



Всероссийский Турнир юных биологов

Версия 12.2018



Что такое Турнир?

Турниры биологов – это форма соревнований, в которых участники, кроме фундаментальных знаний, должны показать умение логически мыслить и анализировать, решать сложные научные проблемы и доказывать свою правоту в дискуссии.

Биологические турниры в России проводятся среди школьников с 2007 года.



Биологический бой





Особенности Турнира

Командное соревнование

(команда из 3-5 школьников 8-11-х классов)

Биологический бой

(Докладчик, Оппонент, Рецензент)

Задания Турнира

(Задачи открытого типа, публикуются заранее)



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения
Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и трехсторонняя полемика

Вопросы членов Жюри участникам боя

Ответы на вопросы членов Жюри

Выставление оценок и выступления членов Жюри



Задачи Турнира

- Задания открытого типа: не имеющие окончательного и однозначного ответа, допускающие использование разнообразных подходов для их решения.
- Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, выбрать модель для построения ответа.



**Олимпиады школьников
(задания с единственно верным ответом)**

**Проектная конференция
(исследовательские работы по узкой
тематике)**



Олимпиады школьников (задания с единственно верным ответом)

Наружной мембраны в клеточной стенке не имеют следующие бактерии:

- а) стрептомицеты, микрококки, гелиобактерии;
- б) микобактерии, стрептомицеты, планктомицеты;
- в) гелиобактерии, микрококки, планктомицеты;
- г) клостридии, бациллы, азотобактер.

Вопрос №1. Одинаково ли число молекул ДНК в разных клетках одного человека? Ответ обоснуйте, приведите примеры.



Примеры тематики проектов:

1. Тайна зелёного листа
2. Сравнительная палинологическая биоиндикация: морфогистохимические исследования пыльцы лютика едкого (*Ranunculus acris*)
3. Динамика заболеваний органов зрения у школьников
4. Антиперспиранты - "ЗА" и "ПРОТИВ"
5. Энергетические напитки. Мифы и реальность

**Проектная конференция
(исследовательские работы по узкой
тематике)**



**Олимпиады школьников
(задания с единственно верным ответом)**

**Турниры
(творческие вопросы, множество
решений)**

**Проектная конференция
(исследовательские работы по узкой
тематике)**



Примеры турнирных задач

«Самый быстрый». Считается, что наибольшую скорость при передвижении по земле способен развивать гепард. Какими анатомическими, физиологическими и экологическими параметрами определяется максимальная скорость движения наземного животного? Как вы думаете, могли ли существовать среди вымерших животных более быстрые, чем гепард?

«Чебурашка» Герой книги Э. Успенского – Чебурашка – случайно попал в нашу страну. Предположите родину героя по его морфометрическим признакам и экологическим потребностям. Каково его систематическое положение и место в иерархической системе живого мира? Можно ли акклиматизировать Чебурашку в умеренной климатической зоне?

«Шестое чувство» Органы чувств многих животных позволяют им улавливать сигналы, недоступные для восприятия человека. Как им это удается? Какое «шестое чувство», встречающееся у рассмотренных Вами живых организмов, было бы наиболее полезным для человека? Оцените возможность соответствующего изменения биологической природы человека.



Задания Всероссийского ТЮБ – 2018

«Птерополис» Известно, что некоторые виды животных живут в колониях, представленных несколькими фенотипическими классами (кастами), например, муравьи и термиты, у которых рабочие особи и солдаты сильно отличаются при почти одинаковом генотипе. Однако в колониях птиц и млекопитающих такой дифференциации особей по фенотипу не наблюдается. Почему одни группы животных формируют колонии с разделением на касты, а другие – нет? Предложите гипотетический вид птиц, особи которого, имея почти одинаковый генотип, образуют наибольшее количество кардинально отличающихся друг от друга каст. Как в этом случае достигается разнообразие фенотипов, и в каких условиях обитания его формирование наиболее выгодно?



Задания Всероссийского ТЮБ – 2018

«Импортозамещение» Животноводство не получило широкого распространения в Австралии вплоть до начала ее колонизации европейцами в XVIII веке. Какие представители фауны этого континента с наибольшей вероятностью могли бы стать основой мясного, молочного, шерстного, тяглогового и т. д. хозяйства австралийских аборигенов до момента занесения в Австралию новых видов? Какие анатомические, физиологические и экологические особенности этих видов осложняют их использование в сельском хозяйстве? Как эти проблемы можно будет решить?



