

Путешествие по России

Выполнила
Карташова Татьяна Николаевна,
учитель географии
«Крапивенская СОШ № 24»
Щекинского района

Аннотация

- ▶ Работу можно использовать на внеклассных мероприятиях для учащихся 7-8 классов.

Цели

- ▶ Проверить уровень знаний учащихся природных зон и набора природных компонентов в природных зонах.
- ▶ Проверить знания учащихся основных терминов и понятий.
- ▶ Расширить знания о стране.

Задачи

- ▶ Сформировать представления о хозяйственном использовании ресурсов природных зон и проблемах нарушения целостности природных комплексов;
- ▶ сформировать эстетическое и нравственное отношение к природе;
- ▶ повысить интерес к предмету.

Методические рекомендации учителю

- ▶ Игра по теме: «Природные зоны России» - обобщение изученного материала.
- ▶ Подготовить к уроку стенд «Моя Россия», доску с контурной картой России, на доске эпиграф, тема, карточки с названием станций, выставка лучших реферативных работ, книг, музыкальное сопровождение.

Методические рекомендации учащимся

- ▶ Подготовить рефераты на темы:
«Экологические проблемы природных зон России» , «Экологические проблемы родного края».
- ▶ Команды готовят эмблемы , приветствие, стихотворение о России.

Эпиграф

« А еще жизнь прекрасна
потому , что можно
путешествовать»

Н.М.Пржевальский



Пожелания капитана Врунгеля

Сегодня меж командами сраженье,
Но пусть обид не будет среди вас.
Ведь победитель или побежденный
Сегодня станет кто-то среди вас.
Мы будем рады , если вы в сраженьях
Покажете находчивость свою.
Умение , знания и веселье
Позволят вам сыграть вничью.



Представление команд

▶ «Турист»

Нам лучше мокнуть под дождем ,
Чем в душевной комнате томиться ,
Так пусть вперед зовет нас гром ,
И пусть нам молния светится.

Представление команд (продолжение)

► « Островитяне»

Мы с острова сокровищ – судьба такая ,
Вырасти скорее мы мечтаем.

Тебя , родной наш остров ,

Надеемся , - спасем

И славу Сахалину , друзья , мы принесем.

Литературная разминка

- ▶ Командам необходимо прочесть стихотворения о России.



Станция « Капитан Врунгель»

- **Задание:** «Найдите ошибки , которые я допустил»

Россия – самая маленькая страна мира .
Ее площадь равна 2, 1 млн.км². Северная материковая оконечность страны – о.
Рудольфа в архипелаге Земля Франца Иосифа. Крайняя южная точка России- город Кушка. Крайняя материковая точка на востоке мыс Рудольфа.

Станция «Картографическая»

► Конкурс капитанов

Задание. Показать на карте перечисленные объекты и дать краткую характеристику особенностей объекта.



Станция «Природные зоны»

- ▶ Каждой команде поочередно зачитывается задание. На обдумывание – 10 сек. Если ответ неверный , команда имеет право исправить его и получить дополнительный балл.

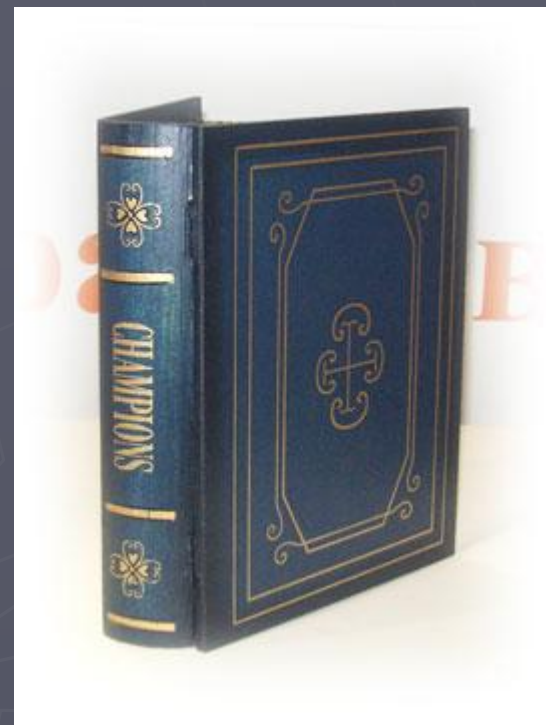
Станция «Творческая»

- ▶ **Задание.** Дать характеристику регионов (рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны, хозяйственная деятельность человека): п-ов Чукотка, Кавказ.



Станция «Словарная»

- ▶ Проверка терминов и понятий. Какая команда быстрее ответит, получает балл



Станция «Экологическая»»

- ▶ Конкурс рефератов на тему:
«Экологические проблемы природных зон
России».



Станция «Угадай-ка»

- ▶ На стенной контурной карте разными цветами отмечены географические объекты для команд. Какие это объекты?



Подведение итогов

- ▶ Оценка работы учащихся:
 - выставление оценок;
 - вручение призов.



Литература

1. Баринова И.И. География России. Природа. Учебник, 8 класс. – М.: Дрофа, 2004.
2. В.П.Герасимов. Животный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1985.
3. Атлас экологии планеты Земля. Учебное пособие. – Волгоград: Книга, 1994.
4. Школьные олимпиады по географии. – М.: Дрофа, 2002.