



**Определение цели и задач,
выдвижение гипотезы ,
выбор методов исследования.
Планирование исследования**

Этапы работы



- **Установление объекта изучения.**
- **Постановка и формирование проблемы.**
- **Определение предмета.**
- **Определение цели и задач исследования.**
- **Выдвижение гипотезы.**
- **Построение плана исследования (выбор методов и процедур).**
- **Проверка гипотезы.**
- **Оформление результатов исследования.**
- **Определение сферы применения найденного решения.**
- **Проверка и уточнение выводов**



Определение цели и задач исследования.

- Цель исследования ориентирует на его конечный результат, теоретико-познавательный и практически-прикладной, задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации целей исследования.
- Цели и задачи исследования образуют взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев.

Что такое цель?



- **Цель исследования – это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе Вашего исследования: теоретический и практический. Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, а при возможности и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого реально можно достичь к четко определенному моменту времени.**

Цель характеризуется

- Полнотой содержания, т. е. определенностью всех характеристик результата.
- Временной определенностью.
- Реальностью.
- Побудительностью (соответствием мотивам субъекта деятельности).
- Контролируемостью.

Что такое цель и задачи?

- Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств решения основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.



Задачи исследования

- **Задачи исследования - это содержательно-организационная детализация поставленных целей. Они формулируются в соответствии с целью исследования и гипотезами и так же, как последние, могут быть условно разделены на основные и дополнительные.**

Основная задача исследования

- Основные задачи исследования заключают в себе поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Например, если цель исследования - определение эффективности учебного процесса, то в качестве основной задачи может выступить поиск факторов (причин), дестабилизирующих этот процесс.

Дополнительные задачи

- **Возможна ситуация, когда выдвижение дополнительных гипотез потребует выяснения еще каких-либо вопросов. В соответствии с этим и формулируются дополнительные задачи. В последнем примере в качестве дополнительных задач могут выступать: выявление степени обеспеченности учащихся или студентов учебниками, оценка их материального положения и занятости во внеучебное время, изучение структуры досуга, политических интересов и активности и др.**

Задачи основные и дополнительные

- **Описательные и аналитические социологические исследования часто включают несколько основных задач, решение каждой из которых предполагает реализацию определенного числа связанных с ними дополнительных задач.**

Формулировка цели и задач

- При формулировании цели могут использоваться глаголы *«доказать»*, *«обосновать»*, *«разработать»*.
- При формулировании задач целесообразно применять глаголы *«проанализировать»*, *«описать»*, *«выявить»*, *«определить»*, *«установить»*.



Что такое гипотеза?

**Гипотеза - гипотезы, ж. [греч. hypothesis] (книжн.). Научное предположение, не доказанное, но обладающее некоторой вероятностью и объясняющее ряд явлений, без него необъяснимых (науч.). Создать гипотезу. Прийти к гипотезе. Строить гипотезы. Рабочая гипотеза (см. рабочий).
|| Всякое предположение, допущение, домысел.**

Требования к гипотезе

- Она должна содержать предположение;
- Она должна быть проверяема, подтверждаема при помощи методик;
- Она должна быть логически непротиворечивой;
- Она должна быть реально опровергаемая или доказуемая.



Выдвижение гипотезы

- Как правило, любое социологическое исследование строится на предварительных, явно или неявно выраженных предположениях о характере и причинах возникновения изучаемой проблемы. Если исследователь целенаправленно пытается их предугадать, он формулирует свои предположения в виде гипотез.
- Последние способствуют увеличению оперативности исследования, подсказывают правильный выбор объекта исследования и метода сбора социологической информации. Важно, чтобы выдвигаемые гипотезы не сковывали мысль исследователя, заранее не определяли итоговые результаты его работы. Их формулируют однозначно, избегая по возможности расплывчатых понятий. По значимости и характеру гипотезы можно разделить на основные и дополнительные.

Выдвижение гипотезы

А теперь начинается самое интересное. Черпая вдохновение от увиденного и следуя своей интуиции, с полной свободой творчества, вы делаете предположение о том, что может заполнить просветы в вашей теме.

Предполагая, что ваша гипотеза верна, вы переходите к изучению её следствий, используя при этом определённые методы. Если вы приходите к противоречиям, вы понимаете, что это неверный путь. С другой стороны, если ваша догадка логически правильна и не нарушает другие законы, то это и есть ответ.