Задания Всероссийского ТЮБ – 2018

«*Gorynych vulgaris*» Всем знакомый Змей Горыныч обладает несколькими сказочными свойствами: многоголовость, умение извергать пламя, гигантские размеры, наличие крыльев и четырех лап одновременно. К какой группе реальных животных Горыныч ближе всего по систематическому положению? Предложите наиболее правдоподобную и непротиворечивую модель Горыныча и опишите на ее основе его анатомические, физиологические и экологические особенности. Какие преимущества и недостатки связаны с данными особенностями Горыныча?



Система оценок

После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:

Докладчику три независимые оценки по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

Оппоненту две независимые оценки по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

Рецензенту каждый член жюри выставляет единственную оценку:

«Умение рецензировать и участие в полемике»



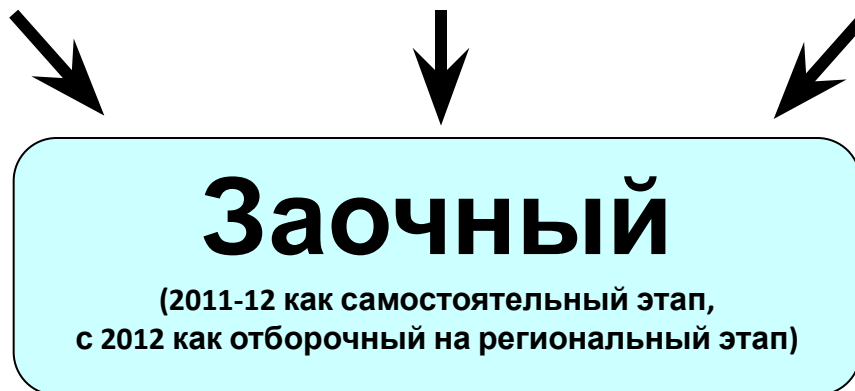
Что дает участие в Турнире?

- Навыки решения нестандартных творческих задач
- Участники учатся **применять** свои знания
- Системное знание биологии и установление связей между разными разделами школьного курса
- Развивает аналитическое мышление
- Участники учатся «говорить»: делать доклады, задавать вопросы, вести дискуссию
- Обучает работать в команде

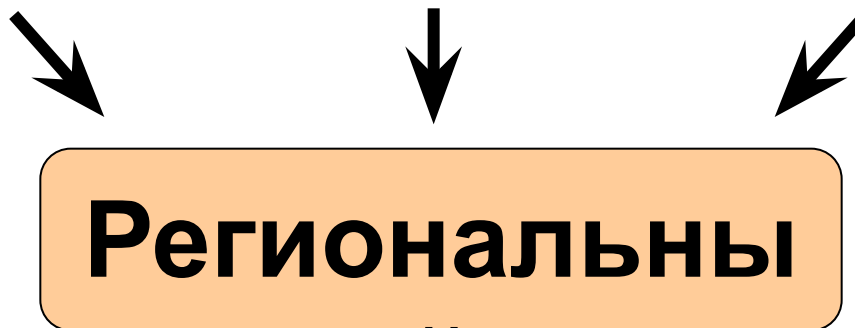


Этапы Всероссийского ТЮБ

Для всех этапов
используется
единый набор
заданий,
который
публикуется
заранее



Сентябрь-
октябрь
(впервые с 2011 года)



Сентябрь-
ноябрь



Декабрь

И



Этапы Всероссийского ТЮБ

Региональный этап:

Первый день (суббота) – Заезд. Открытие турнира. Жеребьевка команд.

Первый тур боев

Второй день (воскресенье) – Второй и третий туры боев. Подведение итогов. Награждение.

