

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. ГЕРЦЕНА»**



Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Магистерская программа «Психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»



Сенсорное и когнитивное развитие в раннем возрасте.

Диагностические методы и подходы к оценке

сенсорного и когнитивного развития у младенцев и

детей раннего возраста

Обучающегося 2 курса
очной формы обучения
Титаренко Елизаветы
Андреевны

Санкт-Петербург
2021

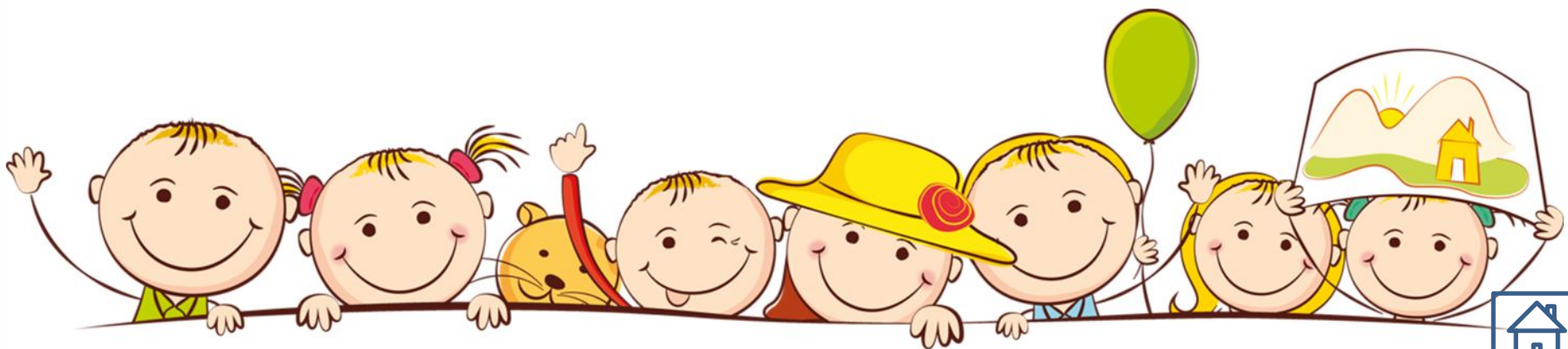
Содержание

1. Сенсорное развитие в раннем возрасте
2. Диагностика сенсорного развития детей в раннем возрасте
3. Когнитивное развитие в раннем возрасте
4. Диагностика когнитивного развития детей в раннем возрасте
5. Список литературы



Сенсорное развитие в раннем возрасте

✓ **Сенсорное развитие** – метод восприятия и формирования знаний о наиболее важных свойствах предметов: форме, размере, запахе и вкусе, цвете, тактильных свойствах, положении в пространстве.



Сенсорное развитие в раннем возрасте

- «Сенсорный эталон» - устоявшиеся за время развития человечества нормы и понятия об основных видах деятельности и отношений.

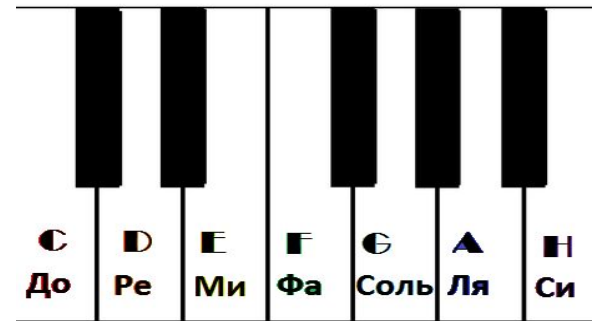
(А.В. Запорожец)



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Примеры сенсорных эталонов:

