# *Тема: Рождение средневекового мира*

## *Урок 1*
## *Образование германских королевств*

**История Средних веков**
**6 класс**

## *Цель урока:*

- ***Проследить процесс образования германских королевств***

## *План урока:*

1. **Великое переселение народов.**
2. **Германские королевства.**
3. **Королевство франк**

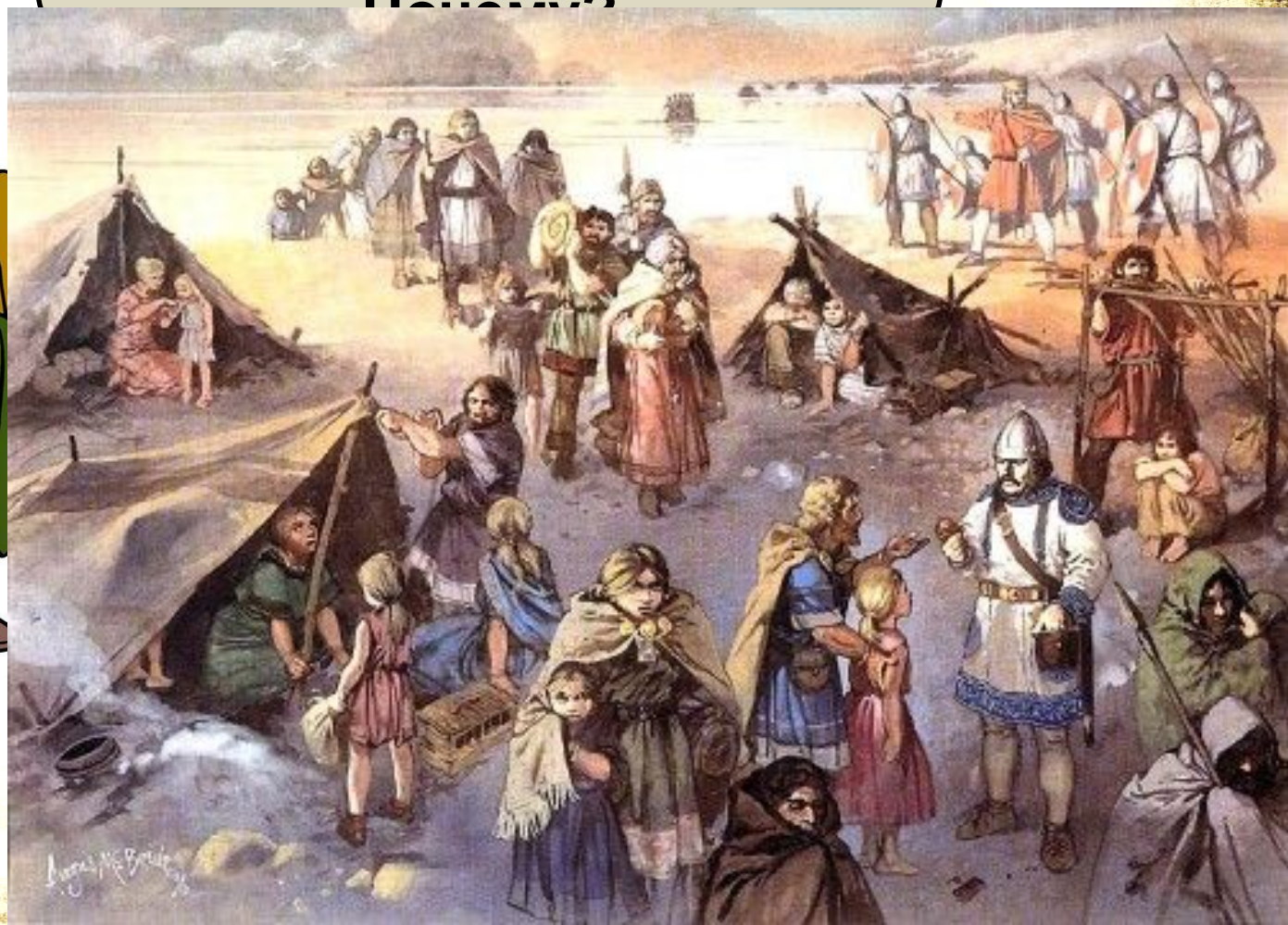
# 1. *Великое переселение народов.*

**Великое переселение народов** – процесс передвижения народов из Азии в Европу, в центральные части Римской империи (Италию, Испанию, Галлию), вызванный множеством причин:

- ❖глобальное похолодание в Европе
- ❖необходимость поиска источников питания
- ❖ослабление Римской империи.

Процесс переселения народов происходил в IV – VII вв. и получил название великого.

Почему?