Финальный этап:

Первый день – Заезд. Открытие турнира. Жеребьевка команд. Сопровождение жюри, руководителей и капитанов команд

Второй день – Первый и второй четвертьфинальные бои

Третий день – Третий и четвертый четвертьфинальные бои

Четвертый день – Первый и второй полуфинальные бои

Пятый день – Утро – подготовка команд-финалистов к бою, остальные команды – разбор решений задач с членами жюри

Днем – финальный бой

Вечером – награждение команд, закрытие турнира. Разъезд



Первый Турнир был в ЦДООШ

Исторический – первый в России (январь 2007)

В 2019 году будет проводиться в 13 раз

Организатор: Центр дополнительного образования одаренных школьников

Время: третьи выходные октября



ХII Кировский Турнир юных биологов

13 – 14 октября 2018 года

Количество участников:

2013 – 10 команд

2014 – 11 команд

2015 – 15 команд

2016 – 10 команд

2017 – 11 команд

2018 – 6 команд

Есть лига для команд 6-8 классов

Заочный этап не проводится



Московский ТЮБ

Проводится с 2009 года (первый региональный этап помимо Кирова)

В 2018 году проводился в 10 раз

Организатор: Биологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Время: вторые выходные октября



Количество участников:

2013 – 20 команд

2014 – 23 команды

2015 – 26 команд

2016 – 23 команды

2017 – 15 команд

2018 – 23 команды

Разделение на лиги
«Сеньоры» и «Юниоры»

Заочный этап
проводится
(2018 – 49 команд)

С 2010 года

Организатор: СУНЦ НГУ и Областной центр развития творчества
детей и юношества

2015 – 18 команд

2016 – 19 команд

2017 – 16 команд

2018 – 20 команд (отобраны из 26)



IX Новосибирский Турнир юных биологов

4 - 5 ноября 2018 года



VIII Турнир юных биологов Татарстана

20 – 21 октября 2018 года

С 2011 года

Организатор: Республиканский олимпиадный центр

2015 – 19 команд

2016 – 20 команд

2017 – 19 команд

2018 – 20 команд (отобраны из 42)

С 2011 года

Организатор: ЭБЦ «Крестовский остров»

2015 – 12 команд

2016 – 8 команд

2017 – 8 команд

2018 – 9 команд



VIII Турнир юных биологов Санкт-Петербурга

27 - 28 октября 2018 года



VI Уральский Турнир юных биологов

27 – 28 октября 2018 года

С 2013 года

Организатор: Уральский Федеральный Университет

2015 – 9 команд

2016 – 17 команд

2017 – 15 команд

2018 – 18 команд (отобраны из 39)