Музыкальные ноты

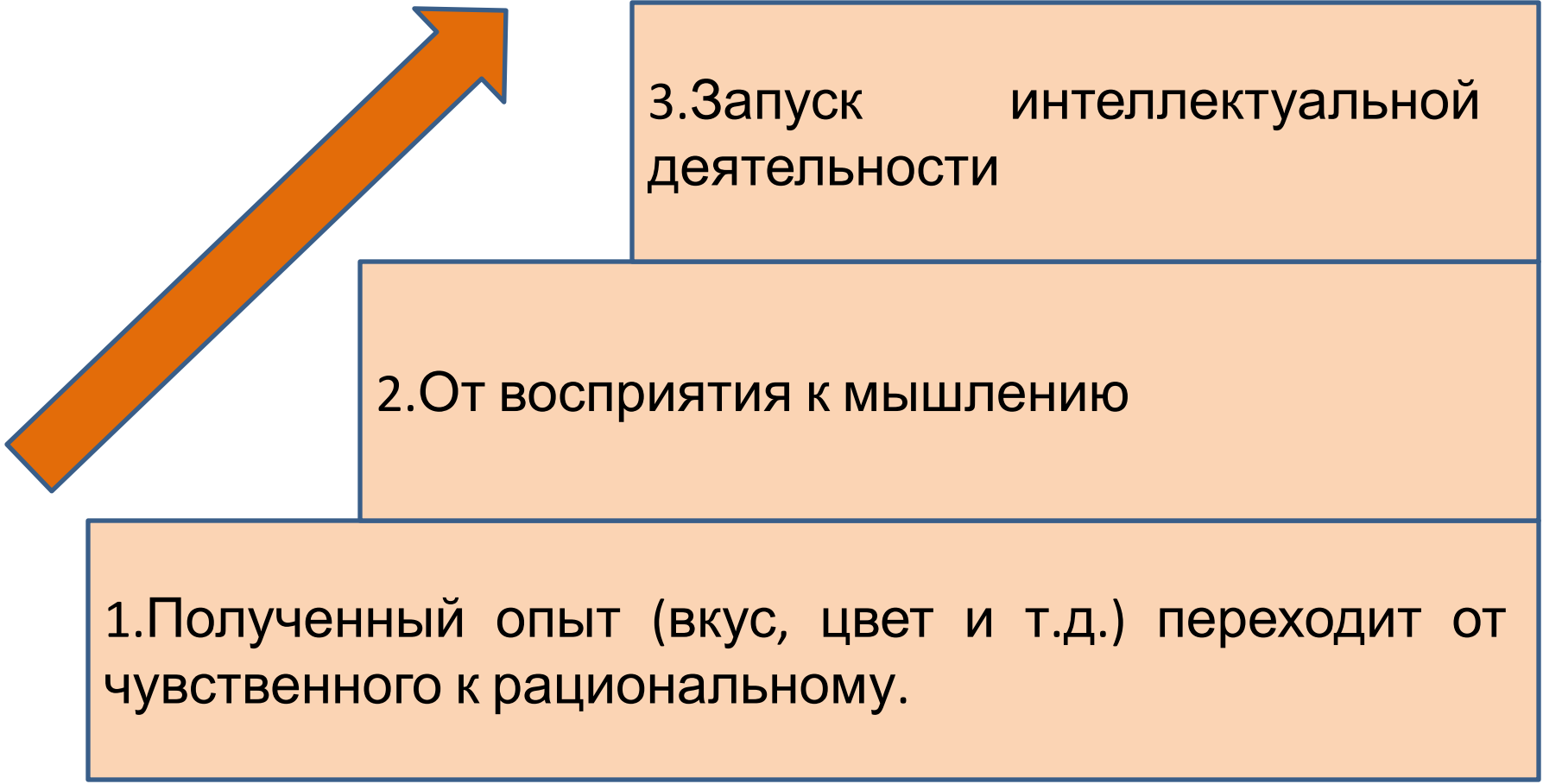


Буквы алфавита

Семь цветов спектра



Сенсорное развитие в раннем возрасте



3. Запуск интеллектуальной деятельности

2. От восприятия к мышлению

1. Полученный опыт (вкус, цвет и т.д.) переходит от чувственного к рациональному.



