

Обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»

Урок русского языка
в 5 классе
Учитель:
Ляхта Елена Анатольевна

Любите ли вы путешествовать?

Путешествие как самая великая и
серьезная наука помогает нам вновь
обрести себя.

Альберт Камю

Урок-путешествие

- Цель урока:
закрепление и обобщение знаний,
полученных при изучении раздела
«Синтаксис и пунктуация».

Путешествуем вместе с ...



Карта Путешествия

Третий лишний:
найди словосочетание

В каморке

Папа Карло и Джузеппе

Мастерит куклу

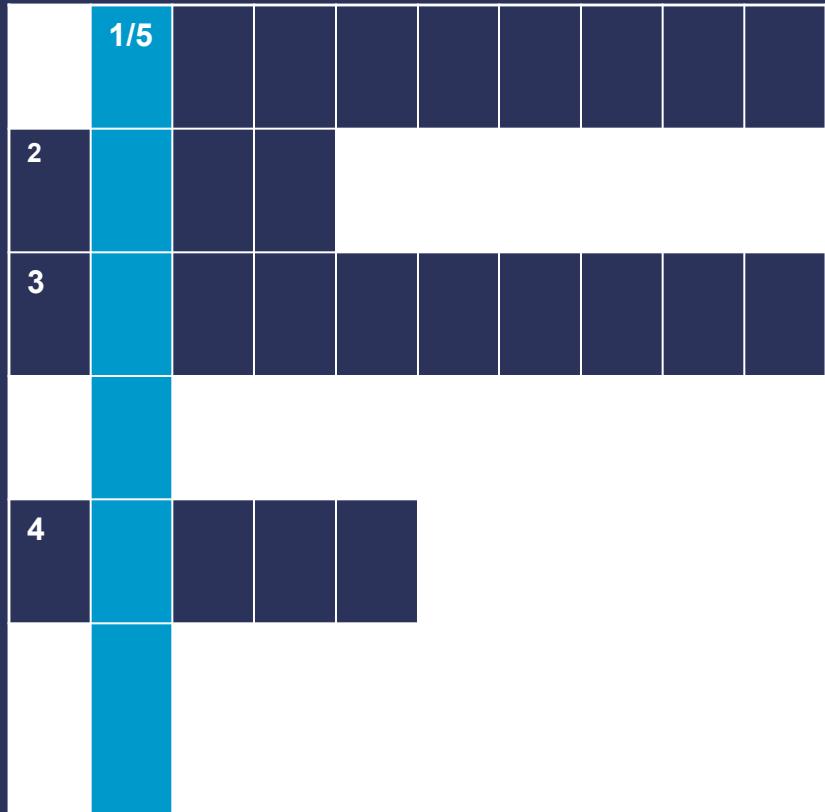
Узнай слово

- Корень такой же, как в слове **ИЗЛОЖЕНИЕ**
- Приставка, как в слове **ПРЕДЫСТОРИЯ**
- Окончание, как в слове **НА ЗАРЕ**
- Суффикс, как в слове **СОЧИНЕНИЕ**

Шапка вопросов

- 1. Отвечает на вопрос кто? Чаще всего выражено именем существительным.
- 2. Бывает глагольным и именным.
- 3. Отвечает на вопрос КАКОЙ? ЧЕЙ?
- 4. Подчеркивается пунктирной линией.
- 5. Потерялся вопрос:
- Где?....Куда? Откуда?Зачем? и Как?

