



29.04.2019



Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся в рамках школьной профориентации

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
(КОГБУ «ЦПТО»)**



Подготовка кадров для экономики Кировской области







Профориентация в школе

Профориентация – это комплекс целенаправленных мероприятий для выявления у школьников склонностей к видам профессиональной деятельности, а также **система действий**, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути



Цели профориентации:

1. оказание **помощи** школьникам в осознанном выборе профессии
2. формирование психологической **готовности** к выбору, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности
3. повышение **компетентности** учащихся в области планирования карьеры



Компетентность профессионального самоопределения

– возможность **проектировать** свое дальнейшее профессиональное развитие на основе осознания своих интересов и способностей, мотивации выбора будущей профессии, способность нести ответственность за результаты самостоятельного выбора, определение в связи с этим своих образовательных целей и задач



Ожидаемые результаты:

- сформированность **МОТИВОВ** осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии
- повышение уровня **ГОТОВНОСТИ** к обучению, уверенности в выборе профессии
- выявление **СООТНОШЕНИЯ** интересов, склонностей, способностей обучающихся с их возможностями



Психологическая готовность к выбору

- Особое психическое состояние, подразумевающее целостную характеристику психической деятельности, или **потенциальное состояние** личности, предшествующее принятию важного решения на когнитивном, эмоциональном, волевом уровнях.
- **Интегративное качество** личности, соединяющее в себе компоненты.



Компоненты психологической готовности





Уровни психологической ГОТОВНОСТИ





Этапы профориентации



V этап – проверка выбора
(в проф. деятельности)



IV этап – выбор обр. организации –
(теоретическая база)



III этап – поиск соответствий
желаний и возможностей



II этап – выявление сферы интересов,
способностей

I этап – представления о профессиях,
специальностях



Этапы профориентации в школе

классы	ЦЕЛИ
1-4	<ul style="list-style-type: none">• знакомство с профессиями• формирование ценностного отношения к труду• создание интереса к выбору профессии
5-7	<ul style="list-style-type: none">• расширение знаний о мире профессий• помощь в осознании своих интересов, возможностей• формирование базовых представлений о специальностях
8-9	<ul style="list-style-type: none">• целенаправленное содействие в выборе профиля обучения• активная диагностическая работа
10-11	<ul style="list-style-type: none">• помощь в саморазвитии и самоподготовке выпускников• обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов• окончательное формирование предпочтения к выбранным профессиям, оценка готовности



Направления профориентации

Проф. информирование

Профессиография

Проф. диагностика

Проф. консультирование

Проф. подбор

Проф. адаптация



Ошибки в выборе профессии





Мотивационная
сфера

Профессиональные
интересы

Тип мышления

Личностное
самопознание

ПРОФДИАГНОСТИКА

Самооценка

Внимание

Темперамент

Память

Воображение

Интеллект



Система диагностики

1 БЛОК
(профессиональные
предпочтения)

- Профессиональные интересы, склонности, предпочтения, особенности

2 БЛОК
(личностные
особенности)

- Темперамент
- Самооценка
- Личностное самопознание (характер)
- Мотивационная сфера

3 БЛОК
(познавательная
сфера)

- Память
- Внимание
- Воображение
- Интеллект
- Тип мышления



Диагностика 5-7 классов

Темперамент

- Личностный опросник Айзенка
- Тест для диагностики самочувствия, активности и настроения (САН)

Самооценка

- Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн
- Методика «Лесенка» В.Г. Щур

Личностное самопознание

- Психометрический тест Деллингер

Тип мышления

- Тип мышления (Г.В. Резапкина)



Диагностика 5-7 классов

Память

- «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия
- Память на образы

Внимание

- Методика Мюнстерберга

Воображение

- Каков ваш творческий потенциал

Интеллект

- Тест Векслера WISC (6,5-16,6 лет)



Диагностика 8-9 классов

Профессиональные предпочтения

- «Опросник интересов» Г. Кьюдера
- «Тест профессиональных интересов» М. Ирле
- «Карта интересов» А.Е. Голомштока
- «ДДО» Е.А. Климова
- «Тест профессиональных изображений» М. Ахтних
- Активизирующие опросники профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)
- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)



Диагностика 8-9 классов

Темперамент

- Личностный опросник Айзенка
- Тест для оценки интроверсии и экстраверсии К.Г. Юнг
- Тест на темперамент (Павлов)

Самооценка

- Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалев
- Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн
- Методика самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуационной и личностной тревожности)

Личностное самопознание

- Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека
- Психометрический тест Деллингер

Мотивационная сфера

- Диагностика мотивационной сферы личности подростков Ж. Ньютона



Диагностика 8-9 классов

Память

- «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия

Внимание

- Методика Мюнстерберга
- Методика «расстановка чисел»
- Тест «Таблицы Шульте»

