

Детские сады в годы Великой Отечественной войны



Мне рукою машет
Маленький сынок.
Боковой карманчик
От платка промок.
Мальчик синеглазый,
Веточка моя,
Так еще ни разу
Не грустила я.
Тронутся вагоны
Через пять минут,
В первом эшелоне
Детский сад везут.
З. Александрова





Учреждения дошкольного воспитания сыграли огромную роль в сохранении жизни и здоровья детей в годы Великой Отечественной Войны. Отцы и братья уходили на фронт, женщины работали на предприятиях, в госпиталях, заготавливали дрова, убирали урожай. В эти суровые дни родители трудились на благо Родины, а дети находились под присмотром работников детских садов.

Какими были детские сады?

На фото – ясли, Ленинград, 1942





1941 год – 14300 дошкольных учреждений (детские сады и ясли)

1945 год – 25000 дошкольных учреждений

Большинство детских садов во это время стали интернатами, дети находились там круглосуточно.

В особо сложных условиях работали дошкольные учреждения осажденных городов, которые находились в зоне действия фашисткой авиации – воспитатели с детьми почти все время находились в бомбоубежищах.

Малыши попадали сюда из опустевших, вымерших квартир, некоторые не знали своего имени и фамилии, большинство – слабые и больные.

Из воспоминаний о детском саду № 12 города Москвы:

Малыши очень боялись темноты. Прасковья Федоровна укрепила на стенах свечи, следила, чтобы они не гасли. Свечи она купила на все свои деньги. На стенах показывала теневой театр, придумывала сказки.

На фото – дети в бомбоубежище во время авиации противника, Ленинград, 1942 г.





Из воспоминаний методиста А.В.Никулицкой. «Пятнадцатого октября я получила приказ вывезти детей из Егорьевского района в Москву. Километрах в двадцати от Егорьевска (в деревне) наш автобус завяз а грязи. Взрослые, ехавшие с детьми, помогали шофёру — собирали камни, солому и т. д. В это время над автобусом начал кружить вражеский самолёт. Шофёр посоветовал мне вывести из автобуса детей. Когда старшие дети рассмотрели фашистский знак на самолёте, они стали волноваться, а малыши начали громко плакать. Чтобы успокоить детей, отвлечь их внимание, я предложила всем смотреть на большое облако и ждать, как оттуда вылетят наши истребители и прогонят фашистский самолёт. Дети перестали плакать и внимательно смотрели на облако. Вскоре действительно появились три наших истребителя, но с противоположной от облака стороны. Дети услышали шум моторов, повернули головы и увидели, как наши погнали вражеский самолёт. Дети забыли страх — хлопали в ладоши, визжали.





Жизнь была под постоянной угрозой воздушной тревоги, и требовалось всегда быть настороже. Спуск детей в бомбоубежище отработывался во всех деталях и с учетом всех условий. Например, по сигналу все дети быстро кладут все то, что у них в руках — куклу, лопату, флажок, — на определенное место и становятся друг за другом в установленном порядке. Спускаются молча, не спеша, чтобы не толкнуть впереди идущего, останавливаются у двери, ведущей в убежище, которую должен открыть взрослый.





Воспитатели видели, как напуганы малыши, которые наслушались разговоров об ужасах войны и смерти близких людей. Поэтому, хотели их подбодрить, утешить и развеселить. Взрослые старались не рассказывать детям о войне, ведь горе от нее и так было огромным — многие мальчишки и девчонки остались сиротами.





На фото – елка в блокадном Ленинграде, 1942 г.

Чтобы сделать жизнь детей более разнообразной, доставить им удовольствие и отвлечь от тяжелых переживаний, в детских садах стали проводить «вечера досуга». После полдника к детям приходил музыкальный руководитель, который был включен в штат с 1944 года. Эти занятия не преследовали учебных целей — задача заключалась в том, чтобы создать у детей хорошее, бодрое настроение. Широко практиковались показы кукольного, теневого театров.





Интернаты и садики почти не снабжались продуктами питания. Детям нечего было есть, особенно в отдаленных от районных центров поселках. Хлеб и другие продукты получали раз в день по талонам. Продуктов катастрофически не хватало. Своими силами педагогические коллективы организовывали подсобное хозяйство. Известно, что в интернате хлебозавода №2 (Московская область) воспитательницы купили семенной картофель, высадили его весной и собрали 26 тонн урожая. Другие же сотрудницы организовывали небольшие фермы, на которых выращивали свиней, коров и птицу. За счет собственной изобретательности, воспитатели спасали от голода тысячи детей.





Осенью и зимой большой проблемой было отопление детских садов, яслей и интернатов. Воспитательницы понимали, что им необходимо раздобыть топливо. Они собирались группами и валили деревья. На месте кололи дрова, которые должны были доставить к садикам сами воспитанники. Мальчики 5-7 лет охотно приобщались к работе – они перевозили тяжелые сани, нагруженные дровами, к печкам, и просили дать им еще.





Сохранились сведения, что в числе работавших на создании оборонных укреплений на подступах к Москве было не менее 500 сотрудников детских садов. Многие оказались на лесозаготовках, так как стояла острая необходимость обеспечить Москву топливом. Значительная часть воспитателей определилась работать на фабрики, заводы и другие предприятия столицы. Педагоги, методисты, заведующие получили должности коменданта, сторожа или истопника. Им был поручен надзор за опустевшими помещениями детских садов.





Каждый сотрудник честно выполнял свой долг, понимая огромную ответственность. Война постоянно напоминала о себе и в группах рядом с игрушками лежали детские противогазы. Все были охвачены общим чувством: спасти детей, сохранить им здоровье, сберечь их детство, вернуть им радость и беззаботный смех, воспитать так, как требует страна, не упасть духом перед трудностями, Воспитатели, оставшиеся с детьми, не совершали подвигов. Они просто спасали малышей – для такой работы необходимы были огромная любовь к детям, глубокая порядочность и безграничное терпение.



Использованная литература и интернет-источники

1. Л.Е. Раскин « Год работы с дошкольниками в Ленинграде» из архива журнала « Дошкольное воспитание» - № 1, 2015
2. А. Волкова, Д. Менджерицкая « Дети и война» из архива журнала « Дошкольное воспитание» - № 10, 2014
3. https://karamzin.mskobr.ru/files/detskie_sady_v_surovye_gody_velikoj_otechestvennoj_vojny.pdf
4. <https://topwar.ru/107211-o-detskih-sadah-vo-vremya-voyny.html>

