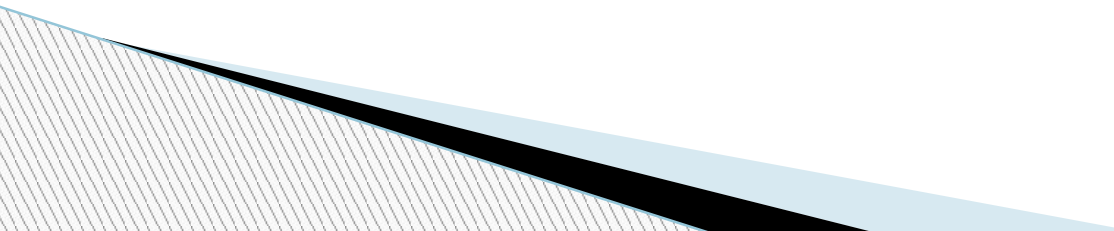


Opóźniony rozwój mowy

Afazja, mutyzm

ORM

- Występuje wówczas gdy proces kształtowania i rozwoju mowy ulega opóźnieniu i przebiega niezgodnie z normą przewidzianą dla danej grupy wiekowej. Może być ono rezultatem indywidualnego tempa rozwoju bądź konsekwencją poważnych zaburzeń np. niepełnosprawność intelektualna lub głuchota.
- 

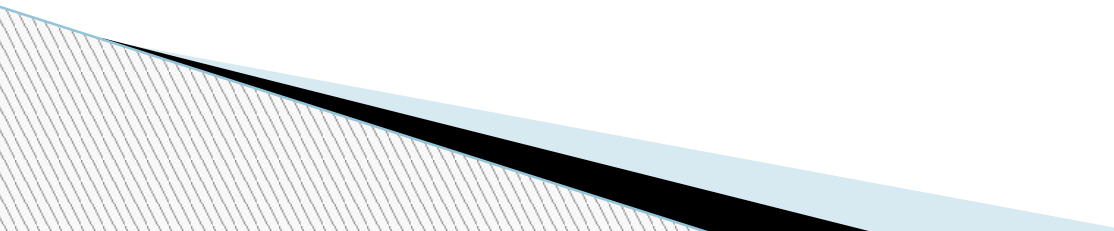
Samoistny ORM

Dziecko może nie mówić nawet do 3. roku życia, ma mały zasób słownika i nie potrafi prawidłowo artykułować dźwięków. Dz. może jednocześnie okresowo nie mówić i nie rozumieć słów (globalne opóźnienie) albo zaburzenia mowy ograniczają się do jednej funkcji mowy, np. gramatyki, leksyki czy artykulacji (parcjalne opóźnienie). Źródła nieprawidłowości w mówieniu mogą dotyczyć opóźnionego procesu **mielinizacji włókien nerwowych** (co hamuje szybki transfer impulsów elektrycznych), braku stymulacji werbalnej dziecka przez rodziców albo deficytów emocjonalnych malucha.

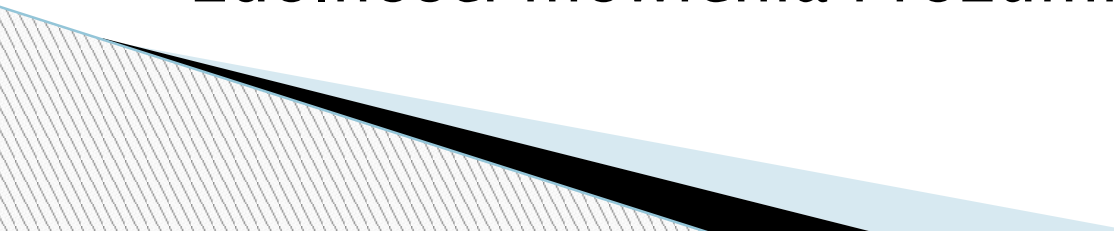
Niesamoistny ORM

- ▣ ten rodzaj dysfunkcji w mówieniu wynika z poważnych chorób takich, jak: głuchota, niedosłuch, niepełnosprawność intelektualna, autyzm, uszkodzenia OUN (np. mózgowie porażenie dziecięce, dysfazja, mikrouszkodzenia mózgu), zaburzenia wzroku, zaburzenia psychiczne, choroby przemiany materii.