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

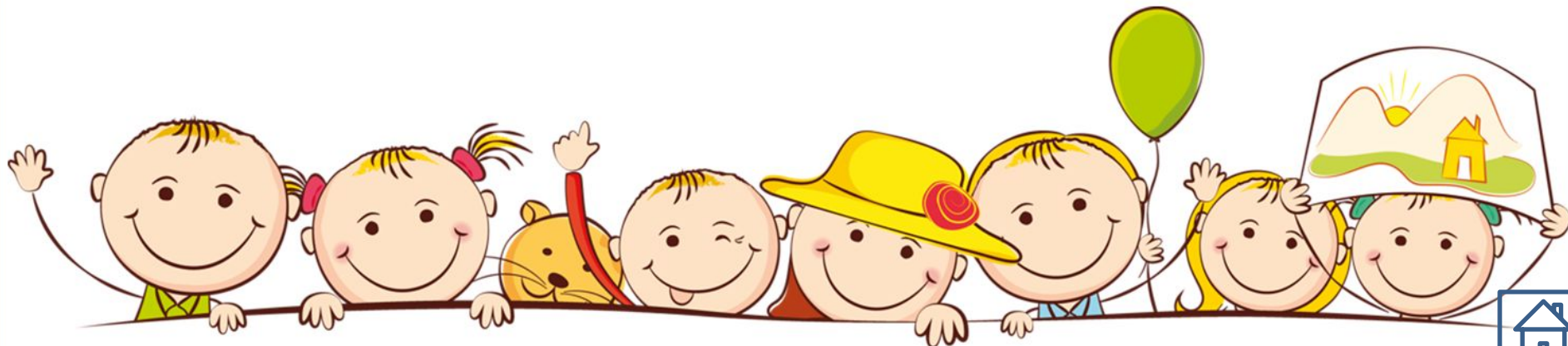
Подход к сенсорному воспитанию зависит от
возраста ребенка.

Первый год жизни

4-16 неделя – обоняние и осязательные органы

С 17 недели – зрение

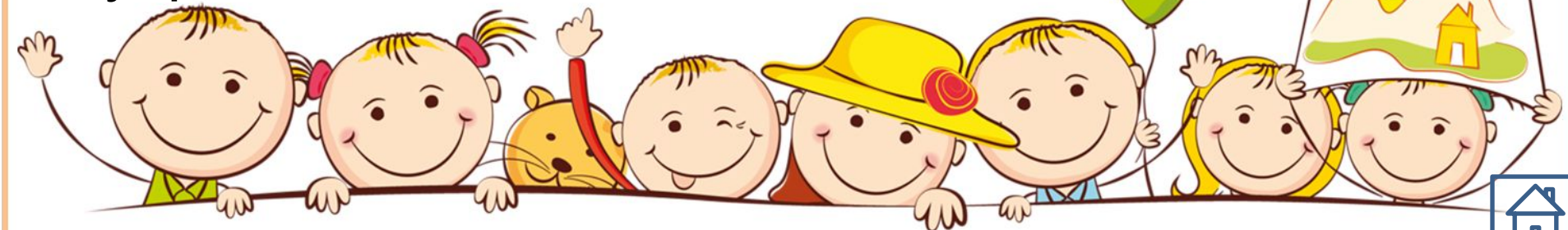
С полугода – развитие мелкой моторики



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития Рекомендации по развитию сенсорного восприятия на первом году жизни:

1. Развитие органов осязания:
 - Совместный сон и частый физический контакт с матерью в течение дня.
 - Чередовать поверхности из разного материала для выкладывания
 - После 3 месяцев делать простые пальчиковые упражнения

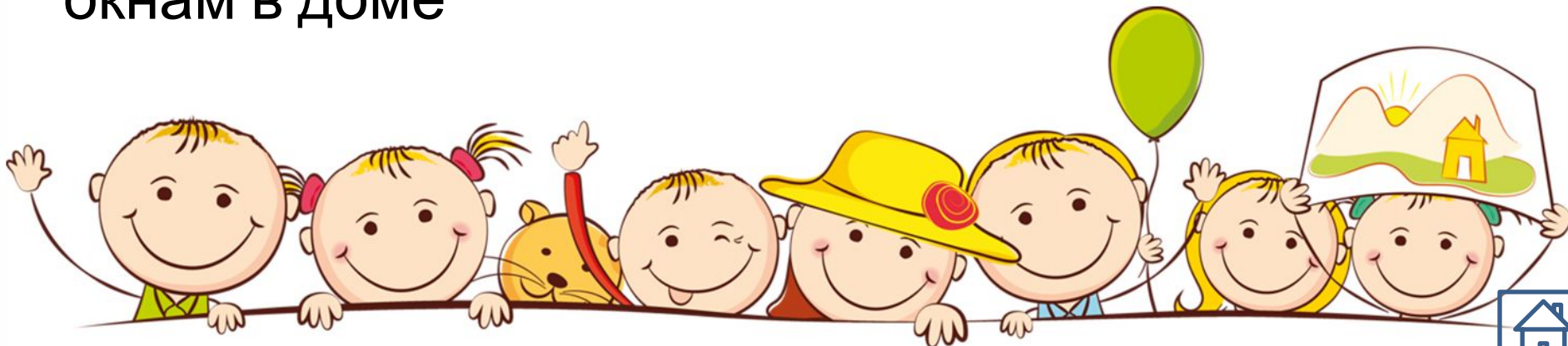


Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

2. Развитие зрения:

