

**ГБОУ ДПО РК  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
кафедра социального и гуманитарного образования**

**Горошко Ю.Н.**  
кандидат философских наук,  
доцент

**Модуль «Актуальные вопросы  
современного образования»**

**Презентация к теме 1.7.:**  
**«Терроризм и безопасность**  
**образовательной среды»**

# План

1. Истоки терроризма и способы противодействия ему.
2. Теоретические основы и методические принципы антитеррористического воспитания.
3. Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения.
4. Психологическая безопасность образовательной среды.

# Истоки терроризма и способы противодействия ему.

- Корни слова «террор» происходят от латинского «terror» – страх, ужас.
- *Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ в ст.3 п.1* дает такое определение: *«**терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий»*

# Виды терроризма

1. Социальный терроризм.
2. Националистический терроризм.
3. Религиозный терроризм.
4. Криминальный терроризм.
5. Экологический терроризм.
6. Информационный терроризм.
  - а) Кибертерроризм.
  - б) Информационное сопровождение террористической деятельности.

# Основные источники угроз экстремизма в современной России

- Участившиеся в иностранных государствах случаи **умышленного искажения истории**, возрождения идей нацизма и фашизма.
- **Распространение экстремистских идей**, в частности мнения о приемлемости насильственных действий для достижения поставленных целей.
- Привлечение различных групп населения к **участию в протестных акциях**, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки.
- Стремление экстремистских организаций **использовать религию** как инструмент для вовлечения в свои ряды новых членов, средство для разжигания и обострения межконфессиональных и межэтнических конфликтов

# **Основные направления государственной политики по противодействию экстремизму в сфере образования и государственной молодежной политики:**

- включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям;
- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха,
- создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста граждан;
- государственная поддержка системы воспитания молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- *проведение в образовательных организациях занятий по:* 1)воспитанию патриотизма, 2)культуры мирного поведения, 3)межнациональной и межконфессиональной дружбы, по 4)обучению навыкам бесконфликтного общения, а также 5)умению отстаивать собственное мнение, 6) противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
- включение в учебные планы, учебники, учебно-методические материалы тем, направленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей;

# Принципы противодействия экстремизму

- Повышение доверия к органам власти.
- Противодействие формированию замкнутых этнических и религиозных анклавов (группировок, сектантских образований), интеграция людей в жизнь гражданского общества.
- Сдерживание социальных групп (в т.ч., молодежи) от радикализма.
- Выводить детей и подростков из озлобленности, информировать о возможностях социально приемлемых конструктивных способах самореализации существующих социальных лифтах, демонстрировать социальные перспективы.



# Меры противодействия терроризму в РФ: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## («Уголовный кодекс РФ»)

- Ст. 205. «Терроризм» (от 10 до 20 лет лишения свободы);
- Ст. 206. «Захват заложника» (от 8 до 20 лет);
- Ст. 208. «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» (от 2 до 7 лет)
- Ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».
- С 2016 г. ответственность за террористическую деятельность наступает с 14 лет.

# Правила поведения для попавших в ЗАЛОЖНИКИ

- Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
- переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
- при необходимости выполнять требования преступников, не противоречить им, стараться не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивать разрешения;
- при ранении, стараться не двигаться, ЭТИМ сократится потеря крови, необходимо помнить: главная цель остаться в живых;
- нужно быть внимательным, постараться запомнить численность террористов, кто у них главный, приметы преступников.

# **Требования во время проведения спецслужбами операции по освобождению**

- Лежать на полу лицом вниз, голову закрыв руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего человека за преступника;
- если есть возможность, держаться подальше от проёмов дверей и окон.

# ПАМЯТКА

## КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ ТЕРРОРИЗМА

«Только объединив усилия,  
мы сможем справиться с этой «чумой XXI века»

**В.В. Путин**

**Для того чтобы свести до минимума возможность совершения террористических актов, каждый из нас должен предпринять ряд необходимых мер безопасности:**



**Не открывайте двери** незнакомым людям, не вступайте с ними в контакт на улице, в общественном транспорте и т.д. Не принимайте из рук незнакомцев каких-либо предметов сумок, пакетов, свертков.