Воображение

- Каков ваш творческий потенциал

Интеллект

- Тест Векслера (WISC6,5-16,5л)
- Школьный тест умственного развития (ШТУР)
- Тест Амтхауэра
- Тест Айзенка

Тип мышления

- Тип мышления (Г.В. Резапкина)
- «Профиль мышления» В.А. Ганзен, К.Б. Малышев, Л.В. Огинец
- Тест на логическое мышление (М. Войнаровский)



Диагностика 10-11 классов

Профессиональные предпочтения

- Опросник интересов Г. Кьюдера
- Опросник Дж. Голланда
- Тест профессиональных интересов М. Ирле
- Тест профессиональных изображений М. Ахтних
- Активизирующие опросники профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова
- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)



Диагностика 10-11 классов

Темперамент

- Тест на темперамент (Павлов)
- Тест на темперамент А.Белова. Формула темперамента.

Самооценка

- Методика самооценки личности (Будасси)
- Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн
- Методика самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуационной и личностной тревожности)

Личностное самопознание

- Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека
- Патохарактерологический опросник для подростков А.Е. Личко
- Психогеометрический тест Деллингер
- Методика диагностики направленности личности Б.Басса

Мотивационная сфера

- Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса
- Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса
- Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта
- Диагностика мотивационной сферы личности подростков Ж. Ньютона



Диагностика 10-11 классов

Память

- Изучение типа памяти
- Пиктограмма А.Р. Лурия

Внимание

- Корректирующая проба
- Методика «расстановка чисел»

Воображение

- Каков ваш творческий потенциал
- Методика исследования творческого воображения

Интеллект

- Тест Векслера (WAIS 16,5+л)
- Тест Амтхауэра

Тип мышления

- Тип мышления (Г.И. Резапкина)
- Тест на мышление и креативность. Опросник
Определение типов мышления и уровня креативности.
Диагностика по методике Дж.Брунера
- «Профиль мышления» В.А. Ганзен, К.Б. Малышев,
Л.В. Огинец



Схема работы классного руководителя

5-6 класс

- Характеристика 4 класса
- Достижения ребенка
- Наблюдение
- Отзывы учителей-предметников

- ПЛАН работы на 5-9 класс
- Рекомендации по кружковой деятельности

7-9 класс

- Изучение особенностей ребенка
- Психологическая диагностика
- Тренинги (игры)
- Консультации
- Работа с родителями

- Выбор образовательного профиля/ ПОО

10-11 класс

- **Уточняем** предпочтения
- Уточняющая психодиагностика
- Экскурсии, дни открытых дверей, профпробы
- Работа с родителями

- **Выбор** (корректировка) о направления подготовки ВО/СПО



Функции учителей-предметников:

- способствуют **развитию** познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы и т.д.
- обеспечивают **профориентационную направленность** уроков, формируют у учащихся общетрудовые, **профессионально важные навыки**;
- способствуют формированию у школьников адекватной **самооценки**;
- проводят наблюдения по выявлению **склонностей** и способностей учащихся;
- **адаптируют** учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.



МАТЕМАТИКА

Профессионально важные качества:

- внимание к деталям, концентрация внимания;
- развитие технического мышления;
- умение сосредотачиваться, кропотливо работать с цифрами и документами;
- аналитический, образно-пространственный склад ума;
- системный подход к решению проблемы;
- последовательность, методичность, точность;
- аккуратность, скрупулёзность;
- умение прогнозировать ситуацию.



РУССКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ

Профессионально важные качества:

- развитие словесно-логической, зрительной памяти;
- развитие вербальных способностей;
- хорошо поставленная речь, словарный запас;
- эмоциональная устойчивость;
- умение сосредотачиваться;
- умение слушать и слышать, вникать в смысл текста;
- терпение, усидчивость.



ЛИТЕРАТУРА

Профессионально важные качества:

- развитое воображение, креативность;
- богатый активный словарь, умение грамотно выразить свои мысли;
- умение выразить мысли;
- развитая словесно-логическая, долговременная память;
- четкая дикция;
- нестандартное творческое, наглядно-образное мышление;
- развитие эстетического вкуса;
- профессиональная этичность и объективность.



Информатика и ИКТ

Профессионально важные качества:

- внимание к деталям, концентрация внимания;
- последовательность, методичность, точность;
- умение предвидеть результат;
- развитие технического, неординарного, абстрактного мышления;
- гибкость и динамичность мышления;
- память на условные обозначения (знаки, символы, планы, схемы, графики);
- умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке;
- системный подход к решению проблем.



