МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»

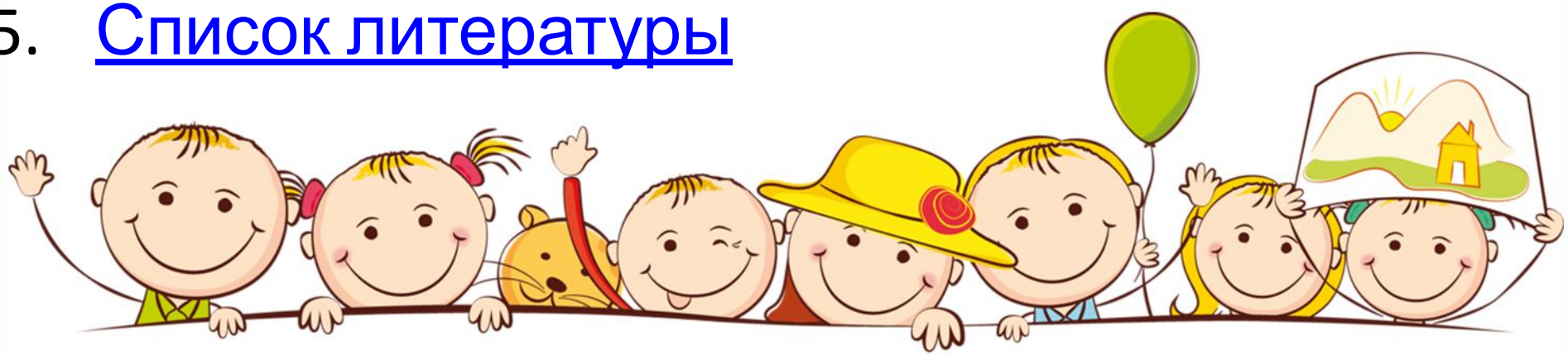
Сенсорное и когнитивное развитие в раннем возрасте. Диагностические методы и подходы к оценке сенсорного и когнитивного развития у младенцев и детей раннего возраста

Обучающегося 2 курса
очной формы обучения
Титаренко Елизаветы
Андреевны

Санкт-Петербург
2021

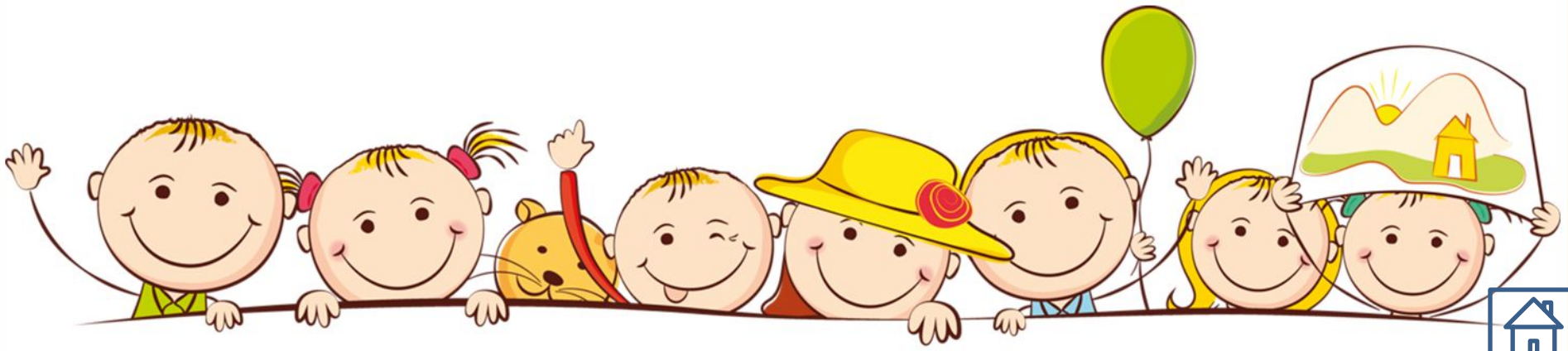
Содержание

1. Сенсорное развитие в раннем возрасте
2. Диагностика сенсорного развития детей в раннем возрасте
3. Когнитивное развитие в раннем возрасте
4. Диагностика когнитивного развития детей в раннем возрасте
5. Список литературы



Сенсорное развитие в раннем возрасте

- **Сенсорное развитие** – метод восприятия и формирования знаний о наиболее важных свойствах предметов: форме, размере, запахе и вкусе, цвете, тактильных свойствах, положении в пространстве.



