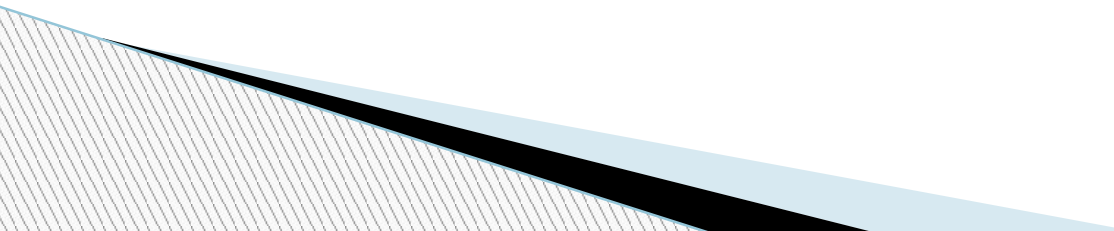


# Opóźniony rozwój mowy

Afazja, mutyzm

# ORM

- Występuje wówczas gdy proces kształtowania i rozwoju mowy ulega opóźnieniu i przebiega niezgodnie z normą przewidzianą dla danej grupy wiekowej. Może być ono rezultatem indywidualnego tempa rozwoju bądź konsekwencją poważnych zaburzeń np. niepełnosprawność intelektualna lub głuchota.
- 

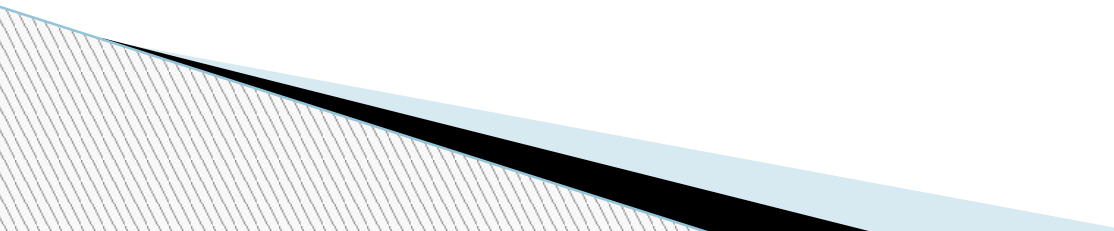
# Samoistny ORM

Dziecko może nie mówić nawet do 3. roku życia, ma mały zasób słownika i nie potrafi prawidłowo artykułować dźwięków. Dz. może jednocześnie okresowo nie mówić i nie rozumieć słów (globalne opóźnienie) albo zaburzenia mowy ograniczają się do jednej funkcji mowy, np. gramatyki, leksyki czy artykulacji (parcjalne opóźnienie). Źródła nieprawidłowości w mówieniu mogą dotyczyć opóźnionego procesu **mielinizacji włókien nerwowych** (co hamuje szybki transfer impulsów elektrycznych), braku stymulacji werbalnej dziecka przez rodziców albo deficytów emocjonalnych malucha.

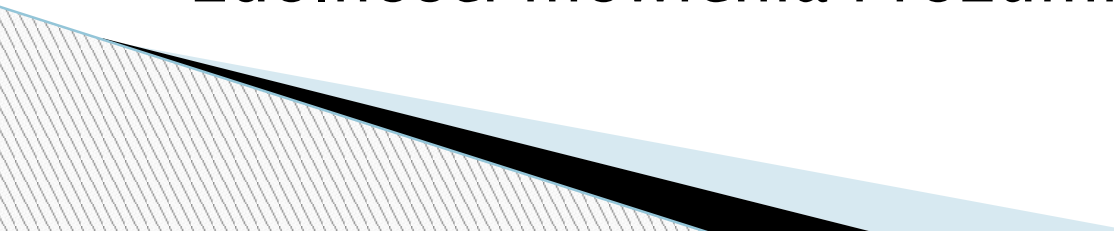
# Niesamoistny ORM

- ▣ ten rodzaj dysfunkcji w mówieniu wynika z poważnych chorób takich, jak: głuchota, niedosłuch, niepełnosprawność intelektualna, autyzm, uszkodzenia OUN (np. mózgowie porażenie dziecięce, dysfazja, mikrouszkodzenia mózgu), zaburzenia wzroku, zaburzenia psychiczne, choroby przemiany materii.

