

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

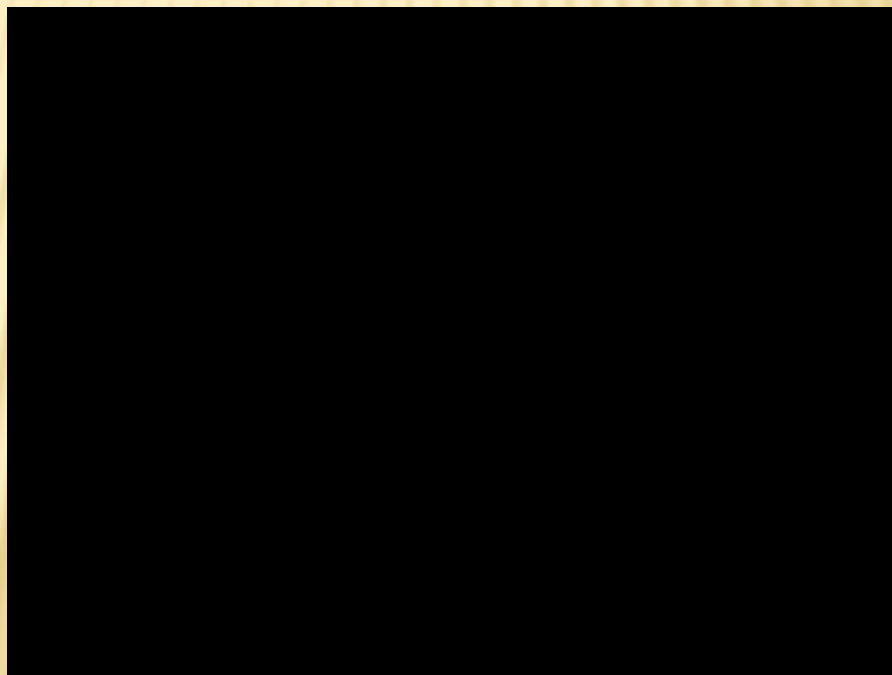
11 СІЧНЯ 1-Й УРОК

ТЕМА УРОКУ:

ТАРАС ШЕВЧЕНКО ВІТЕР ВІЄ-ПОВІВАЄ...

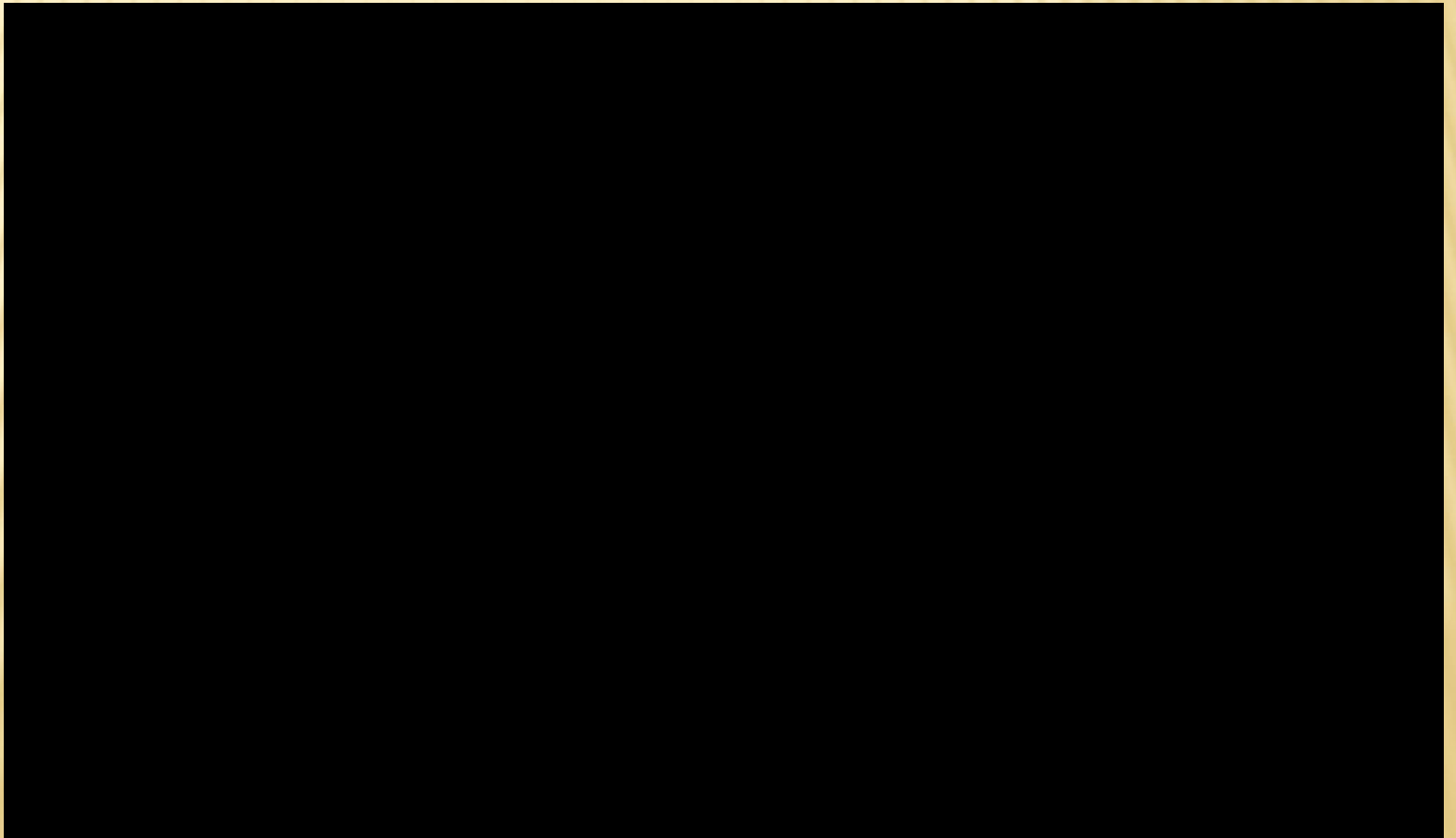
ВІТЕР З ГАЄМ РОЗМОВЛЯЄ...