**В случае обнаружения** подозрительных предметов, оставленных без присмотра, срочно сообщите об этом в органы охраны правопорядка. Не пытайтесь самостоятельно вскрывать, переносить предмет. Не пользуйтесь вблизи него мобильной связью.



**Обращайте внимание** на появление незнакомых автомобилей и посторонних лиц вблизи вашего места жительства, работы и учебы.



**Интересуйтесь** разгрузкой мешков, ящиков, коробок, переносимых в подвалы и на первые этажи зданий.



**Освободите** лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от заграждающих их предметов.



**Укрепите** и опечатайте входы в подвалы и на чердаки. Регулярно проверяйте сохранность печатей и замков. Следите за освещением во дворах и подъездах.



**Организуйте** дежурство по месту жительства

**БДИТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСТОЯННОЙ И АКТИВНОЙ**

## **2. Теоретические основы и методические принципы антитеррористического воспитания**

Для террориста важно показать общественности, особенно тем группам населения, которых они оценивают как потенциальную социальную базу своей поддержки, что они вынуждены обращаться к терроризму ввиду наличия неких объективных и непреодолимых обстоятельств. При этом **в качестве аргументов могут использоваться тезисы:**

- о подавлении большими нациями малых народов,
- ущемлении государством прав и свобод этих народов,
- игнорировании национальных и религиозных интересов,
- существующей несправедливости и т.д.

# Идеология терроризма

- Как таковой единой террористической идеологии нет. Она пытается внедриться в некую уже известную идеологию, использует уже известные обществу лозунги, традиции, обычаи, идеологические установки
- **Осуществляется подмена понятий, искажающая их смысл:**  
национализм – это патриотизм, религиозное – выше светского, религиозный фундаментализм – это не экстремизм, героизм – это не готовность к самопожертвованию, а готовность принести в жертву других и т.п

# Исламский экстремизм и терроризм

Мифология исламского терроризма активно использует образы традиционного ислама, искажая их смысл, трансформируя террористическую активность в священную религиозную войну – джихад, а террориста-смертника в образы *муджахида – воина Бога* и *шахида – воина-мученика*. Переход в статус муджахида, готового бескорыстно пожертвовать собой ради Аллаха, придает индивиду новый социальный статус, а мученическая смерть на поле брани переводит его в разряд героев.

## Отличие идеологии ИГИЛ от классического Ислама

(на основе «Открытого письма исламских ученых главарию ИГИЛ...»)

Позиция ислама	Позиция ИГИЛ
Не допускается выпускать юридические постановления, кроме как при соответствующем уровне образования, запрещено обрывать цитаты из Корана	ИГИЛовцы предлагают понимать Коран буквально, вырывают из контекста цитаты, упрощают их содержание
Джихад не является дозволенным, кроме как по установленным в Шариате целям, правилам ведения джихада	ИГИЛовцы объявили джихад всему миру, точнее западному миру и сотрудничающим с ним странам. Воскак вооруженная борьба с теми, кто не согласен с их доктриной тока. Джихад понимается только как вооруженная борьба с несогласными
Запрещено убийство невинного	ИГИЛовцы убивают всех, кто не разделяет их идеологию
Запрещено вредить мирным иноверцам	Христиане, иудеи, представители других конфессий, проживающие на территории, подконтрольной ИГИЛ, подвергаются гонениям, убийствам, грабежам.
Запрещено в Исламе принуждение человека к религии	ИГИЛовцы под угрозой расправы принуждают людей принять их интерпретацию ислама



# Стратегия формирования антитеррористической идеологии (АТИ)

- Воспитание детей и молодежи в духе миролюбия, толерантности, дружбы народов.
- Работа с общественным мнением о преступлениях, которые совершаются и могут совершаться террористами.
- Идеологическое обеспечение уголовного преследования террористов.
- Идеологическое обеспечение мер безопасности, направленных на охрану возможных объектов террора.
- Культурно-просветительская, образовательная деятельность, направленная на восстановление позитивных ценностных ориентиров у людей.

