

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ

АНТРОПОГЕНЕЗА

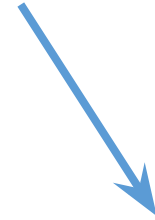
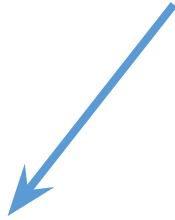
Изучаем параграф 29 и готовимся к тесту
(писать будем сразу после карантина).

Ответы присылают только учащиеся, кому
высланы персональные задания.

Что называют антропогенезом?

- Человек часть природы, как и любой биологический вид появился на Земле в результате взаимодействия факторов эволюции.
- Назовите факторы эволюции?

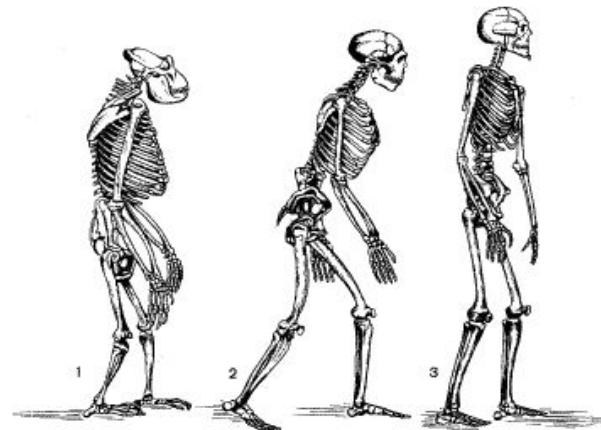
Факторы антропогенеза



Биологические:

Естественный отбор
Борьба за
существование
Наследственная
изменчивость
(мутационная,
комбинативная)

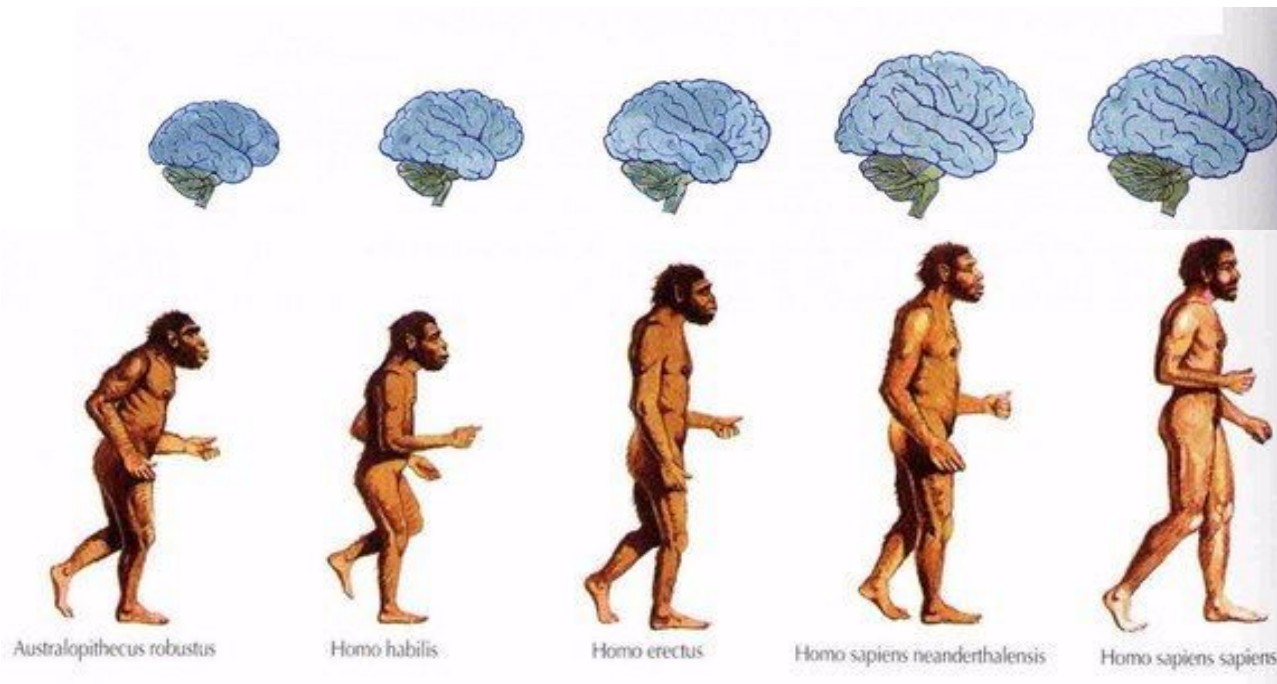
Социальные



- Человек развивается под контролем биологической или генетической программы.
- Материальным носителем биологической программы являются хромосомы.
- Биологические факторы играли важную роль на ранних этапах антропогенеза.

Читаем стр.78, 1-ю статью,
используем рисунки слайда.

- Какие физические особенности строения людей находились под контролем естественного отбора?