- До 4-8 недели нельзя смотреть на малыша в упор
- На 4-8 неделе можно показывать однотонные предметы и черно-белые картинки
- После 8 недель – переход на цветные картинки и игрушки
- Чаще показывать ребенку пейзажи – подносить к окнам в доме



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

3. Развитие вкуса и обоняния:

- Натуральный запах маминого тела успокаивает ребенка, поэтому не рекомендуются духи и уходовые средства с отдушками
- После перехода на смешанное питание стараться его разнообразить и знакомить ребенка с новыми натуральными запахами и

вкусами

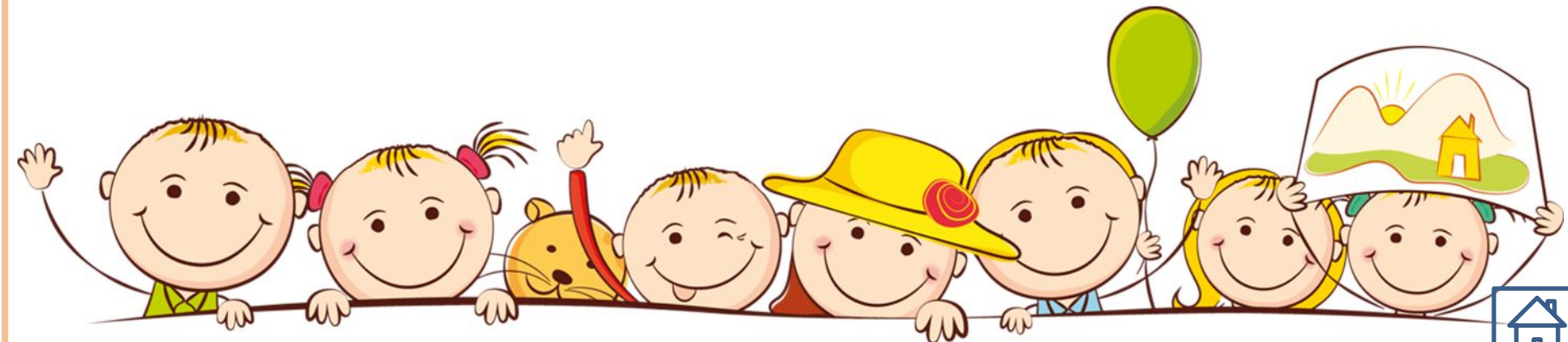


Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

4. Развитие слуха:

- Чаще говорить с ребенком с разной интонацией, рассказывать сказки, петь песни
- Ставить инструментальную музыку



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития С года до трёх лет

Все сенсорные системы развиваются в совокупности. Ребенок начинает самостоятельно ходить, проявлять интерес к окружающим предметам.

После 12 месяцев понимает речь и ищет предмет по голосовым подсказкам взрослого.

Основное сенсорное воспитание направлено на предметную деятельность

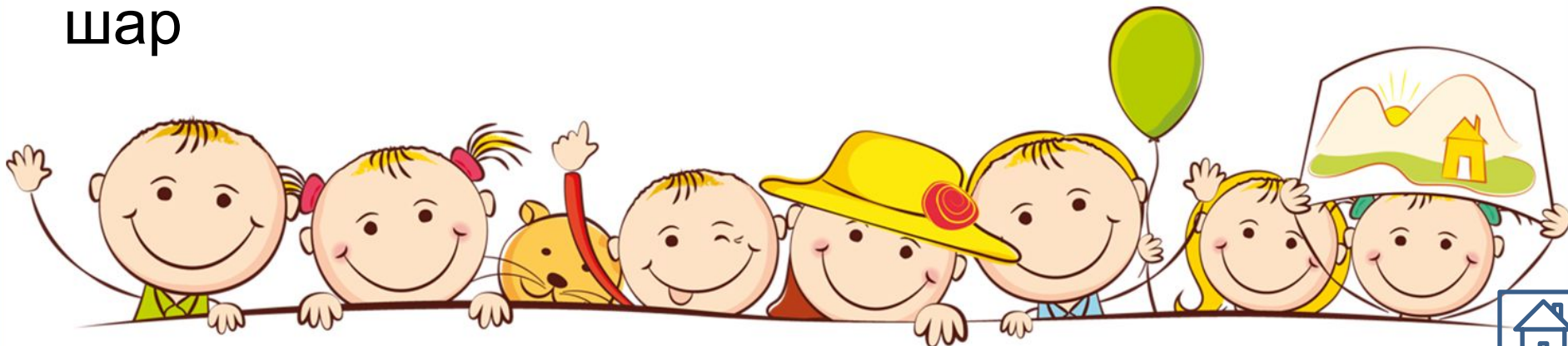


Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

Навыки, которые ребенок должен освоить к 3 годам:

- Собирать и разбирать пирамидку
- Разбираться в текстуре материалов
- Танцевать под музыку
- Определять основные виды вкусов
- Группировать предметы по заданным признакам
- Знать и определять 2 геометрических тела: куб и шар



Сенсорное развитие в раннем возрасте

Этапы сенсорного развития

Рекомендации по сенсорному развитию в период от 1
года до 3 лет

1. Много разговаривать с ребенком, отвечать на его вопросы
2. Тренировать мимику
3. Проговаривать звуки животных
4. Показывать танцевальные движения
5. Проводить предметные игры с песком или массой для лепки



Диагностика сенсорного развития детей раннего возраста

Для диагностики сенсорного развития детей раннего возраста можно использовать диагностику Кононко О.Л.

Выделяемые критерии оценки:

- Цвет
- Форма
- Величина
- Ориентация в пространстве
- Запах и вкус
- Звуки
- Тактильные возможности



По каждому критерию выделяется 4 уровня, где 0 – ребенок не владеет навыком, 3 – навык развит очень хорошо



Когнитивное развитие детей раннего возраста

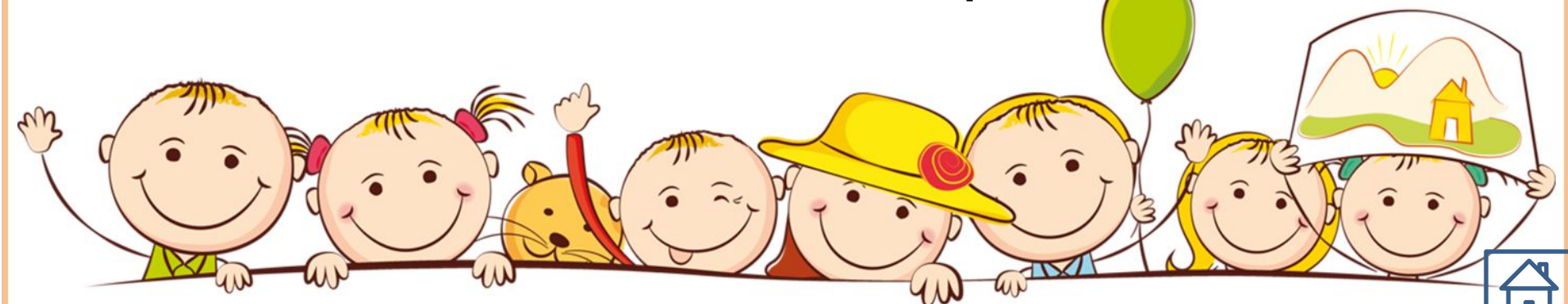
Главная особенность – связанность поведенческих реакций с ситуацией.

Это связано с:

- Единством моторных и сенсорных функций

- Единством восприятия и чувствования
(недифференцированное восприятие)