# **NORM wyprzedza pojawienie się:**

- ▣ afazji- uszkodzenie ośrodków mowy w mózgu, zaburzenie nabywania zdolności mówienia lub utrata wcześniej nabytych zdolności
  - ▣ dysartrii – niezdolność aparatu mowy do prawidłowej artykulacji na skutek uszkodzenia mięśni, nerwów; mowa powolna, bełkotliwa
  - ▣ oligofazji – zaburzenia mowy u osób niepełnosprawnych intelektualnie
- 

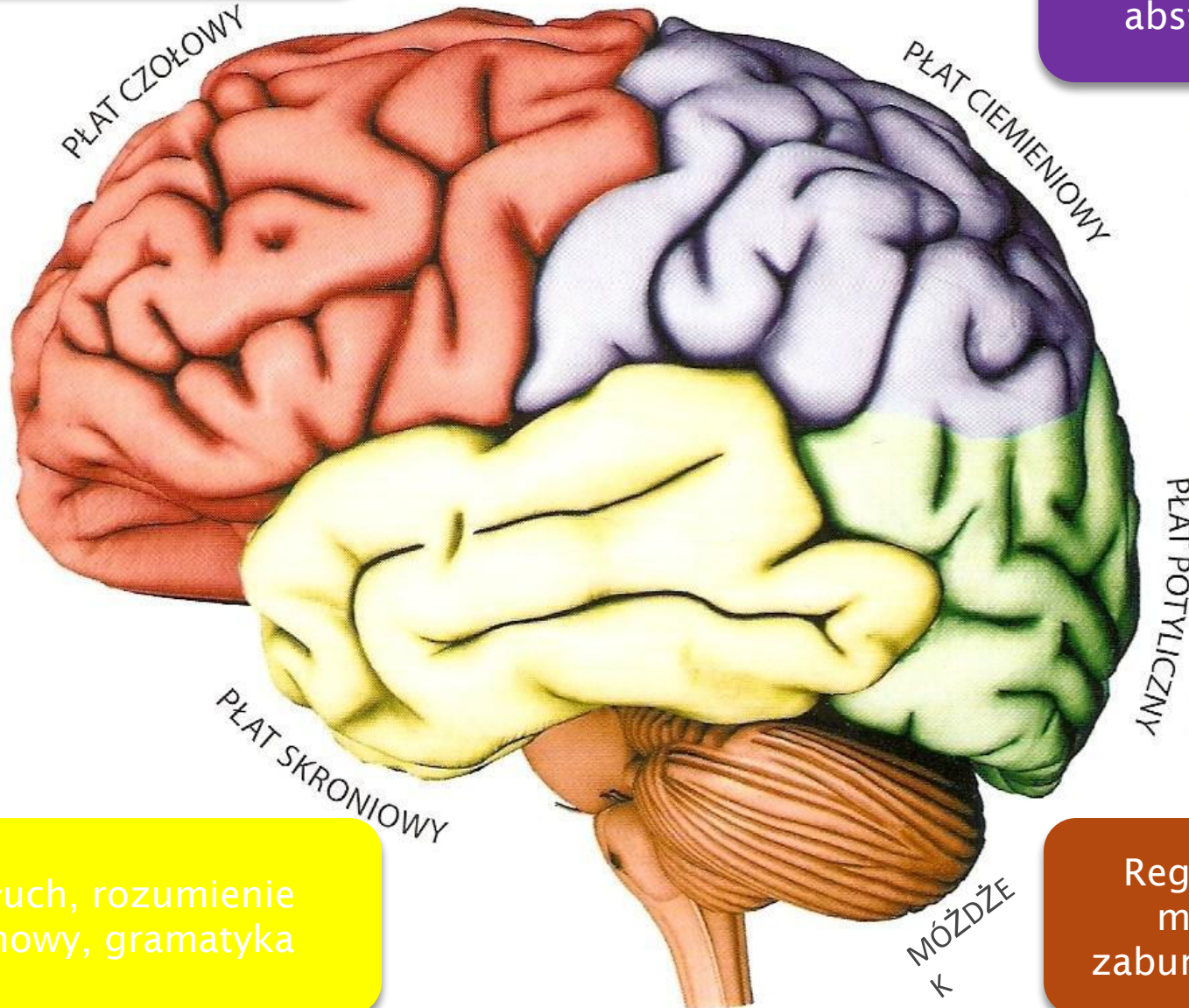
# Afazja

- ❑ Całkowity brak mowy mówienia i/lub rozumienia spowodowany uszkodzeniami odpowiednich struktur mózgowych.
  - ❑ Afazja dorosłych – którzy opanowali mowę lecz utracili zdolność komunikowania się np. na skutek wypadku, guza, chorób naczyniowych mózgu, zatrucia.