NORM wyprzedza pojawienie się:

- ▣ afazji- uszkodzenie ośrodków mowy w mózgu, zaburzenie nabywania zdolności mówienia lub utrata wcześniej nabytych zdolności
 - ▣ dysartrii – niezdolność aparatu mowy do prawidłowej artykulacji na skutek uszkodzenia mięśni, nerwów; mowa powolna, bełkotliwa
 - ▣ oligofazji – zaburzenia mowy u osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 

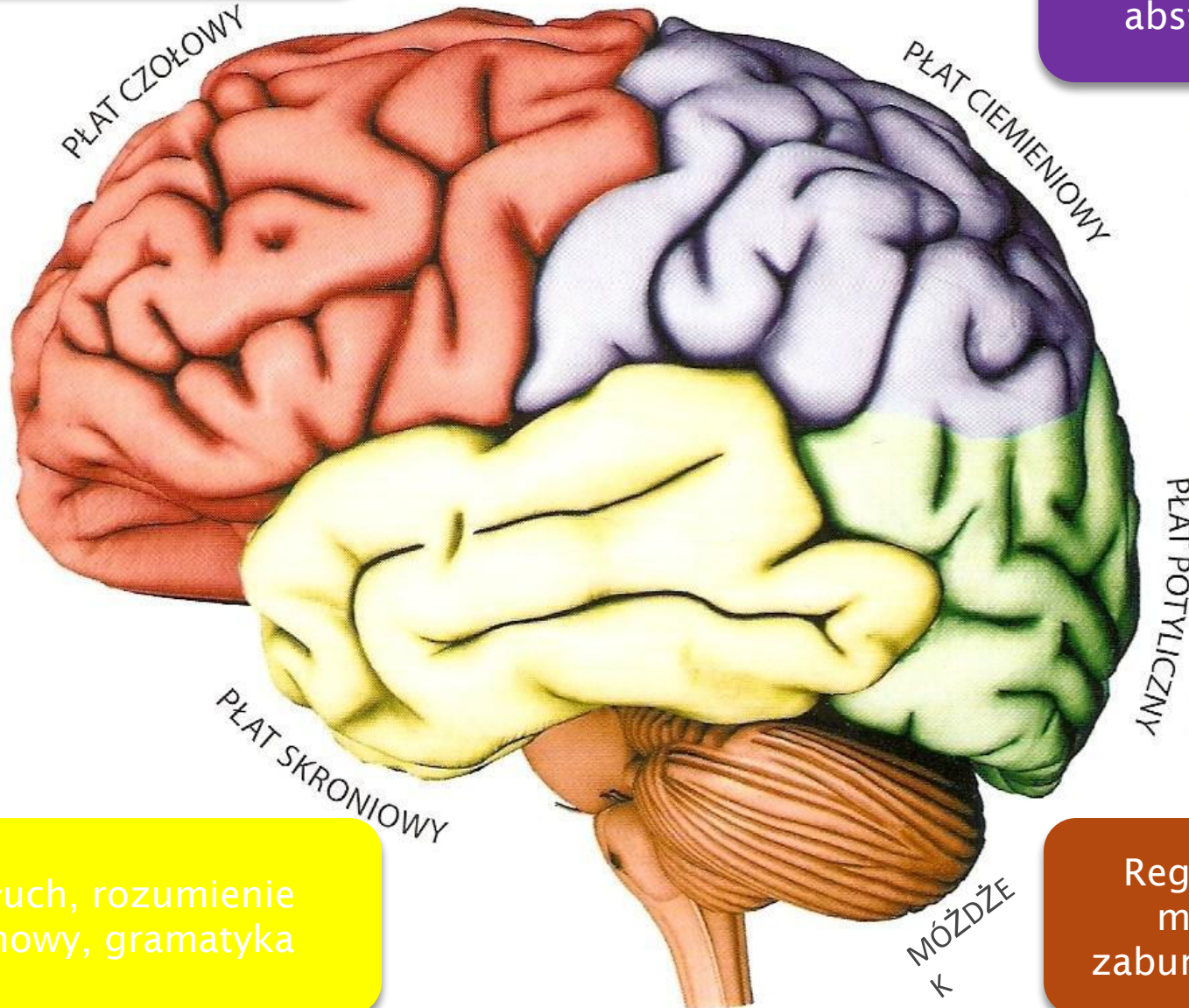
Afazja

- ❑ Całkowity brak mowy mówienia i/lub rozumienia spowodowany uszkodzeniami odpowiednich struktur mózgowych.
 - ❑ Afazja dorosłych – którzy opanowali mowę lecz utracili zdolność komunikowania się np. na skutek wypadku, guza, chorób naczyniowych mózgu, zatrucia.
