



**Определение цели и задач,  
выдвижение гипотезы,  
выбор методов исследования.  
Планирование исследования**

# Этапы работы



- **Установление объекта изучения.**
- **Постановка и формирование проблемы.**
- **Определение предмета.**
- **Определение цели и задач исследования.**
- **Выдвижение гипотезы.**
- **Построение плана исследования (выбор методов и процедур).**
- **Проверка гипотезы.**
- **Оформление результатов исследования.**
- **Определение сферы применения найденного решения.**
- **Проверка и уточнение выводов**



# Определение цели и задач исследования.

- Цель исследования ориентирует на его конечный результат, теоретико-познавательный и практически-прикладной, задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации целей исследования.
- Цели и задачи исследования образуют взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев.

# Что такое цель?



- **Цель исследования – это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе Вашего исследования: теоретический и практический. Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, а при возможности и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого реально можно достичь к четко определенному моменту времени.**

# Цель характеризуется

- Полнотой содержания, т. е. определенностью всех характеристик результата.
- Временной определенностью.
- Реальностью.
- Побудительностью (соответствием мотивам субъекта деятельности).
- Контролируемостью.

# Что такое цель и задачи?

- Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств решения основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.



# Задачи исследования

- **Задачи исследования - это содержательно-организационная детализация поставленных целей. Они формулируются в соответствии с целью исследования и гипотезами и так же, как последние, могут быть условно разделены на основные и дополнительные.**

# Основная задача исследования

- Основные задачи исследования заключают в себе поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Например, если цель исследования - определение эффективности учебного процесса, то в качестве основной задачи может выступить поиск факторов (причин), дестабилизирующих этот процесс.



# Дополнительные задачи

- **Возможна ситуация, когда выдвижение дополнительных гипотез потребует выяснения еще каких-либо вопросов. В соответствии с этим и формулируются дополнительные задачи. В последнем примере в качестве дополнительных задач могут выступать: выявление степени обеспеченности учащихся или студентов учебниками, оценка их материального положения и занятости во внеучебное время, изучение структуры досуга, политических интересов и активности и др.**

# **Задачи основные и дополнительные**

- **Описательные и аналитические социологические исследования часто включают несколько основных задач, решение каждой из которых предполагает реализацию определенного числа связанных с ними дополнительных задач.**

# Формулировка цели и задач

- При формулировании цели могут использоваться глаголы *«доказать»*, *«обосновать»*, *«разработать»*.
- При формулировании задач целесообразно применять глаголы *«проанализировать»*, *«описать»*, *«выявить»*, *«определить»*, *«установить»*.



# Что такое гипотеза?

**Гипотеза - гипотезы, ж. [греч. hypothesis] (книжн.). Научное предположение, не доказанное, но обладающее некоторой вероятностью и объясняющее ряд явлений, без него необъяснимых (науч.). Создать гипотезу. Прийти к гипотезе. Строить гипотезы. Рабочая гипотеза (см. рабочий ).  
|| Всякое предположение, допущение, домысел.**

# Требования к гипотезе

- Она должна содержать предположение;
- Она должна быть проверяема, подтверждаема при помощи методик;
- Она должна быть логически непротиворечивой;
- Она должна быть реально опровергаемая или доказуемая.



# Выдвижение гипотезы

- Как правило, любое социологическое исследование строится на предварительных, явно или неявно выраженных предположениях о характере и причинах возникновения изучаемой проблемы. Если исследователь целенаправленно пытается их предугадать, он формулирует свои предположения в виде гипотез.
- Последние способствуют увеличению оперативности исследования, подсказывают правильный выбор объекта исследования и метода сбора социологической информации. Важно, чтобы выдвигаемые гипотезы не сковывали мысль исследователя, заранее не предопределяли итоговые результаты его работы. Их формулируют однозначно, избегая по возможности расплывчатых понятий. По значимости и характеру гипотезы можно разделить на основные и дополнительные.

# **Выдвижение гипотезы**

**А теперь начинается самое интересное. Черпая вдохновение от увиденного и следуя своей интуиции, с полной свободой творчества, вы делаете предположение о том, что может заполнить просветы в вашей теме.**

**Предполагая, что ваша гипотеза верна, вы переходите к изучению её следствий, используя при этом определённые методы. Если вы приходите к противоречиям, вы понимаете, что это неверный путь. С другой стороны, если ваша догадка логически правильна и не нарушает другие законы, то это и есть ответ.**



# Что такое метод?

**МЕТОД** - метода, м. [греч. *methodos*].  
Путь, способ, прием теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.