-
- *Сьогодні ми продовжуємо ознайомлення з творчістю Тараса Григоровича Шевченка.*
 - *Дізнаємося більше про його життя.*



-
- *Що дізналися нового з цього фільму?*
 - *Який настрій він у вас викликав?*
 - *Які картини ви уявляли, переглядаючи фільм?*

-
- *Зараз уважно прослухаємо віри Тараса Шевченка “ Вітер віє-повіває...”*



- Знаходимо цей вірш в підручнику на сторінці 84.
- ~~Виразно читаємо вголос.~~
- Дайте відповіді на питання підручника.
- 1. Які картини змальовано у вірші?
- 2. Який настрій створює вірш?
- 3. У якому темпі, з якою силою голосу його краще прочитати?
- 4. Вивчи вірш напам'ять.

❑ Цікаво знати!

❑ - Хто такі кобзарі

- ❑ Кобза́р — український народний співець та музикант. Кобзарі були творцями, хранителями і передавачами епічної традиції у формі історичних пісень, дум (мелодійних речитативів змінюваних форм), релігійних піснеспівів, моралізаторських пісень, а також казок та переказів, супроводжуваних грою на кобзі, лірі або бандурі, звідки інша їхня назва — лірники або бандуристи.
- ❑ Колись у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони булисліпі), співали про тяжке життя, про героїчні подвиги козаків. Співаючи вони грали на музичному інструменті – кобзі (бандурі) Назва інструмента і дала назву музикам-кобзарі.



- *В честь співців українського народу свою першу збірку яка вийшла в 1840 р. Шевченко назвав "Кобзар"*



- *Робота з ілюстрацією.*
- *- Розгляньте картину Василя Касіяна “Кобзар”.(ст. 84)*
- *- Кого художник зобразив на картині?*
- *- Який настрій вони створюють, як передають характер героя?*
- *- Що можна сказати про кобзаря?*
- *- Що зображено на другому плані картини?*
- *- Які почуття викликає картина?*