Что такое метод?

МЕТОД - метода, м. [греч. *methodos*].
Путь, способ, прием теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.

Диалектический метод. Экспериментальный метод.

Аналитический метод.

Метод наводящих вопросов (в преподавании).

Метод целых слов (в обучении грамоте).

Применять какой-нибудь метод.

Пользоваться каким-нибудь методом.

Какие бывают методы

м. наблюдения

м. эксперимента

м. опроса

м. анализа документов

м. моделирования

анкетирование



Метод наблюдения



Краткая характеристика метода

Наблюдение представляет собой метод сбора первичной социологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий (единиц наблюдения), значимых с точки зрения исследования.

Основное назначение: получать объективную информацию, доступную восприятию наблюдателя и регистрируемую в виде признаков (категорий), определять их повторяемость, типичность.

Область применения: все этапы разработки проблемы, в ходе уточнения объекта и предмета исследования, при выдвижении и проверке гипотез, для коррекции выводов исследовательской работы. Более оптимально использование наблюдения для получения описательной информации, реже – оценочной информации. Может применяться в исследовании всех сфер жизнедеятельности. Сочетается практически со всеми другими методами.

Основные нормативные требования: Четкое выделение исследовательской позиции, ее самостоятельность, ограничение форм сближения, идентификация с объектом наблюдения. Плановость процесса наблюдения. Однозначность толкования регистрируемых признаков на всех этапах всеми наблюдателями. Своевременность регистрации признаков.



М. социального эксперимента

Краткая характеристика метода

Эксперимент представляет собой метод получения информации об изменении показателей деятельности социального объекта в результате воздействия на него заданных и контролируемых факторов (переменных).

Основное назначение: выявление информации о причинно-следственных связях между исследуемыми явлениями, их свойствами, достижение нового, более точного знания о закономерностях, тенденциях социальных процессов. В отличие от метода наблюдения на основе данных эксперимента не только получают описательную информацию, но и дают объяснение связей, отношений, процессов.

Область применения: доказательство гипотез исследования. Его проведение предполагает использование других методов (наблюдения, опроса, анализа документов); применяется во всех общественных науках.

Основные нормативные требования: четкая ориентация на гипотезы исследования. Строгий контроль за ходом процедур, обеспечение его чистоты. Воспроизводимость, возможность повторения. Строгое соответствие нравственным нормам. Сохранение нормального функционирования и развития объекта.

Ограничения в применении: эксперимент осуществим только по тем объектам, которые позволяют выявить свою структуру переменных, где допустимо введение экспериментального фактора, возможно наблюдение и измерение изменений, происходящих в объекте. Локальность эксперимента ограничивает исследователя в возможностях широких обобщающих выводов.

Метод опроса



Краткая характеристика метода

Опрос представляет собой метод сбора социальной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного (интервью) или опосредованного (анкетирование) социально-психологического общения исследователя (интервьюера) и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на вопросы, заданные исследователем, вытекающие из целей и задач исследования.

Основное назначение: получить социальную информацию о состоянии (общественного, группового, коллективного, индивидуального) мнения, а также отраженную в сознании опрашиваемых информацию о фактах, событиях, оценках, связанных с их жизнедеятельностью. Эта информация выражается в форме высказываний респондентов относительно зафиксированных эмпирически в виде вопросов исследовательских задач и категорий анализа.

Область применения. Опрос является ведущим методом в изучении сферы сознания людей. Особенно возрастает значение этого метода в исследовании социальных явлений и процессов, которые малодоступны непосредственному наблюдению, а также в тех случаях, когда изучаемая сфера мало обеспечена документальной информацией. Разновидности опроса могут быть использованы на всех этапах прикладного социологического исследования.

Основные нормативные требования. Четкое выделение исследовательских задач, адекватность вопросов задачам исследования; доступность формулировок пониманию респондентов; соблюдение в ходе опроса принципов социально-психологического общения; точность фиксации ответов респондентов.

Ограничения в применении. Данные опроса выражают субъективное мнение опрошенных. Выводы из полученной информации желательно сопоставить с данными, полученными другими методами. Необходим учет смещений, связанный с особенностями отражения социальной практики в сознании индивидов.

М. анализа документов



Краткая характеристика метода

Анализ документов – метод систематического анализа документов, направленных на получение информации, значимой для целей исследования.

