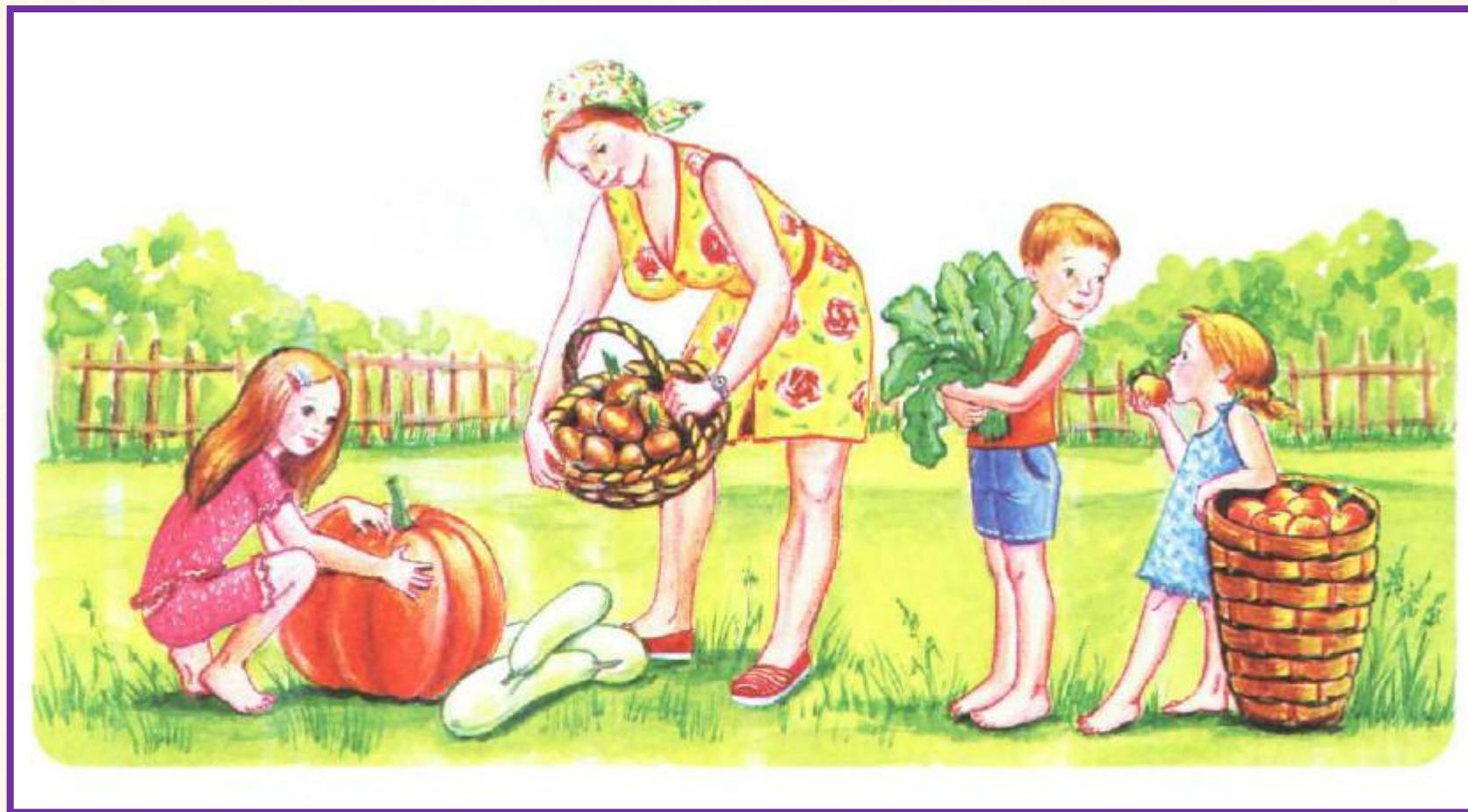


Развитие речи



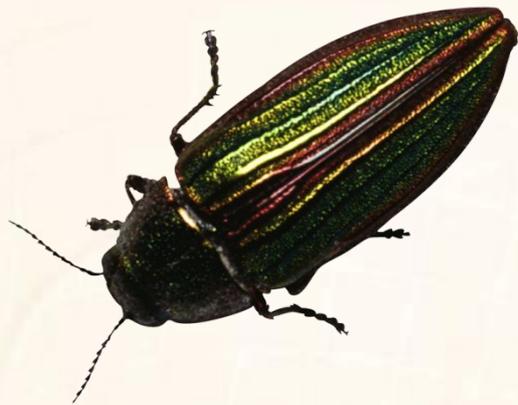
Задай вопросы к картинке.



