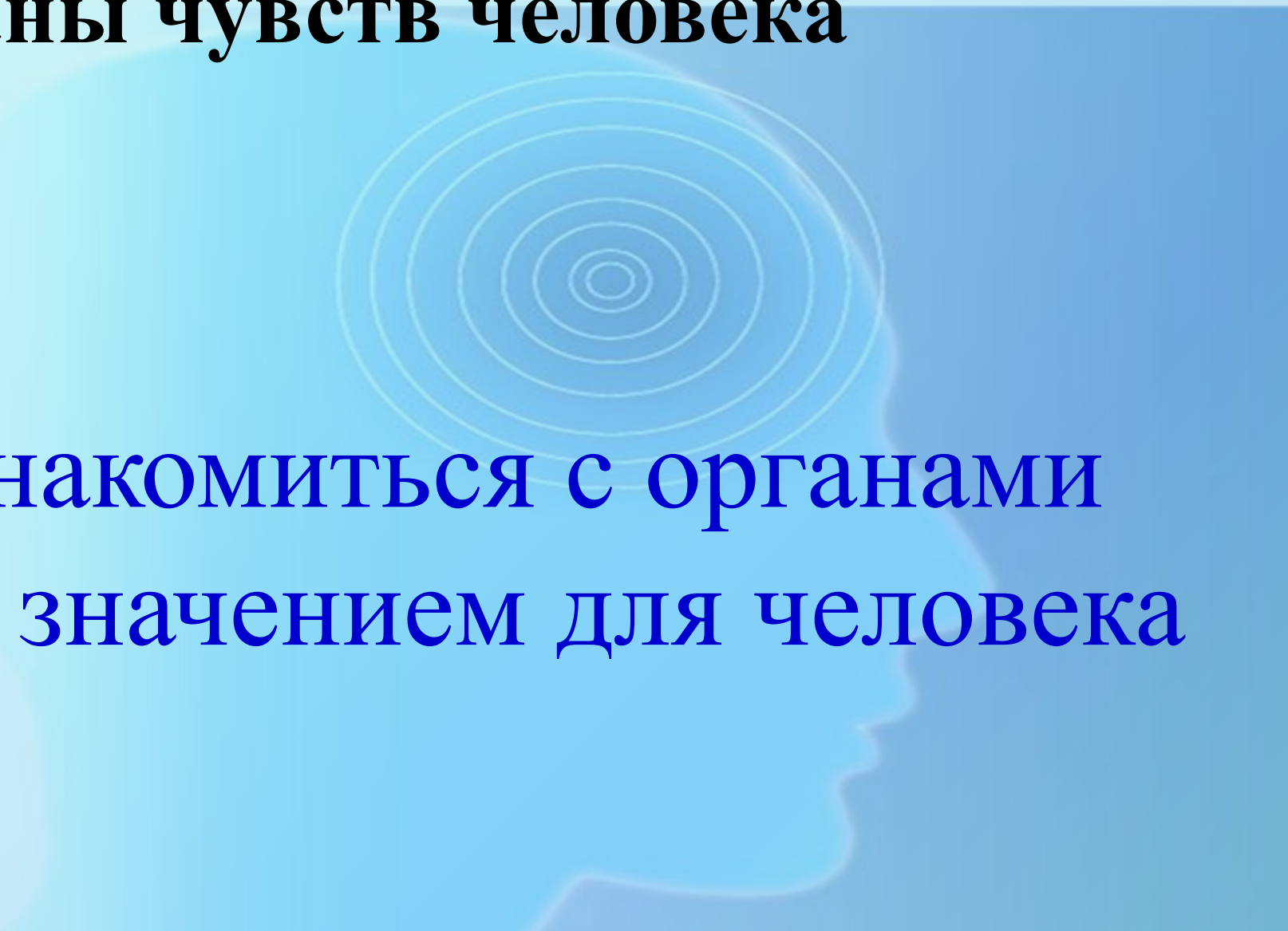
Каширина О.Ю.

Луниси К.Х.

Скорик О.А.

Органы чувств человека

Цель: познакомиться с органами чувств и их значением для человека



Планируемые результаты

- **Личностные:**

мотивация учебной деятельности, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

- **Метапредметные**

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать и удерживать учебную задачу;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью.

Познавательные:

- извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- строить рассуждения; обобщать;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в группе;
- задавать вопросы.

- **Предметные:**

- определять органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания),
- объяснять их роль в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
- формировать бережное отношение к своим органам чувств.

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: фронтальное, индивидуальное

Оборудование:

- учебник «Окружающий мир» 3 класс;
- ноутбук

1 этап

Подготовка к изучению материала

Вы знаете, как устроен наш организм, но у него есть помощники, которые помогают нам познавать мир.