Реши кроссворд

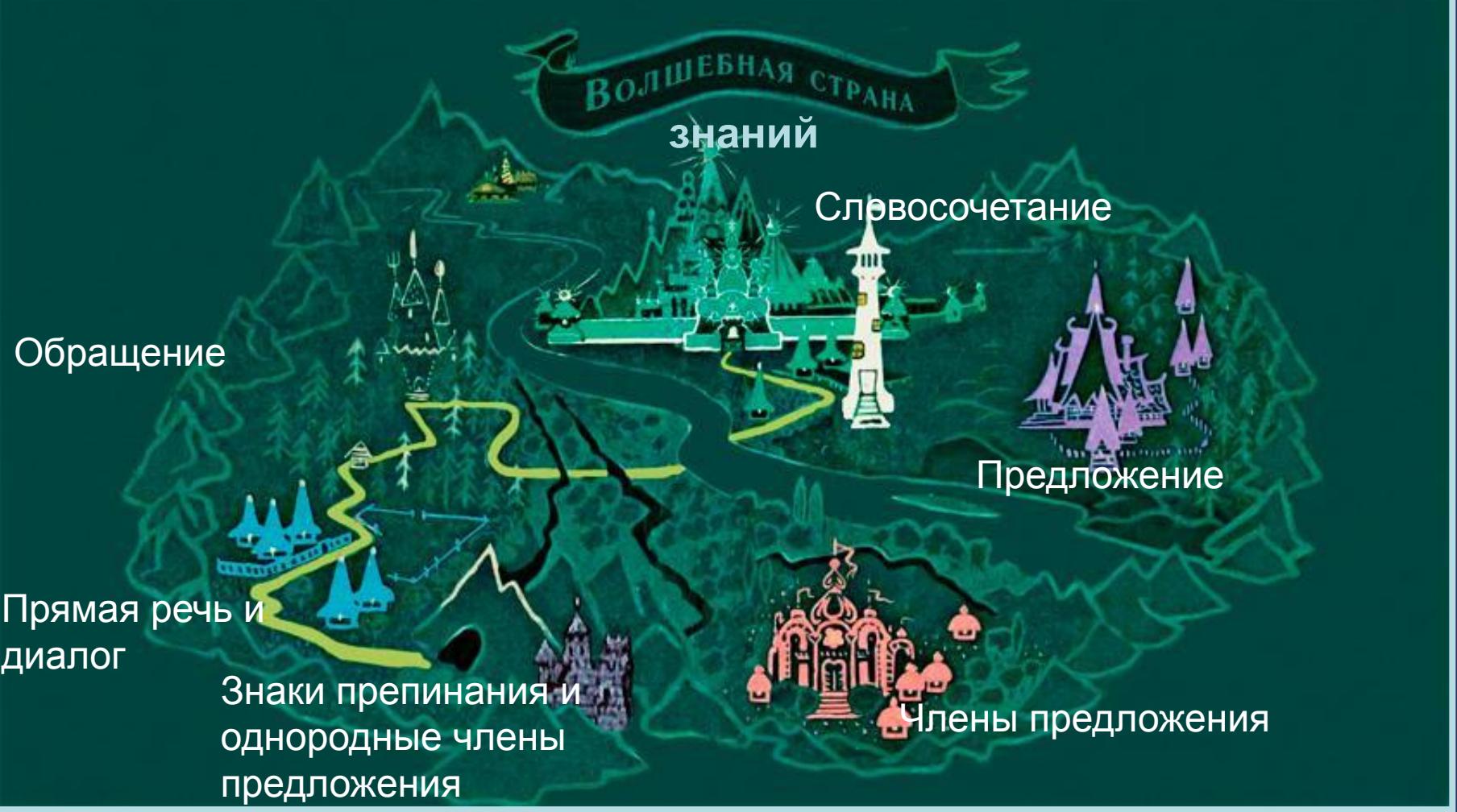


1. Знак препинания, отделяющий прямую речь и слова автора, стоящие в начале предложения.
2. Знак препинания, ставящийся между подлежащим и сказуемым, если они выражены словом одной и той же части речи.
3. « »
4. Завершающий предложение знак препинания.
5. По вертикали прочтайте ключевое слово: один из способов передачи чужой речи

Ответы к кроссворду

- 1. Двоеточие
- 2. Тире
- 3. Кавычки
- 4. Точка
- 5. Ключевое слово: **диалог**

Государство Синтаксис



Станция 1.Орфографическая разминка. Терминологический диктант



Самопроверка

Словосочетание, простое предложение, красочное определение, обстоятельство места, дополнение, знаки препинания, двоеточие, прямая речь и диалог, поставить кавычки.

0 ошибок – 5

1-2 ошибки – 4

3 ошибки – 3

4 и более - 2

Станция 2. Словосочетание

1. Назовите отдельные слова
2. Назовите слова, связанные сочинительной связью.
3. Назовите словосочетания СУЩ.+СУЩ., ГЛАГ.+СУЩ., ПРИЛ.+СУЩ.
4. Словосочетание «красочное определение» превратите в предложение. Укажите отличительные признаки.