Отсюда возникает связь восприятия и действия

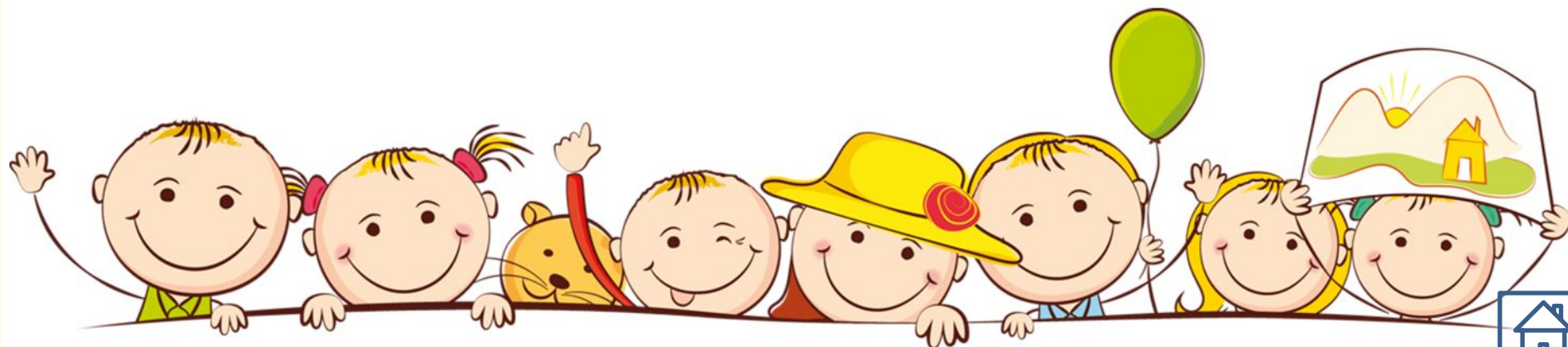


Когнитивное развитие детей раннего возраста

Внимание, память и мышление развиты
недостаточно и подчиняются восприятию



**Восприятие ведущая психическая функция в
раннем возрасте**



Когнитивное развитие в раннем возрасте

Когнитивное развитие в раннем возрасте происходит за счет предметно-манипулятивной деятельности с помощью восприятия:

- Зрительного
- Слухового
- Слуховой чувствительности
- Восприятие пространства



Когнитивное развитие в раннем возрасте

Память

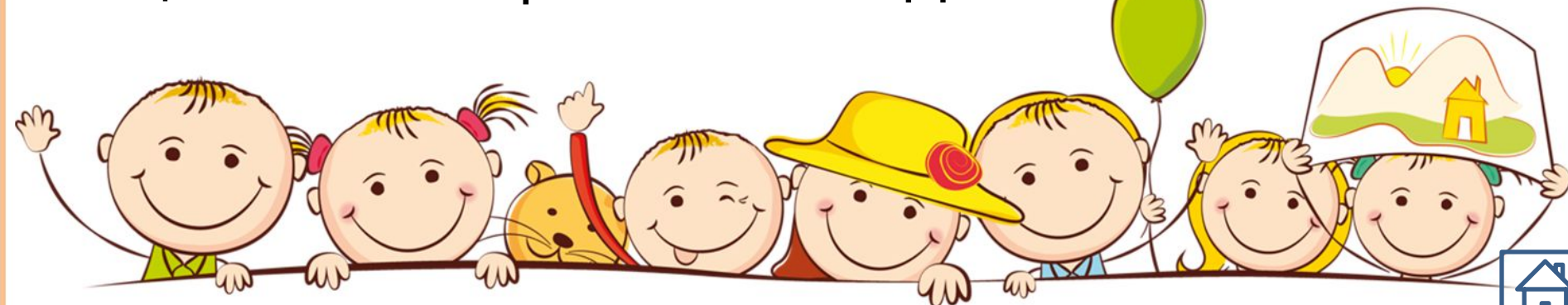
Память – результат повторного восприятия, обусловленного общим психическим развитием.

Активное усвоение речи обуславливает большой объем вербальной памяти

Основные виды памяти в раннем возрасте

Эмоционально окрашенная

Двигательная

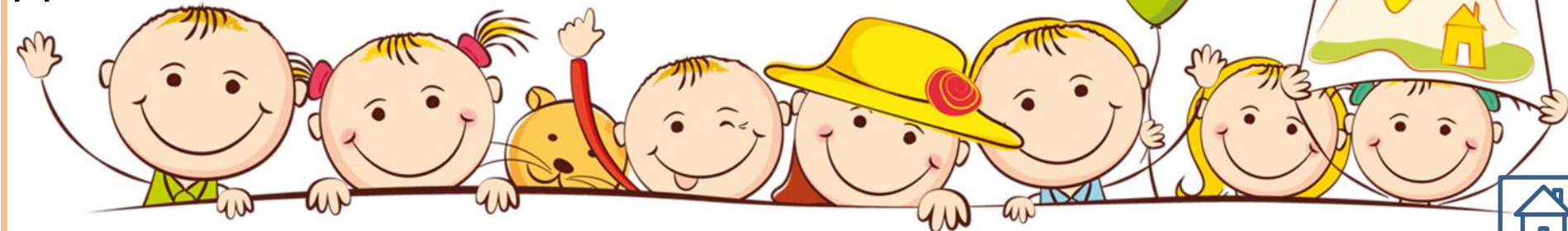


Когнитивное развитие в раннем возрасте

Внимание:

- Непроизвольное
- Низкая устойчивость
- Плохая переключаемость
- Лабильность
- Слабая концентрация

К дошкольному возрасту внимание становится более устойчивым и становится возможной произвольная деятельность



Когнитивное развитие в раннем возрасте

Мышление:

- Возникает и формируется в предметных действиях
- Главный тип – наглядно-действенное
- Эгоцентризм мышления
- Трансдуктивная логика
- Синкретизм
- Нечувствительность к логическим противоречиям
- Неполнота обратимости операций

Идет развитие от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению

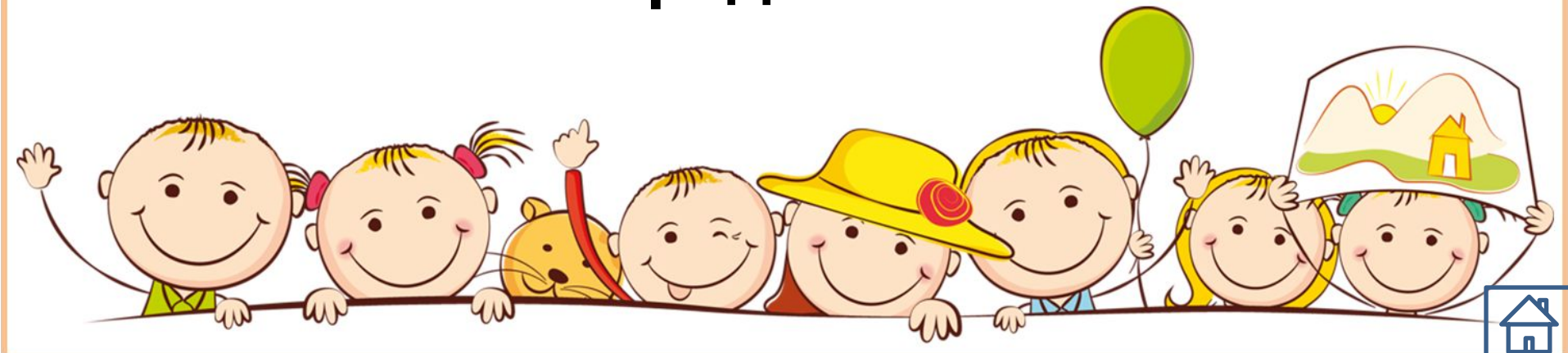


Когнитивное развитие в раннем возрасте

Речь

В раннем возрасте развивается обобщение, оперирование образами, закладывается основа знаковой функции сознания, ребенок овладевает знаковой системой замещающей предметы – **речью**.

Речь становится средством мышления.



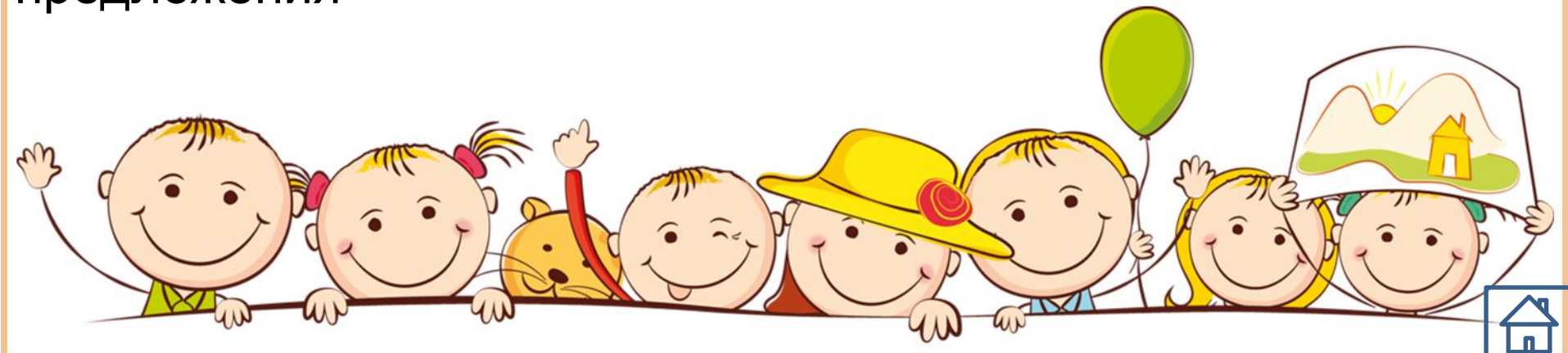
Когнитивное развитие в раннем возрасте

Детская речь:

- Своеобразна по звучанию и значению
- Неразрывно связана с воспринимаемой ситуацией
- Выполняет указательную функцию

К 1,5 годам начинается активное наращивание словарного запаса через предметное сотрудничество с взрослым.

