ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ

АНТРОПОГЕНЕЗА

Изучаем параграф 29 и готовимся к тесту (писать будем сразу после карантина).

Ответы присылают только учащиеся, кому высланы персональные задания.

Что называют антропогенезом?

- Человек часть природы, как и любой биологический вид появился на Земле в результате взаимодействия факторов эволюции.

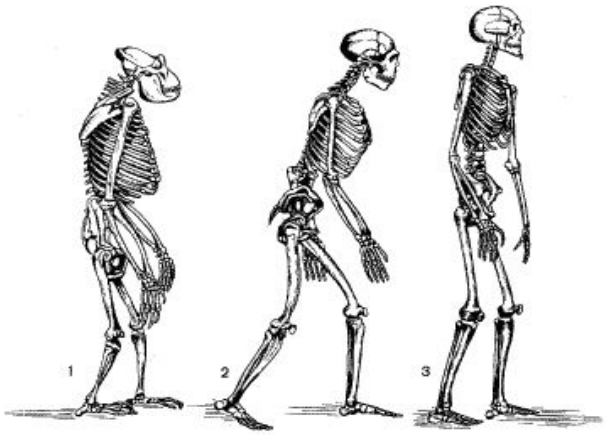
- Назовите факторы эволюции?

Факторы антропогенеза

Биологические:

Естественный отбор
Борьба за существование
Наследственная изменчивость (мутационная, комбинативная)

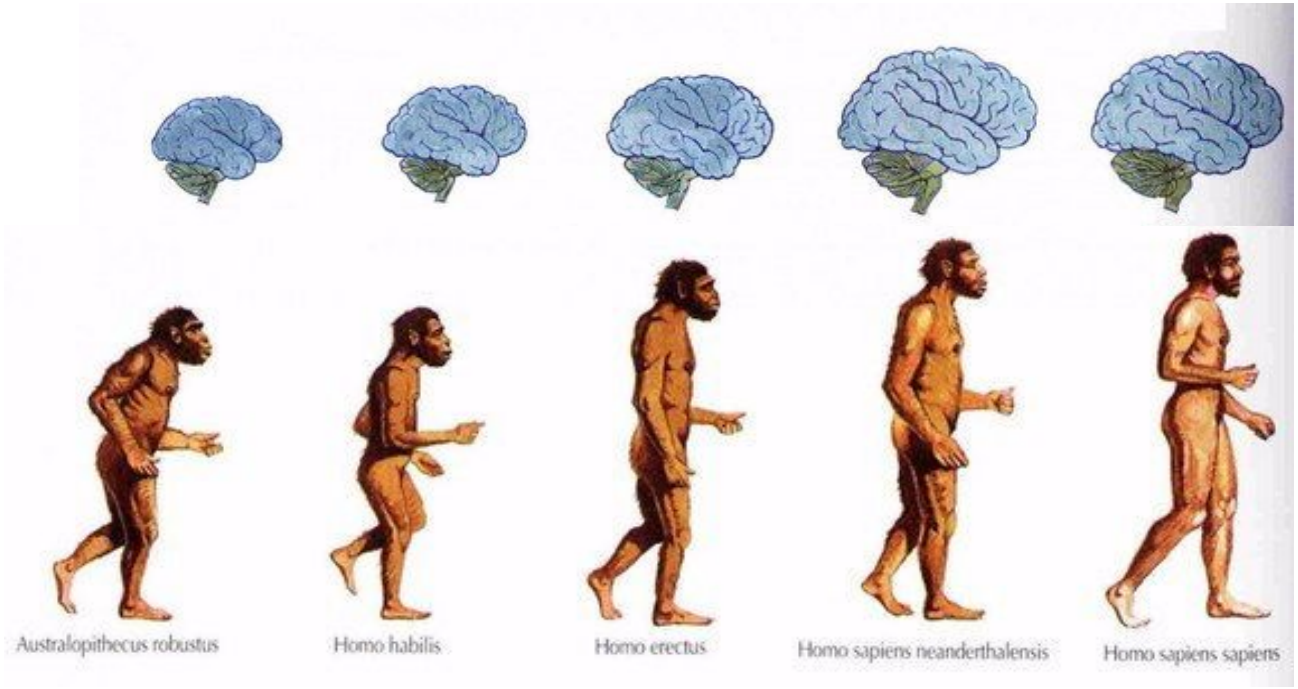
Социальные

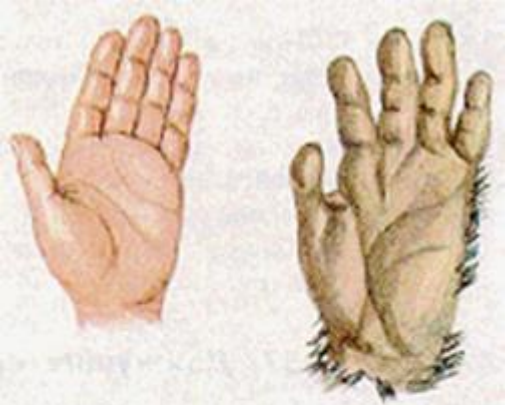


- Человек развивается под контролем биологической или генетической программы.
- Материальным носителем биологической программы являются хромосомы.
- Биологические факторы играли важную роль на ранних этапах антропогенеза.

