

# Тема: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНЕВЕДЕНИЕ



1. Классификация профессий
2. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности

# 1. Классификация профессий

## Классификация видов

№ п/п	Признак классификации	Виды профессий
1.	По условиям труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа в условиях микроклимата, близких к бытовым (Б)</li> <li>▪ работа на открытом воздухе (О)</li> <li>▪ работа в необычных и экстремальных условиях (Н)</li> <li>▪ работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей (М)</li> </ul>
2.	По средствам труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессии ручного труда (Р)</li> <li>▪ профессии машинно-ручного труда (М)</li> <li>▪ профессии, использующие автоматизированные и автоматические системы (А)</li> <li>▪ профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда (Ф)</li> </ul>
3.	По целям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ гностические (Г)</li> <li>▪ преобразующие (П)</li> <li>▪ изыскательские (И)</li> </ul>
4.	По объекту труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ природа (П)</li> <li>▪ техника (Т)</li> <li>▪ человек (Ч)</li> <li>▪ знаковые системы (З)</li> <li>▪ художественный образ (Х)</li> </ul>
5.	По степени регламентированности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматический труд</li> <li>• полуавтоматический труд</li> <li>• шаблонный исполнительный труд</li> <li>• самостоятельный труд</li> </ul>

# Классификация профессий как многопризнаковых объектов (по Е.А. Климову)

«Моя профессия»		
Группы профессий	БОНМ	
Отделы профессий	РМАФ	
Классы профессий	ГПИ	
Типы профессий	ПТЧЗХ	

## Формула профессии водителя пассажирского такси

$T_2 C_1 Z_2$	$\Pi_3 \Gamma_2 И_1$	$P_1 M_3 \Phi_2$	$O_2 H_3 M_2$
---------------	----------------------	------------------	---------------

1 ярус

2 ярус

3 ярус

4 ярус

Степень выраженности каждого признака может быть оценена в баллах: от 1 (минимальный вес) до 3

(максимальный вес)

# Классификация видов трудовой деятельности в зависимости от удельного веса мышечной нагрузки (по И.Ю. Мышкину):

- *Формы труда, требующие значительной мышечной активности* (энергетические затраты 4000-7000 ккал/сутки) – профессии тяжелого и среднего физического труда, например, землекопа, грузчика, кузнеца, каменщика, с/х профессии;
- *Формы механизированного труда* (энергетические затраты составляют 3000-4000 ккал/сутки) – отличительной чертой является развитие скорости и точности движений, необходимость накопления специальных знаний и двигательных умений (водитель, крановщик, токарь);
- *Формы труда, связанные с автоматическим и полуавтоматическим производством*, где не требуется высокой квалификации, а особенностью труда является монотонность;
- *Формы группового труда*, в котором типичным видом является конвейер, а основой производительности труда является автоматизация двигательных навыков и синхронизации работы участников трудового процесса; особенностью труда также является монотонность;

# Классификация видов трудовой деятельности в зависимости от удельного веса мышечной нагрузки (по И.Ю. Мышкину):

- *Формы труда, связанные с дистанционным управлением*, возникающим на базе автоматизации и механизации производства (в одних случаях пульты управления требуют частых активных действий человека, в других – редких);
- *Формы интеллектуального труда*, основной чертой которого является сложность и изменчивость программы действий



<p>профессии, занятые в сфере материального производства, но не связанные непосредственно с предметами труда (инженер, конструктор, программист)</p>	<p>- профессии, связанные с научной работой; - профессии прикладных знаний (учитель, врач); - профессии в области литературы, искусства</p>
--	---

**2400-2800 ккал в сутки**

## Классификация по характеру требований к психофизиологическим особенностям человека:

- профессии, для которых необходимы определенные природные данные (например, быстрота реакции);
- профессии, где отсутствие необходимых качеств может компенсироваться мотивацией, опытом человека.

- **Классификация по степени квалификации,** профессии, требующие высококвалифицированного труда и длительной дорогостоящей подготовки кадров;
- профессии с простым квалифицированным трудом;
- профессии с простым неквалифицированным трудом;
- профессии, не требующие специальной подготовки.