Словосочетание и предложение

Красочное определение

Определение красочное

- Определите синтаксическую роль слова «красочное» в первом и во втором случае.
- Сделайте вывод: Какое умение мы должны в себе развить?
- Как называется красочное определение в русском языке и литературе?
- Какова его роль в языке?



Хочу все знать о
предложении. Я подготовила
вам коварные вопросы

Они сели под дубом и ждали когда у него вывалиются изо рта золотые.

1. Охарактеризуйте предложение по цели высказывания?
2. Охарактеризуйте предложение по интонации?
3. По наличию второстепенных членов?
4. По составу?
5. Сколько грамматических основ в предложении. Выделите их.
6. Расставьте знаки препинания.
7. Укажите вид сложного предложения.
8. Укажите способ выражения подлежащего ЗОЛОТЫЕ.



Театр Карабаса Барабаса

Определите, какую
роль в предложении
играют части речи.
Будьте внимательны!!!

Существительное **ТЕАТР**
Многоликий Глагол **УЧИТЬСЯ**
Прилагательное **ДЕЖУРНЫЙ**
Числительное **ЧЕТЫРЕ**

Проверь друга.

КЛЮЧ:

- 1 А
- 2 Г
- 3 В
- 4 Б
- 5 Д

Критерии

оценивания:

- 0 ошибок – 5 баллов
- 1 ошибка – 4 балла
- 2 ошибки – 3 балла
- 3 ошибки – 2 балла
- 4 ошибки – 1 балл



Я напишу эту комедию
роскошными стихами начал
Пьеро.

Я буду продавать мороженое и
билеты сказала Мальвина.

Постойте ребята а учиться когда
же спросил папа Карло.

Все враз ответили учиться
будем утром а вечером играть в
театре.

Расставьте
правильно знаки
препинания и
объясните их
выбор..



Потерялись обращения

Свет мой скажи да всю правду доложи.

Отпусти ты меня в море

Поклонись рыбке.

Куда ты....так рано поднялся?

Скушай яблочко.....

.....ты МОГУЧ, ты гоняешь стаи туч.

Ой вы вы откуда и куда?

Ты.... всех милее, всех румяней и белее.

ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

Я буду продавать мороженое и билеты.

- А. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- Б. Сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
- В. Простое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- Г. Простое предложение, перед союзом И не нужна запятая.

ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении:

Я напишу эту комедию роскошными стихами начал Пьero.

- А. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены словом одной части речи.
- Б. Тире ставится, если обобщающее слово стоит после однородных членов.
- В. Тире ставится после прямой речи перед словами автора.

ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:

Все враз ответили: «Учиться будем утром, а вечером играть в театре».

- А. Двоеточие ставится , если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- Б. Двоеточие ставится перед прямой речью после слов автора.
- В. Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении, если вторая часть предложения поясняет содержание первой.

ЕГЭ. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- А. В комедии я буду играть самого себя и прославлюсь на весь мир.
- Б. Это сами куклы пишут пьесы и стихи и сами играют.
- В. Мы победили своих врагов при помощи остроумия смелости и присутствия духа.
- Г. Папа Карло вертел шарманку и весело подмигивал публике.

С1 Ж. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятых (знаки препинания не расставлены).

- А. И Арлекин и девочки и колдуны в шляпах со звездами удрали от Карабаса Барабаса.
- Б. В театре весело играла музыка раздавался хохот и хлопанье в ладоши.
- В. Карабас Барабас упал и остался сидеть в луже под дождем.
- Г. Куклы открыли кукольный театр и дали первое представление.

Готовимся к ЕГЭ

- Проверь себя :
- 1 Г
- 2 В
- 3 Б
- 4 Г
- 5 А

Итоги урока

9-10 баллов – оценка 5

7-8 баллов - оценка 4

5-6 баллов – оценка 3

Максимальный балл на уроке – 25

13-18 баллов- оценка 3

18-23 балла – оценка 4

24-25 баллов – оценка 5

Итоги урока



Рефлексия

1. Отметьте в маршрутном листе, что вам в изучении раздела «Синтаксис и пунктуация» хорошо понято, что недостаточно.
2. Какие темы вам необходимо повторять при изучении следующего раздела русского языка?
3. Укажите ожидаемую оценку на сегодняшнем уроке.
4. Смайликом обозначьте ваше впечатление о нашем путешествии.



Окно в мир знаний. Добро пожаловать!



Домашнее задание

обобщить знания по теме,
подготовиться к диктанту