Основное назначение: извлечь содержащуюся в документе информацию об изучаемом объекте; зафиксировать ее в виде признаков (категорий анализа), определить ее надежность; выработать с ее помощью объективные и субъективно-оценочные характеристики исследуемого процесса, явления.

Область применения. Любое социологическое исследование на всех его этапах: в ходе уточнения объекта и предмета исследования, при выдвижении и проверке гипотез, коррекции выводов исследования. В одинаковой степени может быть использован для получения как описательной, так и оценочной информации.

Может служить в качестве основного (единственного) метода сбора информации и сочетаться с другими методами. Применяется в анализе всех сфер жизни.

Основные нормативные требования. Четкая и достаточно полная оценка значимости документа с точки зрения целей исследования, его надежности и достоверности содержащейся в нем информации; перевод языка документа на язык концепции исследования, его гипотез; систематичность сбора информации; недопустимость субъективизма при восприятии и осмыслении содержания документа; однозначность толкования регистрируемых признаков; ориентация на возможности измерения (квантификации) документальной информации.

Ограничения в применении. Вся документальная информация относится к числу вторичных сведений. Ее достоверность и надежность зависят от позиций и замыслов автора (коммуникатора). Для подтверждения обобщающих выводов об исследуемом явлении необходимо использование нескольких источников документальной информации или других методов социологии.

М. моделирования

Метод *моделирования* получил особое распространение в современных условиях. Этот метод основан на принципе подобия. Его сущность состоит в том, что непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, его заместитель, его модель, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект.

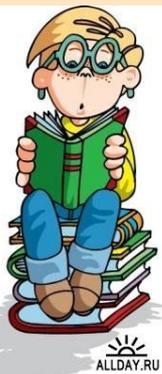
Моделирование используется в тех случаях, когда сам объект либо труднодоступен, либо его прямое изучение экономически невыгодно и т.д. Различают ряд видов моделирования: 1) Предметное моделирование, при котором модель воспроизводит геометрические, физические, динамические или функциональные характеристики объекта.

М. моделирования

- 2) Знаковое моделирование, при котором в роли моделей выступают схемы, чертежи, формулы.**
- 3) Со знаковым тесно связано мысленное моделирование, при котором модели приобретают мысленно наглядный характер.**
- 4) Наконец, особым видом моделирования является включение в эксперимент не самого объекта, а его модели, в силу чего последний приобретает характер модельного эксперимента.**

Планирование исследования

- Рабочий план исследования отражает основные процедурные мероприятия, связанные с качественным проведением исследования. Практика убедительно доказывает, что умело разработанный план исследования хорошее подспорье для его организаторов: он позволяет заранее предусмотреть, наиболее точно определить объем научных, организационных и финансовых затрат, помогает избежать суеты, придаёт исследованию ритмичность на всех этапах его проведения.





Планирование исследования

На этом этапе работы необходимо составить план, который представляет собой более подробное изложение вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. Примером этому могут служить такие вопросы, как:



Планирование исследования

- Что необходимо сделать и к какому сроку;
- Какие источники необходимо изучить;
- Какие способы сбора информации и ее анализа можно использовать;
- В какой форме или каким способом можно представить результаты работы (формы проекта или исследования);
- Каковы процедуры и критерии оценки результатов и процесса проектной и исследовательской деятельности;
- Как распределить обязанности между членами команды (если проект выполняется группой).



- **Именно на этапе планирования выявляются контуры будущей работы, намечается характер и объем иллюстративного материала, складывается круг источников. Это говорит о том, что поиск оптимального вида (формы) проектной и исследовательской работы идет на каждом этапе.**



Программа исследования

- Программа состоит из теоретического (методологического) и процедурного разделов.
- Теоретический раздел включает в себя формулировку проблемы; определение объекта и предмета исследования (то есть область социальных противоречий, их спецификация); формулировка целей и последовательности решения основных задач исследования; предварительный системный анализ объекта и предмета исследования (интерпретация и операционализация основных понятий); выдвижение основных гипотез.



Процедурный раздел

- **Процедурный раздел включает в себя принципиальный план последовательности проверки основных гипотез; обоснование системы выборки; описание формирования выборочной совокупности; описание основных процедур сбора и анализа первичных данных; логические схемы обработки данных; инструментарий исследования (анкеты, карточки регистрации наблюдения, вопросник интервью и т.п.); рабочий план-график выполнения этапов исследования.**

Успехов на этом этапе работы!!!

