

Тема: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОФЕССИОНЕВЕДЕНИЕ



1. Классификация профессий
2. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности

1. Классификация профессий

Классификация видов

№ п/п	Признак классификации	Виды профессий
1.	По условиям труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа в условиях микроклимата, близких к бытовым (Б) ▪ работа на открытом воздухе (О) ▪ работа в необычных и экстремальных условиях (Н) ▪ работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей (М)
2.	По средствам труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ профессии ручного труда (Р) ▪ профессии машинно-ручного труда (М) ▪ профессии, использующие автоматизированные и автоматические системы (А) ▪ профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда (Ф)
3.	По целям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гностические (Г) ▪ преобразующие (П) ▪ изыскательские (И)
4.	По объекту труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ природа (П) ▪ техника (Т) ▪ человек (Ч) ▪ знаковые системы (З) ▪ художественный образ (Х)
5.	По степени регламентированности труда	<ul style="list-style-type: none"> • автоматический труд • полуавтоматический труд • шаблонный исполнительный труд • самостоятельный труд

Классификация профессий как многопризнаковых объектов (по Е.А. Климову)

«Моя профессия»		
Группы профессий	БОНМ	
Отделы профессий	РМАФ	
Классы профессий	ГПИ	
Типы профессий	ПТЧЗХ	

Формула профессии водителя пассажирского такси

$T_2 C_1 Z_2$	$\Pi_3 \Gamma_2 И_1$	$P_1 M_3 \Phi_2$	$O_2 H_3 M_2$
---------------	----------------------	------------------	---------------

1 ярус

2 ярус

3 ярус

4 ярус

Степень выраженности каждого признака может быть оценена в баллах: от 1 (минимальный вес) до 3 (максимальный вес)

Классификация видов трудовой деятельности в зависимости от удельного веса мышечной нагрузки (по И.Ю. Мышкину):

- *Формы труда, требующие значительной мышечной активности* (энергетические затраты 4000-7000 ккал/сутки) – профессии тяжелого и среднего физического труда, например, землекопа, грузчика, кузнеца, каменщика, с/х профессии;
- *Формы механизированного труда* (энергетические затраты составляют 3000-4000 ккал/сутки) – отличительной чертой является развитие скорости и точности движений, необходимость накопления специальных знаний и двигательных умений (водитель, крановщик, токарь);
- *Формы труда, связанные с автоматическим и полуавтоматическим производством*, где не требуется высокой квалификации, а особенностью труда является монотонность;
- *Формы группового труда*, в котором типичным видом является конвейер, а основой производительности труда является автоматизация двигательных навыков и синхронизации работы участников трудового процесса; особенностью труда также является монотонность;

Классификация видов трудовой деятельности в зависимости от удельного веса мышечной нагрузки (по И.Ю. Мышкину):

- *Формы труда, связанные с дистанционным управлением*, возникающим на базе автоматизации и механизации производства (в одних случаях пульты управления требуют частых активных действий человека, в других – редких);
- *Формы интеллектуального труда*, основной чертой которого является сложность и изменчивость программы действий



профессии, занятые в сфере материального производства, но не связанные непосредственно с предметами труда (инженер, конструктор, программист)	- профессии, связанные с научной работой; - профессии прикладных знаний (учитель, врач); - профессии в области литературы, искусства
---	--

2400-2800 ккал в сутки

Классификация по характеру требований к психофизиологическим особенностям человека:

- профессии, для которых необходимы определенные природные данные (например, быстрота реакции);
- профессии, где отсутствие необходимых качеств может компенсироваться мотивацией, опытом человека.

Классификация по степени квалификации,

- профессии, требующие высококвалифицированного труда и длительной дорогостоящей подготовки кадров;
- профессии с простым квалифицированным трудом;
- профессии с простым неквалифицированным трудом;
- профессии, не требующие специальной подготовки.

