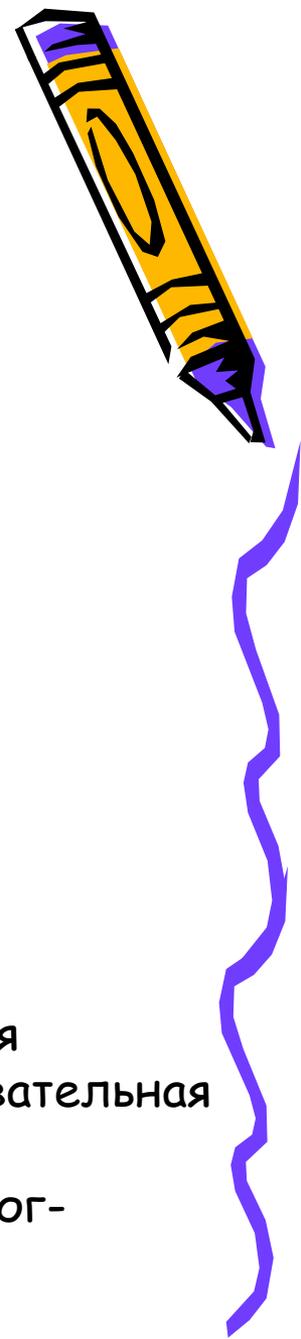
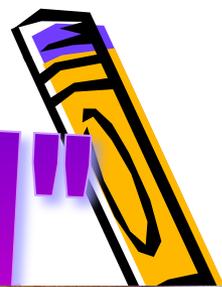


Где родился, там пригодился.



Автор:
Меркулова Алина
ученица 8 класса
МКОУ Аксарихинская
средняя общеобразовательная
школа
Руководитель: педагог-
организатор:
Борох Э.Г.

"Республика ШКИД"