# Меры по формированию антитеррористической идеологии (АТИ)

- Разъяснять противоправную, античеловеческую сущность терроризма;
- доводить до населения на конкретных убедительных примерах стратегическую государственную позицию о неотвратимости и жесткости наказания за совершение актов терроризма;
- разоблачать мифы, героизирующие террористическую и экстремистскую деятельность;
- демонстрировать лицемерие организаторов и спонсоров терроризма;
- развенчивать их лозунги и пропагандистские приемы;
- воспитывать у населения уважения к правам и свободам всех членов общества;
- формировать у граждан готовность оказать активное противодействие экстремистам, поддержать действия государства, направленные на подавление нелегитимного насилия.

# Социальная реклама как средство формирования АТИ

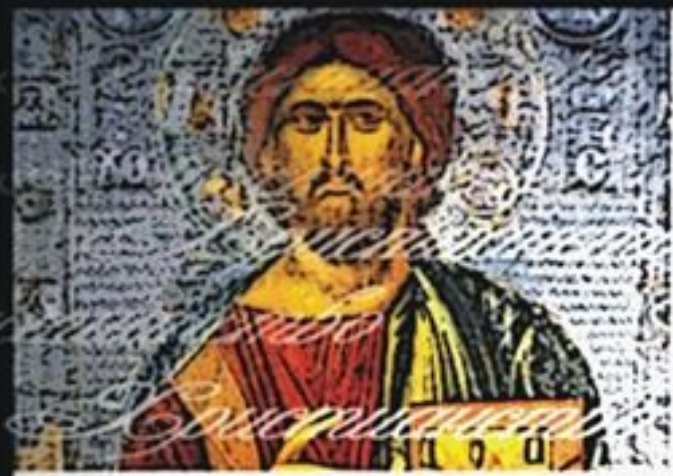
**АНТИТЕРРОР**



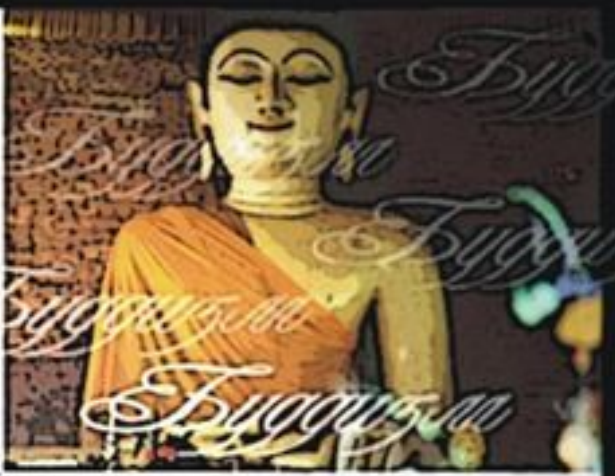
**ДУБЛЕЙ НЕ БУДЕТ**



**02**



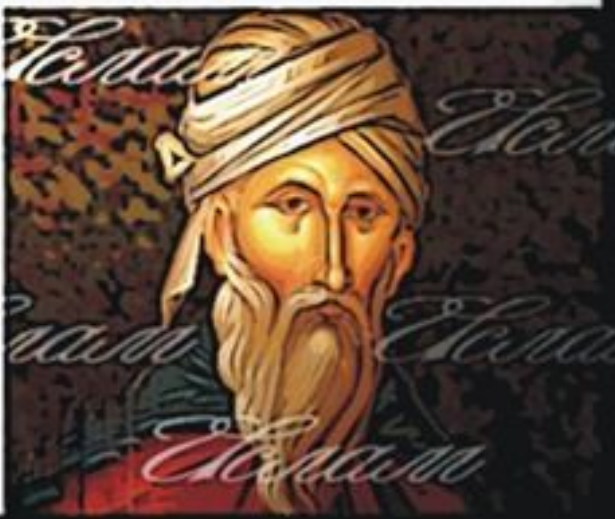
В  
е  
р  
а



религий много



О  
д  
н  
а



Марина Авро  
г. Краснодар

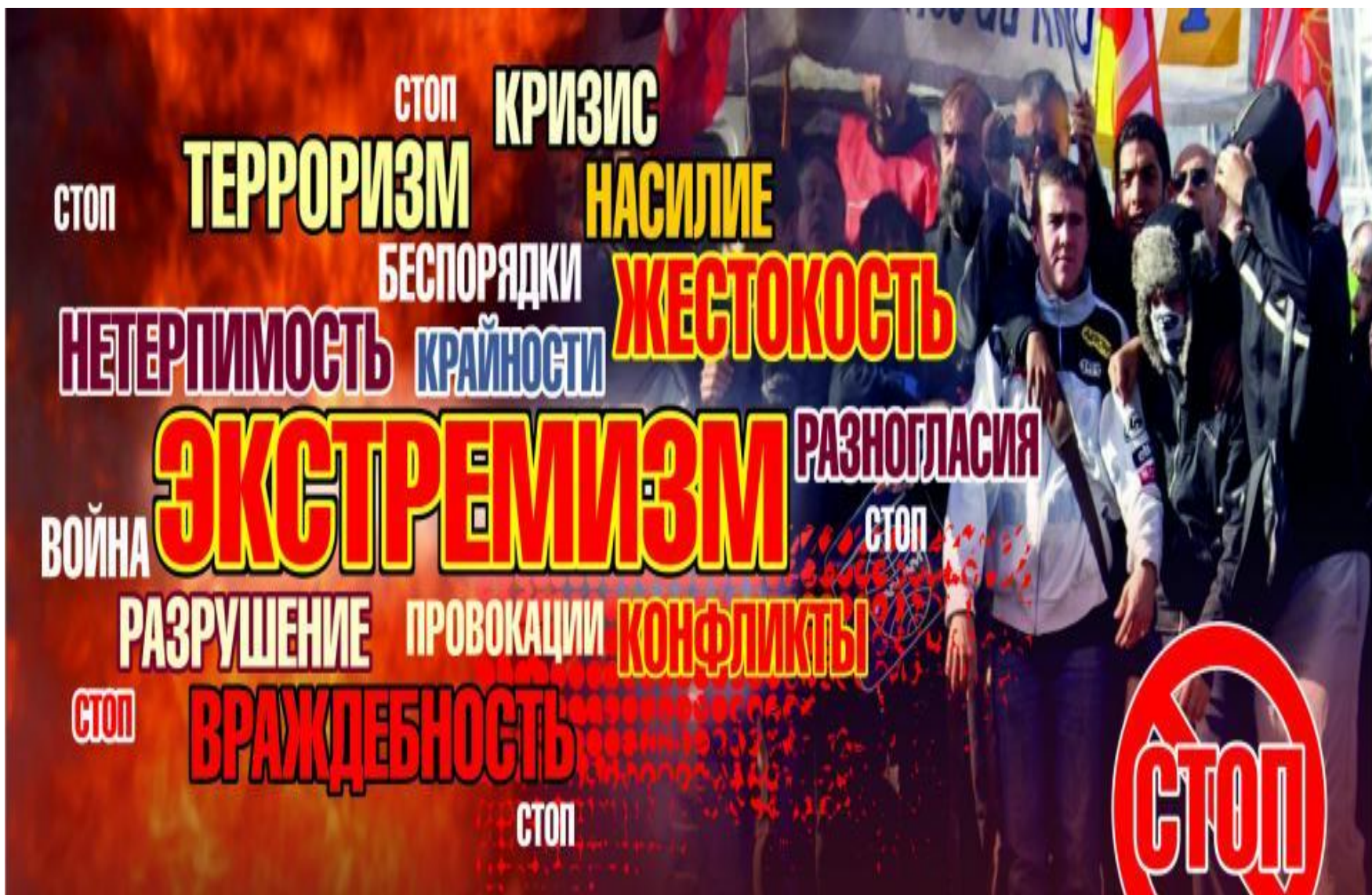
**БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ - ЗНАЧИТ УВАЖАТЬ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ**

