

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Гнёздышко»  
села Александровка

## **Педагогическая находка:**

**« Развитие связной речи и  
воображения у детей посредством  
инновационной технологии  
сторителлинг с использованием  
«Кубиков историй».**



Подготовила воспитатель: Карунникова М.А



**Сторителлинг** – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

Термин «сторителлинг» возник от английского слова *storytelling* и в переводе означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй». Однако, в русском языке этому термину имеется весьма хороший синоним – «сказительство», подразумевая под собой исполнение сказаний, искусство увлекательного рассказа.



# Цель сторителлинга

– захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.



## Задачи:

- *развивать творческое мышление, воображение;*
- *развивать грамматически правильную речь;*
- *способствовать раскрытию талантов и самовыражению.*
- *наглядно мотивировать поступки героев;*
- *научиться умственному восприятию и переработке информации,*
- *сформировать желание общаться.*



## Как использовать сторителлинг в образовательной деятельности:

- Нужно рассказывать так, чтобы дети верили, что история интересна самому рассказчику.
- Историю нужно сделать «живучей».
- История должна быть убедительной, правдивой.
- История должна быть трансформирующей.
- Важно учитывать психологические и организационные моменты.
- Педагог должен сам верить в правдоподобность развязки

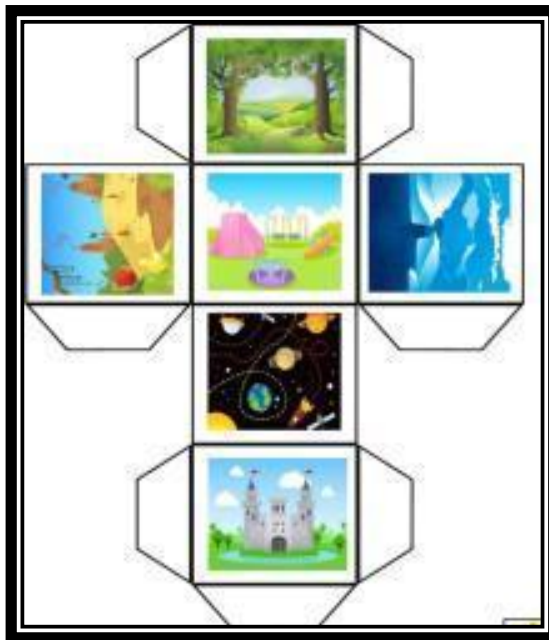
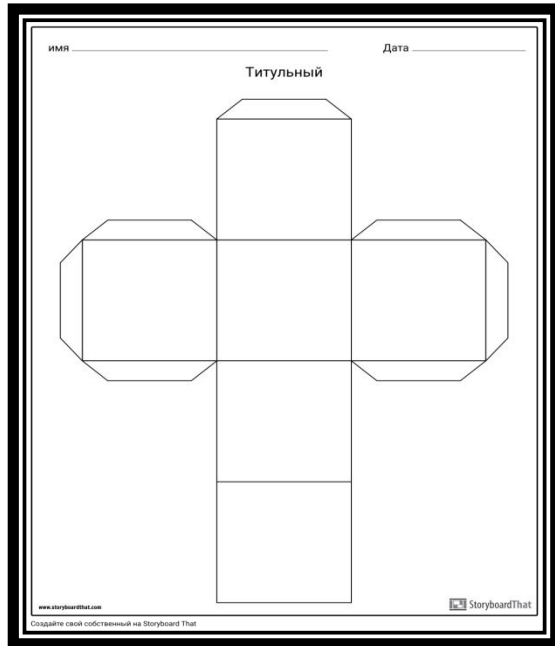
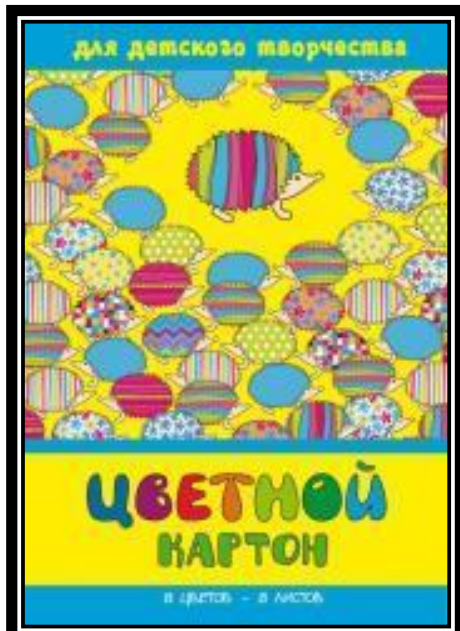


# Нетрадиционная техника сторителлинга с использованием «Кубиков историй».

Суть игры в том, что вы бросаете кубики на стол и начинаете историю со слов «Однажды...» или «Давным-давно...», «Хочу рассказать, как я...», «Я сегодня шла в детский сад и увидела...», «Когда-то...», нанизывая на нить повествования все изображения, которые выпали на верхних гранях кубиков, начиная с того, который первым привлёк ваше внимание.



# Для изготовления «кубиков историй» нам понадобилось:





# *Правила игры:*

1. Договориться, кто начинает первым, кто продолжает, кто заканчивает.
2. Первый игрок достаёт из «волшебного мешочка» кубик, бросает его в зависимости от выпавшего изображения начинает рассказывать историю.
3. Последующие игроки совершают такое же действие и продолжают историю, не теряя нить повествования.



## Наборы кубиков историй следующих типов:

- набор, где каждый из кубиков содержит картинки только одной категории (на одном изображены только волшебные предметы, на другом - сказочные герои, на третьем - погодные явления и др.);



- разноплановые кубики, на гранях которых нанесены изображения из разных категорий;



- тематические кубики (например, по темам «Транспорт», «Времена года», «Сказки» и т.д.).



# *Новогодний сундучок с кубиками*



# Времена года



**Каждый раз история получается новая, удивительная, неповторимая. Странички с записанным ходом необычных историй мы стали собирать в книжку. Так и появилась у нас книга «Необычные истории в кубиках», дети с удовольствием добавляют на странички свои рисунки или вырезанные картинки.**



# «Кубики историй» - настоящий праздник воображения! Ведь сочинять истории не только полезно, но и очень увлекательно!





*Спасибо за внимание*