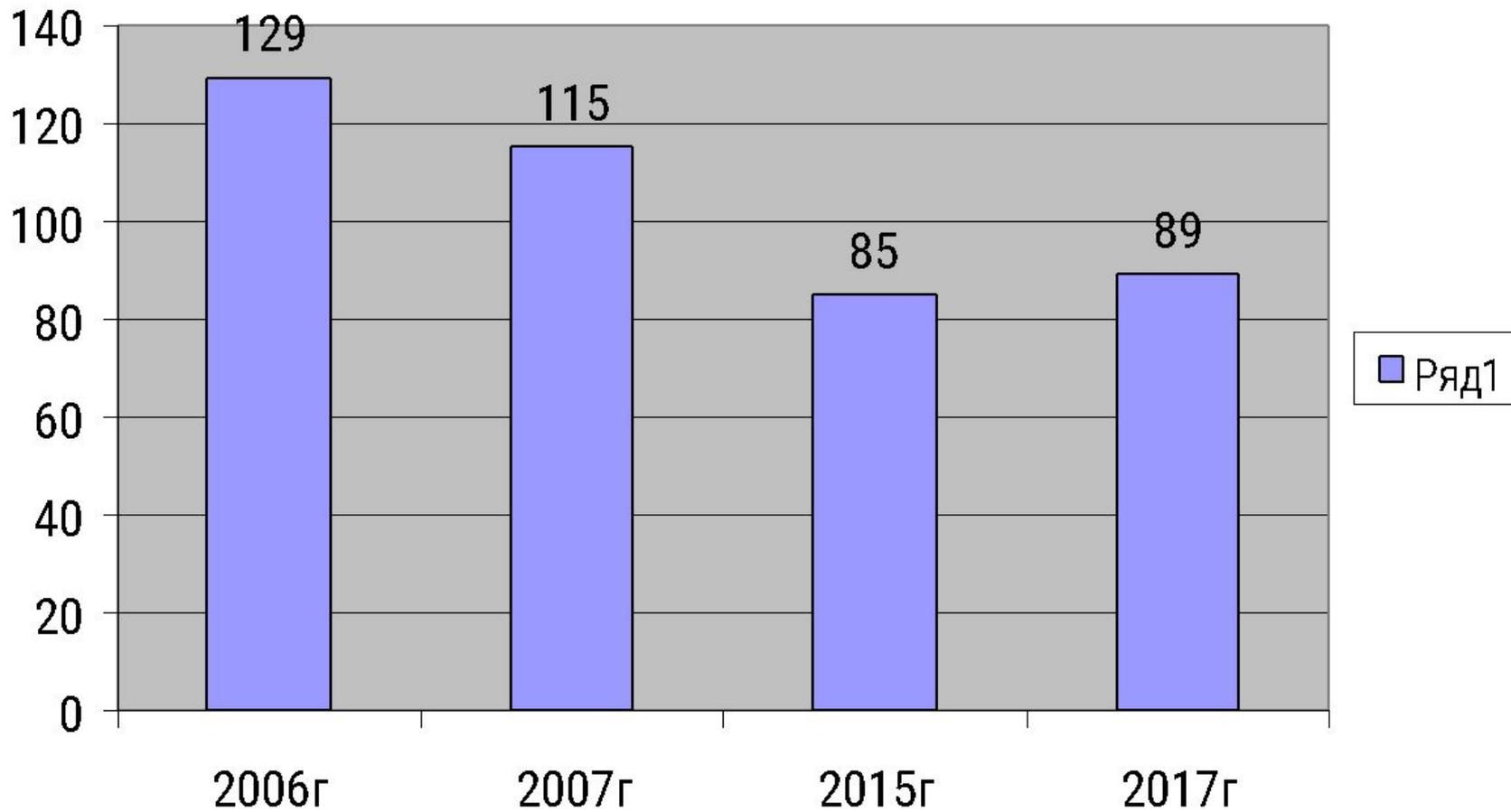


Республика
ШКИД

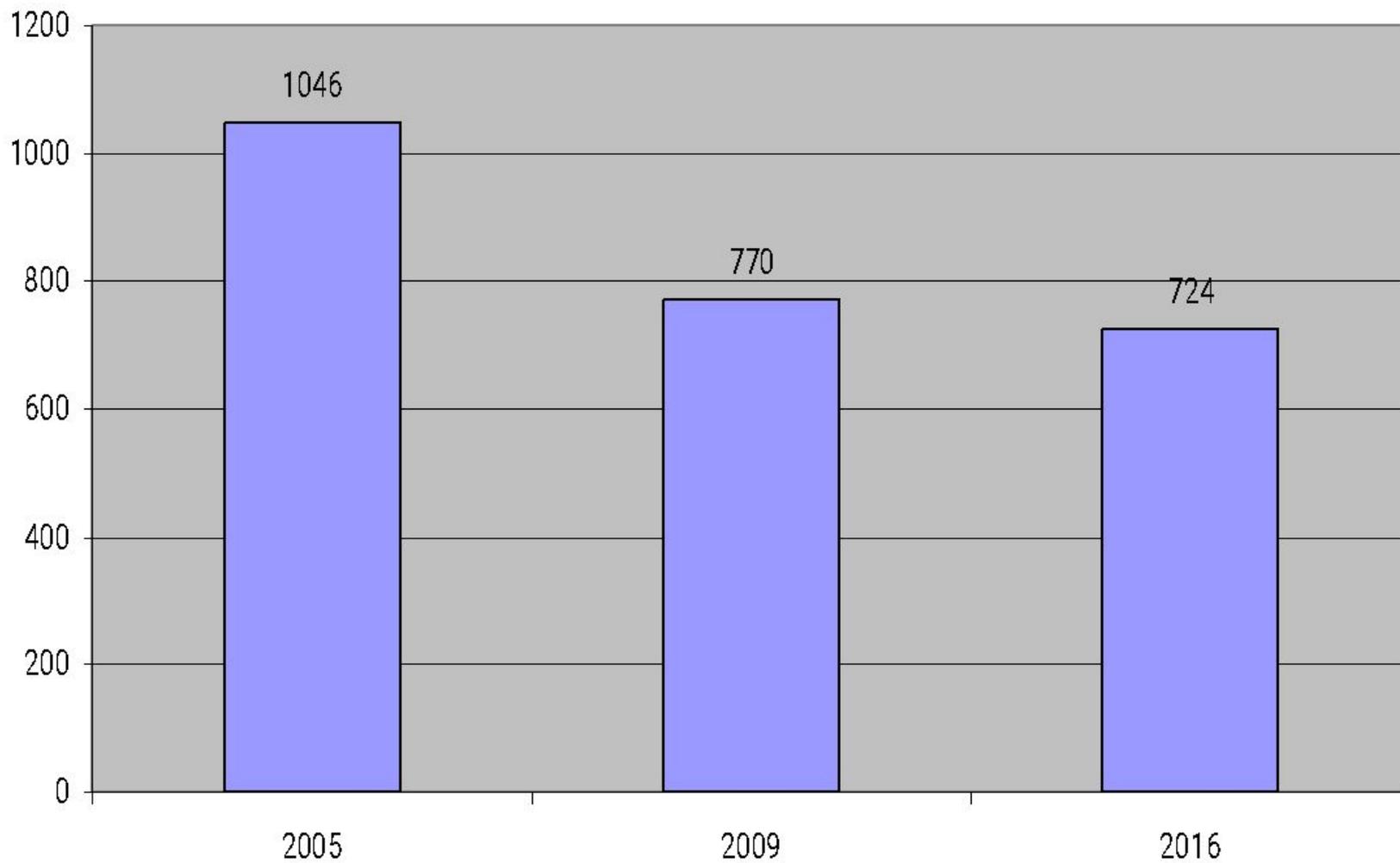
Наши девиз:

Не согласен -
возражай!
Возражаешь -
предлагай!
Предлагаешь -
делай!

Изменение контингента учащихся



Численность населения посёлка Восточный



Анкета

1. Определился ли ты с выбором профессии?

1.1. Да

1.2. Нет

2. Знаешь ли ты, какие специалисты нужны в организациях нашего посёлка (Режимные учреждения, Дом культуры, ФАП, детский сад, почтовое отделение, школа, магазины)

2.1. Да

2.2. Нет.

3. Каким профессиям отдаёшь предпочтение:

1. _____

4. После окончания учебного заведения вернёшься ли в родной посё

4.1. Да

Почему _____

4.2. Нет, почему (выбери варианты ответов)

А) Маленькая зарплата в посёлке

Б) Нет выбора рабочих мест

В) Нет жилья молодым специалистам

Г) Нет учреждений дополнительного образования для детей

Д) Нет центров досуга молодёжи

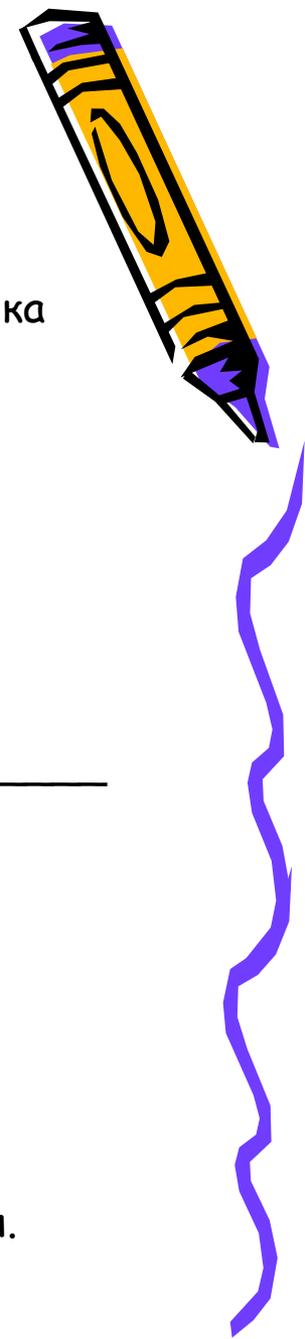
Е) Другие причины

5. Известно ли тебе что-то о предоставляемых

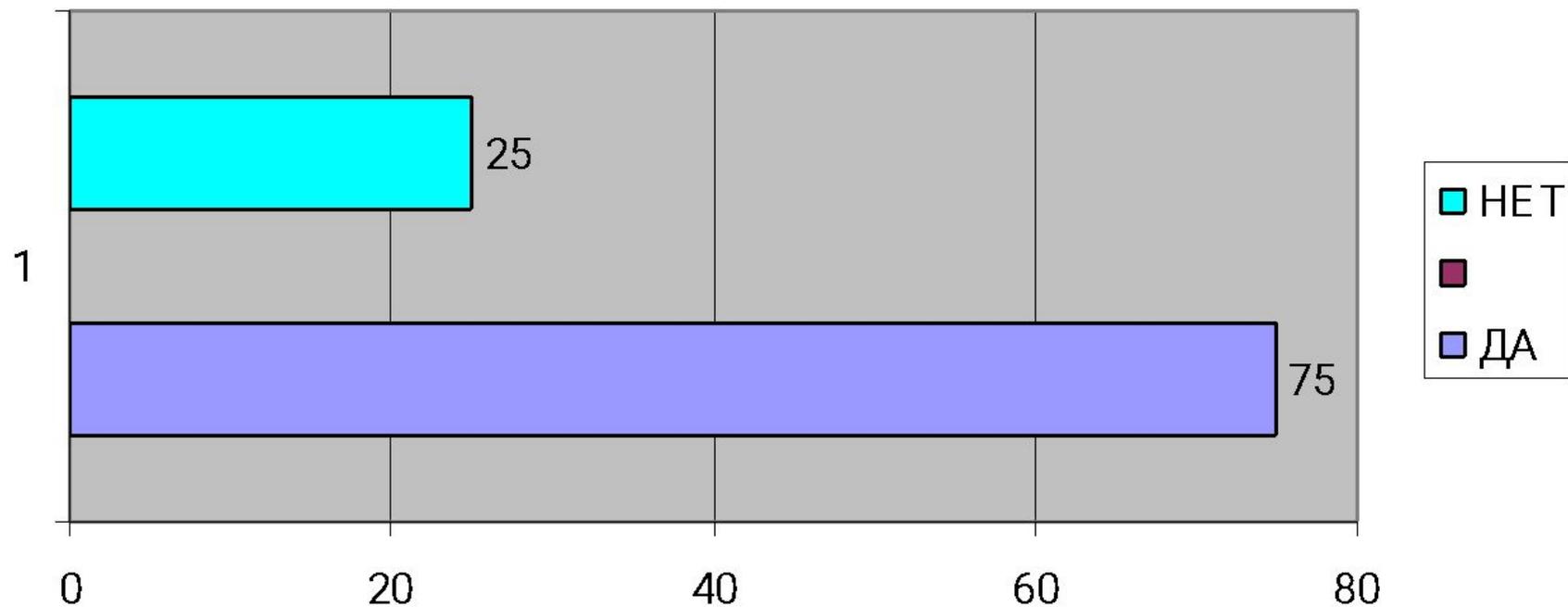
льготах молодым специалистам на получение или приобретение жилья.