VI Турнир юных биологов Юга России

3 – 4 ноября 2018 года

С 2014 года

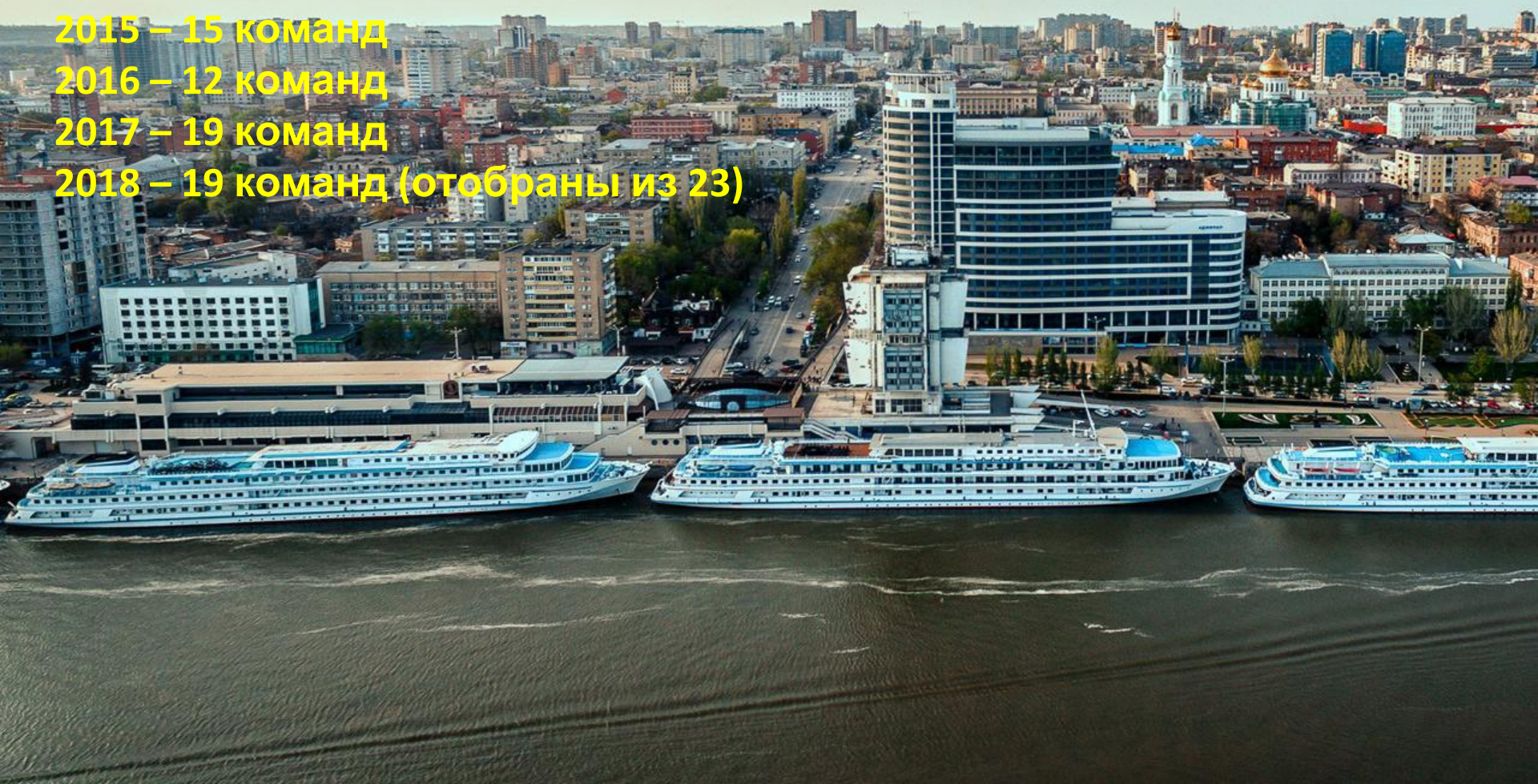
Организатор: Южный Федеральный Университет

2015 – 15 команд

2016 – 12 команд

2017 – 19 команд

2018 – 19 команд (отобраны из 23)





IV Калужский Турнир юных биологов

3 – 4 ноября 2018 года

С 2015 года

Организатор: АНО «ИПБЗ»

2015 – 12 команд

2016 – 16 команд

2017 – 9 команд

2018 – 8 команд





IV Турнир юных биологов Республики Саха

12 - 14 октября 2018 года

С 2015 года

Организатор: «Малая Академия наук РС(Я)»