Сенсорное развитие в раннем возрасте

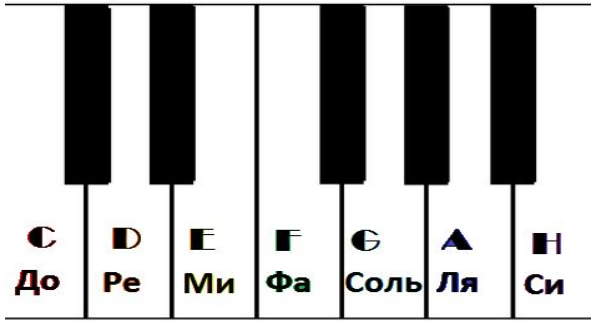
- «Сенсорный эталон» - устоявшиеся за время развития человечества нормы и понятия об основных видах деятельности и отношений.

(*А.В. Запорожец)*

Сенсорное развитие в раннем возрасте

Примеры сенсорных эталонов:

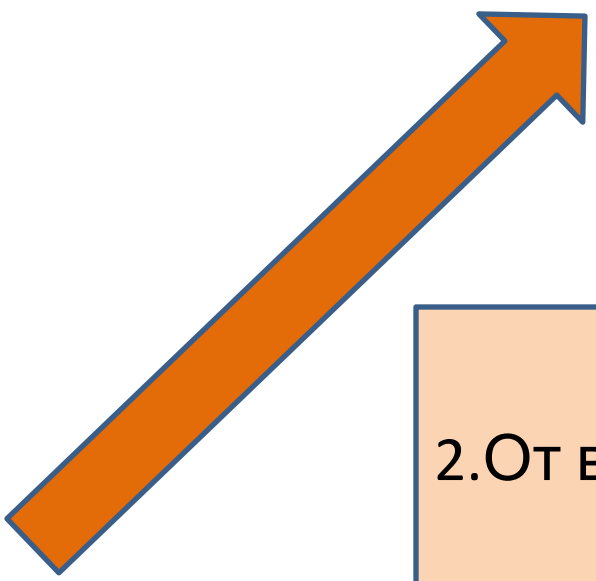
Музыкальные ноты



Буквы алфавита

Семь цветов спектра

Сенсорное развитие в раннем возрасте



3.Запуск интеллектуальной деятельности

2.От восприятия к мышлению

1.Полученный опыт (вкус, цвет и т.д.) переходит от чувственного к рациональному.

Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

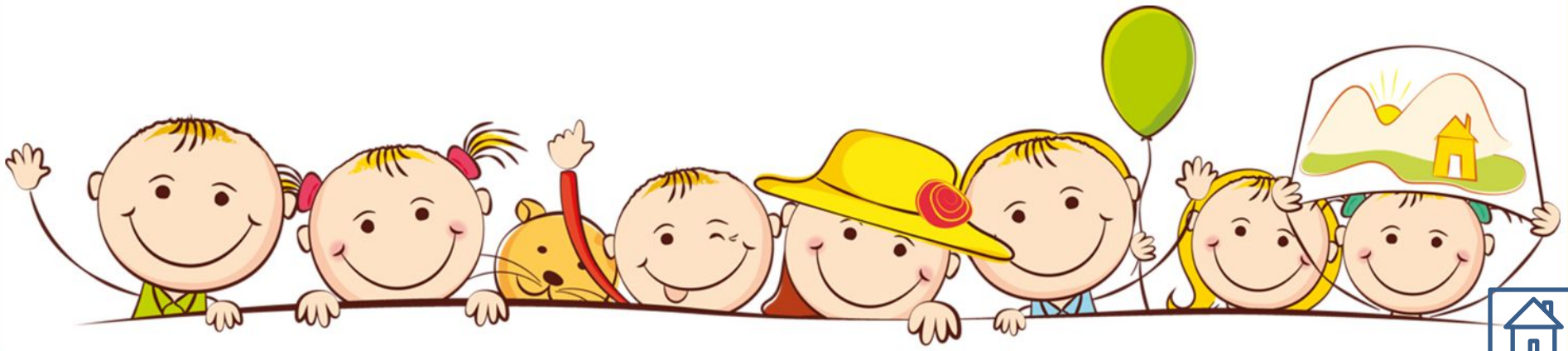
Подход к сенсорному воспитанию зависит от возраста ребенка.