5.1. Да

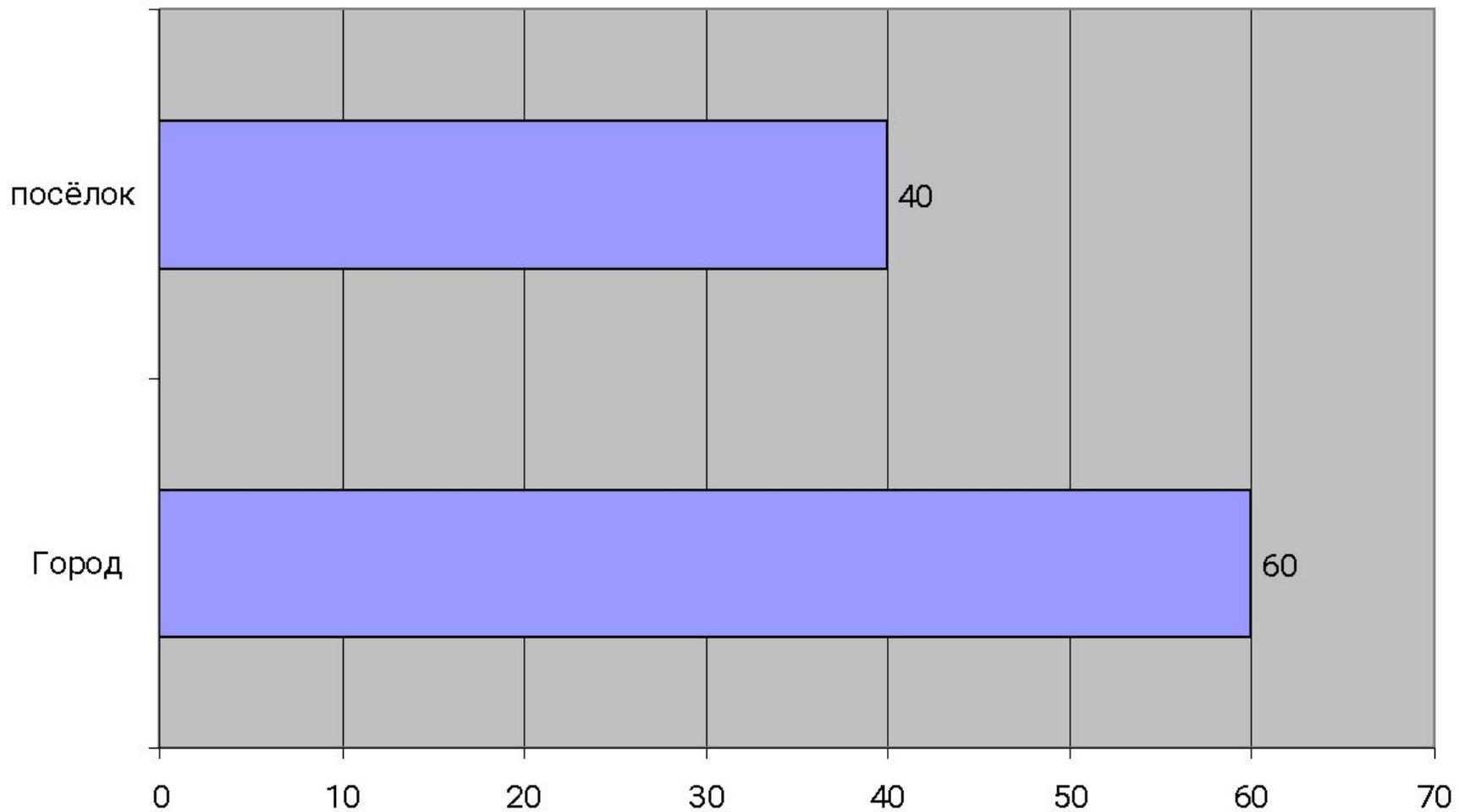
5.2. Нет



Определились ли с выбором профессии?

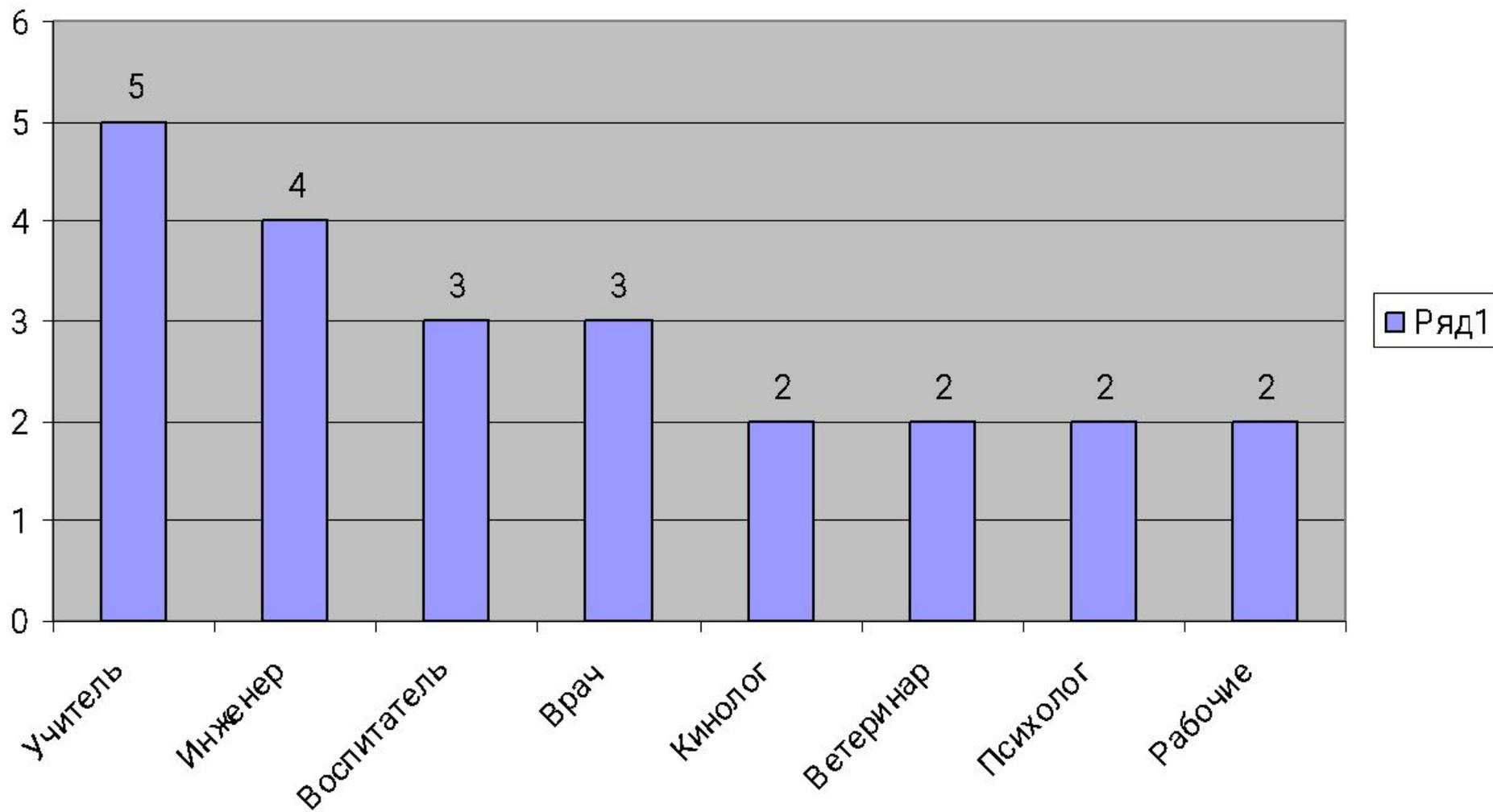


Где планируешь жить?