2015 – 8 команд

2016 – 16 команд

2017 – 16 команд

2018 – 14 команд





IV Пензенский Турнир юных биологов

24 – 25 ноября 2018 года

С 2016 года

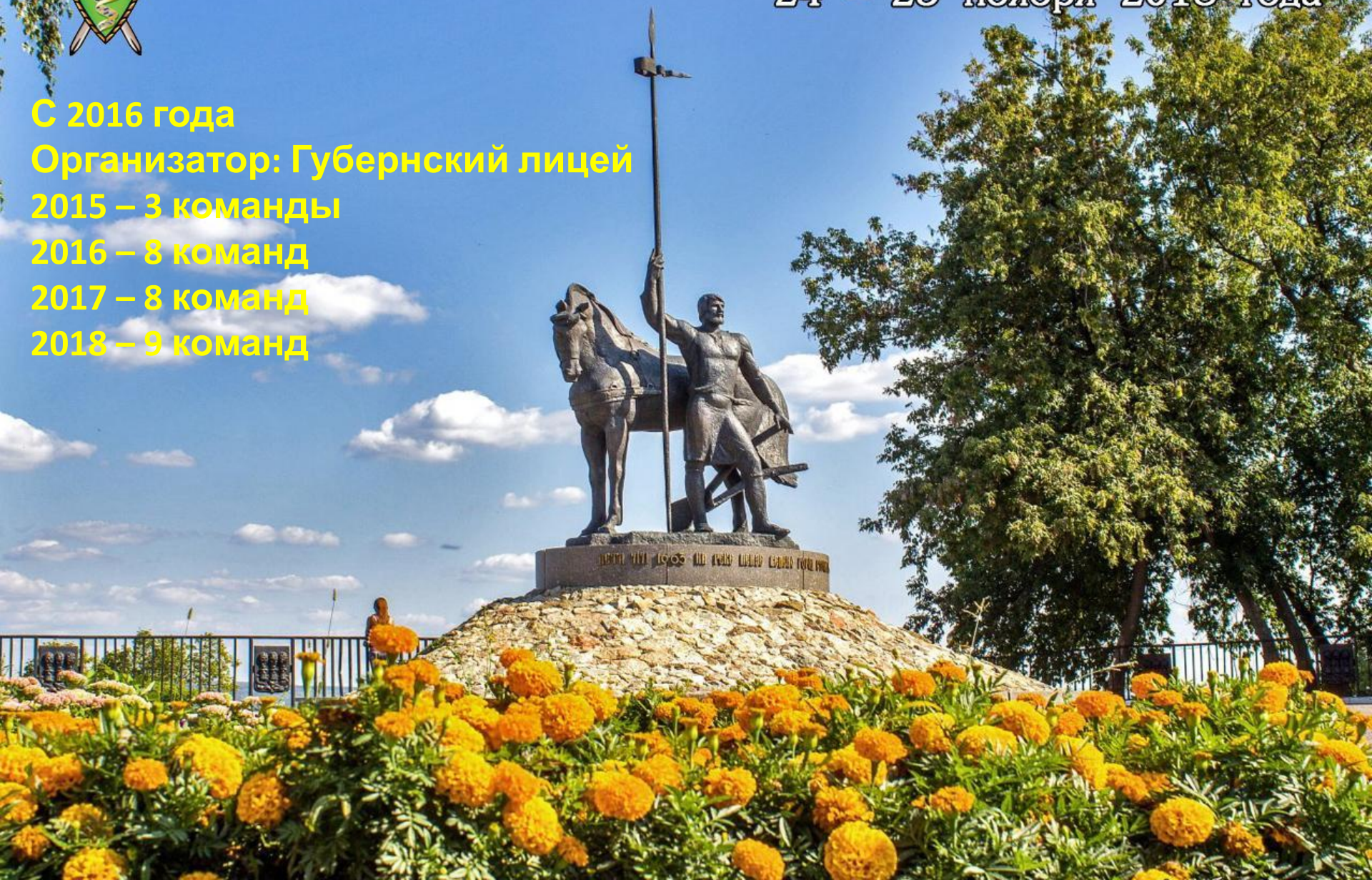
Организатор: Губернский лицей

2015 – 3 команды

2016 – 8 команд

2017 – 8 команд

2018 – 9 команд



С 2017 года

Организатор: Институт развития образования

2016 – 8 команд

2017 – 14 команд

2018 – 15 команд (отобраны из 25)

III Омский Турнир юных биологов

10 – 11 ноября 2018 года





II Волгоградский Турнир юных биологов

16 – 17 ноября 2018 года

С 2018 года

Организатор: Детско – юношеский центр

2017 – 8 команд

2018 – 13 команд



С 2016 года

Организатор: Областная станция юных натуралистов

2018 – 15 команд (отобраны из 23)




