

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

л л л л

л л

л л



## Упражнение 1. Прочитай.

Мама принесла целую тарелку манной каши.

— Ешь! — сказала мама. — Без всяких разговоров!

Я сказал:

— Видеть не могу манную кашу!

Но мама закричала:

— Посмотри, на кого ты стал похож! Вылитый Кощей!

*(В. Драгунский)*

Какие слова помогли тебе понять, что мальчик очень худой?



Упражнение 2. Прочитай.

Однажды, когда Валя была совсем маленькой, она сказала маме:

— Мама, ты такая красивая! Такая красивая... как волк!

(А. Жукова)

Как ты думаешь, понравилось ли Валиной маме такое сравнение? Почему?



Чтобы ярче описать кого-то или что-то, мы часто используем сравнения: стройная, как берёзка; смелый, как лев; яркий, как огонь. Но некоторые сравнения могут обидеть человека, поэтому учись подбирать их обдуманно.



Упражнение 3. Прочитай, как описывает маленькая девочка свою тётю.



Глаза зелёные, ресницы, как бабочки, платье в крупных цветах — настоящая принцесса. Но красивей всего были косы — золотистые, длинные-предлинные. Когда Елена Красивая причёсывалась, распущенные волосы лились, словно золотой водопад.

*(М. Харитонов)*

Удалось ли тебе представить Елену Красивую? С кем сравнивает девочка свою тётю? С чем сравнивает её ресницы? Распущенные волосы?



# Упр.4, 5 учебник

- выполни одно упражнение по выбору на пустых строчках упражнения 2 в тетради

Упражнение 4. Поставь к словам вопросы.

Запиши по образцу.

Образец:

(что?) глаза (какие?) зелёные

( ? ) косы ( ? ) золотистые

( ? ) водопад ( ? ) золотой

( ? ) принцесса ( ? ) настоящая

*(что?) косы (какие?)*

*золотистые*

*(что?) водопад (какой?)*

*золотой*

*(кто?) принцесса (какая?)*

*настоящая*



Упражнение 5. Догадайся, какие слова пропущены. Тебе помогут звуковые модели и слова-подсказки. Запиши получившиеся выражения.

красивый, как ...



принц

худенькая, как ...



травинка


высокий, как ...



жираф

Слова-подсказки: жираф, травинка, принц, король, столб, тростинка.





Упражнение 6. Обрати внимание в упражнении 1 на предложения с восклицательным знаком. Объясни, почему в конце предложений стоит именно этот знак.

**Ешь! Без всяких разговоров!  
Видеть не могу манную кашу!  
Посмотри, на кого ты стал  
похож!**

**Вылитый Кощей!**

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения. Раздели их на слоги. Чем похожи слова в каждом столбике? Начерти над столбиками слоговые схемы.

живёт  
сказал  
цветы

мама  
каша  
думать

ребята  
тарелка  
берёзка

Буква **ё** всегда ударная, на неё ударение не ставится!

Упражнение

4. Определи, о каких животных здесь говорится. Запиши.

рыжая, хитрая, ловкая (кто?)

бурый, косолапый, силь

**лиса**  
**медведь**



# Упр.5 в тетради

- Можешь придумать свои клички

Упражнение

5. Впиши названия животных или их клички.

корова Бурёнка

кот Пушок

коза Белка

кошка Мурка

пёс Шарик

конь Воронок



# Упр.6 в тетради

- Сначала отметь границы предложений, знаки препинания в предложениях.
- Не забывай начинать списывание с **красной строки.**
- Будь внимательнее, диктуй себе каждое слово по слогам!

*Упражнение*

**6. Спиши.**

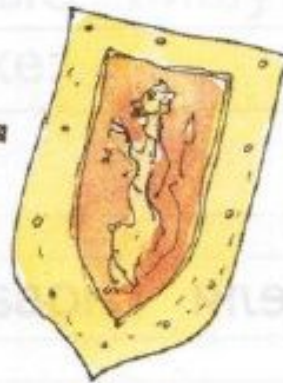
Ромашка была так весела и счастлива, точно сегодня было воскресенье. На самом деле был всего только понедельник. Все дети смиренно сидели на школьных скамейках и учились. Ромашка тоже смиренно сидела на своём стебельке и училась у ясного солнышка и у всей природы.

*(По Х.-К. Андерсену)*

Переменка



ЗА



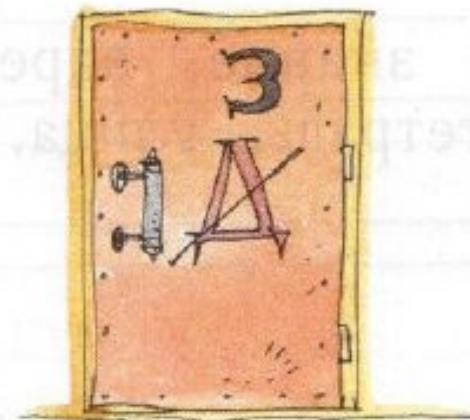
ЖИЖ

защитник

Ка



калитка



зверь



# Молодцы!

