

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

л л л л

л л

л л



Упражнение 1. Прочитай.

Мама принесла целую тарелку манной каши.

— Ешь! — сказала мама. — Без всяких разговоров!

Я сказал:

— Видеть не могу манную кашу!

Но мама закричала:

— Посмотри, на кого ты стал похож! Вылитый Кощей!

(В. Драгунский)

Какие слова помогли тебе понять, что мальчик очень худой?



Упражнение 2. Прочитай.

Однажды, когда Валя была совсем маленькой, она сказала маме:

— Мама, ты такая красивая! Такая красивая... как волк!

(А. Жукова)

Как ты думаешь, понравилось ли Валиной маме такое сравнение? Почему?



Чтобы ярче описать кого-то или что-то, мы часто используем сравнения: стройная, как берёзка; смелый, как лев; яркий, как огонь. Но некоторые сравнения могут обидеть человека, поэтому учись подбирать их обдуманно.



Упражнение 3. Прочитай, как описывает маленькая девочка свою тётю.



Глаза зелёные, ресницы, как бабочки, платье в крупных цветах — настоящая принцесса. Но красивей всего были косы — золотистые, длинные-предлинные. Когда Елена Красивая причёсывалась, распущенные волосы лились, словно золотой водопад.

(М. Харитонов)

Удалось ли тебе представить Елену Красивую? С кем сравнивает девочка свою тётю? С чем сравнивает её ресницы? Распущенные волосы?



Упр.4, 5 учебник

- выполни одно упражнение по выбору на пустых строчках упражнения 2 в тетради

Упражнение 4. Поставь к словам вопросы.

Запиши по образцу.

Образец:

(что?) глаза (какие?) зелёные

(?) косы (?) золотистые

(?) водопад (?) золотой

(?) принцесса (?) настоящая

(что?) косы (какие?)

золотистые

(что?) водопад (какой?)

золотой

(кто?) принцесса (какая?)

настоящая



Упражнение 5. Догадайся, какие слова пропущены. Тебе помогут звуковые модели и слова-подсказки. Запиши получившиеся выражения.

красивый, как ...



принц

худенькая, как ...




травинка

высокий, как ...



жираф

Слова-подсказки: жираф, травинка, принц, король, столб, тростинка.



Упражнение 6. Обрати внимание в упражнении 1 на предложения с восклицательным знаком. Объясни, почему в конце предложений стоит именно этот знак.

Ешь! Без всяких разговоров!
Видеть не могу манную кашу!
Посмотри, на кого ты стал
похож!

Вылитый Кощей!

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения. Раздели их на слоги. Чем похожи слова в каждом столбике? Начерти над столбиками слоговые схемы.

живёт
сказал
цветы

мама
каша
думать

ребята
тарелка
берёзка

Буква **ё** всегда ударная, на неё ударение не ставится!

Упражнение

4. Определи, о каких животных здесь говорится. Запиши.

рыжая, хитрая, ловкая (кто?)

бурый, косолапый, силь

лиса
медведь



Упр.5 в тетради

- Можешь придумать свои клички

Упражнение

5. Впиши названия животных или их клички.

корова Бурёнка

кот Пушок

коза Белка

кошка Мурка

пёс Шарик

конь Воронок



Упр.6 в тетради

- Сначала отметь границы предложений, знаки препинания в предложениях.
- Не забывай начинать списывание с **красной строки.**
- Будь внимательнее, диктуй себе каждое слово по слогам!

Упражнение

6. Спиши.

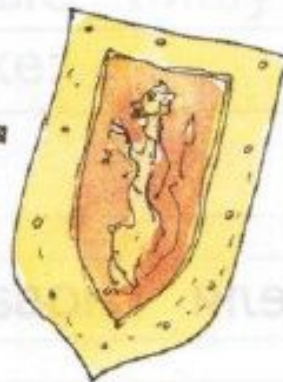
Ромашка была так весела и счастлива, точно сегодня было воскресенье. На самом деле был всего только понедельник. Все дети смиренно сидели на школьных скамейках и учились. Ромашка тоже смиренно сидела на своём стебельке и училась у ясного солнышка и у всей природы.

(По Х.-К. Андерсену)

Переменка



ЗА



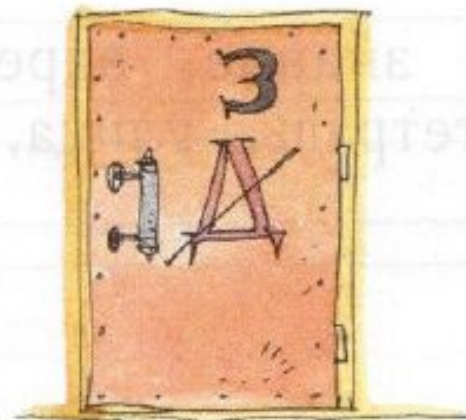
ЖИЖ

защитник

Ка



калитка



зверь

Молодцы!