Диалектический метод. Экспериментальный метод.

Аналитический метод.

Метод наводящих вопросов (в преподавании).

Метод целых слов (в обучении грамоте).

Применять какой-нибудь метод.

Пользоваться каким-нибудь методом.



# Какие бывают методы

м. наблюдения

м. эксперимента

м. опроса

м. анализа документов

м. моделирования

анкетирование



# Метод наблюдения



## Краткая характеристика метода

**Наблюдение** представляет собой метод сбора первичной социологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий (единиц наблюдения), значимых с точки зрения исследования.

**Основное назначение:** получать объективную информацию, доступную восприятию наблюдателя и регистрируемую в виде признаков (категорий), определять их повторяемость, типичность.

**Область применения:** все этапы разработки проблемы, в ходе уточнения объекта и предмета исследования, при выдвижении и проверке гипотез, для коррекции выводов исследовательской работы. Более оптимально использование наблюдения для получения описательной информации, реже – оценочной информации. Может применяться в исследовании всех сфер жизнедеятельности. Сочетается практически со всеми другими методами.

**Основные нормативные требования:** Четкое выделение исследовательской позиции, ее самостоятельность, ограничение форм сближения, идентификация с объектом наблюдения. Плановость процесса наблюдения. Однозначность толкования регистрируемых признаков на всех этапах всеми наблюдателями. Своевременность регистрации признаков.



# М. социального эксперимента

Краткая характеристика метода

**Эксперимент** представляет собой метод получения информации об изменении показателей деятельности социального объекта в результате воздействия на него заданных и контролируемых факторов (переменных).

**Основное назначение:** выявление информации о причинно-следственных связях между исследуемыми явлениями, их свойствами, достижение нового, более точного знания о закономерностях, тенденциях социальных процессов. В отличие от метода наблюдения на основе данных эксперимента не только получают описательную информацию, но и дают объяснение связей, отношений, процессов.

**Область применения:** доказательство гипотез исследования. Его проведение предполагает использование других методов (наблюдения, опроса, анализа документов); применяется во всех общественных науках.

**Основные нормативные требования:** четкая ориентация на гипотезы исследования. Строгий контроль за ходом процедур, обеспечение его чистоты. Воспроизводимость, возможность повторения. Строгое соответствие нравственным нормам. Сохранение нормального функционирования и развития объекта.

**Ограничения в применении:** эксперимент осуществим только по тем объектам, которые позволяют выявить свою структуру переменных, где допустимо введение экспериментального фактора, возможно наблюдение и измерение изменений, происходящих в объекте. Локальность эксперимента ограничивает исследователя в возможностях широких обобщающих выводов.

# Метод опроса



## Краткая характеристика метода

**Опрос** представляет собой метод сбора социальной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного (интервью) или опосредованного (анкетирование) социально-психологического общения исследователя (интервьюера) и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на вопросы, заданные исследователем, вытекающие из целей и задач исследования.

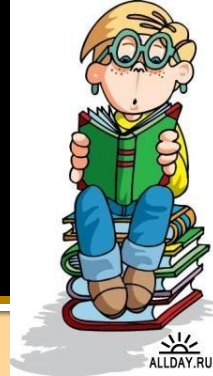
**Основное назначение:** получить социальную информацию о состоянии (общественного, группового, коллективного, индивидуального) мнения, а также отраженную в сознании опрашиваемых информацию о фактах, событиях, оценках, связанных с их жизнедеятельностью. Эта информация выражается в форме высказываний респондентов относительно зафиксированных эмпирически в виде вопросов исследовательских задач и категорий анализа.

**Область применения.** Опрос является ведущим методом в изучении сферы сознания людей. Особенно возрастает значение этого метода в исследовании социальных явлений и процессов, которые малодоступны непосредственному наблюдению, а также в тех случаях, когда изучаемая сфера мало обеспечена документальной информацией. Разновидности опроса могут быть использованы на всех этапах прикладного социологического исследования.

**Основные нормативные требования.** Четкое выделение исследовательских задач, адекватность вопросов задачам исследования; доступность формулировок пониманию респондентов; соблюдение в ходе опроса принципов социально-психологического общения; точность фиксации ответов респондентов.

**Ограничения в применении.** Данные опроса выражают субъективное мнение опрошенных. Выводы из полученной информации желательно сопоставить с данными, полученными другими методами. Необходим учет смещений, связанный с особенностями отражения социальной практики в сознании индивидов.