Учитель фиксирует ответы детей на доске и подводит к выводу, о том, что у человека есть 5 органов чувств с помощью которых человек получает информацию об окружающим мире и за каждое из этих чувств отвечает определённый орган.

2 этап

Освоение нового материала

Дети делятся на 5 групп, каждая из которых выполняет задания на платформах Учи.ру ознакомительного характера и готовятся рассказывать об органах чувств по плану:

План:

- название органа чувств;
- его значение в нашей жизни;
- гигиена органа чувств.

После просмотра происходит обмен информацией по плану, предложенному учителем.

UCHI.RU






← Органы чувств

Окружающий мир, 3 класс > Человек > Про меня > Органы чувств

Урок направлен на знакомство с органами чувств, их строением и функциями.

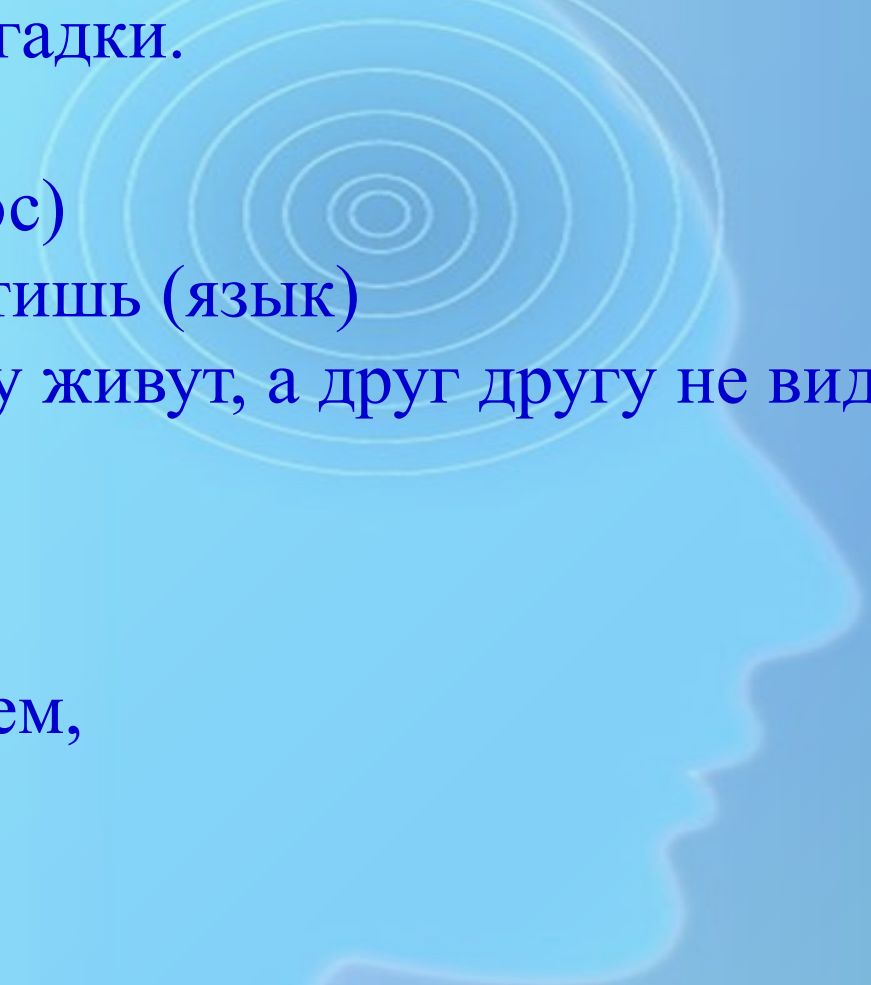
👍 5 Поделиться

Карточки

				
Глаза — орган зрения	Уши — орган слуха	Нос — орган обоняния	Язык — орган вкуса	Кожа — орган осязания