## **Различают профессии по:**

- степени активности и уровню ответственности личности;**
- степени удовлетворенности человека в этой профессии;**
- необходимости сочетания у человека многих качеств (универсальные профессии широкого профиля и монопрофильные);**
- типу личности;**
- характеру негативных психических качеств и деформаций личности.**

## 2. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные

**ПВК** (в контексте профессиональной пригодности) рассматриваются как способности компоненты профессиональной пригодности, т. е. такие качества, которые необходимы человеку для успешного решения профессиональных задач (от природных задатков до профессиональных знаний, получаемых в процессе профессионального обучения и самоподготовки).

**ПВК** - индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения. К ПВК относятся также и способности. (по В.Д.

Шадрикову)

**ПВК** – это психологические качества личности, определяющие продуктивность (производительность, качество, результативность и др.) деятельности. Они многофункциональны и вместе с тем каждая профессия имеет свой ансамбль этих качеств. (по Э.Ф. Зееру)



ПВК как качества человека, влияющие на эффективность осуществления его труда по основным характеристикам (производительность, надежность и др.). ПВК являются предпосылкой профессиональной деятельности и, с другой стороны, они сами совершенствуются, шлифуются в ходе деятельности, являясь ее новообразованием; человек в ходе труда изменяет и самого себя. (по А.К. Марковой)

ПВК представляют собой интегральные психофизиологические и психологические образования, которые в процессе конкретной профессиональной деятельности формируются в специальные (профессиональные) способности по механизму функциональных систем.

**СПОСОБНОСТИ (в современной психологии)**  
понимают как свойство психологической  
функциональной системы обеспечивать  
достижение целей деятельности .

- *Общие способности*, которые проявляются в большинстве видов деятельности (среди общих способностей различают: интеллект , обучаемость , креативность);
- *Специальные способности*, которые проявляются в каком-то отдельном виде профессиональной деятельности (способности учителя, коммерсанта, музыканта и т.п.).

# ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ –

психологические свойства, необходимые для включения человека в любую трудовую и профессиональную деятельность.

К ним относят:

- способность к жизни (жизнеспособность),
- способность к труду (трудоспособность),
- способность к активности и саморегуляции, включающая прогнозирование, целеполагание, предвосхищение результата,
- способность к общению, к сотрудничеству с другим человеком и сопереживанию, способность к духовному обогащению других средствами своей профессии,
- способность к профессиональной этике, к ответственности за социальные результаты своего труда,
- способность к помехоустойчивости, к преодолению препятствий, к противостоянию неблагоприятным воздействиям среды, и др.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ** (технические, гуманитарные, художественные, музыкальные и др.) как индивидуально-психологические характеристики, обеспечивающие успешность выполнения человеком конкретных видов деятельности.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ** – индивидуально-психологические свойства личности человека, отличающие его от других, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.

**ОБЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ** – это психологические свойства личности, требуемые от человека данной конкретной профессиональной деятельностью. Они определяются предметом труда в профессии (человек, техника, природа и др.)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ – это психологические свойства личности, требуемые от человека в рамках данной профессии, но при более узкой специализации.**

Чем сложнее профессиональная деятельность, тем более важна необходимость развития специальных профессиональных способностей.

Одной из научных парадигм, объясняющих способности человека как совокупность независимых факторов, является теория множественности интеллектов американского психолога **Говарда Гарднера** (1983 г.), который определил **ИНТЕЛЛЕКТ** как комплекс многочисленных способностей, каждая из которых выступает как ключевая для достижения успеха в определенной сфере жизнедеятельности. Ценность и развитие способностей определяются общественными нормативами, препятствующими или способствующими актуализации следующих семи их комплексов:

- лингвистических;
- логико-математических;
- пространственных;
- музыкальных;
- телесно-кинестетических;
- интер- (или меж-) личностных (понимание других людей);
- интраперсональных (понимание себя).

**Индивидуальный стиль деятельности**  
можно рассматривать как способ  
интеграции разных ПВК субъекта и как  
общую способность человека к профессии.

Требования к ПВК для конкретной профессии  
в количественной форме отражаются в  
психограмме.