  - ❑ Afazja dziecięca – zaburzenie mowy i języka, polegająca na całkowitej lub częściowej utracie zdolności mówienia i rozumienia,
- 

# KRESOMÓZGOWIE

Artykulacja, ekspresja językowa, rozumienie symboli

Rozumienie języka symboli i pojęć abstrakcyjnych



Widzenie, funkcje wzrokowe

Słuch, rozumienie mowy, gramatyka

Regulacja napięcia mięśniowego – zaburzenia artykulacji



## Prawa

**Kreatywność**

**Wyobraźnia**

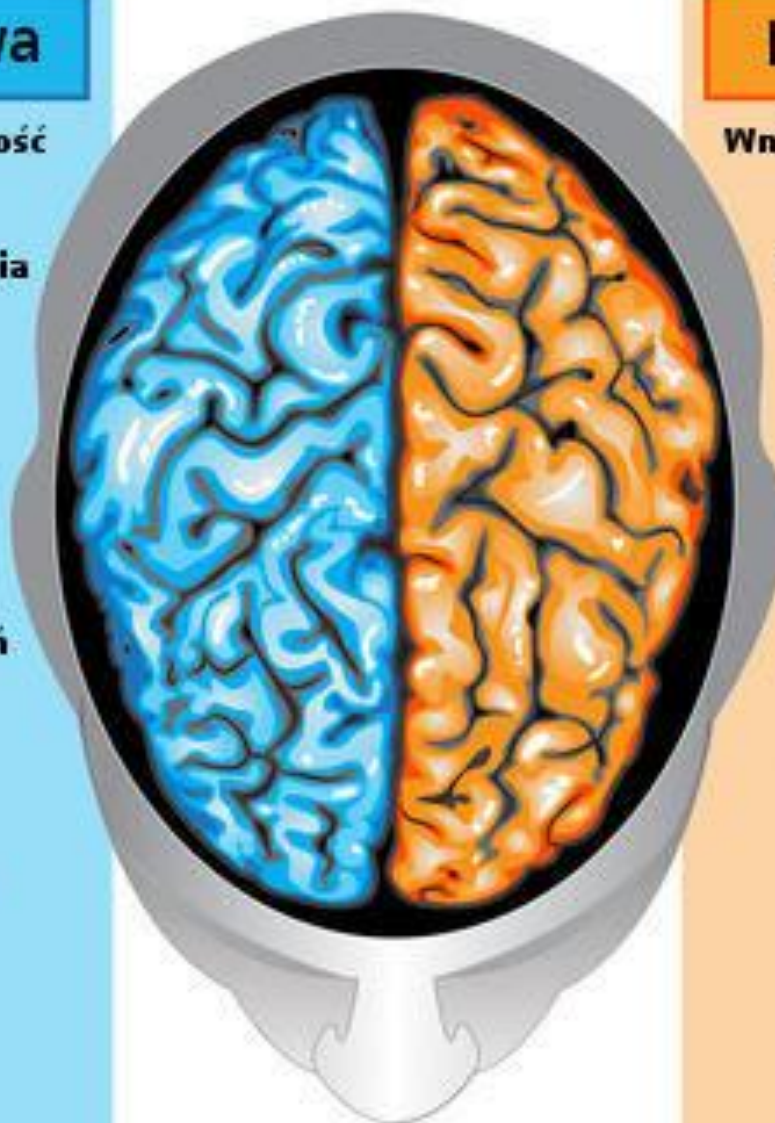
**Sztuka**

**Intuicja**

**Przestrzeń**

**Muzyka**

**Kontrola  
Lewa**



## Lewa

**Wnioskowanie**

**Myślenie  
analityczne**

**Język**

**Pisanie**

**Logika**

**Liczenie**

**Kontrola  
Prawa**



Broca

Wernicke

