

Ситуационные модели. Подход «путь-цель» Митчела и Хауса.

Выполнила студентка группы
ВМЛ-111 Шимова Е.Д.

Теории руководства и лидерства

```
graph TD; A[Теории руководства и лидерства] --> B[Личностная теория лидерства]; A --> C[Поведенческие теории лидерства]; A --> D[Ситуационные теории лидерства];
```

Личностная теория лидерства

Для руководителей характерен определенный набор личных качеств и навыков

Поведенческие теории лидерства

- Теории «Х» и «У» МакГрегора
- Авторитарный, демократический и либеральный стили
- Двухмерные трактовки стилей руководства

Ситуационные теории лидерства

- Модель руководства Фидлера
- Теория жизненного цикла Херси и Бланшарда
- Теория «путь-цель» Хауса
- Модель принятия решений Врума-Йеттона

Ситуационные теории

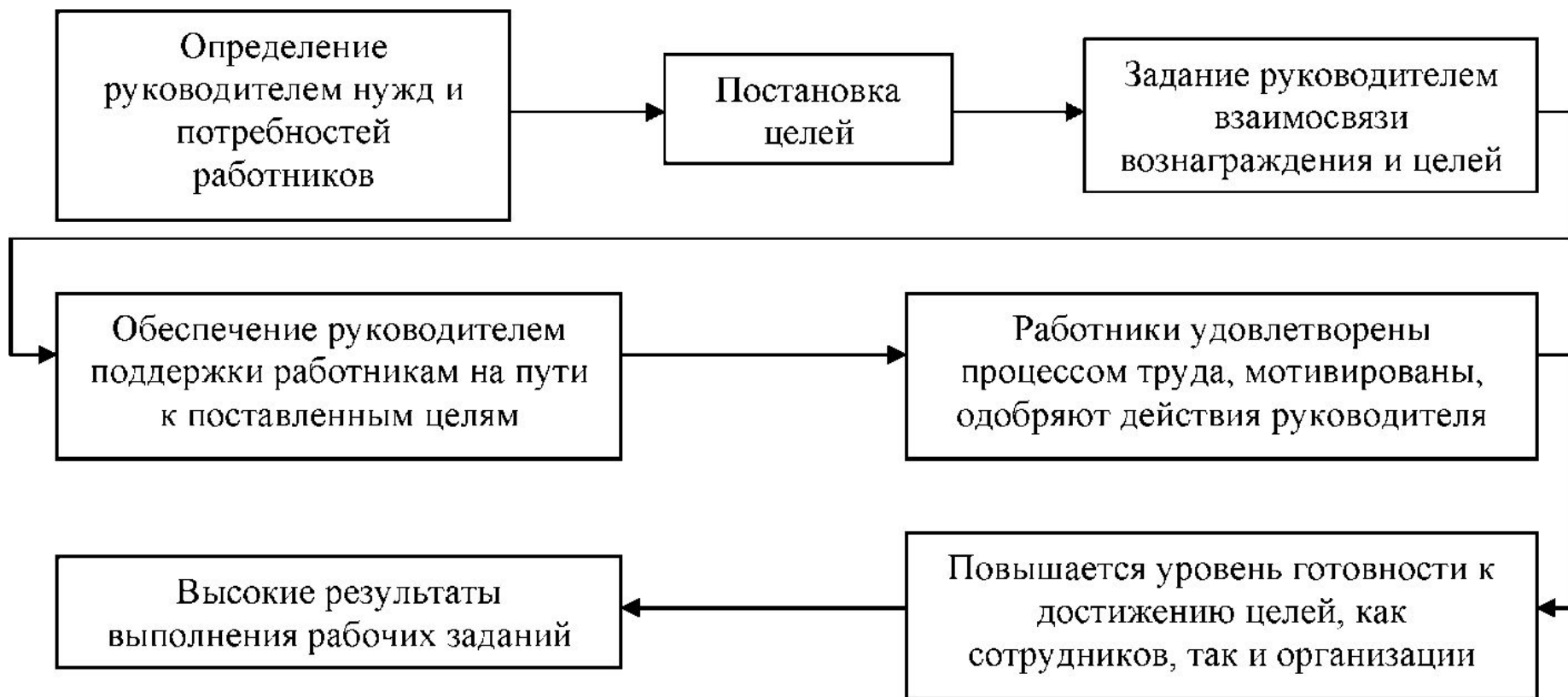
- успех лидера обеспечивается за счет его умения действовать адекватно в конкретной ситуации;
- наиболее признанные теории: ситуационная теория Ф. Фидлера, теория когнитивных ресурсов, теория пути-цели Хауса, модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго.

Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза



Стили	Характеристики
Поддержки	Руководитель старается сделать труд подчиненных более приятным, общается как с равными и демонстрирует дружелюбие
Инструментальный	Руководитель сообщает подчиненным, что он от них хочет, дает конкретные указания, что и как надо сделать. Роль руководителя понятна всем
Поощряющий участие (партисипативный)	Руководитель делится информацией, использует идеи подчиненных для принятия решений группой
Ориентированный на достижение	Руководитель ставит довольно напряженную цель, ожидая, что подчиненные будут работать в полную меру своих возможностей. При этом он вселяет в подчиненных уверенность, что они способны работать высокоэффективно

Процесс «путь - цель»



Успех дела определяется не только личностью руководителя, но и рядом других обстоятельств: ситуацией, степенью зрелости подчиненных, их отношением к руководителю, готовностью к сотрудничеству, характером проблемы.

Подход «путь-цель»

- лидерство – взаимодействие между лидером и подчиненным в ходе достижения общей цели;
- роль лидера заключается в помощи подчиненных в приобретении ими навыков, которые помогут достичь желаемых целей и в модификации ожиданий и верований относительно процесса и последствий выполнения определенной задачи;
- поведение лидера поддерживается в той мере, в какой подчиненные рассматривают его относительно непосредственного или опосредованного удовлетворения их ожиданий.

Спасибо за внимание!