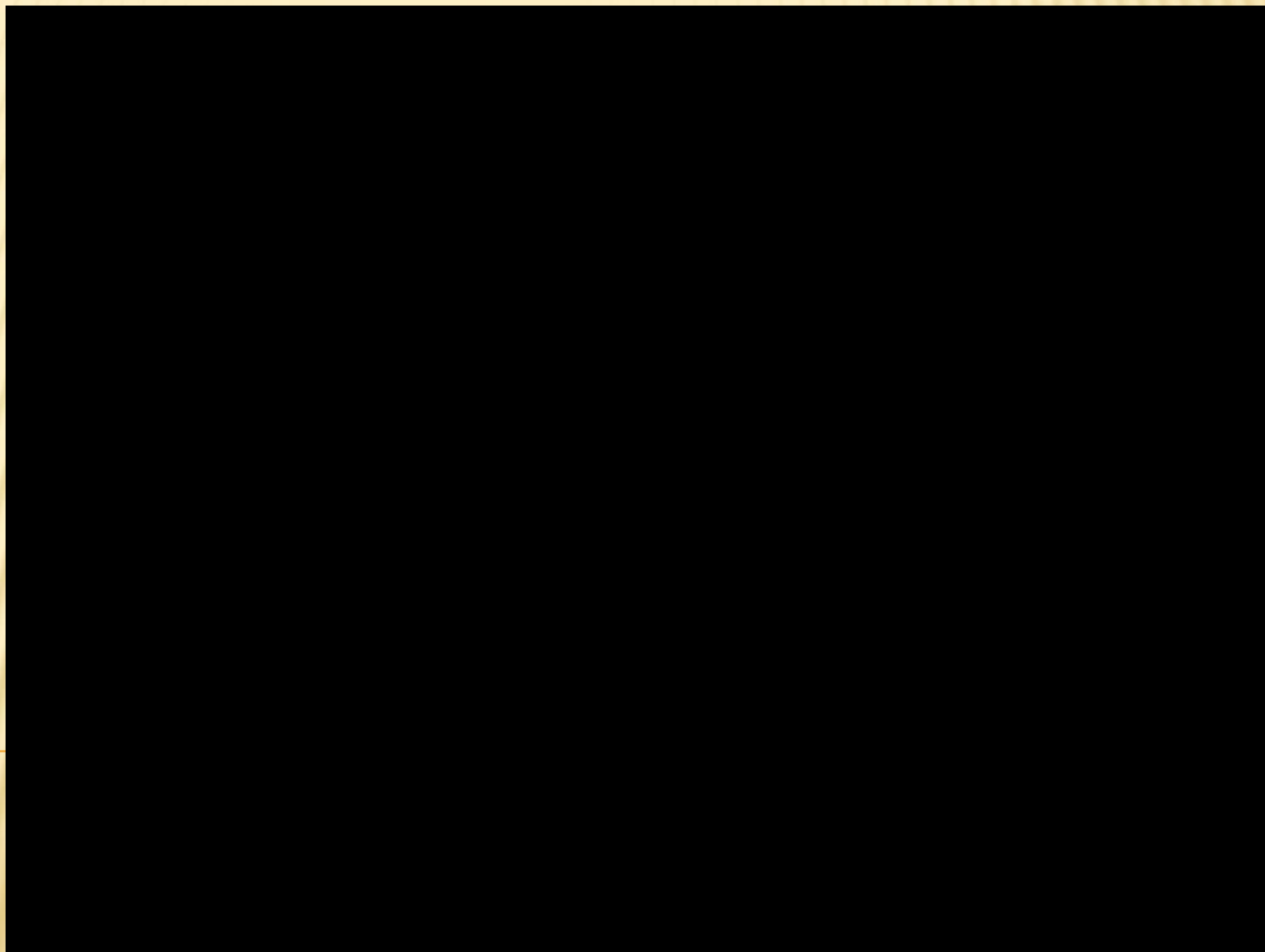
Художник Василь Касіян проілюстрував багато видань «Кобзаря». Дана ілюстрація зображує уривок «Вітер віє-повіває...».

На передньому плані бачимо уже старого чоловіка, його «сивий вус, стару чуприну вітер розвиває». Одягнутий у давню довгу білу полотняну свиту, на ногах постоли. Біля нього торбина з убогими пожитками. Кобза – його вірна супутниця, вона видає народного співця. Він прийшов у незнайоме село, зупинився, щоб почули його пісню. Позаду співця квітучі садиби працьовитих українських селян.

На задньому плані десь далеко кургани в степу, де полягли славні козаки. Саме про них кобзар співає їхнім нащадкам.

На ілюстрації переважають сіро-коричневі кольори нелегкого життя співця та його народу. Проте яскраво білий одяг кобзаря серед цих пастельних відтінків може символізувати рішуче пробудження з надією на краще життя.

*Наступний вірш Т.Г. Шевченка “Вітер з гаєм розмовляє,
шепче з осокою...” (ст. 85)*



-
- *Прочитайте в підручнику вірш самостійно, дайте відповіді на запитання під текстом.*
 - *(ст. 85)*
 - *Розгляньте ілюстрацію до вірша М.Компанця*
 - *Яким рядкам твору відповідає ілюстрація?*

-
- *Підведемо підсумок уроку.*
 - *З якими творами ви ознайомилися на сьогоднішньому уроці?*
 - *Що вам найбільше сподобалося?*
 - *Домашнє завдання.*
 - *Вивчити напам'ять вірш “Вітер віє-повіває...”(ст 84)*
 - *Дякую за співпрацю!*