

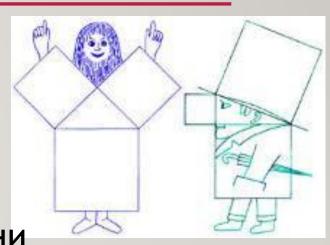
# ПИФАГОР И ЕГО ТЕОРЕМА

ПУЛЯЕВА М.Д., УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «СОШ №20» ГОРОДА АБАКАНА

- •На поле жизни, подобно сеятелю, ходи ровным и постоянным шагом.
- •Измеряй свои желания, взвешивай свои мысли, исчисляй свои слова.
- •Будь другом истины до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости.
- •Во время гнева не должно ни говорить, ни действовать.
- •Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями.
- •Молчание прекрасно. Молчи, если не можешь изречь то, что было бы прекрасней молчания.
- •Просыпаясь утром, спроси себя: «Что я должен сделать?», засыпая вечером, спроси: «Что я сделал?».
- •У друзей все общее, и дружба есть равенство.

### ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

- •Узнать о жизни и деятельности Пифагора и его школы
- •Сформулировать и доказать теорему Пифагора
- •Узнать обслати применения теоремы в реальной жизни
- •Научиться решать задачи, используя теорему Пифагора



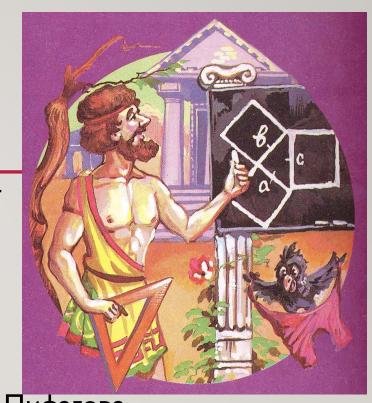
### ГРУППЫ УЧЕНИКОВ:

"Архивариусы" подобрали материалы, которые рассказывают об интересных фактах из жизни Пифагора, о создании пифагорейской школы и основных направлениях математических открытий, сделанных ими.

**"Теоретики"** нашли различные способы доказательства теоремы Пифагора.

"Практики" расскажут о практическом применении теоремы Пифагора в современной деятельности человека.

"Исследователи" изучили материалы о Египетском треугольнике и Пентаграмме Пифагора



# Теорема Пифагора

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме Квадратов катетов.

 $a^2+b^2=c^2$ 

## Древнеиндийская задача

Над озером тихим

С полфута размером

Высился лотоса цвет.

Он рос одиноко,

И ветер порывом

Отнёс его в сторону. Нет

Боле цветка над водой.

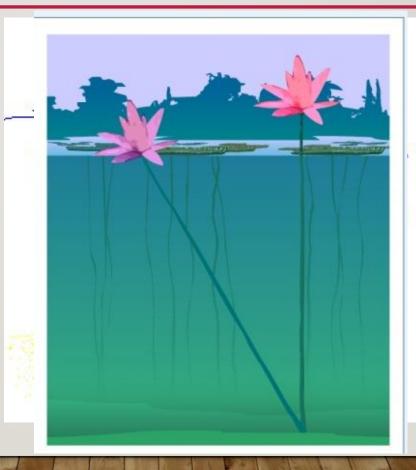
Нашёл же рыбак его

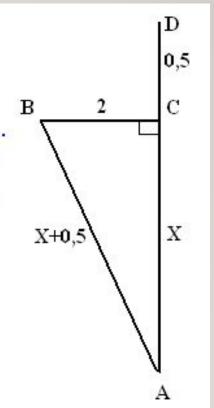
Ранней весною

В двух футах от места, где рос.

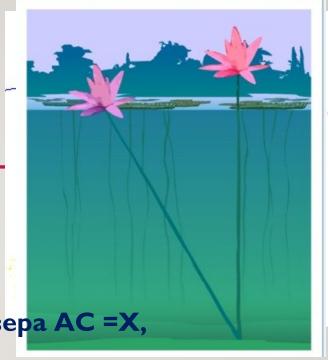
Итак, предложу я вопрос:

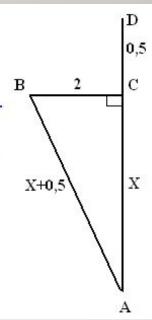
"Как озера вода здесь глубока?"





### (І ФУТ ПРИБЛИЖЁННО РАВЕН 0,3 М)





#### Решение.

Выполним чертёж к задаче и обозначим глубину озера AC = X, тогда AD = AB = X + 0,5.

Из треугольника ACB по теореме Пифагора имеем  $AB^2 - AC^2 = BC^2$ ,

$$(X + 0,5)^2 - X^2 = 2^2$$
,

$$X^2 + X + 0.25 - X^2 = 4$$

$$X = 3,75.$$

Таким образом, глубина озера составляет 3,75 фута.

$$3,75 \cdot 0,3 = 1,125 (M)$$

Ответ: 3,75 фута или 1, 125 м.

## Синквейн

<u>1 строка</u> – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

<u>2 строка</u> – два прилагательных, выражающих главную мысль.

*3 строка* – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

<u>4 строка</u> – фраза, несущая определенный смысл.

<u>5 строка</u> — заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



## Синквейн

Философ Мудрый, мыслящий Создал, измерил, доказал Замечательная теорема геометрии Великий математик