Читаем стр.78, 1-ю статью, используем рисунки слайда.

- Какие физические особенности строения людей находились под контролем естественного отбора?





- Действует ли естественный отбор в настоящее время в популяциях человека? Докажите.
- Какие факторы эволюции повышали генетическое разнообразие в популяциях наших предков?
- Изоляция – единственный фактор, утративший свое значение в эволюции человека.
- С чем приходилось бороться нашим предкам?
- Кто получал больше шансов на выживание?

- Человек – единственный вид, который вышел за рамки биологической эволюции.
- Человек – существо <u>социальное</u> и формируется как личность только тогда, когда живет и развивается в социальной среде.

Социальная сущность человека

Складывается из качеств:

- Мораль
- Готовность к труду
- Совесть
- Долг
- Патриотизм
- Образование
- Культура ….

Процесс социализации ребенка начинается с овладения речью.

Факторы антропогенеза

Биологические:

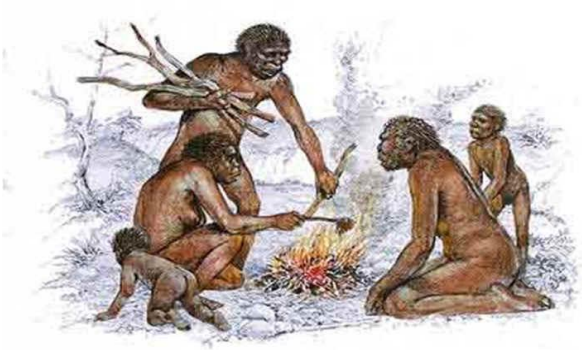
Естественный отбор
Борьба за существование
Наследственная изменчивость (мутационная, комбинативная)

Социальные :

Труд
Речь
Мышление
Общественный образ жизни

Читаем стр.79 «Роль социальных …»
и скрепка.

- Какую роль в эволюции человека сыграл труд?
- Какую роль в эволюции человека сыграл общественный образ жизни?
- Кто такие «дети Маугли»?
- Какова скорость биологической и социальной эволюции в развитии человека?



Домашнее задание:

- П. 29
- Повторить п. 28.
- Тест.

Установите последовательность таксонов систематики человека, начиная с наибольшего.

1. Человек
2. Приматы
3. Плацентарные
4. Гоминиды
5. Позвоночные
6. Хордовые
7. Человек разумный
8. Млекопитающие

Установите соответствие:

1. Живорождение
2. Жаберные щели у эмбриона
3. Сходен срок беременности
4. Цветовое зрение
5. Диафрагма
6. Развитие зародыша в матке

А. Млекопитающие

Б. Ходовые

В. Плацентарные

Г. Приматы

1. Назовите последовательность развития человека:

а) человек умелый

б) австралопитеки

в) древнейшие люди

г) современные люди

д) неандертальцы

2. К древнейшим людям относят:

а) питекантропа

б) человека умелого

в) синантропа

г) неандертальца

3.Представитель H.sapiens – это:

а) питекантроп

б) синантроп

в) неандерталец

г) кроманьонец

4. Чем человек отличается от человекообразных обезьян?

а) наличием 4 групп крови

б) наличием речи

в) наличием грудных молочных желез

г) наличием ногтей

5.Среди перечисленных факторов эволюции человека назовите биологические:

а) трудовая деятельность

б) речь

в) естественный отбор

г) наследственная изменчивость

д) изоляция

е) борьба за существование

6. Общественный образ жизни у предков человека способствовал:

а) появлению прямохождения

б) освобождению руки

в) появлению речи

7. Человеком прямоходящим называют:

а) австралопитека

б) питекантропа

в) неандертальца

г) кроманьонца.

8. Какие из признаков человека не наследуются?

а) речь

б) дыхание

в) мышление

г) коллективный труд

д) цветное зрение.

Установите соответствие:

1. Появилась двуногая походка
2. Первым научился добывать огонь
3. Стал художником
4. Первым стал хоронить сородичей
5. Первым научился изготавливать примитивные орудия из гальки

А. Ч. умелый

Б. Неандерталец

В. Кроманьонец

Г. Австралопитек

В процессе антропогенеза у человека …

1. Как изменился череп? … позвоночник? …грудная клетка? …верхние и нижние конечности?
2. Изменения в головном мозге?
3. Влияние орудийной деятельности на развитие человека?
4. Влияние огня на развитие человека?
5. Как появилась речь и ее влияние на развитие человека?
6. Какие факторы эволюции действовали на каждом этапе развития предков человека?