Первый год жизни

4-16 неделя – обоняние и осязательные органы

С 17 недели – зрение

С полугода – развитие мелкой моторики



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

Рекомендации по развитию сенсорного восприятия на первом году жизни:

1. Развитие органов осязания:

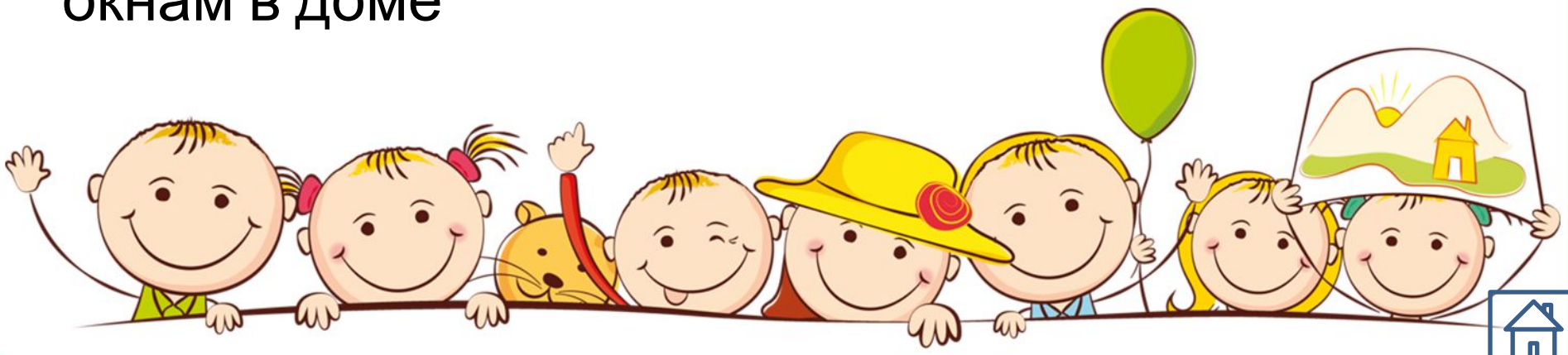
- Совместный сон и частый физический контакт с матерью в течение дня.
- Чередовать поверхности из разного материала для выкладывания
- После 3 месяцев делать простые пальчиковые упражнения

Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

2. Развитие зрения:

- До 4-8 недели нельзя смотреть на малыша в упор
- На 4-8 неделе можно показывать однотонные предметы и черно-белые картинки
- После 8 недель – переход на цветные картинки и игрушки
- Чаще показывать ребенку пейзажи – подносить к окнам в доме



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

3. Развитие вкуса и обоняния:

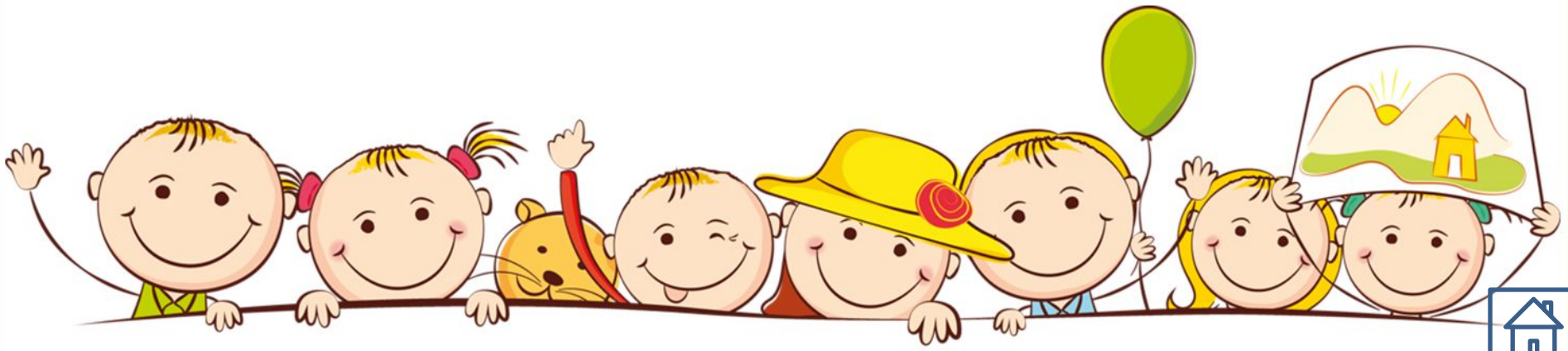
- Натуральных запах маминого тела успокаивает ребенка, поэтому не рекомендуются духи и уходовые средства с отдушками
- После перехода на смешанное питание стараться его разнообразить и знакомить ребенка с новыми натуральными запахами и вкусами

Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

4. Развитие слуха:

- Чаще говорить с ребенком с разной интонацией, рассказывать сказки, петь песни
- Ставить инструментальную музыку



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

С года до трёх лет

Все сенсорные системы развиваются в совокупности. Ребенок начинает самостоятельно ходить, проявлять интерес к окружающим предметам.

После 12 месяцев понимает речь и ищет предмет по голосовым подсказкам взрослого.

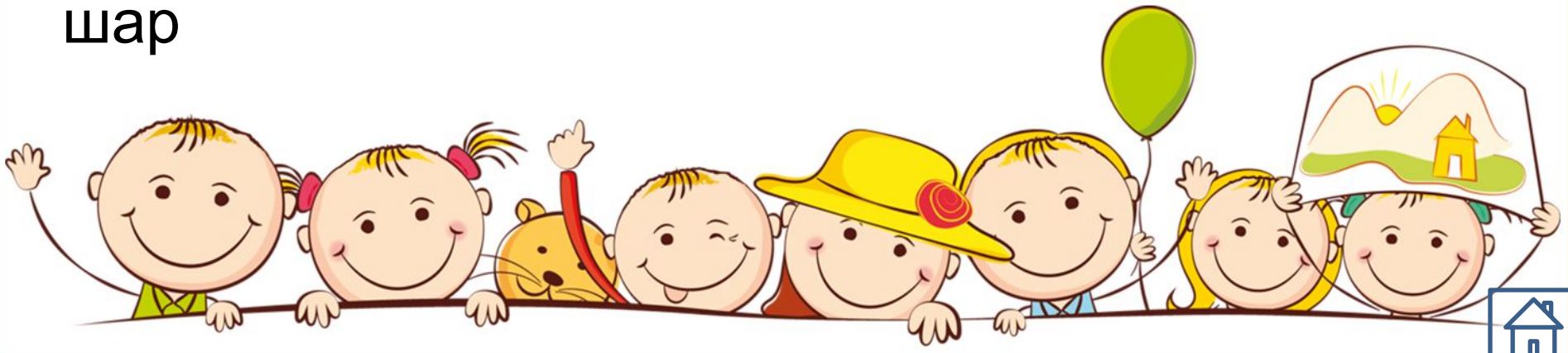
Основное сенсорное воспитание направлено на предметную деятельность

Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

Навыки, которые ребенок должен освоить к 3 годам:

- Собирать и разбирать пирамидку
- Разбираться в текстуре материалов
- Танцевать под музыку
- Определять основные виды вкусов
- Группировать предметы по заданным признакам
- Знать и определять 2 геометрических тела: куб и шар



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

Рекомендации по сенсорному развитию в период от 1 года до 3 лет

1. Много разговаривать с ребенком, отвечать на его вопросы
2. Тренировать мимику
3. Проговаривать звуки животных
4. Показывать танцевальные движения
5. Проводить предметные игры с песком или массой для лепки

Диагностика сенсорного развития детей раннего возраста

Для диагностики сенсорного развития детей раннего возраста можно использовать диагностику Кононко О.Л.