Выбор профессий учащимися



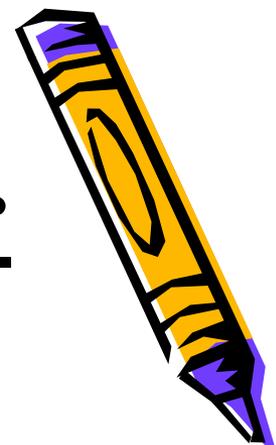
Проблема

Наши выпускники стремятся
получить образование по
специальностям, некоторые из них
востребованы на территории
посёлка,
но возвращаться в посёлок не
намерены.



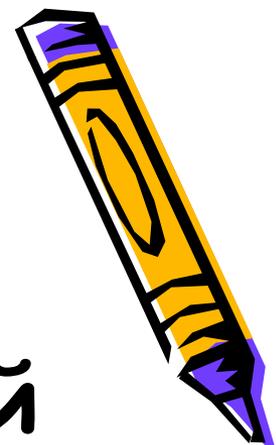
Актуальность проекта:

тема актуальна в связи с тем, что уменьшается население деревень, закрываются школы, чтобы не произошло подобное с нашей школой и посёлком, хочу внести свой вклад в решение этого вопроса..



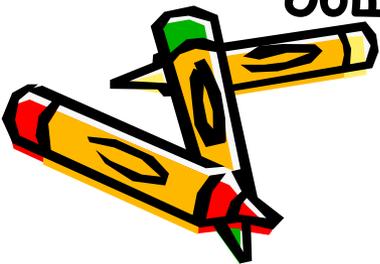
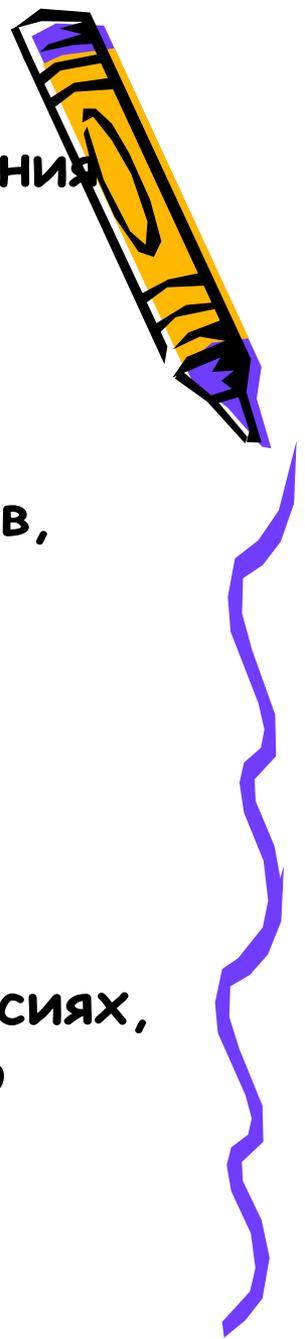
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

помочь сделать правильный
выбор своего жизненного пути
старшеклассникам и моим
одноклассникам, учитывая
возможности и потребности
социума



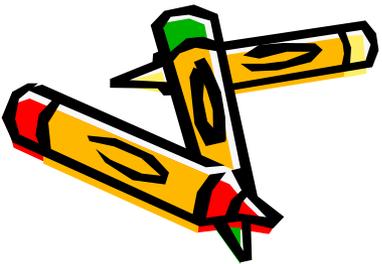
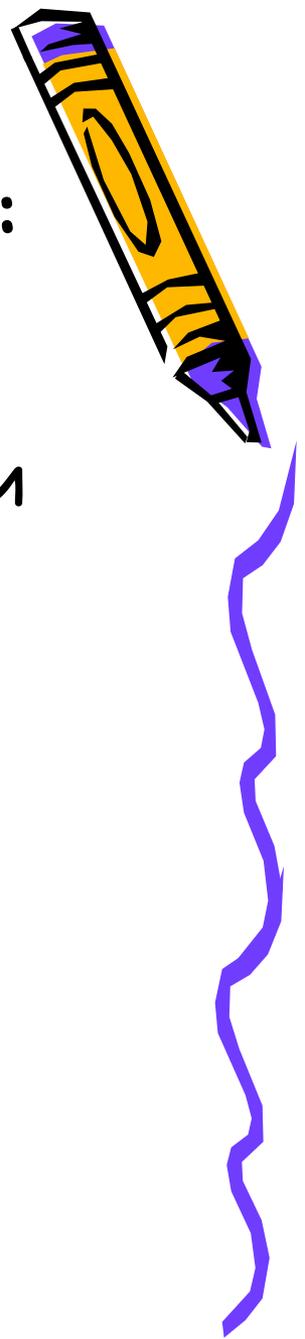
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

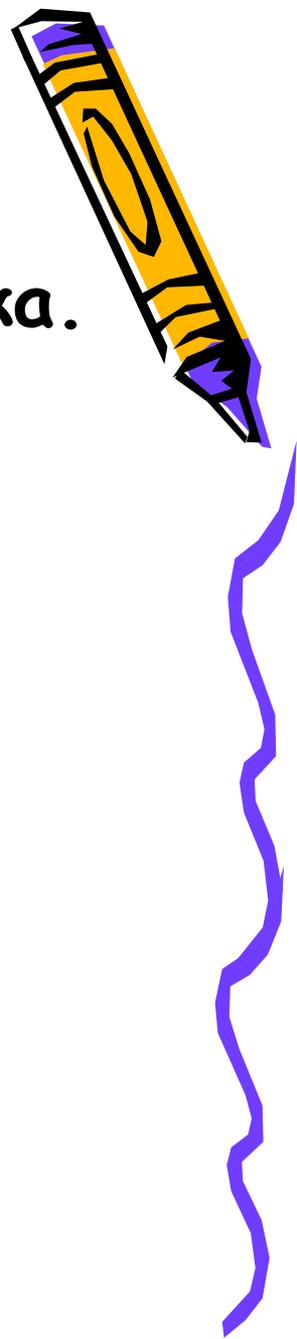
1. Изучить причины возникновения и исчезновения деревень
2. Изучить профессиональные предпочтения школьников и потребности рынка труда п. Восточный.
2. Познакомить ребят с перечнем специалистов, востребованных в нашем посёлке.
3. Повышать патриотизм старшеклассников через с ознакомление с примерами успешной социализации бывших выпускников.
4. Научиться правильно оформлять некоторые деловые бумаги (Анкеты, буклеты о профессиях, презентации) и применять правила делового общения



Методы исследовательской работы:

- Изучение литературы;
- интервью с главой МО посёлка Восточный и бывшими выпускниками школы;
- сбор информации о рынке труда посёлка;
- изучение материалов школьного музея;
- анкетирование;
- работа в Интернете.