Подумай, правильно ли поступает мальчик?



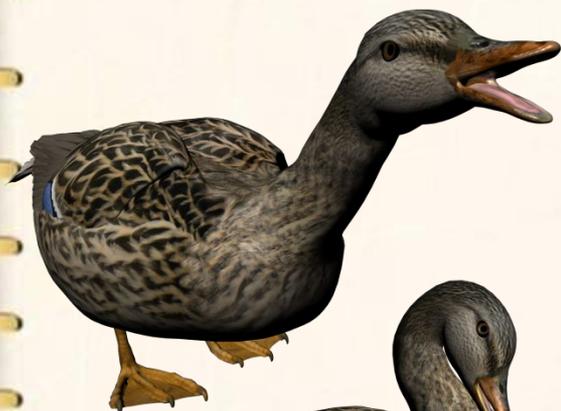
Кто здесь лишний?



Кто здесь лишний?



Кто здесь лишний?



Работа по теме урока



Составь предложение и схему состоящую из двух слов.



_____ .

Составь предложение и схему предложения из трёх слов.



| _____ .

Составь предложение по схеме.



_____ .

Составь предложение по схеме.



_____ .

Предложение и слово

Предложение состоит из слов.

.



● Вспомни сказку.



.



!

● Соотнеси схемы с рисунками. Составь предложения по схемам. Как надо произнести последнее предложение? Почему?



Люби всё живое

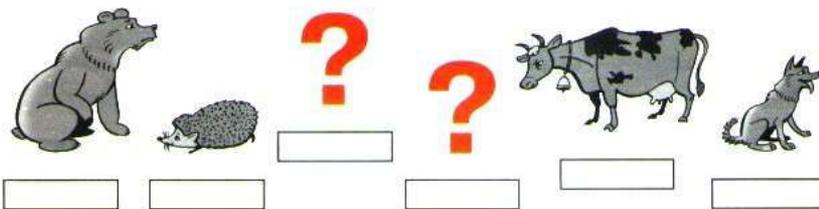
- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».



- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?



- Какие звери живут в лесу? Где живут корова, собака и кот? На какие группы можно разделить животных?



Люби всё живое

- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».



- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?



Закрепление изученного



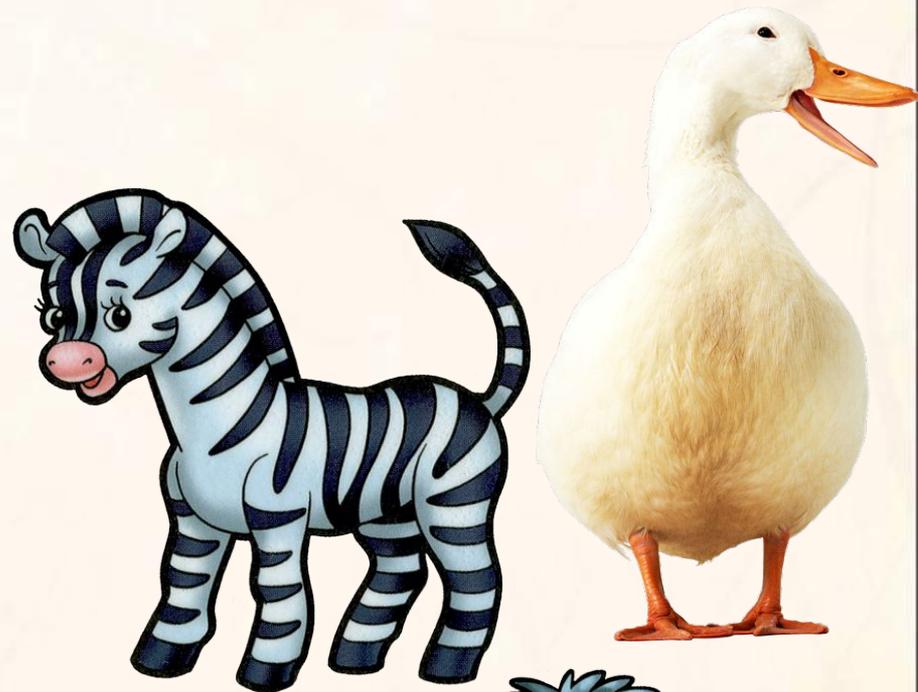
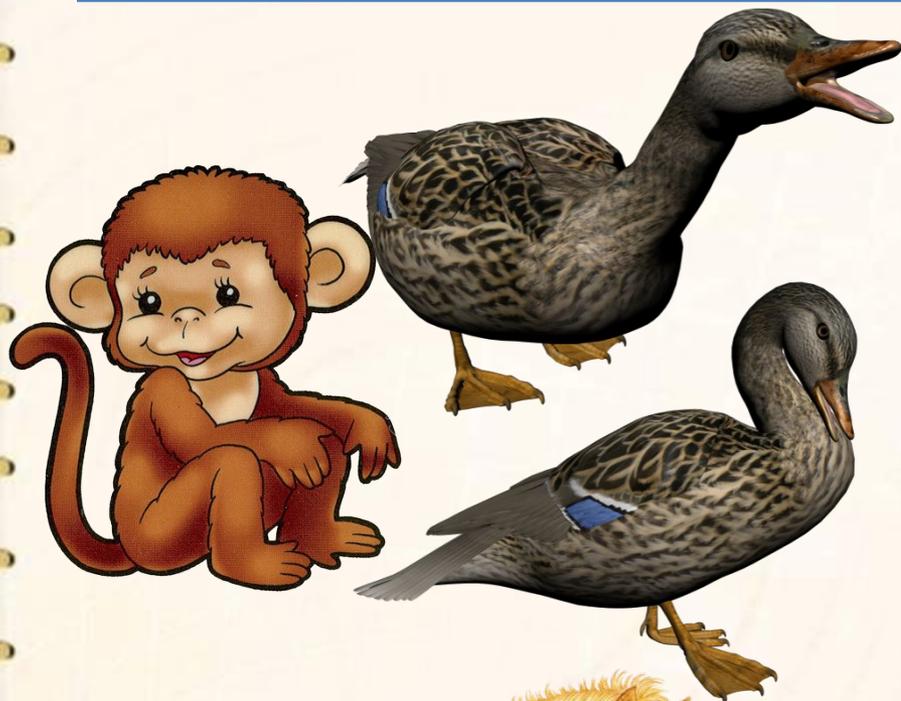