III Воронежский Турнир юных биологов

10 – 11 ноября 2018 года



Региональные этапы 2015



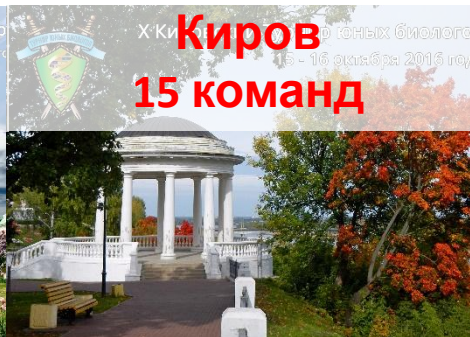
Москва
26 команд

III Московский Турнир юных биологов
8 - 9 октября 2016 года



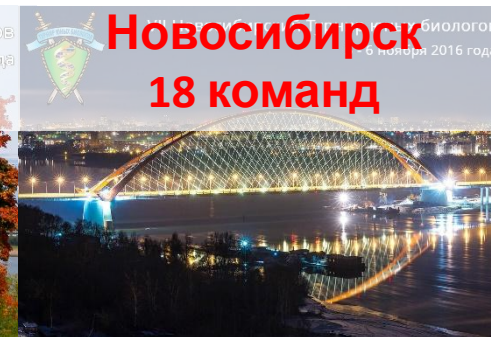
Санкт-Петербург
12 команд

XI Санкт-Петербургский Турнир юных биологов
29 - 30 октября 2016 года



Киров
15 команд

X Кировский Турнир юных биологов
15 - 16 октября 2016 года



Новосибирск
18 команд

III Новосибирский Турнир юных биологов
6 ноября 2016 года



Казань
19 команд

VI Турнир юных биологов Татарстана
22 - 23 октября 2016 года



Ростов-на-Дону
15 команд

III Ростовский Турнир юных биологов
14 октября 2016 года



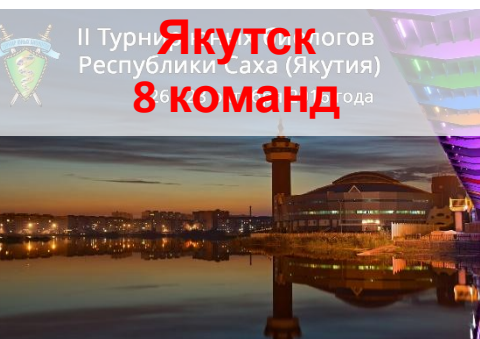
Екатеринбург
9 команд

IV Уральский Турнир юных биологов
15 - 16 октября 2016 года



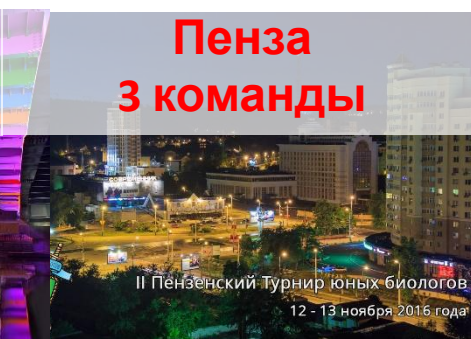
Обнинск
12 команд

II Калужский Турнир юных биологов
5 - 6 ноября 2016 года



Якутск
8 команд

II Турнир юных биологов Республики Саха (Якутия)
8 ноября 2016 года



Пенза
3 команды

II Пензенский Турнир юных биологов
12 - 13 ноября 2016 года

Всего
на
региональных
этапах ТЮБ:
137 команд



Всероссийский
24 команды

IX Всероссийский Турнир юных биологов
7 - 12 декабря 2015 года
Наукоград Пушкино-на-Оке



Региональные этапы 2016

Москва
23 команды

Санкт-Петербург
8 команд

Киров
12 команд

Новосибирск
19 команд

Казань
20 команд

Ростов-на-Дону
12 команд

Екатеринбург
17 команд

Обнинск
16 команд

Якутск
16 команд

Пенза
8 команд

Всего
на
региональных
этапах ТЮБ:
149 команд

Всероссийский
20 команд

10 - 15 декабря 2016 года
Москва, ЦОЛ "Умный лагерь"