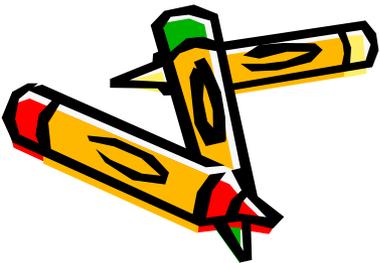


Объект исследования:

информация о рабочих местах посёлка.

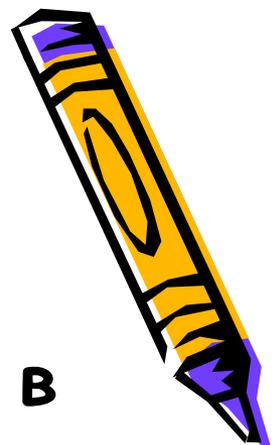
Предмет исследования:

учреждения и организации посёлка.



Гипотеза: если выполню данный проект, то узнаю о рабочих местах в учреждениях посёлка, о выпускниках, которые вернулись в родной посёлок, успешно работают.

Познакомлю ребят с собранной информацией, тем самым внесу свой вклад в воспитание патриотизма у своих одноклассников и других ребят





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Создание буклета о востребованных профессиях посёлка Восточный

2. Создание презентации по теме «Где родился, там и пригодился»

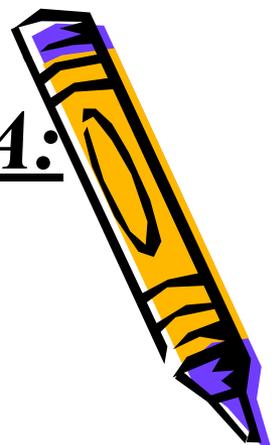
3. Привлечение внимания взрослых к данной проблеме



Активизировать работу по профориентации выпускников

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Анкетирование учащихся 7-11 классов (декабрь)
2. Интервью с главой МО Восточное сельское поселение. (январь)
3. Сбор информации о рынке труда п. Восточный (январь, февраль)
4. Оформление буклета о рынке труда, и некоторых профессиях (февраль)
5. Организация встреч с выпускниками нашей школы, сделавших успешную карьеру в нашем посёлке (январь-май)

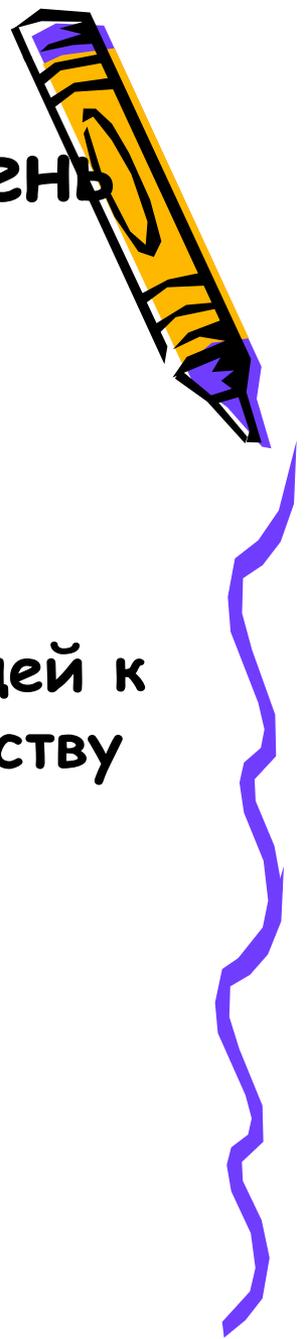
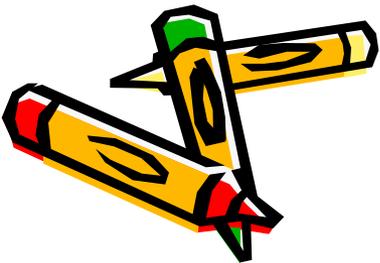


Причины исчезновения деревень

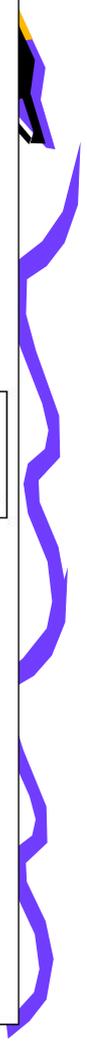
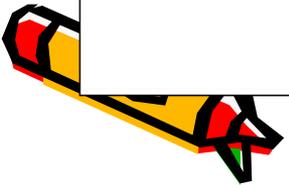
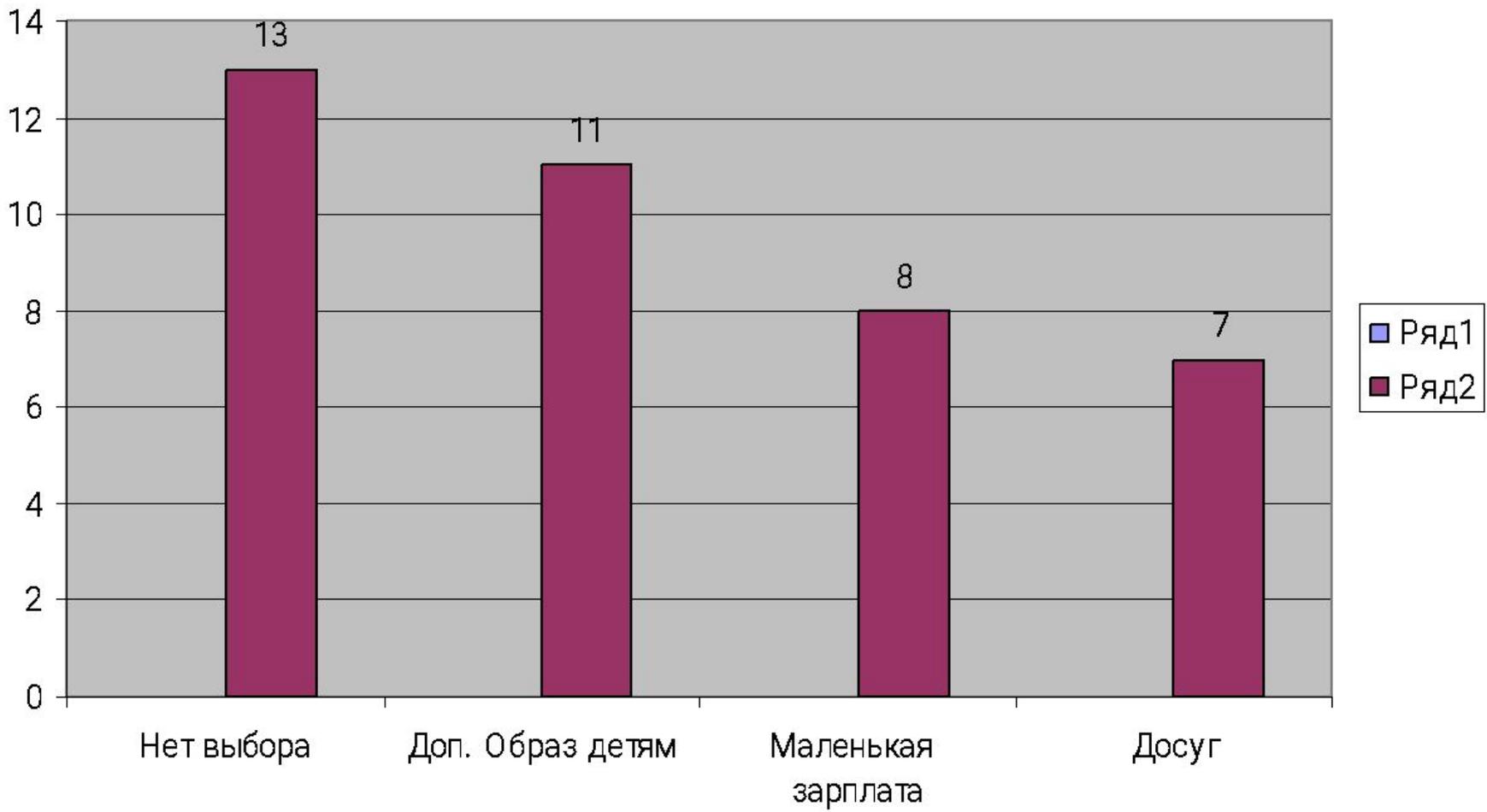


