

Урок 3.

# Ускорение прогресса

# Мы сможем:

1. Объяснить связь технического прогресса с развитием общества
2. Привести примеры ускорения прогресса на современной стадии развития общества.
3. Назвать результаты прогресса.
4. Высказывать свое мнение о роли компьютерных технологий и информации в современном мире

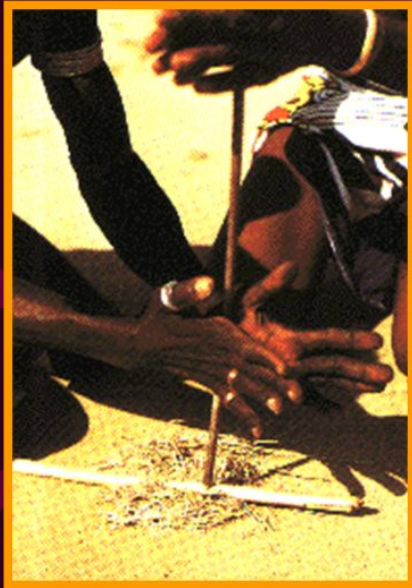


- Расскажите о происхождении человека.
- Какие важные изобретения помогли древним людям выжить и развиваться?
- Объясните понятия: технический прогресс, социальный прогресс, хомо сапиенс.

# План урока

1. Определение понятия прогресса.
2. Ускорение прогресса.

2 500 000 лет назад. Человек добывает огонь, охотится на животных, собирает плоды дикорастущих растений



В чем проявлялось воздействие человека на природу? Был ли он от нее зависим? Чему научила природа человека?

10 000 лет назад. Неолитическая революция. Человек за гончарным кругом, женщина за ткацким станком, на участке земли женщины с мотыгами и серпами.



Произошли ли изменения в жизни и занятиях человека?



Насколько быстро менялась жизнь человека? Обратите внимание на даты.

Начало XX века. Первые автомобили. Конка. Уличные фонари. Аэропланы. Пароходы.



Почему XX век назвали веком скоростей? Чем  
было вызвано появление этих изобретений?





Сравните прогресс в обществе в каменном веке и в наши дни. В какой промежуток они происходили.? Сделайте вывод.



# Вывод

- На высоких ступенях развития человечества прогресс многократно ускоряется и происходит как бы уплотнение исторического времени. Происходит это неотвратно и закономерно.
- Человек не успевает не то чтобы привыкнуть к новому, но даже уследить за новыми открытиями, изобретениями.

# Заполните таблицу:

**Что полезного принес  
прогресс людям?**

**Какие опасности для  
человека несет прогресс?**

--	--

# Домашнее задание

- § 2, ответить на вопросы в учебнике на стр. 15
- составьте 3 предложения со словом «прогресс».
- ответить на вопросы анкеты