англы
450
Британия
саксы
451
готы
150-200
Германия
вандалы
гунны
370
гунны
451
вандалы
Галлия
Западная Римская империя
вестготы
568-774
412
вестготы
415-505
409
Испания
вандалы
419
вандалы
429
429-534
Карфаген
395

**Германцы – самое многочисленное племя варваров.**

# Германские племена в IV – VII вв.

## Основные занятия

- охота
- скотоводство
- начало земледелия
- ремесло
- основное занятие – **военные набеги**

## Общественное устройство

- родовой строй, объединение родов в племена
- роды возглавляли старейшины (суд и хозяйственные вопросы)
- большое влияние жрецов
- принятие решений народным обранием
- оявление **военных вождей**

**Поселение германцев.**

# 2. *Германские королевства.*

- III в. - Рим утрачивает свое могущество
- объединение германских племен в союзы
- вторжение германцев и их расселение по восточным окраинам Западной Римской империи.
- использование варваров-переселенцев в борьбе за власть, армия Рима становится по составу варварской

**Вторжение германцев на территорию Рима.**

После расселения на завоеванной территории Римской империи родовая община германцев ся в **соседскую**.

**Переход к соседской общине**

**Возникновение неравенства**

**Выделение знати**

**Возникновение государства**

**Германская знать.**

Лондон
САКСЫ
Висла
СЛАВЯНЕ
Днепр
АВАРЫ
КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ
Париж
Трир
КОР. ТЮРИНГОВ
ЛАНГОБАРДЫ
БУЛГАРЫ
КОРОЛЕВСТВО ОСТГОТОВ
КОР. БУРГУНДОВ
Павия
Аквилея
Бордо
Тулуза
Сирмий
Херсонес
Брага
КОР. СВЕВОВ
Паленсия
Равенна
Дунай
ЧЕРНОЕ МОРЕ
Марсель
ВОСТОЧНАЯ
Адрианополь
КОНСТАНТИНОПОЛЬ
КОРОЛЕВСТВО ВЕСТГОТОВ
о. Корсика
РИМ
Абидос
РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ
Галис
Балеарские о-ва
Неаполь
Фессалоники
о. Сардиния
Смирна
Севилья
Афины
Эфес
Палермо
Иконий
Танжер
СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ
Коринф
о. Сицилия
Гиппон-Регий
Карфаген
КОРОЛЕВСТВО ВАНДАЛОВ
о. Кипр
Бейрут
о. Крит
Иерусалим
Кирена
Александрия
Королевство франков при Хлодвиге в 486 г.
Территории, завоеванные Хлодвигом к 511 г.

# 2. *Королевство франков.*

**486г. – создание Франкского королевства.**

**Король Хлодвиг – основатель династии Меровингов.**

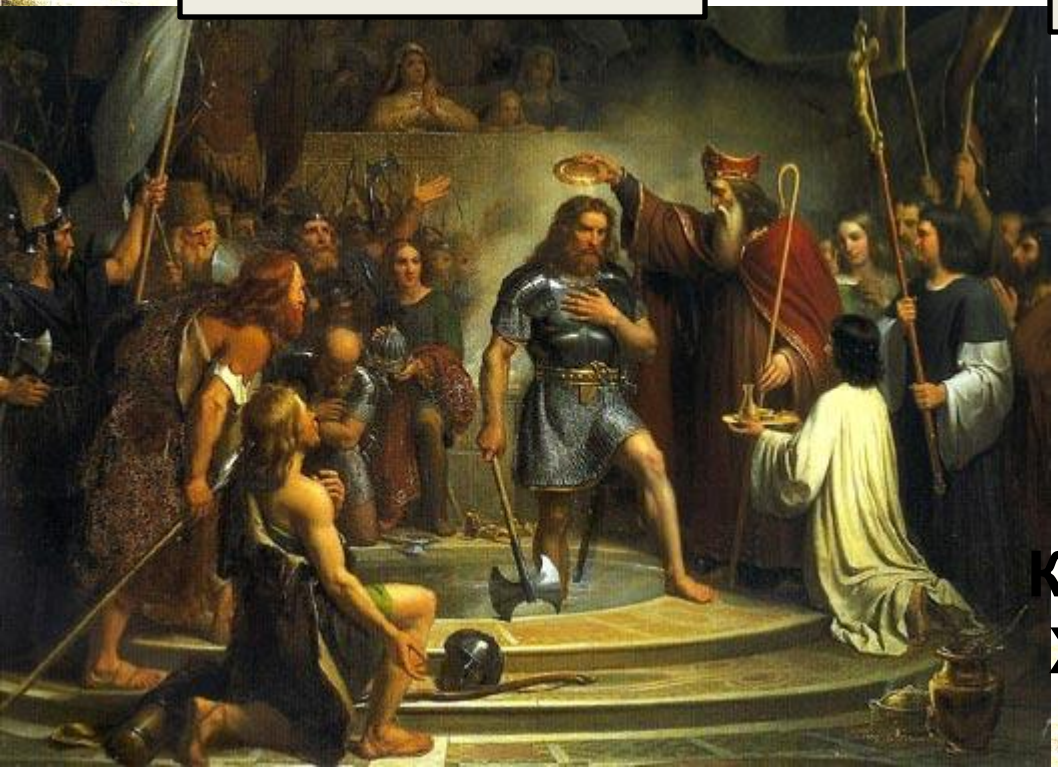
# Государственное устройство.