 - ❑ Afazja dziecięca – zaburzenie mowy i języka, polegająca na całkowitej lub częściowej utracie zdolności mówienia i rozumienia,
- 

KRESOMÓZGOWIE

Artykulacja, ekspresja językowa, rozumienie symboli

Rozumienie języka symboli i pojęć abstrakcyjnych



Widzenie, funkcje wzrokowe

Słuch, rozumienie mowy, gramatyka

Regulacja napięcia mięśniowego – zaburzenia artykulacji

Prawa

Kreatywność

Wyobraźnia

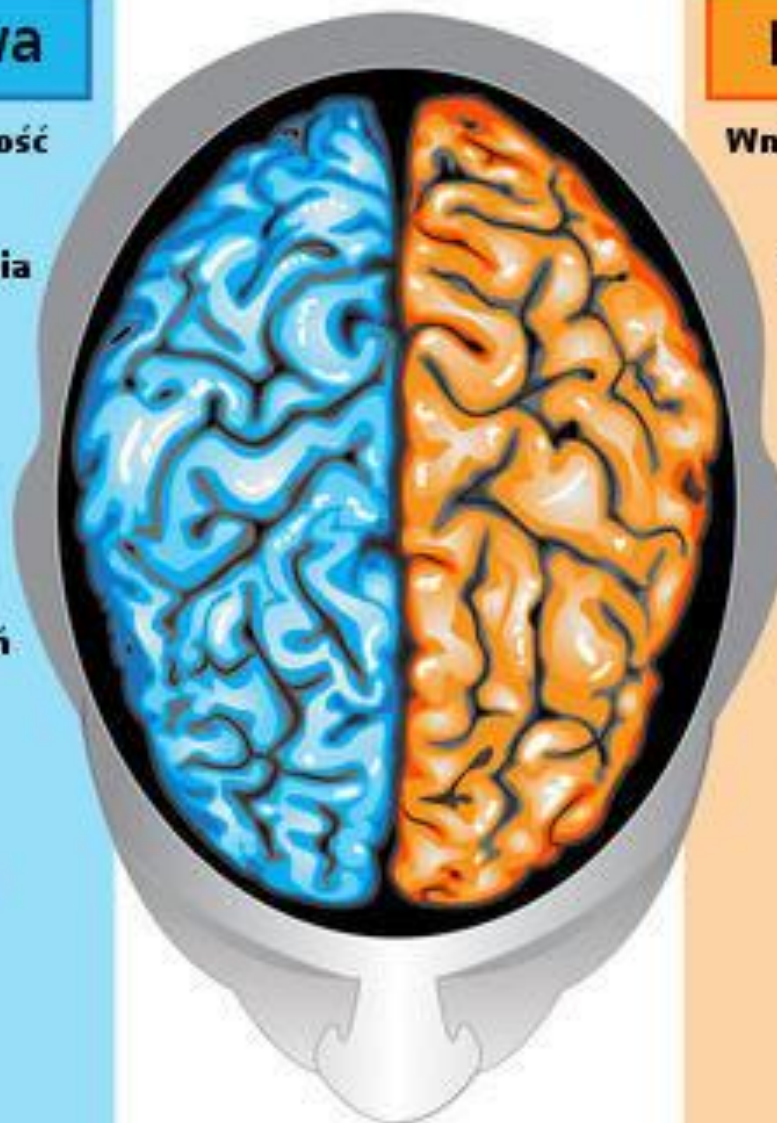
Sztuka

Intuicja

Przestrzeń

Muzyka

Kontrola
Lewa



Lewa

Wnioskowanie

Myślenie
analityczne

Język

Pisanie

Logika

Liczenie

Kontrola
Prawa

Broca

Wernicke