**Это происходит не здесь, но  
сейчас**



# Мы против Терроризма





СТОП

ТЕРРОРИЗМ

СТОП

КРИЗИС

НАСИЛИЕ

БЕСПОРЯДКИ

ЖЕСТОКОСТЬ

НЕТЕРПИМОСТЬ

КРАЙНОСТИ

РАЗНОГЛАСИЯ

ВОЙНА

ЭКСТРЕМИЗМ

СТОП

РАЗРУШЕНИЕ

ПРОВОКАЦИИ

КОНФЛИКТЫ

СТОП

ВРАЖДЕБНОСТЬ

СТОП



Гибель людей не делает  
нашу жизнь **счастливее!**



**Дарите свет и добро,**  
а не тьму и террор!





**ФАШИЗМ  
РАСИЗМ  
ТЕРРОРИЗМ  
ТОТАЛИТАРИЗМ**

все это порождение

**ЭКСТРЕМИЗМА**

ВСЕ ЭТО УЖЕ БЫЛО  
В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА  
И НЕ ПРИНЕСЛО С СОБОЙ  
НИЧЕГО, КРОМЕ БОЛИ,  
ГОРЯ, СМЕРТИ  
И НЕНАВИСТИ



**ЗАДУМАЙСЯ**

**СКАЖИ ЭКСТРЕМИЗМУ НЕТ!**

**Террористы,  
вербуя нас, отнимают  
разум**



КАКОЙ МИР ТЫ ВЫБЕРЕШЬ?



ТЕРРОРИЗМУ **НЕТ**

**МЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА**

**И ТЕРРОРИЗМА**

**РОССИЯ**

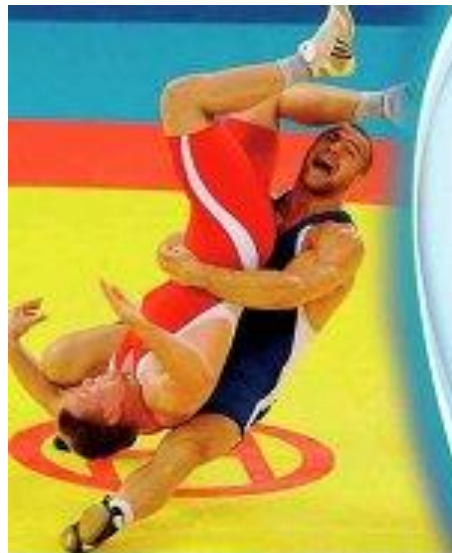
**ПРОТИВ  
ТЕРРОРА!**

«Администрация городского поселения Новоаганск совместно с Прокуратурой Нижневартовского района»



**МЫ ПРОТИВ  
ЭКСТРЕМИЗМА  
И ТЕРРОРИЗМА**

# МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА!



# МЫ

Когда проливают кровь во имя гуманности, или религии, или во имя чего-нибудь еще, это неизбежно приводит к террору.