К концу раннего детства ребенок начинает осваивать грамматическую структуру языка, появляются первые предложения



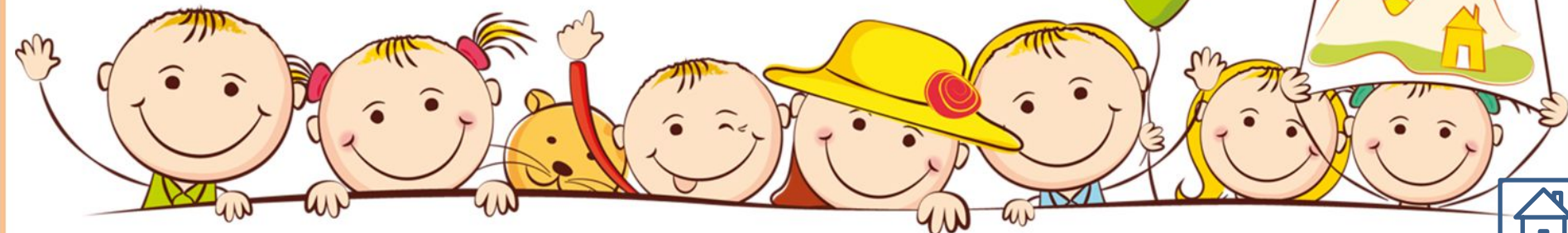
Диагностика когнитивного развития в раннем возрасте

Методика Е.А. Стребелевой

Параметры оценки:

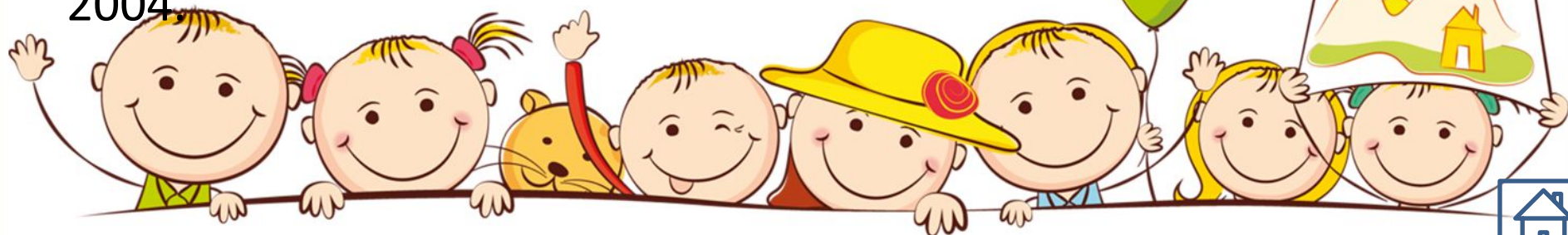
- Ручная моторика
- Восприятие размера и величины
- Зрительное восприятие
- Восприятие цвета
- Целостное восприятие
- Наглядно-действенное мышление.

Каждый параметр оценивается от 1 до 4 баллов, где 0 – умение не развито, 4 – умение развито очень хорошо.



Список литературы

- Берк Л.Е. Развитие ребенка. Москва, 2006.
- Би Х. Развитие ребенка. СПб, 2004.
- Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб, 2010.
- Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т./ Т. 4 Детская психология/ под ред. Эльконина Д.Б. Москва, 1984.
- Ильина В.Н., Развитие личности ребенка от года до трех. Екатеринбург, 2005.
- Ильина М.Н. Психологическая оценка интеллекта у детей. СПб, 2006.
- Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Москва, 2004.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. ГЕРЦЕНА»**



Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Магистерская программа «Психолого-педагогическое
сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»



Сенсорное и когнитивное развитие в раннем возрасте.

Диагностические методы и подходы к оценке

сенсорного и когнитивного развития у младенцев и

детей раннего возраста

Обучающегося 2 курса
очной формы обучения
Титаренко Елизаветы
Андреевны

Санкт-Петербург
2021