# М. анализа документов



## Краткая характеристика метода

**Анализ документов – метод систематического анализа документов, направленных на получение информации, значимой для целей исследования.**

**Основное назначение:** извлечь содержащуюся в документе информацию об изучаемом объекте; зафиксировать ее в виде признаков (категорий анализа), определить ее надежность; выработать с ее помощью объективные и субъективно-оценочные характеристики исследуемого процесса, явления.

**Область применения.** Любое социологическое исследование на всех его этапах: в ходе уточнения объекта и предмета исследования, при выдвижении и проверке гипотез, коррекции выводов исследования. В одинаковой степени может быть использован для получения как описательной, так и оценочной информации.

**Может служить в качестве основного (единственного) метода сбора информации и сочетаться с другими методами. Применяется в анализе всех сфер жизни.**

**Основные нормативные требования.** Четкая и достаточно полная оценка значимости документа с точки зрения целей исследования, его надежности и достоверности содержащейся в нем информации; перевод языка документа на язык концепции исследования, его гипотез; систематичность сбора информации; недопустимость субъективизма при восприятии и осмыслении содержания документа; однозначность толкования регистрируемых признаков; ориентация на возможности измерения (квантификации) документальной информации.

**Ограничения в применении.** Вся документальная информация относится к числу вторичных сведений. Ее достоверность и надежность зависят от позиций и замыслов автора (коммуникатора). Для подтверждения обобщающих выводов об исследуемом явлении необходимо использование нескольких источников документальной информации или других методов социологии.

# **М. моделирования**

**Метод *моделирования* получил особое распространение в современных условиях. Этот метод основан на принципе подобия. Его сущность состоит в том, что непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, его заместитель, его модель, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект.**

**Моделирование используется в тех случаях, когда сам объект либо труднодоступен, либо его прямое изучение экономически невыгодно и т.д. Различают ряд видов моделирования: 1) Предметное моделирование, при котором модель воспроизводит геометрические, физические, динамические или функциональные характеристики объекта.**

# **М. моделирования**

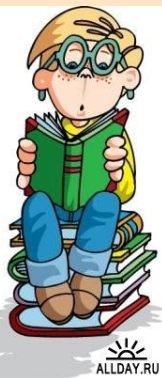
**2) Знаковое моделирование, при котором в роли моделей выступают схемы, чертежи, формулы.**

**3) Со знаковым тесно связано мысленное моделирование, при котором модели приобретают мысленно наглядный характер.**

**4) Наконец, особым видом моделирования является включение в эксперимент не самого объекта, а его модели, в силу чего последний приобретает характер модельного эксперимента.**

# Планирование исследования

- Рабочий план исследования отражает основные процедурные мероприятия, связанные с качественным проведением исследования. Практика убедительно доказывает, что умело разработанный план исследования хорошее подспорье для его организаторов: он позволяет заранее предусмотреть, наиболее точно определить объем научных, организационных и финансовых затрат, помогает избежать суеты, придаёт исследованию ритмичность на всех этапах его проведения.







# Планирование исследования

**На этом этапе работы необходимо составить план, который представляет собой более подробное изложение вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. Примером этому могут служить такие вопросы, как:**



# Планирование исследования

- Что необходимо сделать и к какому сроку;
- Какие источники необходимо изучить;
- Какие способы сбора информации и ее анализа можно использовать;
- В какой форме или каким способом можно представить результаты работы (формы проекта или исследования);
- Каковы процедуры и критерии оценки результатов и процесса проектной и исследовательской деятельности;
- Как распределить обязанности между членами команды (если проект выполняется группой).



- **Именно на этапе планирования выявляются контуры будущей работы, намечается характер и объем иллюстративного материала, складывается круг источников. Это говорит о том, что поиск оптимального вида (формы) проектной и исследовательской работы идет на каждом этапе.**



# Программа исследования

- Программа состоит из теоретического (методологического) и процедурного разделов.
- Теоретический раздел включает в себя формулировку проблемы; определение объекта и предмета исследования (то есть область социальных противоречий, их спецификация); формулировка целей и последовательности решения основных задач исследования; предварительный системный анализ объекта и предмета исследования (интерпретация и операционализация основных понятий); выдвижение основных гипотез.



# Процедурный раздел

- **Процедурный раздел включает в себя принципиальный план последовательности проверки основных гипотез; обоснование системы выборки; описание формирования выборочной совокупности; описание основных процедур сбора и анализа первичных данных; логические схемы обработки данных; инструментарий исследования (анкеты, карточки регистрации наблюдения, вопросник интервью и т.п.); рабочий план-график выполнения этапов исследования.**

**Успехов на этом этапе работы!!!**