- Действует ли естественный отбор в настоящее время в популяциях человека? Докажите.
- Какие факторы эволюции повышали генетическое разнообразие в популяциях наших предков?
- Изоляция – единственный фактор, утративший свое значение в эволюции человека.
- С чем приходилось бороться нашим предкам?
- Кто получал больше шансов на выживание?

- Человек – единственный вид, который вышел за рамки биологической эволюции.
- Человек – существо социальное и формируется как личность только тогда, когда живет и развивается в социальной среде.

Социальная сущность человека

Складывается из качеств:

- Мораль
- Готовность к труду
- Совесть
- Долг
- Патриотизм
- Образование
- Культура

Процесс социализации ребенка начинается с овладения речью.

Факторы антропогенеза

```
graph TD; A[Факторы антропогенеза] --> B[Биологические:]; A --> C[Социальные:];
```

Биологические:

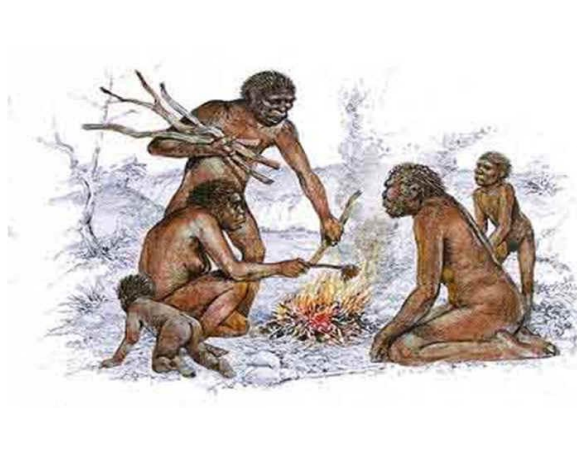
Естественный
отбор
Борьба за
существование
Наследственная
изменчивость
(мутационная,
комбинативная)

Социальные :

Труд
Речь
Мышление
Общественный
образ жизни

Читаем стр.79 «Роль социальных ...»
и скрепка.

- Какую роль в эволюции человека сыграл труд?
- Какую роль в эволюции человека сыграл общественный образ жизни?
- Кто такие «дети Маугли»?
- Какова скорость биологической и социальной эволюции в развитии человека?



Домашнее задание:

- П. 29
- Повторить п. 28.
- Тест.

Установите последовательность таксонов систематики человека, начиная с наибольшего.

1. Человек
2. Приматы
3. Плацентарные
4. Гоминиды
5. Позвоночные
6. Хордовые
7. Человек разумный
8. Млекопитающие

Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. Живорождение | |
| 2. Жаберные щели у эмбриона | А. Млекопитающие |
| 3. Сходен срок беременности | Б. Ходовые |
| 4. Цветовое зрение | В. Плацентарные |
| 5. Диафрагма | Г. Приматы |
| 6. Развитие зародыша в матке | |

1. Назовите последовательность развития человека:

- а) человек умелый
- б) австралопитеки
- в) древнейшие люди
- г) современные люди
- д) неандертальцы

2. К древнейшим людям относят:

- а) питекантропа
- б) человека умелого
- в) синантропа
- г) неандертальца

3. Представитель *H.sapiens* – это:

- а) питекантроп
- б) синантроп
- в) неандерталец
- г) кроманьонец

4. Чем человек отличается от человекообразных обезьян?

- а) наличием 4 групп крови
- б) наличием речи
- в) наличием грудных молочных желез
- г) наличием ногтей

5. Среди перечисленных факторов эволюции человека назовите биологические:

- а) трудовая деятельность
- б) речь
- в) естественный отбор
- г) наследственная изменчивость
- д) изоляция
- е) борьба за существование

6. Общественный образ жизни у предков человека способствовал:

- а) появлению прямохождения
- б) освобождению руки
- в) появлению речи

7. Человеком прямоходящим называют:

- а) австралопитека
- б) питекантропа
- в) неандертальца
- г) кроманьонца.

8. Какие из признаков человека не наследуются?

- а) речь
- б) дыхание
- в) мышление
- г) коллективный труд
- д) цветное зрение.

Установите соответствие:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Появилась двуногая походка | |
| 2. Первым научился добывать огонь | А. Ч. умелый |
| 3. Стал художником | Б. Неандерталец |
| 4. Первым стал хоронить сородичей | В. Кроманьонец |
| 5. Первым научился изготавливать примитивные орудия из гальки | Г. Австралопитек |

В процессе антропогенеза у человека ...

1. Как изменился череп? ... позвоночник? ... грудная клетка? ... верхние и нижние конечности?
2. Изменения в головном мозге?
3. Влияние орудийной деятельности на развитие человека?
4. Влияние огня на развитие человека?
5. Как появилась речь и ее влияние на развитие человека?
6. Какие факторы эволюции действовали на каждом этапе развития предков человека?