одушевлённые



неодушевлённые

На какие группы можно разделить животных?



Найди лишний предмет.



Закончи фразу:



Предложение состоит из ...

СЛОВ.

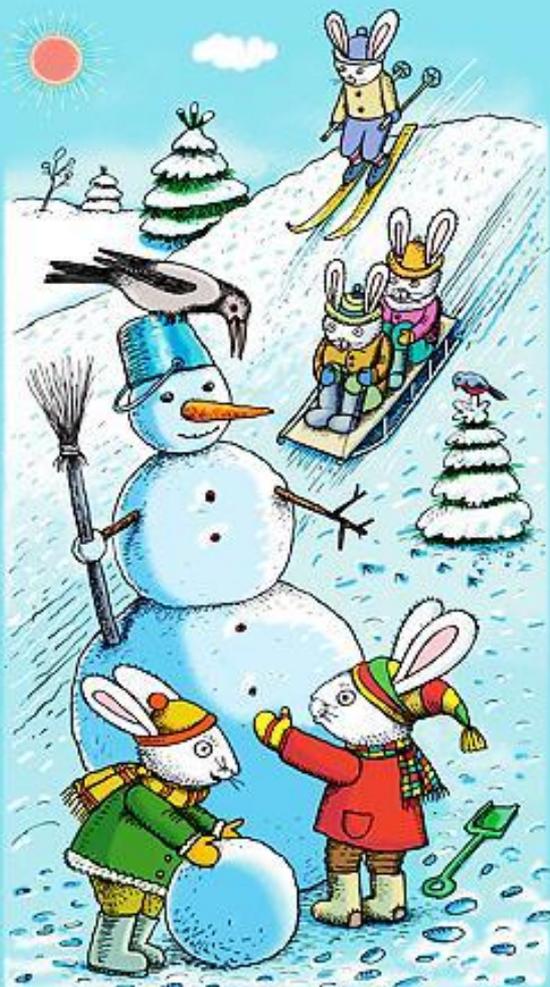
Предложение выражает ...

законченную мысль.

**Какие овощи тебе знакомы?
Назови их.**



Предложение



Нет лучше дружка, чем родная матушка.
При солнышке тепло, при матери добро.
Ученье — свет, а неученье — тьма.
Языком не торопись, а делом не ленись.

Всякому мила своя сторона.
Дома и стены помогают.
Чужой огонь не греет.
Родная земля и во сне снится.

Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
 - Из чего состоит предложение?
 - Что особенно понравилось? Почему?
 - Что вызвало затруднение? Почему?
- Спасибо за урок.





Плакаты сайта Дрофа: Плакаты сайта

Дрофа:

http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/Rus_Nach/01.htm