
Формы и методы повышения мотивации к изучению русского языка через курс Истории России в контексте мировой истории для детей 6-9 лет

Е.В. Павлова
К.и.н., научный сотрудник Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена
заместитель директора по научной деятельности English Nursery and Primary School,

АКТУАЛЬНОСТЬ

- культурно-историческая изоляция
- формировании отрывочных сведений о русской культуре
- отсутствие представлений о духовных ценностях русского народа
- формированию искаженного представление о России, ее истории, ценностях
- запросы коллег

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РЕБЕНКА Б ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ

Для русскоязычных детей, проживающих в России

- Культурно-историческая среда
- Семья, обеспечивающая мировоззренческую преемственность
- знакомство с фольклором и классической литературой
- предметное обучение на уровне начальной школы (Окр. Мир, литература), в которое интегрированы сведения о базовых духовных и культурных ценностях русского народа, об исторических периодах, в которые происходило их становление.
- предметное обучение в средней школе (курс истории с 5 класса)

Для русскоязычных детей, проживающих за пределами России

- Семья 50/50
- знакомство с фольклором и классической литературой 50/50
- предметное обучение на уровне начальной школы (history с 5 лет), в которое интегрированы сведения об истории и культуре страны проживания, об исторических периодах, в которые происходило их становление.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСУ

- **вписан в контекст мировой истории,**
- **адаптирован для детей дошкольного возраста (6-8 лет),**
- **отвечает уровню владения русским языком билингами зарубежья,**
- **легко интегрируется с курсом истории, предусмотренной в учебном плане конкретной страны.**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ КУРСА

- изучение Истории России в контексте мировой истории,
- формирование представлений о соотносительности периодов Истории России и страны проживания,
- формирование представления об особенностях истории русского народа,
- формирование представлений об особенностях мировоззрения русского народа,
- формирование духовно-нравственной опоры у ребенка в виде поведенческих образцов и мировоззренческих ценностей исторических личностей (воинов, святых, князей, деятелей культуры и искусства и т.п.) и народа в целом.

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КУРСА

- развитие речевых компетенций детей,
- углубленное изучение родного языка в рамках отдельной дисциплины,
- обогащение словаря терминологией, описывающей культурно-исторические реалии жизни русского народа.

МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КУРСА

- Опора на игровую и познавательно-исследовательскую деятельность ребенка.
- Адаптированный для психофизиологии ребенка материал.
- Введение материала на полианализаторной основе (добывать знания, создавать объекты своими руками, совершать открытия, воспроизводить события посредством театрализованной игры).
- Вовлечение семьи в формирование исторических и социокультурных представлений ребенка.
- Формирование представления о своей причастности к историческому пути России.