ХИМИЯ И ФИЗИКА

Профессионально важные качества:

- развитие точного глазомера;
- точность, способность строго соблюдать инструкции и требования;
- аккуратность, ответственность, терпеливость;
- внимательность, усидчивость;
- развитие координации рук;
- кинестетическая память;
- умение работать с информацией: сбор, обработка, анализ;
- точный расчет, быстрая реакция;
- способность к выполнению однообразной и монотонной физической работы.



ГЕОГРАФИЯ И БИОЛОГИЯ

Профессионально важные качества:

- развитое пространственное воображение, точный глазомер;
- исследовательские и аналитические способности;
- хорошая образная зрительная память;
- наблюдательность, усидчивость;
- умение глобально мыслить, умение прогнозировать ситуацию;
- самостоятельность и гибкость мышления;
- умение ориентироваться в пространстве.



ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профессионально важные качества:

- умение убеждать (красноречие) и рассуждать;
- способность аргументировать, отстаивать своё мнение;
- последовательность, методичность;
- умение работать с большим объемом информации, документами;
- умение работать с информацией: сбор, обработка, анализ;
- хорошие долговременная и оперативная память;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, логическое мышление.



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Профессионально важные качества:

- развитое образное воображение;
- нестандартное творческое мышление;
- креативность, изобретательность, инициативность, воспроизводящее воображение;
- развитое чувство гармонии и вкуса;
- развитая зрительная, слуховая память;
- развитое зрительное и цветовое восприятие, цветоразличение;
- развитие навыков вербального и невербального общения.

Проориентационная работа с обучающимися



Классные часы,
проориентационные
занятия

Дни открытых
дверей ПОО и вузов

Проориентацион-
ные туры

Квесты,
мастер-классы,
профпробы

Экскурсии на
предприятия
(в организации)





Интерактивный навигатор «Региональный атлас профессий Кировской области»

Список ПОО
со ссылками

Перечень
специальностей
СПО

Перечень
профессий СПО

Обучение
лиц с ОВЗ



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"



ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ИНФОРМАЦИЯ КОНТАКТЫ ДОКУМЕНТЫ СТИПЕНДИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ И РОДИТЕЛЯМ СТУДЕНТАМ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ **РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС ПРОФЕССИЙ** ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Обучение лиц
с ограниченными
возможностями здоровья



Подготовка
квалифицированных
рабочих, служащих



Подготовка
специалистов
среднего звена



Список
ПОО
в Кировской области



cpto43.mozello.ru



[Cpto43.mozello.ru](http://cpto43.mozello.ru)



vk.com/cpto43



Центр помощи в трудоустройстве обучающихся
изменить статус

Написать сообщение Вы участник ...

Закрепленная запись Информации Информации о центре

Центр помощи в трудоустройстве обучающихся
3 окт в 14:06

!!! Заключи соглашение с будущим работодателем и получи возможность назначения СТИПЕНДИИ Правительства Кировской области!

Стипендии студентам техникумов, колледжей и вузов

4-х стороннее Соглашение

- Работодатель
- Центр помощи в трудоустройстве обучающихся
- Студент
- Образовательное учреждение

2 000 р.	4 000 р.
3 000 р.	3 000 р.
1 500 р.	1 500 р.

Условия повышения стипендии:

- уменьше нагрузки студента в неделю
- меньше предпринимает
- меньше / хорошая успеваемость
- сроки работы от 3 лет
- иные условия «об» и «би»

Максимальный размер стипендии

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"

- Главная
- Новости
- Информация
- Контакты
- Документы
- Стипендия Правительства Кировской области
- Региональный атлас профессий
- Противодействие коррупции
- Обучающимся и родителям
- Студентам
- Профориентация



Профориентационное тестирование

www.proforientator.ru

www.reacons.ru

www.kop.ru

- **Мой-ориентир.рф** Безбарьерная среда в образовании
- **Proforientator.ru** Центр тестирования и развития МГУ
- **Postupi.online** тесты по профориентации онлайн
- **Засобой.рф** Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»
- **Atlas100.ru** Атлас новых профессий
- **Ucheba.ru** портал для старшеклассников России
- **Foxford.ru** крупнейшая онлайн-школа в России



Приглашаем к сотрудничеству!



[cpto43](#)



КОГБУ «ЦШТО»

г. Киров,

улица Володарского, 99



(8332) 711-305

(8332) 711-306

e-mail: cpto43@yandex.ru

cpto43.mozello.ru



vk.com/cpto43



Спасибо за внимание!

Директор – Сычева Мария Анатольевна

Нач. отдела профконсультирования –
Беспечальных Анастасия Владимировна

Психолог – Микрюкова Светлана Евгеньевна