Исаак Башевис Зингер

# ПРОТИВ

# ТЕРРОРА





**Выбери  
правильный  
путь**

**Ждать?  
Жизнь  
слишком  
коротка**

**Измени  
свои  
взгляды**

**Экстремистами  
не рождаются,  
ими становятся**





**ТЕРРОРИЗМ**  
**- МЫЛЬНЫЙ ПУЗЫРЬ**

**• НАША ЖИЗНЬ В НАШИХ РУКАХ!!!**

*Вместе!*  
ПРОТИВ  
**ТЕРРОРА**

**ДЕНЬ  
СОЛИДАРНОСТИ  
В БОРЬБЕ  
С ТЕРРОРИЗМОМ**

**3**

**сентября**



### **3. Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения**

- *Факторы обеспечения безопасности образовательной среды*

- 1) соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций;
- 2) обеспечение психологической безопасности личности, включает и информационную ее защищенность;
- 3) формирование культуры безопасности

# Технические системы комплексной безопасности

- Видеонаблюдения доступа к зданию и идентификации личности.
- Автоматизированная система оповещения и управления эвакуацией.
- Система экстренного оповещения правоохранительных органов УВД, ФСБ.

# Требования к организационной структуре безопасности ОУ

- Наличие дежурных групп экстренного реагирования, способных до прибытия подразделений силовых ведомств контролировать чрезвычайную ситуацию.
- Исключение дублирования функций и двойной подчинённости.
- Конкретная, точно регламентированная ответственность должностных лиц и подразделений структуры безопасности ОУ.

## **4. Психологическая безопасность образовательной среды**

Основной угрозой во взаимодействии участников образовательной среды является получение *психологической травмы*, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психическому здоровью, отсутствует базовое удовлетворение основных потребностей, то есть возникает препятствие на пути самореализации личности.

# Факторы риска в образовательной среде

- Недостаточное обеспечение преподавательскими кадрами, материально-технической базы, низкая активность учащихся и педагогов, несформированность социальных и практических навыков, умений и опыта, уровень воспитания и культуры.
- Одной из существенных психологических опасностей в образовательной среде является неудовлетворение важной базовой потребности в лично-доверительном общении, и как следствие – склонность к деструктивному поведению, негативное отношение к образовательным учреждениям и нарушения психического и физического здоровья.

# РИСУНКИ «ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ

СРЕДЕ»

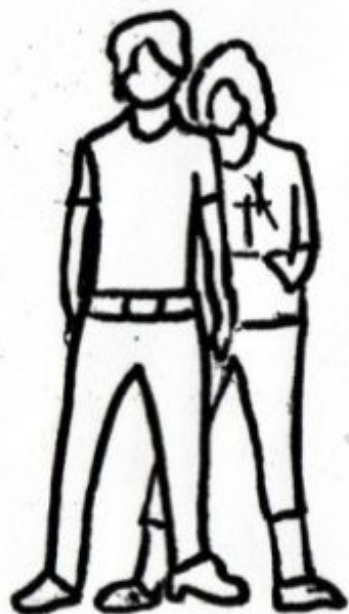
Ситуация проявления экстремизма в молодежной среде

Не садись ко мне,  
я не хочу с тобой сидеть





**Ситуация проявления экстремизма в молодежной среде**



**Вы новички, поэтому  
территорию убирать вам**



## Ситуация проявления экстремизма в молодежной среде

Мы не примем тебя в игру –  
ты не с нашего двора



# **Условия психологической безопасности образовательной среды**

- 1) доброжелательные взаимоотношения (доверие друг к другу, внимание и уважение, психологическая поддержка, забота о безопасности каждого члена коллектива и др.);
- 2) дисциплина.

## ***Ведущие цели поведения детей:***

- А) чувствовать свою причастность к жизни образовательного учреждения;
- Б) занять место в этой общности.

## ***Компетенции позволяющие реализовать эти цели:***

- 1) ощущать свою состоятельность в учебной деятельности (интеллектуальная состоятельность),
- 2) строить и поддерживать приемлемые отношения с педагогом и другими детьми (коммуникативная состоятельность),
- 3) вносить свой вклад в жизнь класса (группы) и образовательного учреждения (состоятельность в деятельности)



МЫ ЗА  
МИР!