Региональные этапы 2017

Москва
15 команд



Санкт-Петербург
8 команд



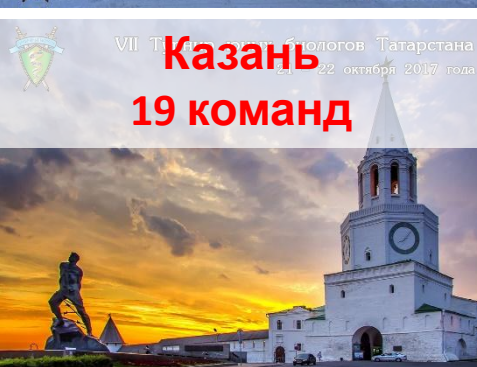
Киров
11 команд



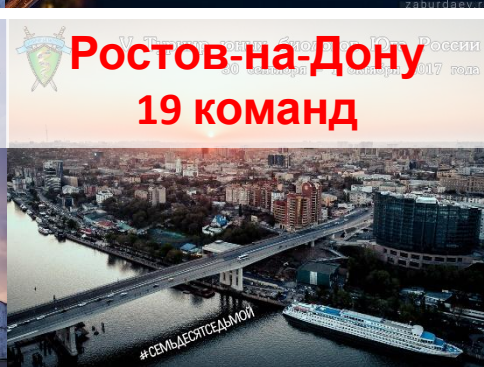
Новосибирск
16 команд



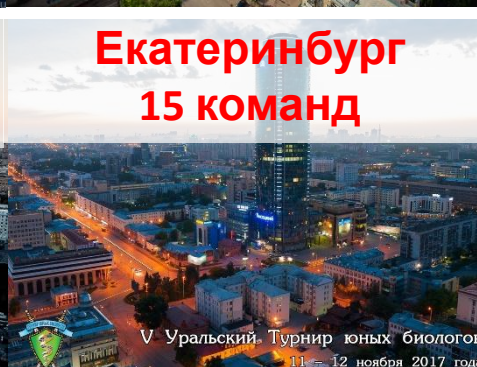
Казань
19 команд



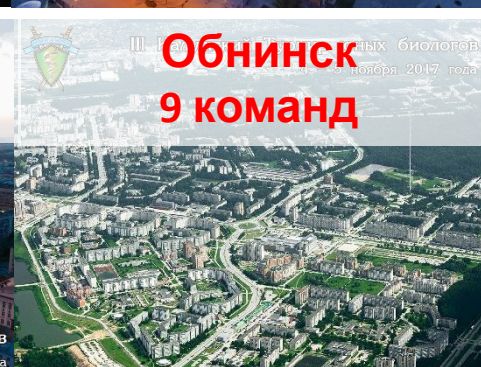
Ростов-на-Дону
19 команд



Екатеринбург
15 команд



Обнинск
9 команд



Якутск
16 команд



Пенза
8 команд



Омск
14 команд



Всероссийский
20 команд



Всего на региональных этапах ТЮБ очно участвовало 150 команд



Региональные этапы 2018

Москва
23 команды



Санкт-Петербург
9 команд



Киров
6 команд



Новосибирск
20 команд



Казань
20 команд



Ростов-на-Дону
19 команд



Екатеринбург
18 команд



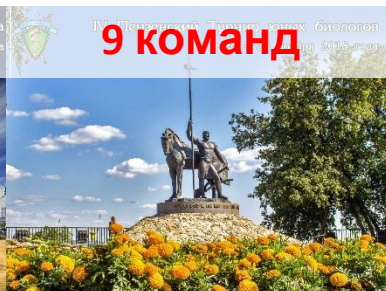
Обнинск
8 команд



Якутск
14 команд



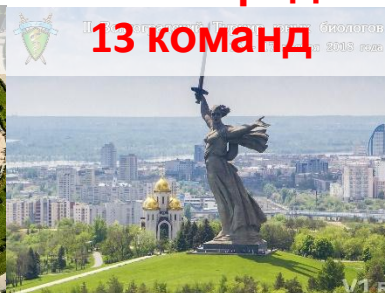
Пенза
9 команд



Омск
15 команд



Волгоград
13 команд

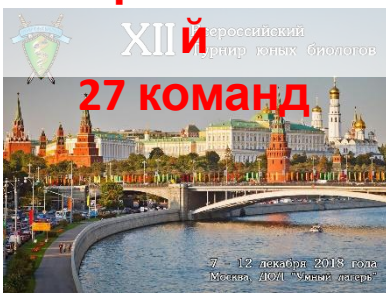


Воронеж
15 команд



Всего на региональных этапах ТЮБ: 189 команд

Всероссийски





Финальный (Всероссийский) этап



2007-2011 г.

г.

Киров



2012-2013 г.

г.

Казань



2014-2015 г.

г.

Пущино



2016-2018 г.

г.