1. Уменьшение численности населения.

2. Стремление людей к комфортному качеству жизни.



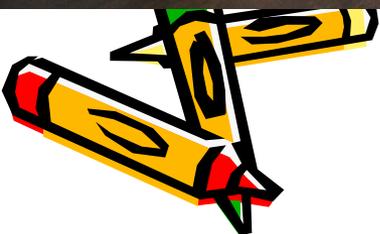
Не вернёмся в посёлок. Причины.



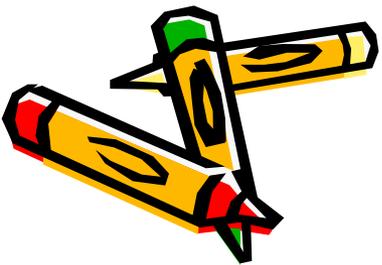
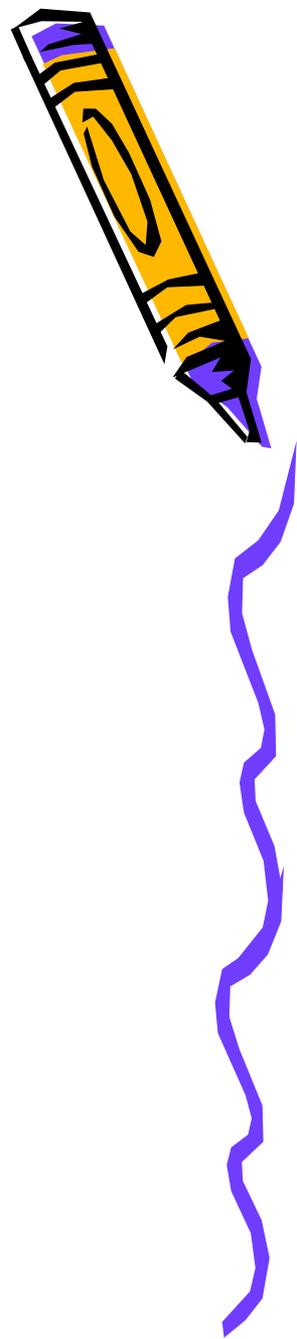
Встреча с главой МО Восточное сельское поселение



Областные программы под названием «Молодой специалист» и «Молодая семья», ипотечное кредитование молодым семьям, а также подъёмные всем сельским специалистам. Планируется в посёлке строительство спортзала для игровых видов спорта..



РЫНОК ТРУДА П. ВОСТОЧНЫЙ



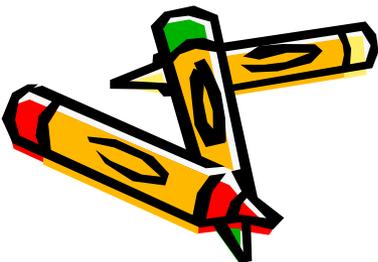
Учреждение ГУФСИН. КТ-45



Дерипаскина Ирина Николаевна-
старший инспектор отдела кадров,
капитан внутренней службы.



Юристы, экономисты
и бухгалтера,
психолог,
агрономы и инженеры,
зоотехники и ветврачи,
профессиональные
кинологи.
Врачи, фельдшеры и
медсёстры

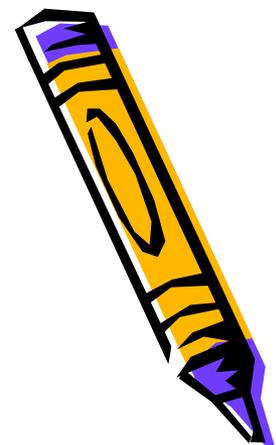


Учреждение ГУФСИН, ИК-52



Казанцева Татьяна Владимировна -
начальник отдела кадров ИК-52, капитан
Внутренней службы.

Нужны специалисты в
отдел безопасности с
юридическим образованием
в охрану пока со средним
образованием а также
ветеринары и
профессиональные
кинологи



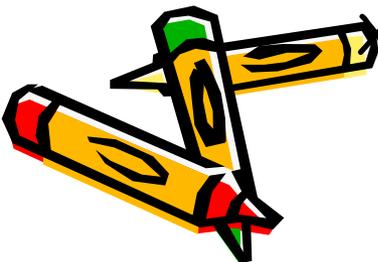
Учреждения сферы обслуживания Дом культуры.



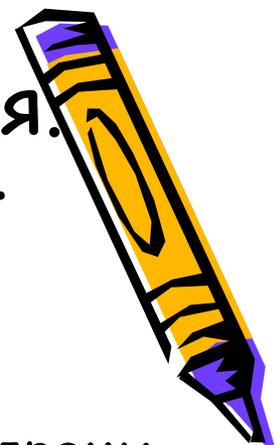
Самоловова Яна Григорьевна -
руководитель клубных
объединений.

Швайбович Ирина Юрьевна -
директор Дома культуры.

Дому культуру требуется профессиональный музыкант,
Хореограф и даже режиссер - постановщик.



Учреждения сферы обслуживания. Фельдшерско акушерский пункт



Макарова Валентина Робертовна –
заведующая.

Медведев Михаил Иванович –
фельдшер, принимает взрослое
направление.



ФАП пока кадрами
укомплектован, но
всегда нужны
медицинские
работники в
Камышловскую
центральную
районную
больницу.

Можно взять
целевое
направление.



Учреждения сферы обслуживания. Сельская библиотека



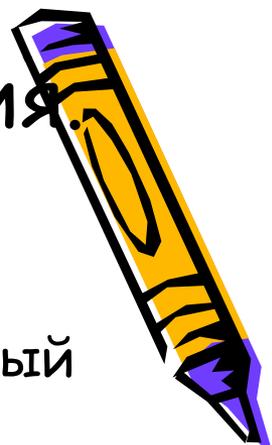
Елизарова Надежда
Владимировна, заведующая
сельской библиотеки.

Число пользователей
библиотекой
уменьшилось, так как
численность
населения посёлка
снизилась.