Выделяемые критерии оценки:

- Цвет
- Форма
- Величина
- Ориентация в пространстве
- Запах и вкус
- Звуки
- Тактильные возможности

По каждому критерию выделяется 4 уровня, где 0 – ребенок не владеет навыком, 3 – навык развит очень хорошо

Когнитивное развитие детей раннего возраста

Главная особенность – связанность поведенческих реакций с ситуацией.

Это связно с:

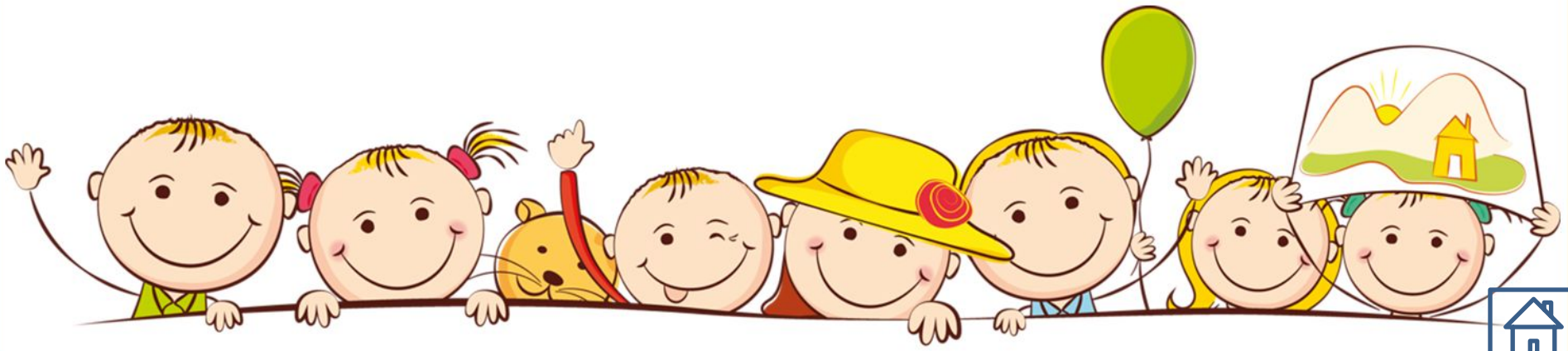
- Единством моторных и сенсорных функций
- Единством восприятия и чувствования (недифференцированное восприятие)

Отсюда возникает связь восприятия и действия

Когнитивное развитие детей раннего возраста

Внимание, память и мышление развиты недостаточно и подчиняются восприятию

Восприятие ведущая психическая функция в раннем возрасте



Когнитивное развитие в раннем возрасте

Когнитивное развитие в раннем возрасте происходит за счет предметно-манипулятивной деятельности с помощью восприятия:

- Зрительного
- Слухового
- Слуховой чувствительности
- Восприятие пространства

Когнитивное развитие в раннем возрасте

Память

Память – результат повторного восприятия, обусловленного общим психическим развитием.