Москва

Победители Турнира:

2007 – «Совушки» Н. Новгород 2013 – «Си элеганс» Новосибирск

2008 – «Макроэрги» Раменское 2014 – «ПД» Новосибирск

2009 – «Макроэрги» Раменское 2015 – «Лошадинского Пржевальник»

Москва

2010 – «Инвиво» Киров

2016 – «Голос Дроздова» Москва

2011 – «Промотор» Казань

2017 – «Скользящий зажим» Санкт-

Петербург

2012 – «ПД» Новосибирск

2018 – «Пять Позиций Бруно» Москва



IV Студенческий Биологический Турнир

март 2019 года



Биологический бой



ЛЭШ

30 авг в 12:04



Смотрите! ТЮБ - это гораздо лучше и полезнее, чем все традиционные олимпиады. Суперспособ получить огромный опыт работы мозгом, выступлений в научной среде и взаимодействия в команде. А еще это очень весело. П.С. Можно собирать смешанные команды из учеников разных школ. ЛЭШевцы, объединяйтесь!
П.П.С. ТЮБ есть не только в Москве, но и во многих других больших городах.



ТЮБ (Турнир юных биологов)

29 авг 2016 в 16:22

НАЧАЛАСЬ РЕГИСТРАЦИЯ НА РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТУРНИРЫ ЮНЫХ БИОЛОГОВ 2016

#Биотурнир #ВТЮБ2016 #Московский_ТЮБ #ТЮБ_Санкт_Петербурга
#Кировский_ТЮБ #ТЮБ_Татарстана #Уральский_ТЮБ



Организация регионального

ТЮБ

Первый день (суббота) – Заезд. Открытие турнира. Жеребьевка команд. Первый тур боев

Второй день (воскресенье) – Второй и третий туры боев. Подведение итогов. Награждение.

Что необходимо для проведения Турнира?

- 1) Создать оргкомитет
- 2) Пригласить команды (от 6 команд)
- 3) Место проведения (помещения, столовая, актовый зал)
- 4) Создать локальное жюри (Преподаватели ВУЗа, Школ города)
- 5) Гостиница, хостел, интернат (если есть иногородние команды)



Организация регионального

ТЮБ
Чем мы помогаем региональным организаторам?

Мы предоставляем:

- 1) Набор задач для турнира
- 2) Правила проведения
- 3) Организационную помощь (инструктаж команд и жюри, подсчет зачетных параметров, сопровождение оргкомитета)

Чем мы располагаем:

- 1) Методкомиссией из сотрудников и студентов ведущих ВУЗов
- 2) Системой сайтов (Информационный, Система подачи заявок, Сайт Методкомиссии)
- 3) Опытом развития турниров более чем в 10 регионах России



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения





Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не мож





Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения
Ответы на вопросы Оппонента и полемика



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ про слабые и сильные стороны, у вопросы.

Но не может предлагать соб
Ответы на вопросы Оппон

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту





Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

Но не может предлагать собственного решения
Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет реферат и краткого иллюстрированного доклада

Оппонент: делает анализ презентации, указывает слабые и сильные стороны, задает вопросы.

Но не может предлагать собственные ~~ответы на вопросы Оппонента~~

Рецензент: дает краткую оценку докладу Оппонента, анализирует понимание темы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента

Вопросы членов Жюри участникам действия





Биологический бой



Выставление оценок и выступления членов Жюри



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 действия

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы.

~~Но не может предлагать собственного решения~~
Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика

Вопросы членов Жюри участникам действия

Выставление оценок и выступления членов Жюри



Система оценки

После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:

Докладчику три независимые оценки по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

Оппоненту две независимые оценки по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

Рецензенту каждый член жюри выставляет единственную оценку:

«Умение рецензировать и участие в полемике»

Оценки выставляются независимо каждым членом жюри по шкале от 3- до 5+

Полученные оценки переводятся в баллы от 20 до 100

Баллы, полученные в каждой категории, суммируются и усредняются

Средние баллы по каждой категории для Докладчика и Оппонента умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируются

По окончании боя подсчитывается общая сумма баллов набранная командой в роли Докладчика, Оппонента и Рецензента

Команда набравшая наибольшее количество баллов считается победителем



Что дает участие в турнире?

Навыки решения нестандартных творческих задач

Участники учатся **применять** свои знания

Развивает аналитическое мышление

Участники учатся «говорить»: делать доклады, задавать вопросы, вести дискуссию

Развивает навыки работы в команде



Контакты

<https://bioturnir.ru>
(или биотурнир.рф)

danila@bioturnir.ru
(Пупов Данил Владимирович)