Различают профессии по:

- **степени активности и уровню ответственности личности;**
- **степени удовлетворенности человека в этой профессии;**
- **необходимости сочетания у человека многих качеств (универсальные профессии широкого профиля и монопрофильные);**
- **типу личности;**
- **характеру негативных психических качеств и деформаций личности.**

2. Профессионально важные качества личности. Общие и специальные способности

ПВК (в контексте профессиональной пригодности) рассматриваются как компоненты профессиональной пригодности, т. е. такие качества, которые необходимы человеку для успешного решения профессиональных задач (от природных задатков до профессиональных знаний, получаемых в процессе профессионального обучения и самоподготовки).

ПВК - индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения. К ПВК относятся также и способности. (по В.Д.

Шадрикову)

ПВК – это психологические качества личности, определяющие продуктивность (производительность, качество, результативность и др.) деятельности. Они многофункциональны и вместе с тем каждая профессия имеет свой ансамбль этих качеств. (по Э.Ф. Зееру)

ПВК как качества человека, влияющие на эффективность осуществления его труда по основным характеристикам (производительность, надежность и др.). ПВК являются предпосылкой профессиональной деятельности и, с другой стороны, они сами совершенствуются, шлифуются в ходе деятельности, являясь ее новообразованием; человек в ходе труда изменяет и самого себя. (по А.К. Марковой)

ПВК представляют собой интегральные психофизиологические и психологические образования, которые в процессе конкретной профессиональной деятельности формируются в специальные (профессиональные) способности по механизму функциональных систем.

СПОСОБНОСТИ (в современной психологии) понимают как свойство психологической функциональной системы обеспечивать достижение целей деятельности .

- *Общие способности*, которые проявляются в большинстве видов деятельности (среди общих способностей различают: интеллект , обучаемость , креативность);
- *Специальные способности*, которые проявляются в каком-то отдельном виде профессиональной деятельности (способности учителя, коммерсанта, музыканта и т.п.).

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ –

психологические свойства, необходимые для включения человека в любую трудовую и профессиональную деятельность.

К ним относят:

- способность к жизни (жизнеспособность),
- способность к труду (трудоспособность),
- способность к активности и саморегуляции, включающая прогнозирование, целеполагание, предвосхищение результата,
- способность к общению, к сотрудничеству с другим человеком и сопереживанию, способность к духовному обогащению другими средствами своей профессии,
- способность к профессиональной этике, к ответственности за социальные результаты своего труда,
- способность к помехоустойчивости, к преодолению препятствий, к противостоянию неблагоприятным воздействиям среды, и др.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ (технические, гуманитарные, художественные, музыкальные и др.) как индивидуально-психологические характеристики, обеспечивающие успешность выполнения человеком конкретных видов деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ – индивидуально-психологические свойства личности человека, отличающие его от других, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.

ОБЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ – это психологические свойства личности, требуемые от человека данной конкретной профессиональной деятельностью. Они определяются предметом труда в профессии (человек, техника, природа и др.)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ – это психологические свойства личности, требуемые от человека в рамках данной профессии, но при более узкой специализации.

Чем сложнее профессиональная деятельность, тем более важна необходимость развития специальных профессиональных способностей.

Одной из научных парадигм, объясняющих способности человека как совокупность независимых факторов, является теория множественности интеллектов американского психолога **Говарда Гарднера** (1983 г.), который определил **ИНТЕЛЛЕКТ** как комплекс многочисленных способностей, каждая из которых выступает как ключевая для достижения успеха в определенной сфере жизнедеятельности. Ценность и развитие способностей определяются общественными нормативами, препятствующими или способствующими актуализации следующих семи их комплексов:

- лингвистических;
- логико-математических;
- пространственных;
- музыкальных;
- телесно-кинестетических;
- интер- (или меж-) личностных (понимание других людей);
- интраперсональных (понимание себя).

Индивидуальный стиль деятельности
можно рассматривать как способ
интеграции разных ПВК субъекта и как
общую способность человека к профессии.

Требования к ПВК для конкретной профессии
в количественной форме отражаются в
психограмме.