

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52»
г. Барнаул

***«Нравственное здоровье учащихся
как фактор, влияющий на
развитие личности»***

Выполнил учитель информатики:
Тюменцева Т.Н.

2014г.



Здоровье - это первая и важнейшая
потребность человека, определяющая
способность его к труду и обеспечивающая
гармоническое развитие личности. Оно является
важнейшей предпосылкой к познанию
окружающего мира, к самоутверждению и
счастью человека.



Три вида здоровья

- **Физическое здоровье** - это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается.
- **Психическое здоровье** зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.
- **Нравственное здоровье** определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе.



Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются:

- сознательное отношение к труду,
- овладение сокровищами культуры,
- активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.

Главными целями воспитательной системы являются:

- создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности школьников по воспитанию нравственных ценностей;
- удовлетворение национальных культурных запросов через систему нравственных оценок, поисков и поступков учащихся; воспитание потребностей к нравственному саморазвитию и самоактуализации.

Главная характеристика нравственных ценностей – ориентация на добро (во благо).

Задачи воспитательной системы класса

- создание условий для нравственного самовыражения личности;
- педагогическая поддержка личности;
- построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности, признание индивидуальности каждого члена коллектива.

Функции классного руководителя в воспитании нравственных ценностей:

- Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей;
- Выпуск школьных газет, посещение музеев, выставок, обеспечивающих встречу учащихся с нравственными ценностями своего народа;
- Организация классных часов, мероприятий, демонстрирующих примеры нравственности, образы освоения и преобразования нравственной культуры;
- Демонстрация родителям культурного потенциала класса и школы;
- Демонстрация талантов учащихся (концерты, спортивные соревнования и т.д.)

Задачи и основные направления в деятельности классного руководителя

- изучение личности учащихся, их склонностей с целью оказания помощи и поддержки в нравственном саморазвитии и самоопределении;
- создание гуманистической атмосферы в классе как условия воспитания нравственных ценностей учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями;
- Организация эффективной коллективной деятельности;
- Организация воспитывающей среды и оказания педагогической поддержки;
- Взаимодействие со всеми субъектами воспитательной системы класса и школы.

Важным компонентом благоприятного эмоционального фона создания условий развития нравственных ценностей является:

- умение увлекать за собой;
- заечь и поддерживать в учениках интерес к различным видам деятельности;
- «заразить» его нравственными идеями, устремлениями.

В этом случае возникает целостное единство педагогов и учащихся, создаётся культурное пространство для реализации целей.



Спасибо за внимание!