Кадрами библиотека
укомплектована



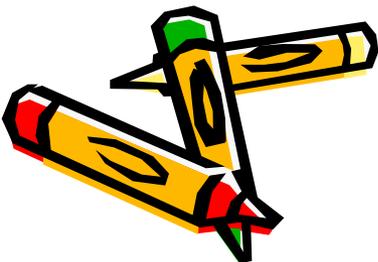
Учреждения сферы обслуживания. Почтовое отделение.



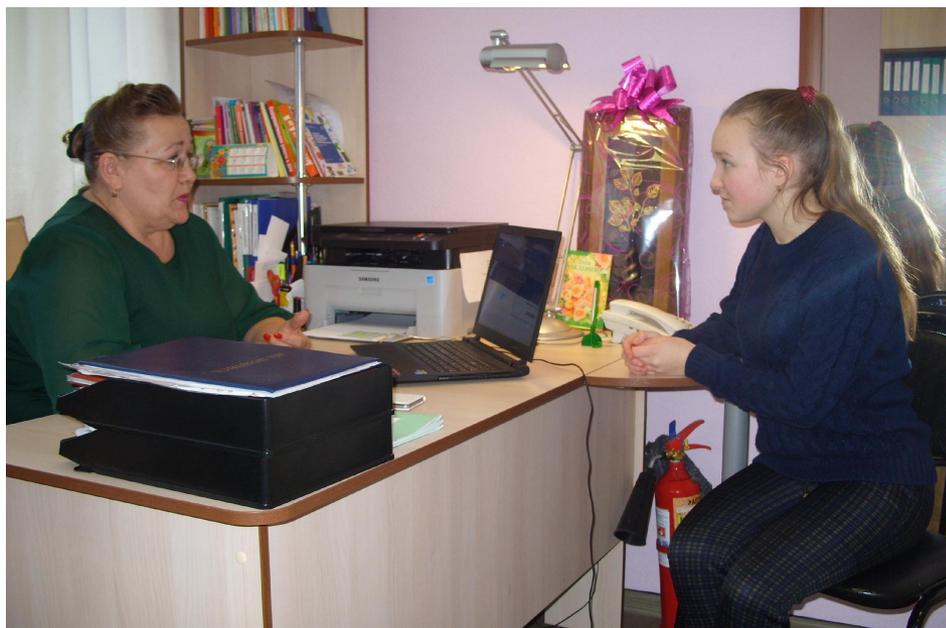
Дипломированный
оператор.



Печеневская Ольга Сергеевна-
начальник почтового отделения
посёлка



Образовательные учреждения. ДОУ Аксарихинский детский сад

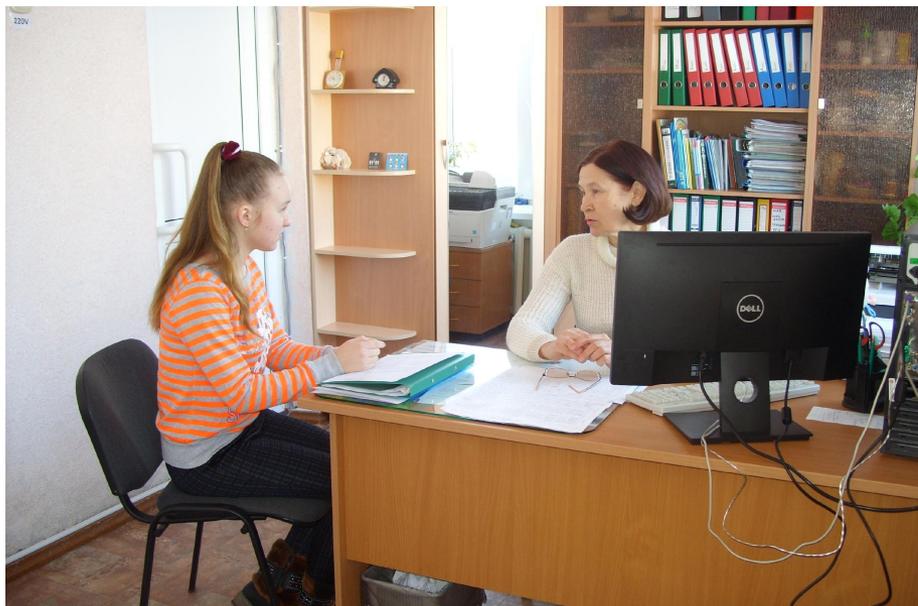


В скором времени
потребуется
воспитатель
с педагогическим
образованием.

Сарычева Надежда Ивановна-
заведующая детского сада
рассказывает о своей любимой работе.



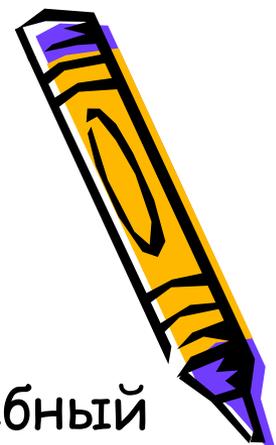
Образовательные учреждения МКОУ Аксарихинская СОШ



Портнова Анета
Владимировна, заместитель
директора по учебно-
методической работе

Для внедрения в учебный процесс новых технологий в школе в следующем учебном году будет работать специалист по робототехнике.

Хотелось бы в школе видеть учителей-мужчин по ОБЖ и технологии

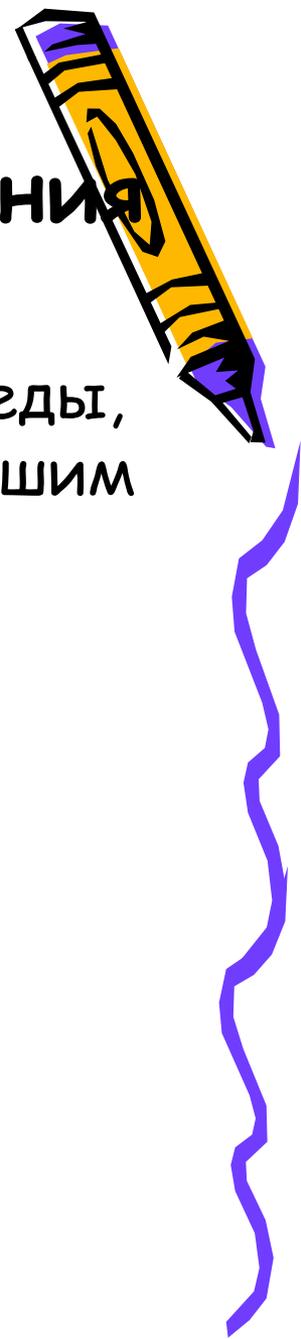


Администрация Восточного поселения



Юристы-правоведы,
экономист с высшим
юридическим
образованием и
даже архитектор

Патрушева Оксана Леонидовна -
Специалист администрации
«Восточное сельское поселение»