3 этап

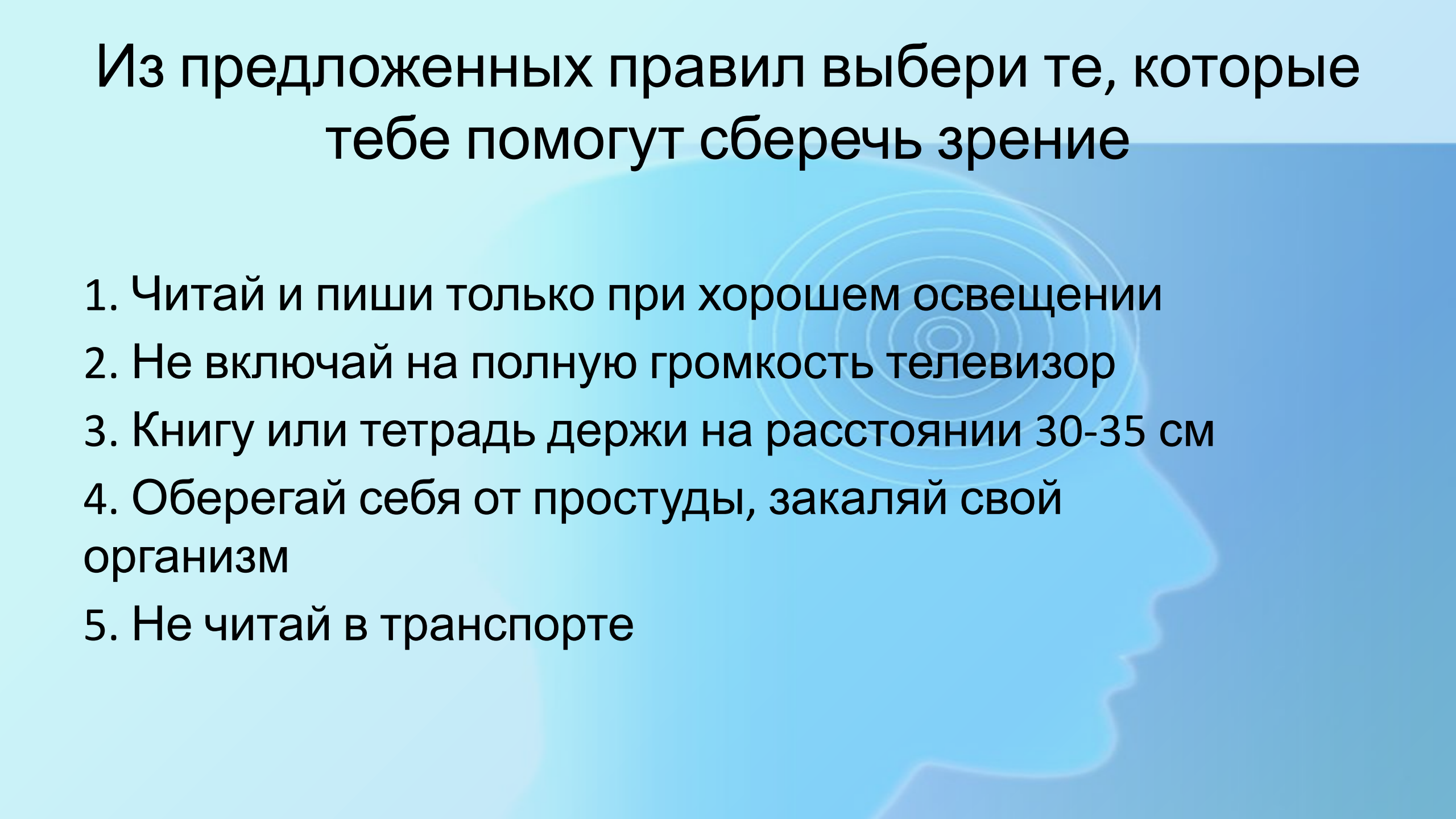
Первичное закрепление знаний

- Узнать органы чувств, отгадав загадки.
 1. Есть всегда у людей,
Есть всегда у кораблей (нос)
 2. Всегда во рту, а не проглотишь (язык)
 3. Брат с братом через дорогу живут, а друг другу не видят
(глаза)
 4. Мы в неё зимой и летом
С головы до ног одеты,
Даже на ночь сиять не можем,
Потому что это.....(кожа)
 5. Что всё слышат
и ничего не говорят(уши)
- 

На какую часть языка нужно положить таблетку, чтобы не почувствовать её вкус?



Из предложенных правил выбери те, которые тебе помогут сберечь зрение

1. Читай и пиши только при хорошем освещении
 2. Не включай на полную громкость телевизор
 3. Книгу или тетрадь держи на расстоянии 30-35 см
 4. Оберегай себя от простуды, закаляй свой организм
 5. Не читай в транспорте
- 
- The background of the slide is a light blue gradient. On the right side, there is a faint, stylized silhouette of a human head in profile, facing right. Inside the head area, there are several concentric, light blue circles, resembling ripples or sound waves, centered around the eye area.

3 этап

Рефлексия

- Игра. «Определи предмет»

Учитель достаёт различные предметы, но не показывает их. Дети определяют предметы и называют орган чувств, с помощью которого определили предмет.

Пример, апельсин (обоняние), кусочек ваты (осязание), часы механические (слух), лимон или конфета (вкус), картина (зрение).

Домашнее задание.

- Составить зарядку для глаз.
- Нарисовать условные обозначения правил гигиены для каждого органа чувств.