Активное усвоение речи обуславливает большой объем вербальной памяти

Основные виды памяти в раннем возрасте

Эмоционально окрашенная

Двигательная

Когнитивное развитие в раннем возрасте

Внимание:

- Непроизвольное
- Низкая устойчивость
- Плохая переключаемость
- Лабильность
- Слабая концентрация

К дошкольному возрасту внимание становится более устойчивым и становится возможной произвольная деятельность

Когнитивное развитие в раннем возрасте

Мышление:

- Возникает и формируется в предметных действиях
- Главный тип – наглядно-действенное
- Эгоцентризм мышления
- Трансдуктивная логика
- Синкретизм
- Нечувствительность к логическим противоречиям
- Неполнота обратимости операций

Идет развитие от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению

Когнитивное развитие в раннем возрасте

Речь

В раннем возрасте развивается обобщение, оперирование образами, закладывается основа знаковой функции сознания, ребенок овладевает знаковой системой замещающей предметы – **речью.**

Речь становится средством мышления.

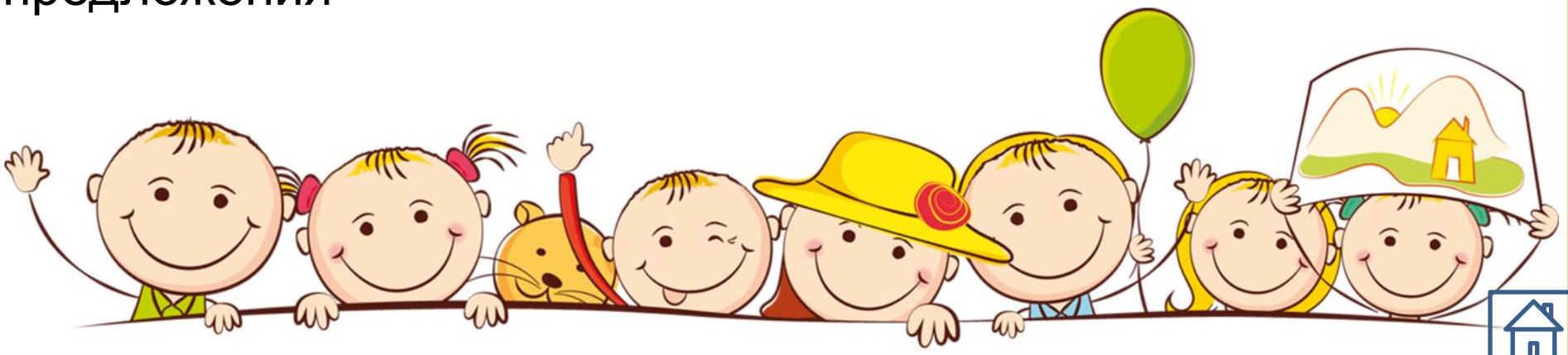
Когнитивное развитие в раннем возрасте

Детская речь:

- Своеобразна по звучанию и значению
- Неразрывно связана с воспринимаемой ситуацией
- Выполняет указательную функцию

К 1,5 годам начинается активное наращивание словарного запаса через предметное сотрудничество с взрослым.

К концу раннего детства ребенок начинает осваивать грамматическую структуру языка, появляются первые предложения



Диагностика когнитивного развития в раннем возрасте

Методика Е.А. Стребелевой

Параметры оценки:

- Ручная моторика
- Восприятие размера и величины
- Зрительное восприятие
- Восприятие цвета
- Целостное восприятие
- Наглядно-действенное мышление.

Каждый параметр оценивается от 1 до 4 баллов, где 0 – умение не развито, 4 – умение развито очень хорошо.

Список литературы

- Берк Л.Е. Развитие ребенка. Москва, 2006.
- Би Х. Развитие ребенка. СПб, 2004.
- Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб, 2010.
- Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т./ Т. 4 Детская психология/ под ред. Эльконина Д.Б. Москва, 1984.
- Ильина В.Н., Развитие личности ребенка от года до трех. Екатеринбург, 2005.
- Ильина М.Н. Психологическая оценка интеллекта у детей. СПб, 2006.
- Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Москва, 2004.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»

Сенсорное и когнитивное развитие в раннем возрасте. Диагностические методы и подходы к оценке сенсорного и когнитивного развития у младенцев и детей раннего возраста

Обучающегося 2 курса
очной формы обучения
Титаренко Елизаветы
Андреевны

Санкт-Петербург
2021