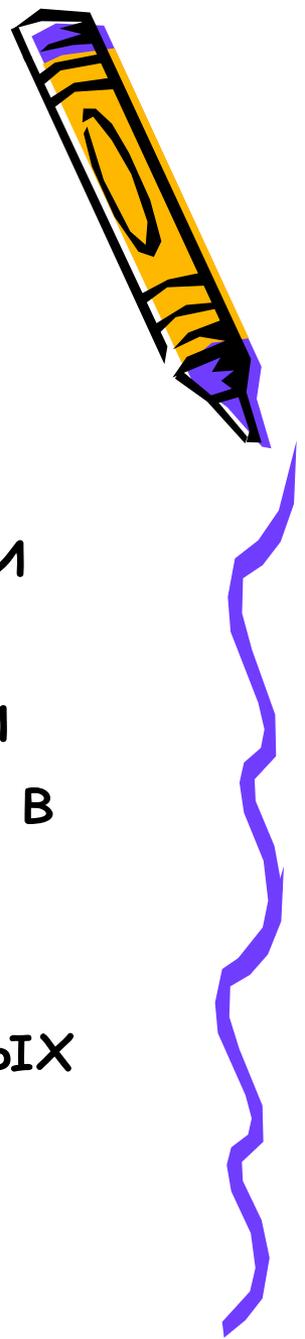


По собранной информации:

1. Я создала буклет о востребованных профессиях посёлка, который поможет привлечь внимание взрослых, в частности классных руководителей, которые активизируют работу по профориентации

2. Познакомила учащихся 9 и 11 класса, а в последствии познакомить и всех старшеклассников

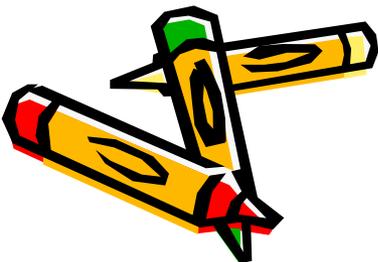
с перечнем специалистов, востребованных в нашем посёлке.



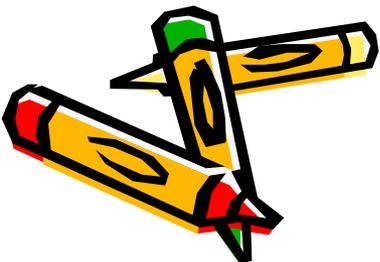
4. Показали презентацию о востребованных профессиях посёлка учащимся 9 и 11 классов



«Где родился, там и пригодился»



3. Встреча старшеклассников с Бурлаковой Евгенией Алексеевной, выпускницей Аксарихинской школы

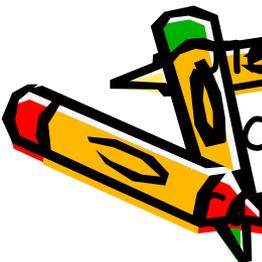
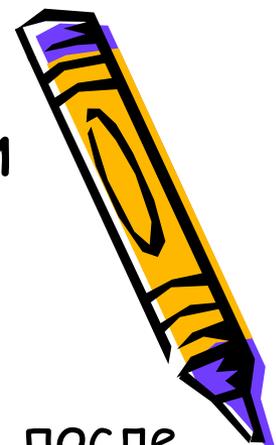


4. Организовали встречи с выпускниками школы, которые сделали успешную карьеру, работая в нашем посёлке.



Кочетова Анна
Владимировна, ст.
лейтенант внутренней
службы, инструктор
службы БСТ ОК и РЛС

Анна Владимировна после окончания Аксарихинской школы, получила специальное образование и уже несколько лет работает инструктором отдела кадров ИК-52. Рассказала о своей работе и познакомила старшеклассникам с учебными заведениями ГУФСИН, где можно получить специальности кинолога и ветврача, правоведа и психолога



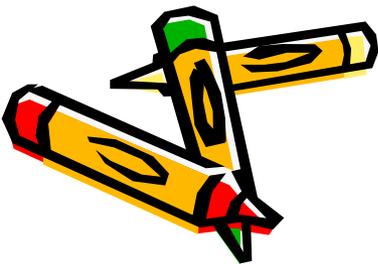
4. Взяла интервью:



Емельянов Михаил Иванович,
Выпускник Аксарихинской школы,
Работает фельдшером ФАПа.



Бурлакова Евгения Алексеевна,
Выпускница Аксарихинской школы.
Работает в нашей школе учителем
1 класса



4. Взяла интервью



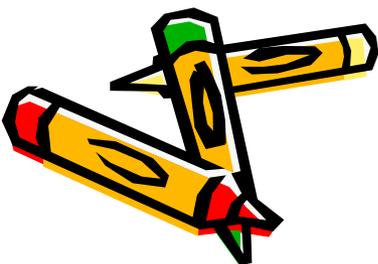
«Детский сад — это такое место, где никогда не бывает скучно. Каждый день происходит что-то интересное.»

« Я ничуть не жалею, что живу и работаю в посёлке Восточный. Здесь мой дом, здесь моя крепость, здесь моя любимая работа.»

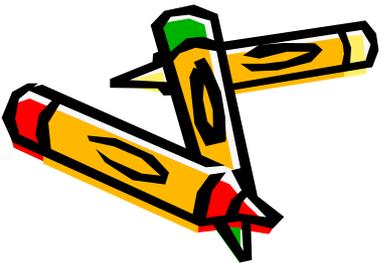
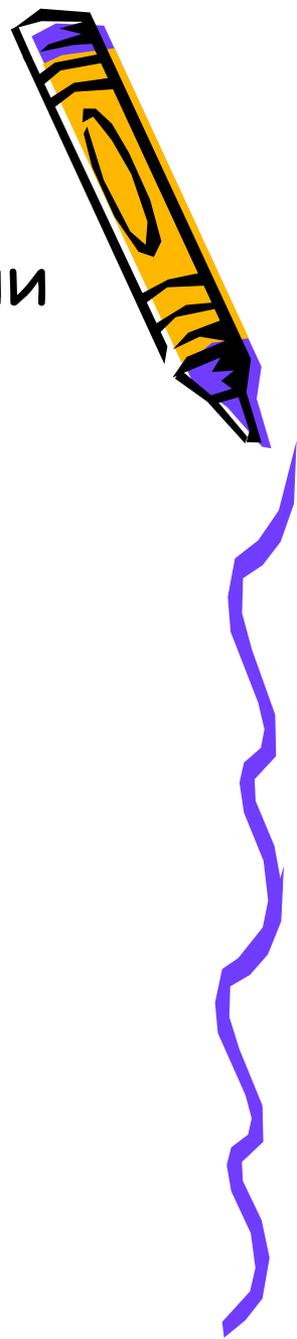
Нагибина Оксана Геннадьевна,
бывшая Воспитатель детского сада
выпускница Аксарихинской школы



5. Оформили плакат и поместили его на доску объявлений посёлка с целью ознакомления с рынком труда родителей выпускников.



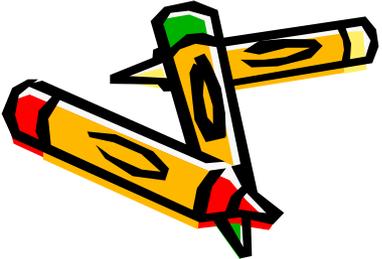
6. Планируем выступить на
общешкольном родительском собрании
с данной работой, которое состоится
в апреле 2017г.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

•Выпускница нашей школы
Репина Виктория оформляет
документы для поступления
в ВУЗ ГУФСИН от
Учреждения КП-45

- Чумаков Сергей и
- Ковбаско Наталья,
- наши десятиклассники
- захотели стать кинолагами.



Я хочу, чтобы ребята
помнили пословицу
«Где родился, там и
пригодился»