**Король**

**Королевский двор**
**(центральный орган управления)**

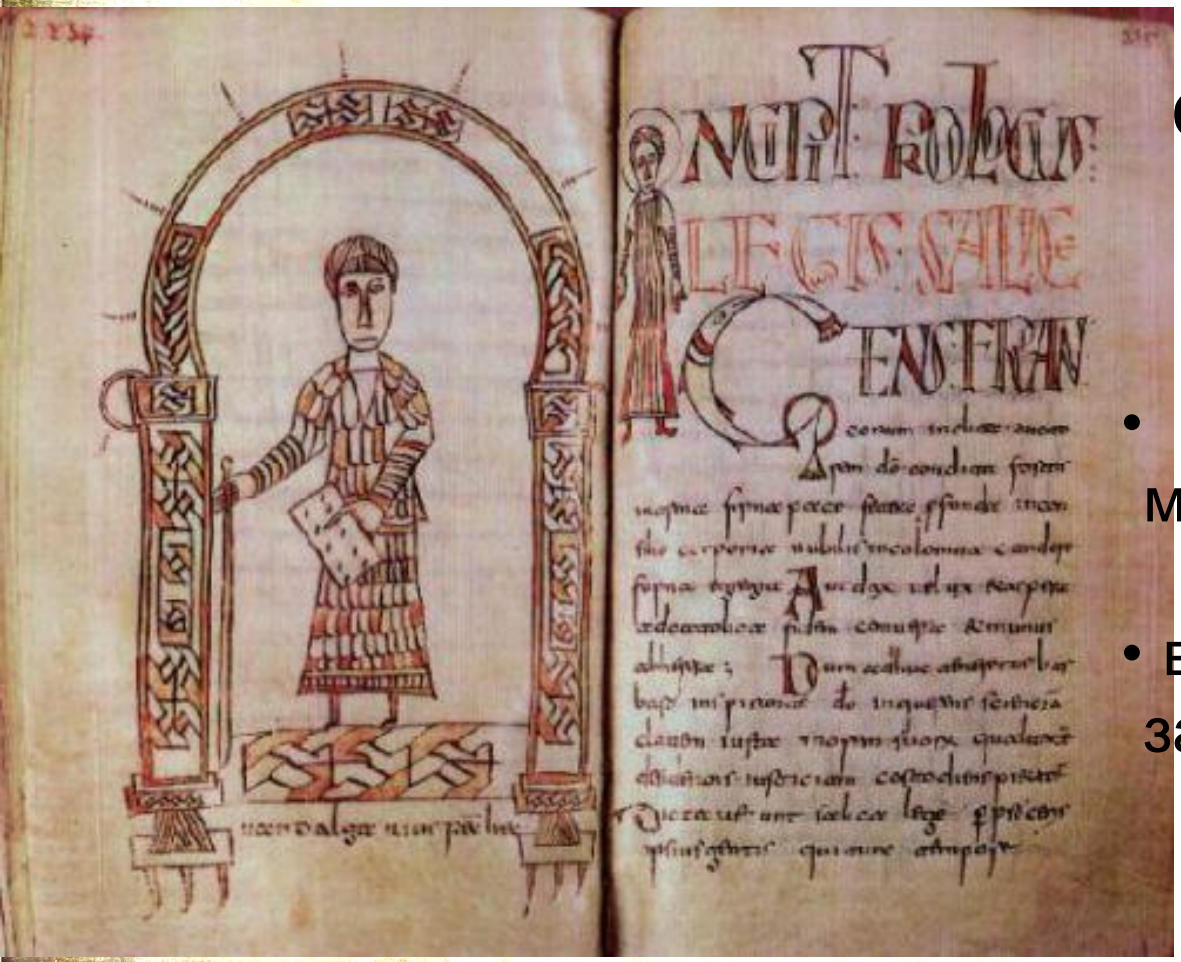
**Дружина**

**Графы**
**(управление областями)**



Коронация Хлодвига

**Салическая правда** – первый письменный свод законов франков.



**Основные нормы Салической правды:**

- наследование по мужской линии
- выкупы и наказания за преступления

**496г** – крещение Хлодвига, принятие христианства франками.

**Цель:**

- объединение франков и завоеванного галло-римского населения

**Последствия:**

- Хлодвиг получил признание как король единого государства
- поддержка христианской церкви и папы римского

**Итог урока:**

в V в. на территории Римской империи возникли германские королевства. Это стало одним из результатов Великого переселения народов.

**Выберите 1-2 предложения из предложенных и закончите их.**

- **сегодня я узнал...**
- **было трудно…**
- **я понял, что…**
- **я научился…**
- **я смог…**
- **было интересно узнать, что…**
- **меня удивило…**
- **мне захотелось…**

## *Домашнее задание:*

§1, отвечать на вопросы к §, знать основные даты.

Выполнить задание по таблице